

# Onderzoek decentrale selectie

december 2025, Onderzoeksteam Studiesucces: Nathalie van Hulzen

## INLEIDING

SINDS EEN AANTAL JAAR HEEFT DE OPLEIDING TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE VAN HOGESCHOOL LEIDEN DE DECENTRALE SELECTIE INGEVOERD OM ER VOOR TE ZORGEN DAT DE MEEST GEMOTIVEERDE STUDENTEN AAN DEZE OPLEIDING KUNNEN BEGINNEN. ASPIRANT-STUDENTEN KRIJGEN EEN RANGNUMMER OP BASIS VAN EEN AANTAL VRAGEN OVER KENNIS EN INZICHT OVER DE OPLEIDING EN EEN MC-TOETS. DE OPEN VRAGEN (LEIDSE STUDIEMOTIVATIE, OFTEWEL LSM) EN DE TOETS KUNNEN THUIS GEMAAKT WORDEN. HIER KUNNEN ZE ZICH OP VOORBEREIDEN DOOR HET BESTUDEREN VAN EEN SPECIFIEK HOOFDSTUK.

DE VRAAG IS NU ONTSTAAN IN HOEVERRE DE PROCEDURE INDERDAAD STUDENTEN SELECTEERT DIE GEMOTIVEERD ZIJN EN OF ER SPRAKE IS VAN STUDIESUCCES BIJ DE GESELECTEERDE EERSTEJAARS.

## Onderzoeksvraag

In hoeverre is er samenhang tussen het rangnummer van studenten Toegepaste Psychologie aan Hogeschool Leiden en de behaalde cijfers in het eerste jaar?

## Methode

Rangnummer: op basis van de antwoorden van de open vragen (LSM) worden potentiële studenten ingedeeld in groep 1 (meest gemotiveerd), groep 2 (gemiddeld gemotiveerd) of groep 3 (minst gemotiveerd). Op basis van de score op de mc-toets worden studenten ook ingedeeld in twee groepen.

Groep 1 op de LSM en de mc-toets krijgt de hoogste rangnummers (1 en hoger).

Gemiddelde cijfer: gemiddelde van alle modules uit jaar 1 die beoordeeld zijn met een cijfer (alle projecten).

Score op de kennistoets: aantal goed van de 150 vragen.

### Beschrijving steekproef

Studiejaar 2022-2023: 218 studenten, gemiddelde projectcijfer 7,5, gemiddeld aantal goed op KvdTP 73.

Studiejaar 2023-2024: 240 studenten, gemiddelde projectcijfer 7,3 gemiddeld aantal goed op KvdTP 74.

Studiejaar 2024-2025: 292 studenten, gemiddelde projectcijfer 7,3 gemiddeld aantal goed op KvdTP 77.

## Resultaten

### Rangorde

Er blijkt een zwakke negatieve samenhang ( $r=-0,11$ ;  $p<0,003$ ;  $n=749$ ) te zien tussen rangorde en gemiddelde cijfer, waarbij hoe lager het rangnummer (wat ook de meest gemotiveerde studenten zijn) hoe hoger het gemiddelde cijfer. Er is ook een zwakke negatieve samenhang tussen rangorde en behaalde EC's ( $r=-0,10$ ;  $p=0,005$ ;  $n=749$ ). Bij de kennistoets is er bij alle cohorten een significante zwakke tot matige negatieve samenhang te zien die varieert van  $-0,189$  t/m  $-0,381$  op de verschillende toetsmomenten ( $r=-0,189$ ;  $p=0,003$ ;  $n=246$ ) ( $r=-0,381$ ;  $p=0,007$ ;  $n=49$ ).

### Indeling in groep 1, 2 of 3 qua motivatie (LSM)

Om te kijken of er een verschil is tussen de groepen 1 en 2 (groep 3 is te klein met maar 2 studenten) in gemiddelde cijfers, is er een t-toets uitgevoerd. Hieruit blijkt dat studenten uit groep 1 ( $n=147$ ;  $M=7,5$ ) een significant hoger gemiddelde cijfer op de projecten hebben dan uit groep 2 ( $n=600$ ;  $M=7,3$ ):  $t=4,15$ ;  $df=745$ ;  $p<0,001$ . Er is geen verschil tussen groep 1 en 2 wat betreft de scores op de kennistoetsen.

Studenten die in groep 1 ingedeeld zijn bij de LSM halen vaker hun propedeuse: 88% haalde een propedeuse ten opzichte van 79% in groep 2 ( $\chi^2$ -kwadraat=5,961;  $df=1$ ;  $p=0,015$ ).

Studenten die in groep 1 zijn ingedeeld bij de LSM stoppen net zo vaak met de opleiding na jaar 1 als die in groep 2 zijn ingedeeld.

### Mc-toets decentrale selectie

Het aantal punten op de mc-toets van de decentrale selectie hangt zwak tot matig samen met de scores op de kennistoetsen. Significante correlaties daartussen variëren van  $0,190$  t/m  $0,416$  ( $r=0,190$ ;  $p=0,003$ ;  $n=246$ ) ( $r=0,416$ ;  $p=0,003$ ;  $n=49$ ). Ook daar is er een verschil tussen de twee groepen waar studenten in worden ingedeeld wat betreft gemiddelde projectcijfer ( $t=2,007$ ;  $df=747$ ;  $p=0,045$ ) en scores op de kennistoetsen.

## Conclusie

Er is een zwakke (negatieve) samenhang tussen het rangnummer van studenten Toegepaste Psychologie aan Hogeschool Leiden en de behaalde cijfers (projecten en kennistoetsen) in het eerste jaar. De indeling in de drie motivatiegroepen lijkt gegrond, er is een verschil in gemiddelde cijfer tussen de groepen 1 en 2 (groep 3 is te klein) en studenten in groep 1 halen vaker hun propedeuse. Ook de mc-toets van de decentrale selectie is een goede manier van selectie, deze hangt namelijk samen met de scores op de kennistoetsen.