



1. Rol en beschikbaarheid van de begeleider

✓	Vraag / Aandachtspunt	Notitie
☐	Ik weet wie mijn vaste begeleider is en hoe ik hem/haar kan bereiken.	
☐	De begeleider heeft voldoende tijd vrijgemaakt voor begeleidingsgesprekken.	
☐	De begeleider is op de hoogte van de leerdoelen en het beoordelingskader van de opleiding.	
☐	De begeleider geeft regelmatig (minimaal tweewekelijks) gerichte feedback.	
☐	De begeleider is bereikbaar bij vragen of onverwachte situaties op de werkvloer.	
☐	Er is een vervanger of aanspreekpunt aangewezen bij afwezigheid van de begeleider.	
☐	De begeleider heeft ervaring met of scholing in het begeleiden van studenten.	

2. Kwaliteit van de begeleiding

✓	Vraag / Aandachtspunt	Notitie
☐	De begeleider stelt samen met de student realistische en meetbare leerdoelen op.	
☐	Feedback is concreet, constructief en gericht op leren niet alleen op fouten.	
☐	De begeleider moedigt de student aan om zelf te reflecteren op ervaringen.	
☐	Er is ruimte voor de student om fouten te maken en daarvan te leren.	
☐	De begeleider bespreekt twijfels of problemen tijdig met de opleiding.	

☐	De student krijgt voldoende gevarieerde taken die passen bij zijn/haar niveau.
☐	Er is een duidelijk plan voor de opbouw van verantwoordelijkheden gedurende de stage.

3. Teamcultuur en werksfeer

✓	Vraag / Aandachtspunt	Notitie
☐	Collega's staan open om vragen van de student te beantwoorden.	
☐	De student wordt actief betrokken bij teamoverleg en werkbijeenkomsten.	
☐	Nieuwe medewerkers en stagiairs worden warm ontvangen en ingewerkt.	
☐	Collega's spreken elkaar respectvol aan, ook bij meningsverschillen.	
☐	Successen en goede prestaties worden erkend en gedeeld binnen het team.	
☐	Er is een cultuur van openheid: mensen bespreken problemen liever dan ze te vermijden.	

4. Roddelcultuur aandachtspunten

✓	Vraag / Aandachtspunt	Notitie
☐	Er wordt regelmatig negatief gesproken over collega's buiten hun aanwezigheid om.	
☐	De student wordt betrokken bij conflicten of klaagcultuur tussen medewerkers.	
☐	Informatie over collega's of cliënten wordt gedeeld op een manier die niet hoort.	

☐	Er zijn duidelijke groepjes die anderen buitensluiten of bekritisieren.
☐	De student voelt zich onder druk gezet om zich aan te passen aan negatief gedrag.
☐	Klachten of zorgen worden niet serieus genomen of worden genegeerd.

5. Psychologische veiligheid

✓	Vraag / Aandachtspunt	Notitie
☐	De student durft toe te geven als hij/zij iets niet weet of begrijpt.	
☐	Fouten worden besproken zonder dat de student zich beschaamd voelt.	
☐	De student weet bij wie hij/zij terecht kan als er iets niet klopt of onprettig voelt.	
☐	Er is duidelijkheid over hoe een klacht of incident gemeld kan worden.	
☐	Diversiteit en inclusie worden actief ondersteund in het team.	