



Hogeschool
Leiden

Bachelor of Nursing (BN) 2030

Ontwerp curriculum Verpleegkunde
BN2030 Ambassadeurs uit het
werkveld

Projectgroep BN2030
2 juli 2026



Wat gaan we vandaag doen?

- Ontwerpkeuzes & de keuzes die we maken voor de toekomst van het verpleegkundeonderwijs
- Positionering praktijkleren
- Duiding van niveaus
- Hoe ziet een module eruit?
- Input gevraagd: Werken met leeruitkomsten
- Afronding en vooruitblikken volgende sessies met ambassadeurs BN2030

Ontwerpkeuzes BN2030:

- één curriculum voor alle onderwijsvarianten
- één set leeruitkomsten
- ruimte voor verschillende leerroutes binnen één gezamenlijk curriculum
- realistische en actuele beroepsvraagstukken vormen het vertrekpunt: beroepssituaties en professioneel handelen staan centraal
- drie niveaus van ontwikkeling
- ontwikkelingsgericht opleiden, student heeft de regie

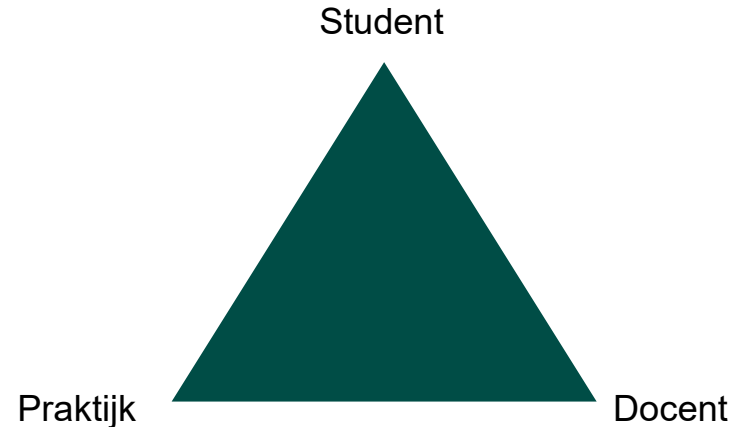
FUNDAMENT	ONTWERPPRINCIPES EN UITGANGSPUNTEN
 Beroepsgericht opleiden	 betekenisvolle beroepssituaties  praktijkleren als integraal onderdeel van het curriculum  samenhang tussen praktijk, simulatie en onderwijs  ontwikkeling van geïntegreerd beroepshandelen
 Toekomstgericht opleiden	 onderzoekend en kritisch handelen  werken met actuele en complexe vraagstukken  brede inzetbaarheid  voorbereiding op een veranderende beroepspraktijk  flexibiliteit en ruimte voor een leven lang ontwikkelen (LLO)
 Ontwikkelingsgericht opleiden	 opbouw in complexiteit en zelfstandigheid  opbouw in integratie  feedback en formatief handelen  coaching en begeleiding  zicht op ontwikkeling over tijd
 Leiderschap en professionele identiteit	 professionele identiteit  leiderschap en zeggenschap  reflectie op professioneel handelen  veerkracht en duurzame inzetbaarheid

Metafoor van het huis

- Fundament: visie (4 heipalen)
- Dak: *eindniveau afgestudeerde*
- Verdiepingen: *ontwikkeling van beginnend naar startbekwaam professional*
- Kamers: module met één leeruitkomst
 - Niveau 1; modules van 5 EC
 - Niveau 2; modules van 5 EC
 - Niveau 3; modules van 15EC en 30EC
- Inrichting: *activerende blend, betekenisvolle begeleiding en toetsen om te leren*
- Trap omhoog: *doorlopende vakdidactische lijnen (BV, VR, EBP, GB, VL, KB)*

