

Vaktherapie Spraak en Drama

JAAR 1			
Periode 1 (10 weken)	Periode 2 (10 weken)	Periode 3 (10 weken)	Periode 4 (10 weken)
MENSKUNDE (14 EC)			
Ontwikkelingspsychologie 1 en 2		Gezondheids- en ziekteleer 1 en 2	
Visies op de ontwikkeling en levensfasen van de mens	Verdieping kennis van de menselijke ontwikkeling	Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling	Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg)
ONTWIKKELING ALS PROFESSIONAL (9 EC)			
Studieloopbaanbegeleiding Studiehouding en -gedrag en studievoortgang, daarnaast komen de volgende onderwerpen aan bod:			
Reflecteren en samenwerken in een studieteam	Werken met SMART-leerdoelen	Gespreksvaardigheden (basis)	Presentatievaardigheden (basis)
Werkveldactiviteiten Kennismaken met de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen			
KUNSTZINNIGE VAARDIGHEDEN (19 EC)			
Klank en beweging 1 t/m 4			
Spraak: adem-, articulatie en stemvoering, ritmen en gedichten Drama: spel en improvisatie met vier elementen en temperamenten. Spraak & Drama: gymnastiek	Spraak: vertellen voor diverse leeftijden Drama: het gezonde kinderspel in diverse leeftijdsfasen Spraak & Drama: euritmie	Spraak: stem, stemming en gebaar in het spreken van gedichten. Drama: uitdrukken van karakterrollen met passende emotie Spraak & Drama: euritmie	Spraak: heldere articulatie, het dramatisch spreken van een dialoog Drama: vertolking van een monoloog vanuit diverse dramatische elementen Spraak & Drama: gymnastiek
THERAPEUTISCHE METHODIEK (16 EC)			
Spraak en Drama 1 t/m 4			
Waarnemen en luisteren zonder oordeel (fenomenologie), kennismaken met de werking van klanken, ritmen, gedichten en spel materiaal	Methodisch waarnemen cliënt volgens observatiemodel; de spraakontwikkeling, therapie bij peuters en kleuters	Eerste stappen vaktherapeutische diagnose, verdieping methodische waarneming, therapeutische oefeningen voor schoolkinderen en jongeren	Vaktherapeutische diagnose stellen, behandelplan opstellen, attitudevaardigheden voor cliëntbegeleiding
		Cultuurontwikkeling (2 EC) De kunst- en cultuurschiedenis ervaringsgericht leren kennen en verbinden met toepassingsmogelijkheden in de beroepspraktijk	

Totaal jaar 1: 60 EC

Vaktherapie Spraak en Drama

JAAR 2			
Periode 1 (10 weken)	Periode 2 (10 weken)	Periode 3 (10 weken)	Periode 4 (10 weken)
MENSKUNDE (13 EC)			
Ontwikkelingsstoornissen	Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) 1 en 2		Gezondheids- en ziekteleer 3
Symptomen en behandeling van meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen	Kenmerkende symptomen en behandeling van meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden		Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg)
ONTWIKKELING ALS PROFESSIONAL (13 EC)			
Studieloopbaanbegeleiding Oefenen met samenwerken, groepsdynamica, feedback geven en krijgen, voorbereiding op de stage: solliciteren, een doelgroep kiezen, wet- en regelgeving			
Werkveldactiviteiten jaar 2 Oriëntatie op de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen			
Kunstzinnige begeleiding 1 en 2		Interprofessioneel Samenwerken	
Vanuit spraak-en dramamiddelen een methodisch begeleidingsproces van een individu, team of groep met een ontwikkelingsvraag leren vormgeven		Gezamenlijk met andere disciplines tot een afgestemd zorgplan komen voor een cliënt	
Onderzoeksvaardigheden 1 en 2			
Alle aspecten van kwalitatief onderzoek doen (kennis en inzicht)	Relevante, betrouwbare informatie vinden over ziektebeeld en behandelrichtlijnen		
KUNSTZINNIGE VAARDIGHEDEN (15 EC)			
Klank en beweging 5 t/m 8			
Spraak: alliteratie en declamatie Drama: diverse doelgroepen, dramawerk met groepen, rollenspellen	Spraak: recitatie en vertellen Drama: subculturen en fysiek theater	Spraak: het spreken van ballades en lyriek Drama: clownerie, terugspeeltheater	Spraak: vertolken van teksten in diverse stijlen Drama: verdiepen terugspeeltheater en improvisatie
THERAPEUTISCHE METHODIEK (19 EC)			
Spraak en Drama 5 t/m 8			
Casuïstiek en therapeutische methodiek in VGZ, houding als therapeut; behandeling met spraak- en dramatherapie in de kinderen jeugdpsychiatrie	Casuïstiek GGZ, contact maken en gesprek voeren binnen therapeutisch proces (o.a. afstemmen op de ander, emotieregulatie), verdieping vaktherapeutische diagnose	Casuïstiek GGZ, methodisch begeleiden en documenteren van een ontwikkelingstraject, verschillende soorten kunstzinnige technieken en oefeningen inzetten	Preventieprogramma maken voor groep. Ontstaan, symptomen, beloop en prognose van verschillende somatische ziektebeelden, vaktherapeutische behandeling

Totaal jaar 2: 60 EC

Curriculum

Vaktherapie Spraak en Drama

JAAR 3	
Periode 1 & 2 (20 weken)	Periode 3 & 4 (20 weken)
STAGE (35 EC)	
Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk	
ONTWIKKELING ALS PROFESSIONAL (22 EC)	
Intervisie en consultatie (8 EC) Reflectie op en beantwoording van vragen over het kunstzinnige begeleidingsproces en vakinhoud in stage	
Supervisie (6 EC inclusief bezinningsproject of alternatieve opdracht) Persoonlijke ontwikkeling in de beroepspraktijk	
Onderzoeksvaardigheden 3 (6 EC) Vaktherapeutisch onderzoek naar één cliënt (casusonderzoek)	
Functioneren in een arbeidsomgeving (2 EC)	
Zicht krijgen op de mate waarin het gedrag in de arbeidsomgeving effectief is en tools verwerven om effectiever gedrag in te kunnen zetten	
THERAPEUTISCHE METHODIEK (3 EC)	
Kunstzinnige technieken	
Toepassen van kunstzinnige technieken in de therapeutische (stage)praktijk en het presenteren van een zelfstandig vormgegeven theatrale solo (met gedichten en een monoloog) over een levensthema	

Totaal jaar 3: 60 EC

JAAR 4	
Periode 1 & 2 (20 weken)	Periode 3 & 4 (20 weken)
Minoronderwijs (30 EC)	Stage (13 EC) Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk
	Professionalisering Vaktherapie (13 EC) Praktijkproduct maken en onderbouwen
	Sterk Starten als Vaktherapeut (4 EC) Ondernemings-/ profileringsplan opstellen. Presentatie ontwikkeling eigen kracht en identiteit als Vaktherapeut in woord en kunst

Totaal jaar 4: 60 EC