



Hogeschool  
Leiden

# Bachelor Fysiotherapie

## Ontwikkelgesprek

8 juli 2025



# Inhoudsopgave

<b>Ontwikkelgesprek .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Inleiding .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Duurzame inzetbaarheid fysiotherapeuten .....</b>	<b>2</b>
<b>Afsluiting.....</b>	<b>4</b>

# Ontwikkелgesprek

Aanwezig:

- Gijs de Waal, opleidingsmanager Bachelor Fysiotherapie
- Saskia Verkleij, coördinator leerjaar 3/4
- Volcmar Visser, programmaleider curriculum
- Eldrid Bringmann, directeur faculteit Gezondheidszorg
- Marian Voortman, kwaliteitscoördinator faculteit Gezondheidszorg
- Mieke Hollander, voorzitter visitatiepanel, en
- Hans Oolbekkink, lead-auditor/secretaries visitatiepanel

## 1. Inleiding

Op 13 mei 2025 is de bacheloropleiding Fysiotherapie gevisiteerd. Het visitatiepanel is van mening dat de opleiding aan alle standaarden van het kader voldoet. Op 8 juli 2025 heeft het ontwikkelgesprek plaatsgevonden over twee thema's naar aanleiding van de visitatie. Dit verslag betreft een weergave van dit gesprek.

## 2. Duurzame inzetbaarheid fysiotherapeuten

Draagt ons onderwijsconcept bij aan de ontwikkeling van toekomstbestendige fysiotherapeuten die zich duurzaam kunnen ontwikkelen in de beroepsgroep?

Als toelichting op de vraag geven de medewerkers van de opleiding aan dat zij het huidige onderwijsconcept aan het bestendigen zijn. Daarbij merken zij dat het beroep van fysiotherapeut zich breed heeft ontwikkeld. Het is voor een opleiding moeilijk om studenten af te leveren, waarbij de kennis en kunde precies aansluiten op het totale werkveld. Er zijn zoveel verschillende richtingen. Ons curriculum richt zich erop dat studenten weten wat ze kunnen, weten wat ze nog moeten leren en hier zelf regie in nemen. Op deze manier hopen we invloed te hebben op het behoud van fysiotherapeuten voor de toekomst, terwijl uit cijfers blijkt dat 70% van de werkzame fysiotherapeuten op dit moment overweegt te stoppen en 68% van de studenten die bij ons zijn afgestudeerd geven aan dat zij zich goed voorbereid voelen voor het beroep. Onze vraag is dan of het ontwikkelingsgerichte karakter van het onderwijs bijdraagt aan een fysiotherapeut die zich goed voorbereid voelt op het vak en daarin wil blijven werken.

Het panel ziet hierbij een parallel met verpleegkundigen, waar ook wordt gewaarschuwd voor tekorten, waarbij het veld zich breed heeft gespecialiseerd. Het is voor geen enkele hogeschool mogelijk om zo breed op te leiden. Als opleiding lever je een novice af op de arbeidsmarkt. Het is niet mogelijk om de verbijzondering van het vak in een vierjarige

opleiding te stoppen.

Wel is het mogelijk om de novice onderzoekend en nieuwsgierig te maken naar eigen kwaliteiten en welke kansen dit biedt. Dat doet de opleiding ook. Of het daarmee ook duurzaam genoeg is, valt moeilijk te zeggen. De opleiding heeft goede contacten met het werkveld en verzorgt bij- en nascholingen. Daarmee bind je je alumni en doe je als opleiding wat binnen het vermogen ligt oog te hebben voor nieuwe ontwikkelingen.

In positieve zin heeft het panel opgemerkt dat alumni en werkveld dichtbij de opleiding staan, waardoor de opleiding goed kan monitoren wat er in de praktijk speelt. Verder zijn er vervolgopleidingen en bijscholingen voor fysiotherapeuten.

Het panel merkt op dat een beroepsvereniging belangrijk kan zijn een rol te spelen om de tekorten terug te dringen en fysiotherapeuten te behouden voor het vak. Doordat er twee beroepsverenigingen zijn voor fysiotherapeuten bemoeilijkt dit de zichtbaarheid bijv. in de politiek of bij de zorgverzekeraars. Ook hier is een parallel te trekken met verpleegkundigen, waar de beroepsvereniging V&VN wel het verschil maakt. Zij zit aan tafel bij politieke beslissingen, zoals wetswijzigingen en maken onderdeel uit van de wetenschappelijke raad. Het panel adviseert de opleiding om bij deze beroepsvereniging eens te kijken en te onderzoeken hoe de beroepsverenigingen Fysiotherapie gemobiliseerd kunnen worden om in de landelijke politiek een plek te krijgen.

Het panel doet de suggestie om de beroepsvereniging uit te nodigen voor een gastles bij de opleiding fysiotherapie, zodat bij startende fysiotherapeuten duidelijk wordt wat een beroepsvereniging kan betekenen voor de beroepsgroep; wat kan de toekomstige fysiotherapeut verwachten en hoe ziet leven lang ontwikkelen eruit. Zo versterkt de opleiding de contacten met de beroepsvereniging.

