

Hogeschool Leiden opleiding Verpleegkunde - Toelichting Praktijkleerperiodes vierjarig voltijd variant 2026-2027

Inleiding

In dit document staan de praktijkleerperiode (PLP) van het vierjarig, voltijd programma gecompriemd beschreven. Deze informatie kan helpend zijn in het maken van keuzes in jullie aanbod aan praktijkleerplaatsen (stageplaatsen) voor studiejaar 2026-2027.

Zijn hier vragen over, stuur een mail naar Bureau Praktijkleren, E: bpl.verpleegkunde@hsleiden.nl.

Handleidingen praktijkleren

Voor de stagebegeleiders is per PLP de 'Handleiding voor de praktijk' beschikbaar met enkele kennisclips (filmpjes), die voor aanvang van studiejaar 2026-2027 via het digitaal Portaal Praktijkleren medio juli te vinden is. Link naar alle Handleidingen: <https://www.hsleiden.nl/samenwerken/portaal-praktijkleren-verpleegkunde>

Een veilige en inspirerende leeromgeving

Voor al onze studenten geldt tijdens de praktijkleerperiodes ons gezamenlijke belang een veilige en inspirerende leeromgeving, met:

1. Uitdagende leersituaties met een toenemende mate van complexiteit van zorg en een cliëntenpopulatie, die vraagt om een toenemende mate van kennis, inzicht en vaardigheden;
2. De aanwezigheid van hbo-opgeleide verpleegkundige rolmodellen, die vanuit hun ervaring en genoten opleiding de student oplossingsgericht coacht, begeleidt en aanzet tot kritische reflectie op wat hij/zij al weet, kan en waar leervragen liggen;
3. Een leerklimaat van openheid, betrokkenheid en waarin de student optimaal gestimuleerd en gefaciliteerd wordt in zijn/haar leerproces.

Contact student, praktijk en school (docent)

Vanaf de start van de PLP is het contact tussen de student, docent (in de meeste gevallen ook de studieloopbaanbegeleider (SLB)) en de stagebegeleider(s) van essentieel belang. De student of de docent wisselt bij aanvang van de PLP contactgegevens uit aan de stagebegeleider(s).

Zijn er vragen, onduidelijkheden, signalen m.b.t. het leerproces van de student of vragen over de opdrachten, begeleiding en adviesbeoordeling (formulieren), neem contact op met elkaar!

De student plant in samenspraak met de stagebegeleider(s) en docent een (of meerdere) voortgangsgesprek(ken) of ontwikkelgesprek(ken) in. Deze gesprekken vinden in principe online via Teams plaats of, op wederzijds verzoek, op locatie van de stage-instelling.

Vierjarige voltijd opleiding verpleegkunde:

- Per praktijkleerperiode is een Handleiding Praktijkleren met daarin o.a. de opdrachtbeschrijving beschikbaar medio juli 2025 via het Digitaal Portaal Praktijkleren -

Studiejaar	Praktijkleerperiode	Duur *	Begeleidingsniveau	Begeleiding en complexiteit
Jaar 1	Beroepsoriëntatie, dit betreft een oriëntatiestage	16 dagen in totaal: 2 dagen gedurende 8 weken	Begeleiding door een ervaren verzorgende IG, MBO verpleegkundige of 4 ^e jaars HBO-V student.	Onder goede begeleiding deelnemen aan de dagelijkse (basis)zorgverlening, contact maken met cliënten, zelfredzaamheid en zelfmanagement ondersteunen en oriënteren op aspecten van samenwerken, rapporteren, overdracht e.d. Zorg verlenen in laag complexe zorgsituaties.
Jaar 2	Praktijkleerperiode 2 (PLP2)	4 dagen per week gedurende 10 weken (32 uur per week)	Begeleiding door een ervaren verzorgende IG, bij voorkeur door een MBO verpleegkundige, 4 ^e jaars HBO-V student of HBO verpleegkundige. Een HBO verpleegkundige of HBO opgeleide praktijkopleider is betrokken bij de beoordeling.	Duidelijke uitleg, instructie en toezicht nodig is. De begeleiding is vaak nog duidelijk aanwezig en meer sturend. Uitbreiding naar zelfstandigheid is mogelijk in goede onderlinge afstemming. De student heeft zeer beperkt vrijheid van handelen binnen een vastgesteld kader en kan op operationeel niveau handelen. Zorg verlenen in laag – midden complexe zorgsituaties.
Jaar 3 (voltijd / dual)	Praktijkleerperiode 3 (PLP3), gevolgd door (zie volgende regel):	3 dagen per week, gedurende 19 weken (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	Goede instructie en begeleiding in de directe zorgverlening blijft belangrijk. De begeleiding beweegt meer naar tussentijds begeleiden of begeleiding op afstand of oproep. Uitbreiding naar grote mate van zelfstandigheid wordt verwacht in goede onderlinge afstemming. Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, is hij/zij gedeeltelijk verantwoordelijk voor het eindresultaat en kan zij

				op operationeel en tactisch niveau handelen. Zorg verlenen in midden complexe zorgsituaties.
	Praktijkleerperiode 4 (PLP4)	3 dagen per week, gedurende 20 weken (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	De begeleiding beweegt meer naar tussentijds begeleiden of begeleiding op afstand of op afroep. Uitbreiding naar grote mate van zelfstandigheid wordt verwacht in goede onderlinge afstemming. Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, is hij/zij gedeeltelijk verantwoordelijk voor het eindresultaat en kan zij op operationeel en tactisch niveau handelen. Zorg verlenen in midden, richting hoog complexe zorgsituaties.
Jaar 4 (voltijd / dual)	Praktijkleerperiode 5 (VPK Eind)	3 dagen per week, gedurende 20 weken (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	Ten aanzien van de begeleiding betekent dit dat er weinig sturing meer nodig is, wel begeleiding en instructie bij nieuwe situaties. Begeleiding op afstand of op afroep. Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, heeft een grote verantwoordelijkheid voor het eindresultaat, stimuleert of begeleidt anderen en kan hij/zij op tactisch en strategisch niveau handelen. Zorg verlenen in hoog complexe zorgsituaties.

**) Voor de planning van de praktijkleerperiodes gedurende het studiejaar – zie 'Jaarkalender 2026-2027 voltijdopleiding verpleegkunde*