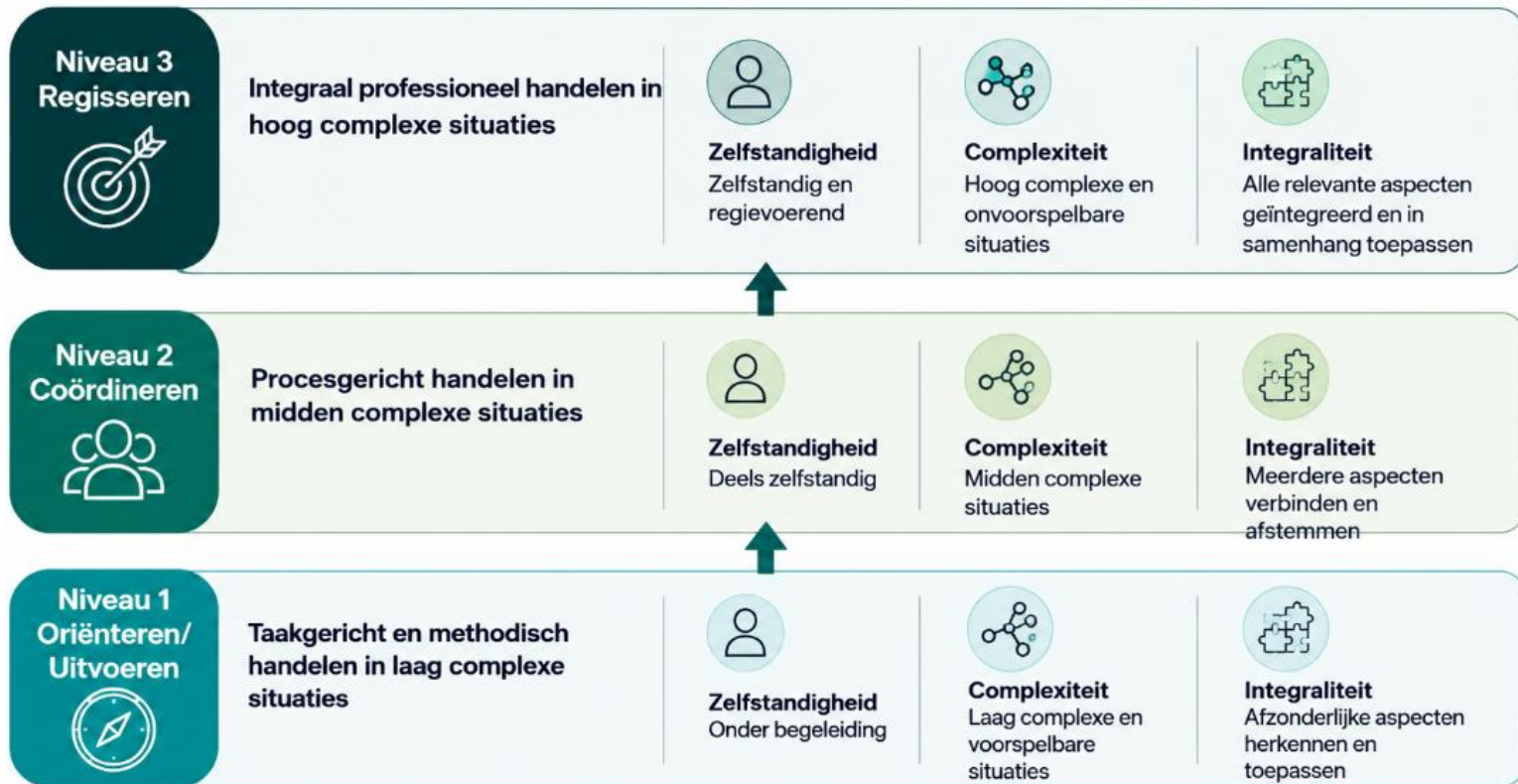
Positie van praktijkleren binnen BN2030

- Geen aparte PLP lijn met CBP's zoals nu bij BN2020.
- Praktijkleren vormt een integraal onderdeel in het curriculum
- Praktijkleren vindt geïntegreerd plaats om aan de leeruitkomsten te werken: Het is een leeromgeving en niet inhoudelijk geladen.
- Professioneel handelen staat centraal
- We streven naar:
 - Samenwerken in de gouden driehoek
 - Versimpeling
 - Eenduidigheid



Niveau-aanduiding

Opbouw in zelfstandigheid, complexiteit en integraliteit (ZelCom)



Hoe ziet een module / leeruitkomst eruit?

Zelfde leeruitkomst – andere route



GEFACILITEERDE ROUTE (VT)

Voorbeeld: Niveau 1 – Blok 1

Periode 1: De Eerste Kennismaking met Verpleegkunde

Ontwikkelfocus: Wat is verpleegkunde?



Vaardigheden

5 EC

Verpleegkundige
basisvaardigheden
uitvoeren



Verpleegkundig Leiderschap

5 EC

Ontwikkelen van een
eerste verpleegkundige
beroepsidentiteit



Verpleegkundig Redeneren

5 EC

Verzamelen en
interpreteren van
basisgegevens over
een zorgvrager



Samenhangend onderwijs

- ✓ Eén gezamenlijk thema / casuïstiek
- ✓ Gecombineerde leeractiviteiten
- ✓ Verbinding tussen vaardigheden, leiderschap en redeneren



15 EC in samenhang aangeboden



MODULAIRE ROUTE

Module Vaardigheden (5 EC)



Leeruitkomst

Je voert in een veilige en voorspelbare leer- of beroepscontext eenvoudige verpleegkundige en communicatieve basisvaardigheden uit in contact met zorgvragers, overeenkomstig richtlijnen, protocollen en afspraken en volgens geldende kwaliteitsstandaarden.



