

# Vaktherapie Beeldend Curriculum

Jaar 1			
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<b>Menskunde (14 EC)</b>			
<b>Ontwikkelingspsychologie 1 en 2</b>		<b>Gezondheids- en ziekteleer 1 en 2</b>	
Visies op de ontwikkeling en levensfasen van de mens	Verdieping kennis van de menselijke ontwikkeling	Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling	Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg)
<b>Ontwikkeling als professional (9 EC)</b>			
<b>Studieloopbaanbegeleiding</b> Studiehouding en -gedrag en studievoortgang, daarnaast komen de volgende onderwerpen aan bod:			
Reflecteren en samenwerken in een studieteam	Werken met SMART-leerdoelen	Gespreksvaardigheden (basis)	Presentatievaardigheden (basis)
<b>Werkveldactiviteiten</b> Kennismaken met de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen			
<b>Kunstzinnige vaardigheden (19 EC)</b>			
<b>Kleur en vorm 1 t/m 4</b>			
Kennismaken met kunstzinnige technieken waarnemend tekenen, boetseren en nat-in-nat-schilderen	Uitbreiden therapeutische technieken (dynamisch lijntekenen, schilderreeksen) en thema's (vitaliteit, seizoenbelevingen)	Verdiepen teken-, schilder en boetseervaardigheden, aanbieden kunstzinnige workshop aan medestudenten	Het thema 'metamorfose' binnen het kunstzinnige medium en de therapeutische praktijk
<b>Therapeutische methodiek (16 EC)</b>			
<b>Beeldend 1 t/m 4</b>			
Kunsten therapeutisch inzetten, waarnemen zonder oordeel (fenomenologie) Beeldbronnenboek aanleggen	Fenomenologiestappen toepassen in een klein onderzoek o.b.v. een kunstwerk Kennisverdieping kleur, vorm en beeld	Basisvaardigheden vaktherapeutische diagnostiek Methodisch waarnemen van een persoon en waarnemingen verbinden met menskundige inzichten	Vaktherapeutische diagnose stellen. Behandeldoel en -plan opstellen Attitudevaardigheden ontwikkelen voor cliëntbegeleiding
		<b>Cultuurontwikkeling (2 EC)</b> De kunst- en cultuurgeschiedenis ervaringsgericht leren kennen en verbinden met toepassingsmogelijkheden in de beroepspraktijk	

Totaal jaar 1: 60 EC

Jaar 2			
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<b>Menskunde (13 EC)</b>			
<b>Ontwikkelingsstoornissen</b>	<b>Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) 1 en 2</b>		<b>Gezondheids- en ziekteleer 3</b>
Symptomen en behandeling van meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen	Kenmerkende symptomen en behandeling van meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden		Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg)
<b>Ontwikkeling als professional (13 EC)</b>			
<b>Studieloopbaanbegeleiding</b> Oefenen met samenwerken, groepsdynamica, feedback geven en krijgen, voorbereiding op de stage: solliciteren, een doelgroep kiezen, wet- en regelgeving			
<b>Werkveldactiviteiten jaar 2</b> Oriëntatie op de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen			
<b>Kunstzinnige begeleiding 1 en 2</b>		<b>Interprofessioneel Samenwerken</b>	
Training/coaching met gebruik van kunstzinnige media bij personen of groepen zonder specifieke therapeutische indicatie t.b.v. functionering of ontwikkeling		Gezamenlijk met andere disciplines tot een afgestemd zorgplan komen voor een cliënt	
<b>Onderzoeksvaardigheden 1 en 2</b>			
Alle aspecten van kwalitatief onderzoek doen (kennis en inzicht)	Relevante, betrouwbare informatie vinden over ziektebeeld en behandelrichtlijnen		
<b>Kunstzinnige vaardigheden (15 EC)</b>			
<b>Kleur en vorm 5 t/m 8</b>			
Technieken toepassen om eigen beeldtaal en thema's te onderzoeken in relatie tot het functioneren als vaktherapeut	Polariteiten verkennen en het evenwichtige middengebied daartussen door te tekenen, schilderen, boetseren	Zelfonderzoek door kunstzinnig werken: zelfbeeld, persoonlijke opvattingen en gedragingen, biografische thema's (levensloop)	Onderzoek naar de therapeutische werking van een techniek of oefening naar keuze Presentatie beeldbronnenboek met alle oefeningen uit jaar 1 en 2 t.b.v. de stagepraktijk
<b>Therapeutische methodiek (19 EC)</b>			
<b>Beeldend 5 t/m 8</b>			
Diagnostiek en behandelplan bij kinderen van verschillende leeftijden; daarbij passende kinderliteratuur en kunstzinnige technieken	Contact maken en gesprek voeren binnen het therapeutische proces: afstemmen op de ander, beleving bespreekbaar maken, emotieregulatie	Methodisch begeleiden en documenteren van een ontwikkelingstraject, verschillende soorten kunstzinnige technieken en oefeningen inzetten	Preventieprogramma maken voor groep. Ontstaan, symptomen, beloop en prognose van verschillende somatische ziektebeelden, vaktherapeutische behandeling

Totaal jaar 2: 60 EC



# Vaktherapie Beeldend Curriculum

Jaar 3	
Periode 1 & 2	Periode 3 & 4
<b>Stage (35 EC)</b>	
Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk	
<b>Ontwikkeling als professional (22 EC)</b>	
<b>Intervisie en consultatie (8 EC)</b> Reflectie op en beantwoording van vragen over het kunstzinnige begeleidingsproces en vakinhoud in stage	
<b>Supervisie (6 EC inclusief studiereis Chartres of alternatieve opdracht)</b> Persoonlijke ontwikkeling in de beroepspraktijk	
<b>Onderzoeksvaardigheden 3 (6 EC)</b> Vaktherapeutisch onderzoek naar één cliënt (casusonderzoek)	
<b>Functioneren in een werkomgeving (2 EC)</b>	
Zicht krijgen op de mate waarin het gedrag in de werkomgeving effectief is en tools verwerven om effectiever gedrag in te kunnen zetten	
<b>Therapeutische methodiek (3 EC)</b>	
<b>Kunstzinnige technieken</b>	
Basisvaardigheid in de sluiertechniek; verkennen van aanvullende kunstzinnige technieken (transparanten, speksteen, wolvilten) Toepassen van kunstzinnige technieken voor specifieke doelgroepen binnen de stagepraktijk	

Totaal jaar 3: 60 EC

Jaar 4	
Periode 1 & 2	Periode 3 & 4
<b>Minoronderwijs (30 EC)</b>	<b>Stage (13 EC)</b> Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk
	<b>Professionalisering Vaktherapie (13 EC)</b> Praktijkproduct maken en onderbouwen
	<b>Sterk Starten als Vaktherapeut (4 EC)</b> Ondernemings-/profielingsplan opstellen. Presentatie ontwikkeling eigen kracht en identiteit als Vaktherapeut in woord en kunst

Totaal jaar 4: 60 EC