

## Aandachtspunten jaar 2 Toegepaste Psychologie – een onderzoek in het kader van VOED

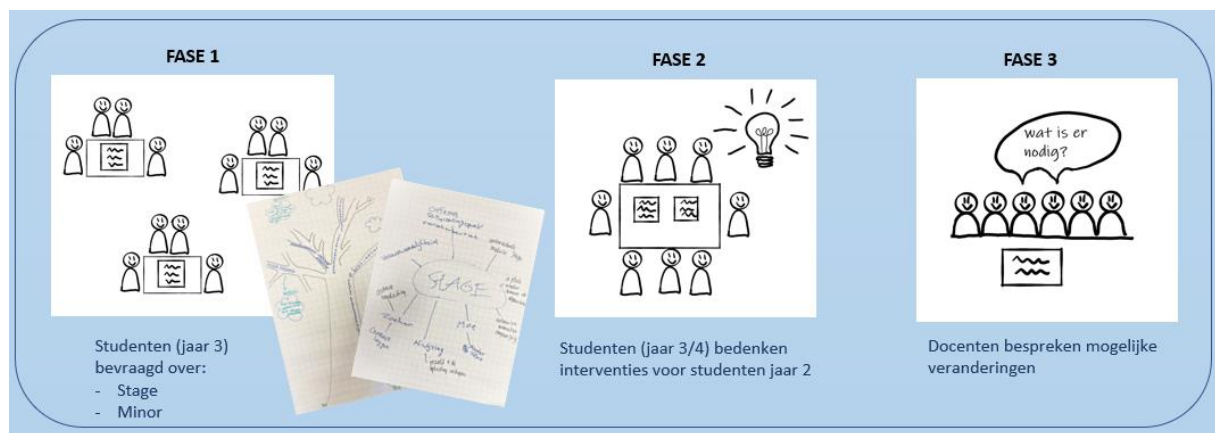
Door Nathalie van Hulzen en Jesse Roest, Toegepaste Psychologie Hogeschool Leiden  
1 juli 2022

Onderzoeksteam Studiesucces streeft ernaar om door middel van onderzoek inzicht te krijgen in hoe studiesucces van studenten binnen de faculteit SW/TP kan worden verhoogd en studievertraging en -uitval kunnen worden voorkomen. De afgelopen jaren is de Leidse Scan voor Studievaardigheden (LSS) ontwikkeld en in schooljaar 2021-2022 breed uitgezet in jaar 1 bij TP en SW. Dit instrument wordt gebruikt om studenten inzicht te geven in studievaardigheden en hoe zij deze vaardigheden kunnen ontwikkelen, mede door gebruik te maken van het aanbod aan trainingen en workshops binnen de faculteit. Deze werkwijze beoogt bij te dragen aan het stimuleren van zelfregulerend leren van studenten in jaar 1. Vanuit de opleiding bestond de wens om te onderzoeken in hoeverre studenten in jaar 2 goed kunnen worden ondersteund bij de ontwikkeling van studie- en professionele vaardigheden. Enerzijds om vervolg te geven aan de werkwijze met de LSS, anderzijds vanuit de constatering dat studenten de overgang van jaar 2 naar jaar 3 als moeilijk ervaren, mede door de hoge mate van zelfstandigheid die in jaar 3 (en 4) wordt verwacht.

In het huidige onderzoek is gekeken naar wat studenten gedurende jaar 2 nodig hebben om zich goed voor te bereiden op stage en minor in jaar 3. De onderzoeksvraag luidde: Op welke manier kan de opleiding TP studenten van jaar 2 stimuleren om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op de overgang van jaar 2 naar jaar 3?

Het onderzoek is uitgevoerd in het kader van VOED (Versterken, Onderbouwen, Experimenteren, Delen), een hogeschoolbrede onderzoeksgroep waarin docenten onderzoek doen naar hun eigen onderwijs.

Het onderzoek is uitgevoerd in drie fases:



In fase 1 hebben we een groep van ongeveer 20 derdejaarsstudenten gevraagd naar hun ervaringen met stage lopen en minor volgen. Vragen die hierbij centraal stonden waren 'Als je terugdenkt aan je stage [en start van de minor], waar liep je tegenaan?' en 'wat had je in jaar 2 nodig gehad om je daarop goed voor te bereiden [en hoe heb je dat aangepakt]?'.

De uitkomsten zijn vervolgens in fase 2 gepresenteerd aan een groep van vijf vierdejaarsstudenten aan wie was gevraagd om interventies/verbeteracties te bedenken voor tweedejaarsstudenten. Deze verbeteracties zijn vervolgens op kaartjes genoteerd en besproken in fase 3 in een meedenksessie met vier docenten TP. Hierbij was de opdracht om tot een consensus te komen door de acties in vier categorieën in te delen: acties om op korte termijn (1) of lange termijn (2) in te zetten, acties waarover twijfel bestond (3) en acties die niet bruikbaar of realistisch waren (4). Op de volgende drie bladzijden zijn de acties opgenomen als mogelijke actiepunten voor de verschillende coördinatoren binnen de opleiding: allereerst wat komend schooljaar mogelijk zou zijn, vervolgens wat meegenomen kan worden bij het ontwikkelen van het curriculum van jaar 2 en tenslotte wat ook nog ter overweging meegenomen kan worden.