Zelfstandig te volgen

Los van andere modules



Eigen portfolio en eigen beoordeling

Bewijs verzamelen en toetsing per module



Vrijstelling mogelijk

Op basis van eerder verworven competenties



Validering mogelijk

Erkenning van eerder leren en werkervaring



5 EC afzonderlijk behaalbaar

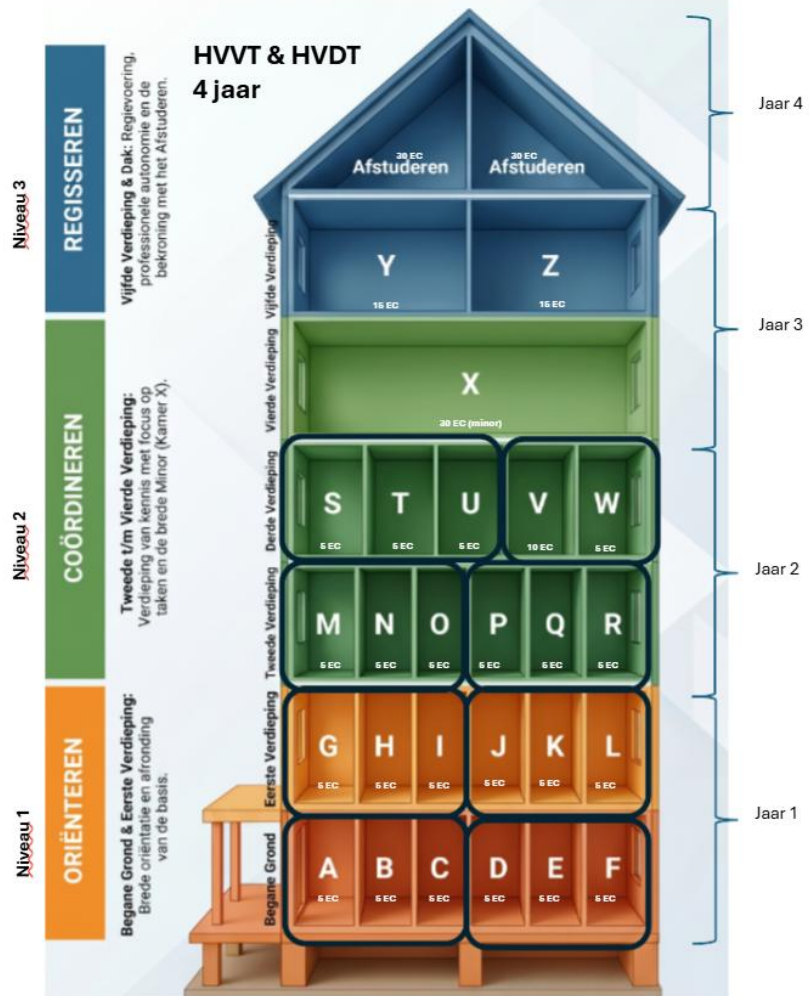


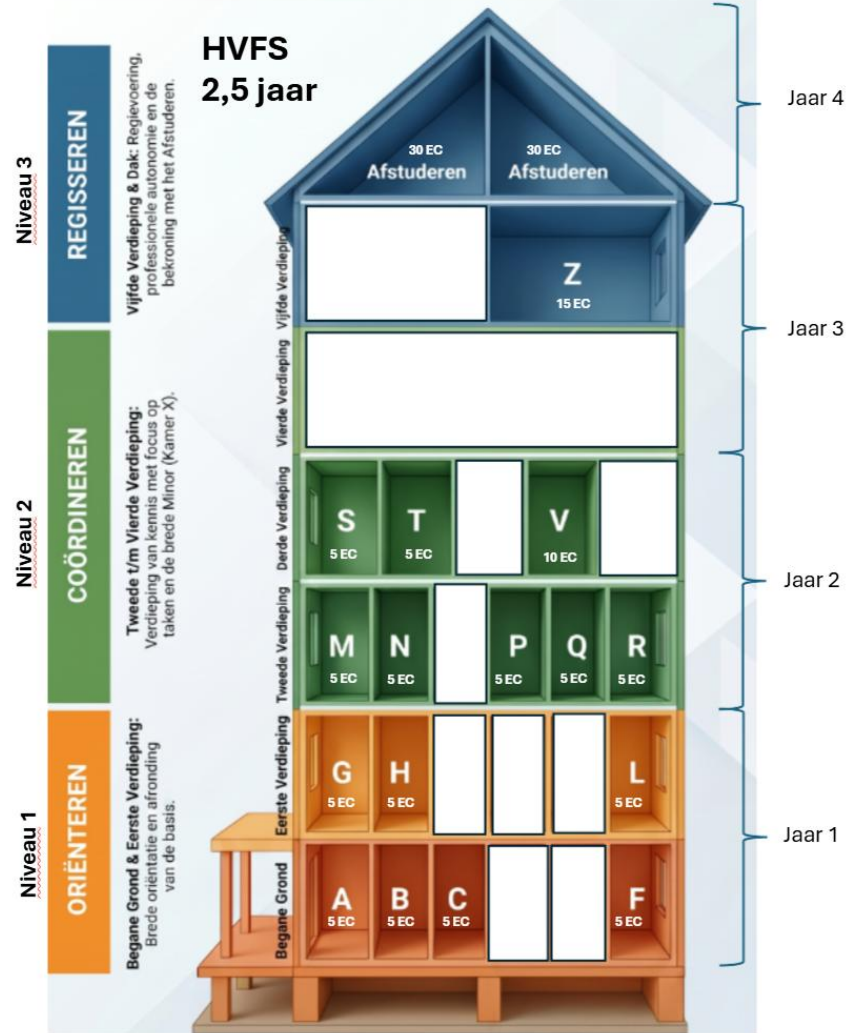
De leeruitkomst is leidend.

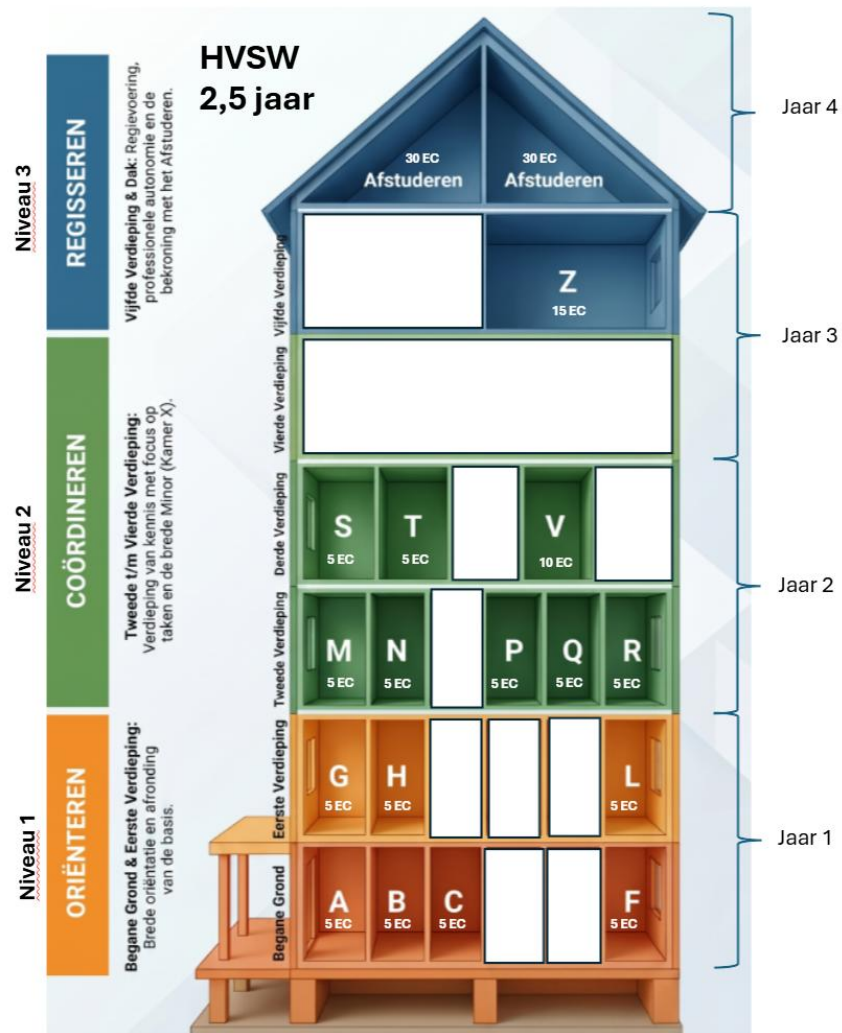
De gefaciliteerde route organiseert samenhang.

