



Hogeschool
Leiden

Master Fysiotherapie en Wijkgerichte Bewegzorg

Ontwikkelgesprek

20 september 2024

Inhoudsopgave

Ontwikkelgesprek	2
Inleiding.....	2
1. Gespreksthema profilering.....	2
2. Gespreksthema opbrengst afstudeeronderzoeken-rol lectoraat	3
3. Gespreksthema hybride leergemeenschap	4
4. Gespreksthema slagingsfactoren bij doorwerkingstraject.....	4
5. Afsluiting	4

Ontwikkelgesprek

Aanwezig:

- Rob van Bommel, teamcoördinator Master Fysiotherapie en Wijkgerichte Beweegzorg
- Marinka de Ronde-Kempenaar, programmaleider Master Fysiotherapie en Wijkgerichte Beweegzorg
- Eldrid Bringmann, directeur faculteit Gezondheidszorg
- Marian Voortman, kwaliteitscoördinator faculteit Gezondheidszorg
- Paul Beenen, voorzitter visitatiepanel, en
- Anja Rutten, lead-auditor/secretarises visitatiepanel

Inleiding

Op 21 juni 2024 is de masteropleiding Fysiotherapie en Wijkgerichte Beweegzorg gevisiteerd. Het visitatiepanel is van mening dat de opleiding aan alle standaarden van het kader voldoet. Op 20 september 2024 heeft het ontwikkelgesprek plaatsgevonden over vier thema's die tijdens de visitatiedag de revue zijn gepasseerd. Dit verslag betreft een weergave van dit gesprek.

1. Gespreksthema profilering

Waar liggen voor de master kansen op het gebied van profilering gericht op het onderscheid in niveau NLQF6 en NLQF7?

Het panel ziet dat de competenties, die in de master zijn benoemd, ook goed passen in de bacheloropleiding. Een aantal daarvan zijn al nadrukkelijk in de bachelor opgenomen. Deze vraag heeft ook een link naar vraag 3 over de hybride leergemeenschap. De intentie van de opleiding is gebaseerd op de context van de wijk. De studenten gaan enthousiast aan de slag met producten en service (korte termijn). Niet zozeer gericht op de verandering van het systeem en onderlinge relaties van elementen (lange termijn). Samengevat betekent dit dat NLQF6 zich meer richt op design thinking en NLQF7 op context en systeemverandering, wat meer op masterniveau is toegespitst: het strategisch handelen binnen een bepaalde complexiteit, waarmee ook de insteek van het actieonderzoek wijzigt.

In de navolgbaarheid van de stukken heeft het panel vastgesteld dat het actieonderzoek meer is gericht op een product en service, waardoor je de complexiteit verliest. Wat ook logisch is, gezien het feit dat studenten ook iets concreets willen opleveren, ook bij de opdrachtgever. En ook om het studeerbaar te houden.

De uitdaging is om de balans te zoeken tussen handelingsgericht zijn en tegelijkertijd het systeem blijvend veranderen. Validiteiten zijn hierbij ook belangrijk.

2. Gespreksthema opbrengst afstudeeronderzoeken-rol lectoraat

Het panel ziet kansen om de opbrengst van de verschillende afstudeeronderzoeken beter hun weg in de praktijk te laten vinden. Meer dan alleen op de individuele werkplek van de student. Het panel ziet hierbij ook een rol voor het lectoraat. Hoe ziet het panel de invulling van de rol van het lectoraat?

Het panel heeft veel verschillende afstudeeropdrachten in de wijk gezien. Als je de wijk als uitgangspunt neemt dan zou je de verschillende eindwerken op elkaar kunnen laten aansluiten. Zo blijft de wijk de context, waarbij de afstudeeropdrachten meer doorwerking vinden. Helpend hierbij zou kunnen zijn om te zorgen voor een agenda om programmatisch werken in de wijk samen met het lectoraat te stimuleren.

Aangezien de studenten van de opleiding in allemaal in verschillende wijken aan de slag gaan, lijkt het een uitdaging om programmatisch werken te borgen. Een suggestie hierbij is om de student uit te nodigen om bij de doorwerking uit zijn onderzoek bijv. lokale actoren mee te nemen.

Het panel doet de suggestie om met een onderzoeksgroep de praktijk in te gaan om de werkende mechanismen te destilleren. Het is complex om in de wijk tot verbetering van beweging te komen. De studenten experimenteren met allerlei instrumenten. Reflexieve monitoring kan behulpzaam zijn om in de context van de studenten de instrumenten die ontwikkeld zijn te valideren. Hoog op de agenda zetten om werkende mechanisme bij elkaar te brengen. Zo ontstaat een langdurige agenda. Een mogelijk optie kan ook zijn om een multidisciplinaire agenda te maken voor in de wijk.

Het panel constateert dat bij het actieonderzoek de doorwerking niet zichtbaar is en er niet systematisch aan wordt gewerkt. Ook kan het alumninetwork hierbij meer benut worden. Studenten hebben behoefte om elkaar te ontmoeten en behoefte aan doorzetten van hun eigen innovaties. Zodra een alumnus een volgende student meeneemt in de master dan ontstaat er makkelijker een langdurige samenwerking. Studenten gaven ook aan soms best wel wat alleen te zijn.

3. Gespreksthema hybride leergemeenschap

In het rapport geeft het panel aan kansen te zien voor een meer hybride leergemeenschap. Welk doel heeft het panel hierbij voor ogen?

Het panel ziet als doel van een hybride leergemeenschap om in breder verband met en van elkaar te leren. Dit kan bijv. met behulp van hubs om elkaar te ontmoeten. De hybride leergemeenschap dient als innovatieve werkplaats, waar je programmatisch en langdurig met elkaar samenwerkt in de wijk. Het is belangrijk om hierbij ook de kennisinstellingen aan te tafel te hebben en een langdurige agenda op te stellen.

Het principe van Citizen Science kan hierbij behulpzaam zijn. Hoe maak je de stap van een consumer/producer relatie naar een community/de samenleving? Wel heeft dit ook consequenties voor de invulling van het onderwijs.

4. Gespreksthema slagingsfactoren bij doorwerkingstraject

Onder standaard 4 adviseert het panel om de opbrengst van de waardevolle, losse eindwerken meer samen te brengen om zo relatief kleine bijdrage tot kritische massa bij elkaar te brengen. Wat zijn volgens het panel de belangrijkste factoren om een dergelijk doorwerkingstraject te laten slagen?

Het panel constateert dat rondom een hybride leergemeenschap een heel netwerk ontstaat. Verder zijn er ook kennisnetwerken die het hart van deze master raken. Het is goed om daarbij aan te sluiten. Op deze manier kun je werkbare elementen meer generaliseren. Het doel is om impact te hebben in de wijk. Dan heb je een relatie nodig met netwerken en draagt het benutten van het lectoraat hieraan bij. Het panel ziet ook een ambassadeursrol weggelegd voor de alumni, die een brug kunnen slaan tussen onderzoek en innovatie. Dit geluid hoorde het panel ook vanuit de studenten.

5. Afsluiting

De opleiding kijkt terug op een prettig ontwikkelgesprek, waarin handreikingen zijn gedaan om ontwikkelingen verder vorm te geven en waardeert het aanbod om aansluiting te zoeken bij de bestaande netwerken samen met het lectoraat Eigen Regie.