**Komend schooljaar mogelijk:**

<b>Mogelijke actiepunten voor coördinator slb jaar 2</b>	Studiehandleiding SLB definitief maken voor het schooljaar begint
	Creëer 1 lijn in het beleid, elke docent zegt wat anders over mogelijkheden (de een is flexibeler dan de ander)
	Overkoepelend dossier (portfolio) jaar 1 + 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ben ik?</li> <li>• Wat wil ik in TP leren, ontwikkelen?</li> <li>• Wat heb ik daarvoor nodig?</li> </ul> Zijn er nog vakken die ik van jaar 1 en 2 moet herkansen?
	Workshop(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• CV</li> <li>• Motivatiebrief</li> <li>• LinkedIn</li> <li>• Meerwaarde TP-er</li> </ul>
	Goede cursus plannen geven
	Student in jaar 2 laten aangeven wat hij/zij in jaar 3 nodig heeft, bijvoorbeeld terugkomenten, individuele begeleiding, workshops, intervisies.
	Vaker terugkoppelen hoe het met elkaars stagezoeken staat
	Op Sharepoint ruimte maken met een onderdeel FAQ + Q&A-sectie
	Beslisboom maken op TP-wijzer bij wie je moet zijn voor welke vraag: slb-er, decaan, excie, moduleleider, manager TP, etc.
<b>Mogelijk actiepunt coördinator alumni</b>	LinkedIn gesloten groep met alle TP-alumni
<b>Mogelijke actiepunten coördinator minoren</b>	Baseer aantal plekken bij minor op interesse (niet kunnen inschrijven bij minor 1 <sup>e</sup> keuze)
	Inschrijven minoren beter organiseren:
	Voorlichting en inschrijven waren tegelijkertijd
	Inschrijving was al vol op moment dat inschrijving open zou gaan (was blijkbaar eerder open gezet)
<b>Mogelijk actiepunt teamleiders</b>	Centraal overzicht op Sharepoint met alle toetsdata, herkansingen, moduleleiders
<b>Mogelijk actiepunt coördinator jaar 3-4</b>	Slb-gesprekken in jaar 3 op reguliere basis

## Bij ontwikkelen nieuw curriculum jaar 2:

<b>Mogelijke actiepunten voor coördinator slb jaar 2</b>	Student koppelen aan buddy (voor een periode)
	Brainstormmomenten onder studenten met als doel in jaar 2 passende keuzes maken
	Speeddaten met 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaars over minoren, stage en afstuderen
	Beroepsoriëntatie diverser vak van maken, professionaliseringsactiviteiten van jaar 3 daar doen (bv. cv maken, brief schrijven)
	Voorbereiden op stage koppelen aan beroepsoriëntatie tijdens intervisie
	Reflectie niet achteraf maar meer tijdens inbouwen
<b>Mogelijke actiepunten ontwikkelteam jaar 2</b>	Bepaalde vakken combineren zodat studenten eerder grotere zelfstandige opdrachten moeten maken
	Meer gastsprekers
<b>Mogelijke actiepunten coördinator minoren</b>	Zelf kiezen wanneer stage/minor in jaar 3
<b>Mogelijke actiepunten profielleiders</b>	Aparte handleiding over profielen binnen TP
	Video's met uitleg <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijst met voorbeelden banen</li> <li>• Lijst minoren</li> <li>• Externe minoren</li> <li>• Filmpjes per afstudeerrichting:</li> </ul>
	Info en competentie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ervaring student minor</li> <li>• Ervaring student stage</li> <li>• Werkveld</li> <li>• Inschrijfinfo</li> <li>• Vraagbaak maken bij de verschillende afstudeerrichtingen</li> </ul>
<b>Mogelijke actiepunten coördinator stage</b>	Databank maken van alle stages die bij TP zijn uitgevoerd
	Databank stage koppelen aan stagefilmpjes, sites, werkgevers, etc.
	Netwerkevenement met opdrachtgevers en alumni in jaar 2 + 3

**Ook nog mogelijk, maar niet zeker of we dat moeten doen:**

<b>Mogelijke actiepunten voor coördinator slb jaar 2</b>	Coachtraject in jaar 2 met reflectie en ontwikkelen van professionele identiteit
	Workshops in jaar 2 die geïnspireerd zijn op minor Talentmanagement (talenscan, reflecteren op skills, solliciteren met pitch)
	Voorlichting in jaar 2 over minoren, stages, afstuderen door 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaars die spreken uit ervaring
	Netwerkevenement met 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaars over minoren, stages, afstuderen
	Deadlines voor inschrijving minor, inleveren aanmelddocumenten in studiehandleiding slb zetten
	In jaar 2 overzicht maken met competenties en hoe invullen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbeelden</li> <li>• Met slb</li> </ul> Koppelen met vakken
	Praktische informatie geven over vanaf wanneer werk je nu gericht aan de competenties
<b>Mogelijke actiepunten profielleiders</b>	Inleiding en afstudeerrichting meer theoretische verdieping (studenten denken niet genoeg kennis te hebben tijdens stage)
<b>Mogelijke actiepunten coördinator stage</b>	Mogelijkheid om stage te lopen in de zomervakantie, terugkoppelen met docentbegeleider na afloop
	Bedrijvendag organiseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stijl van stagemarkt, maar met mensen uit organisatie ipv studenten</li> </ul> Openstellen ook voor andere opleidingen