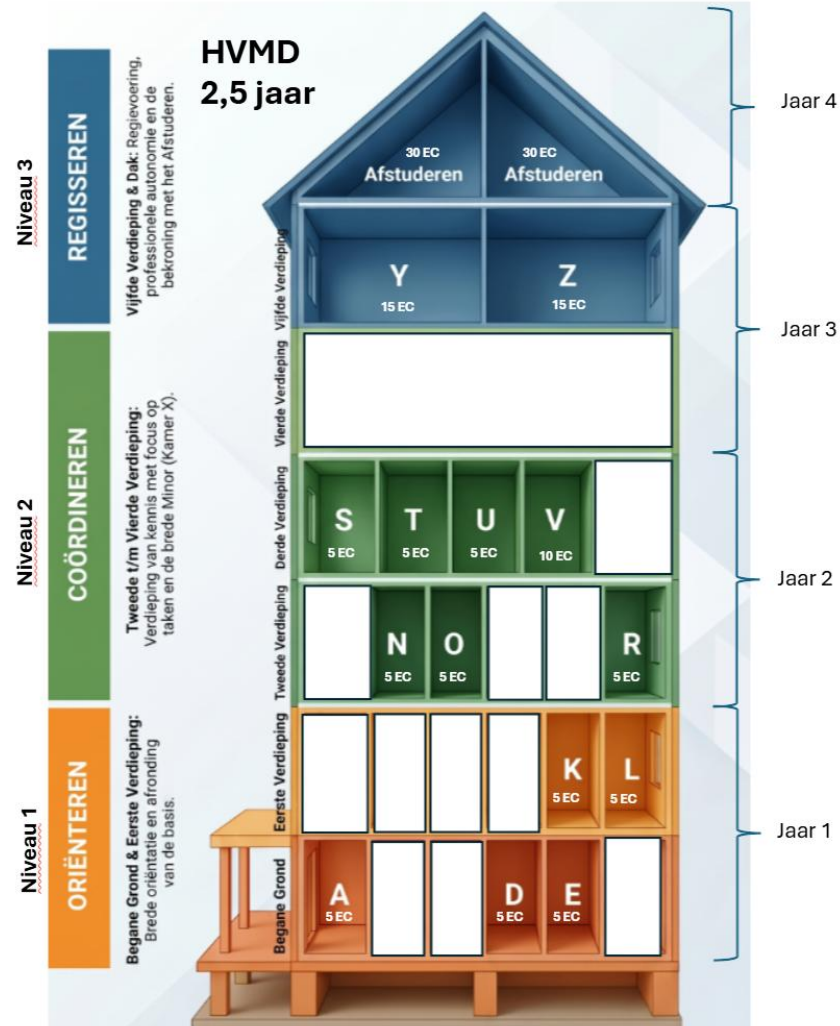
In de modulaire route blijft
de leeruitkomst zelfstandig aantoonbaar en beoordeelbaar.











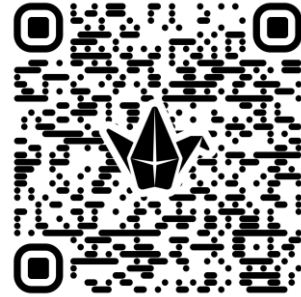
Werken met leeruitkomsten

- Om op te frissen:
- Een leeruitkomst beschrijft wat een student na een leerproces kan laten zien in een betekenisvolle context. Goede leeruitkomsten zijn herkenbaar, toetsbaar en richtinggevend: ze maken duidelijk welk gedrag, product of handelen bewijs kan zijn voor leren

Werken met leeruitkomsten: input ophalen

Voorleggen van 3 leeruitkomsten (niveau 1, 2, 3)

1. Lees de leeruitkomst
2. Denk na over deze twee termen: **Herkenbaarheid & begeleidbaarheid**
3. Vul je antwoorden in op de Padlet. Begin de opmerking met **herkenbaarheid** of **begeleidbaarheid**: Zie link in de Chat of scan de QR code.



Herkenbaarheid: In hoeverre herken je het niveau van de student binnen deze leeruitkomst?

Begeleidbaarheid: In hoeverre is duidelijk hoe je een student zou begeleiden bij deze leeruitkomst?

Afronding en vooruitblikken volgende sessies met ambassadeurs BN2030

- Voor in de agenda's:
- Werksessies met ambassadeurs BN2030 na werkveldbijeenkomsten op:
- **Maandag 5 oktober**
- **Dinsdag 26 januari**
- **Donderdag 27 mei**

Voor de lunch wordt gezorgd!

Deze presentatie wordt gedeeld via Portaal praktijkleren / Nieuwsbrief BPL



Bedankt!

Vragen/opmerkingen?
Mail Gerust!



bn2030.vpk@hsleiden.nl