Een goede analyse van de uitstroom kan helpen om hier meer zicht op te krijgen aldus het panel. Fysiotherapeuten zijn ontevreden over het feit dat er geen CAO is; vrijgevestigden worden beperkt door wet- en regelgeving en moeten keihard werken en het beroep is geprotocolleerd door de zorgverzekeraar. De autonomie van de fysiotherapeut zou moeten bepalen hoeveel behandelingen geïndiceerd zouden moeten worden voor een patiënt. De beroepsvereniging kan een dergelijk gesprek voeren over een cao en met verzekeraars. Een eenduidige beroepsvereniging met 100% lidmaatschap kan dan een vuist maken.

Momenteel is preventieve gezondheidszorg een thema, waarbij door middel van fysiotherapie veel kan worden voorkomen. Dit zou veel meer voor het daglicht moeten komen.

Als het gaat om de uitval van fysiotherapeuten kijkt men voornamelijk naar de opleiding, terwijl de instelling een startende beroepsbeoefenaar aflevert. De beroepspraktijk is nog grillig en onvoorspelbaar. Het panel heeft gezien dat de relatie van de opleiding met werkveld goed is, waardoor je daarop voort kunt bouwen.

Er lopen al een aantal initiatieven, zoals aan studenten een studentlidmaatschap van € 10,00 aan te bieden voor een lidmaatschap van het KNGF. Zo is er gebleken uit onderzoek dat een buddysysteem of een mentorschap kan helpen om fysiotherapeuten een goede start te laten maken.

Het panel geeft aan dat onder verpleegkundigen onderzoek ("monitor gezond werken in de zorg" in opdracht van IZZ en uitgevoerd door de universiteit van Leiden en Utrecht)

is gedaan naar wat zij vinden van zeggenschap in hun werk, afdeling, team, organisatie. De uitkomst is bijzonder interessant. Het panel beveelt de opleiding aan om dit recente onderzoek te lezen. De uitkomst kan als universeel gezien worden voor een beroepsbeoefenaar.

Een van de rollen van een toekomstig fysiotherapeut is de Canmedsrol reflectieve professional. De individuele fysiotherapeut ervaart deze zeggenschap in de praktijk niet. Het kan interessant zijn om een zorgverzekeraar in een gastles te laten vertellen wat zeggenschap en leiderschap in de praktijk betekent. De opleiding leidt op tot kritisch beroepsbeoefenaar die autonoom en kritisch is. In de praktijk blijft daar weinig van over.

Startende fysiotherapeuten voelen zich onzeker in de praktijk volgens de opleiding. Het panel herkent dit. Dit zegt vooral iets over hoe de beroepspraktijk hen ontvangt in de praktijk. Het is voor een startende beroepsbeoefenaar belangrijk dat zij in de praktijk goed begeleid worden, zodat de kunde ook tot wasdom kan komen. Het is goed om een appèl te doen op de beroepsgroep om zich te realiseren dat de startende fysiotherapeut werkervaring ontbeert. Wees dus gastvrij en zorg dat zij goed landen.

De opleiding ziet mogelijkheden om hier aandacht voor te vragen tijdens de werkveldbijeenkomsten. Zowel de startende fysiotherapeut als het werkveld is erbij gebaat om deze groep te begeleiden naar een goede fysiotherapeut. De opleiding herkent deze ontwikkeling en ziet mogelijkheden om dit verder aan te moedigen.

Verder komt in het gesprek de rol van de zorgverzekeraar aan bod. Het panel doet de suggestie om een (regionale) zorgverzekeraar aan te laten sluiten bij een werkveldbijeenkomst.

Dit leidt bij de opleiding tot het idee om alumni na een paar maanden uit te nodigen voor een terugkomactiviteit.

Zo oppert het panel om uitkomsten van onderzoeken aan te bieden aan zorgverzekeraars met de uitnodiging om daar kennis van te nemen. Bij zorgverzekeraars werken weinig paramedici, waardoor dit vakgebied minder bekend is.

Ook kan het helpen om vanuit de opleiding fysiotherapie samenwerking te zoeken met de opleiding Social Work. Vanuit de laatste opleiding zijn lectoren vaak verbonden aan de regioplannen en hebben zo een ingang. Als de opleiding ook vanuit daar wordt geïnformeerd verbreed dit het beeld op de thema's, waaraan fysiotherapie ook kan bijdragen.

Als laatste ingang komen de gemeenten aan bod, waar nog steeds een WMO-loket is ingericht, dat verantwoordelijk is voor preventieve gezondheidszorg. Vanuit dit loket wordt wel een ergotherapeut naar een woning getuurd om te kijken of een woning leeftijdsbestendig is, terwijl een fysiotherapeut niet wordt betrokken in het kader van valpreventie.

De contacten aanhalen met de opleiding Social Work kan leiden tot een bredere scope. Probeer hierbij ook de lectoraten voor de opleiding te laten werken.

## Afsluiting

De opleiding kijkt terug op een prettig ontwikkelgesprek, waarin handreikingen zijn gedaan om ontwikkelingen verder vorm te geven.

