

Coco kan het!

Werken vanuit een boek met volop ideeën om naar buiten te gaan



Onderwerpen vanuit het boek:

Vogel:

- Welke vogels zijn er in de tuin, in het bos, in het park
- Vogelspotten; hoe gaat dat, waar, wanneer met wie, wat heb je nodig?
- Vogels voeden- wat en hoe- wel of niet doen?
- Wat eten vogels- hoe verteren ze dat? Vogelpoep- er zijn zoveel soorten..
- Vogels eten wormen- waar vinden ze die- wat eten die wormen- voedselkringloop-
- Snavels-er zijn veel soorten- rwat is de relatie met voedsel?
- Vliegen van vogels, hoe, waar, waarom, hoe leren ze dat en van wie?
- Groei van een vogel- ei
- Wat weet je van een ei, schaal, binnenkant
- Relatie tussen vogels- hoe maken ze contact en hoe vrijen ze?
- Nest bouwen- takken zoeken- techniek van het vlechten
- Materiaal voor een nest- waar vinden ze dat- waar gaan wij zoeken?
- Vogels en ons zwerfafval- zie art. vogel verstrikt in mondkapje- VK dinsdag 5/1
- Vogelsoorten
- Vogelfamilies
- Vogels communiceren met elkaar, een eigen taal?
- Relaties tussen moeder en kind in de vogel wereld- wat weten we daarvan?
- Geluiden van vogels, klanken, hun taal- link naar onze taal
- Online-cursus vogelspotten, ja die zijn leuk!
- Hebben verschillende vogelsoorten onderling contact- is er een hiërarchie
- Vogels schrikken van onze geluiden- denk aan de dode vogels in Rome door het vuurwerk
- Veren en kleuren
- Wat als de veren nat worden
- Hoe werkt een vogel met zwaartekracht?

- Veren verzamelen- veren boekje maken
- Verentooi maken; zo kun je je een beetje een vogel voelen
- Bewegen als een vogel
- Hoe kan ik leren vliegen- is er een soort stappenplan?
- Hoe weet een vogel de weg- navigatie?
- Duiven zijn langeafstandsvliegers, hoe?
- Het zicht van vogels- ogen
- Evenwicht en balans- turbulentie- wind
- Documentaire- travelling birds
- https://www.naturetoday.com/intl/nl/nature-reports/message/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=user-mailing&msg=27143
- Hoe ervaren vogels hoogte?
- Welke gevaren zijn er voor vogels- natuurlijke vijanden en..
- Vogels die een ring/een chip hebben- waarom?
- Duivensport- nu en vroeger de postduif en de boodschappen- navigatie
- Duivensport is populair in China- daar gaat veel geld in om
- Vogels in een kooi?
- Kraai- Npoort, Ooievaar-den Haag, Carioco-Rio, waar komt dat vandaan, een plaats waarbij de inwoners een vogel naam krijgen?

Bomen:

- Welke bomen /struiken zijn favoriet bij vogels- staafdiagram maken
- Boomklimmen- de stappen die je neemt om veilig te klimmen- risky play in de praktijk
- Schors, hars
- Wortelstelsel- bomen die onderling contact hebben- zijn mooie filmpjes van <https://youtu.be/yWOqeyPIVRo?t=1>
- Geluid van de wind door de bomen
- Ontspruiten van takken in de lente
- Welke knoppen kom je al tegen in januari
- Boom- jaarringen
- Boek- boom met het oor- Annette Schaap
- Ervaren van donker in het bos- zie ook boek van Wonderbos
- Wat gebeurt er met een leeg nest- hergebruik/ recycle
-

Juist nu naar buiten- is dit een idee voor ons?

<https://playingout.net/dear-pm-outdoor-play-is-essential-for-childrens-health-and-wellbeing/?fbclid=IwAR1AvROhOdrxGoPSNVInLFt5i3JXP4GgvIKFJexaCiWYeFwkqs0zgrdbNpc>

Allerlei:

Informatie

<https://www.nationalevoorleesdagen.nl/coco-kan-het/>
<https://loesriphagen.nl/products/coco-kan-het>

<https://loesriphagen.nl/pages/knutselpagina>

<https://youtu.be/VeVDcW2xDTo> schrijver leest voor

<https://youtu.be/2IFPkTaumGE> schrijver

<https://youtu.be/R1X9e8zdy74> boek met liedje- bibliotheek Groningen

<https://youtu.be/CWn5w4s5JB4> lied Gerson Main

<https://youtu.be/uz4EbV65U-A> een muzikale vertelling-Mizzemos kinderliedjes

Maken nav het boek

<https://nl.pinterest.com/rien08/nationale-voorleesdagen-2021-coco-kan-het/>

Denken over het boek:

<https://filosovaardig.nl/blog/filosoferen-met-boeken/activiteiten-bij-coco-kan-het/>

Online

Digitaal prentenboek

[Coco kan het!](#)

[Coco kan het! in Nederlandse gebarentaal](#)

[Coco kan het! in Nederlands met ondersteunende gebaren](#)

Liedjes

[Coco je kan het!](#)

[Coco spreid je vleugels](#)

[Coco is bang](#)

[Ik kan het niet](#)

[Hoelahoep: Vogels](#)

[Muzikale vertelling/muziekles: Hoe voelt dat eigenlijk?](#)

Nog meer...

In willekeurige volgorde:

- Creatief: Nestjes maken van zelf verzamelde takjes en bladeren
- Waarnemen: Waar is Coco? Kunnen we haar zien, of hebben we haar net gemist? Kun je haar (nog) horen? (fantasie aanraken, nét gemist? Of, zie je haar vliegen, in de verte?)
- Waarnemen: Welke vriendjes van Coco zie jij buiten? Andere vogels?
- Motorisch/fantasie: Hoe hipt Coco op een tak? Doe maar na. Hoe vliegt Coco? Doe maar na, vlieg maar na! Hoe klinkt ze? Doe maar na. Hoe eet Coco? Doe maar na.

- Fantasie/beweespel Coco is bang voor de poes, hoe kan Coco van de poes wegblijven? Door te fladderen. Een kind is de poes, de rest is allemaal Coco, zitten op hun nest (knietjes, hurken) en dan komt de poes, snel wegfladderen Coco's!
 - Kennis/ontdekken: Wie wonen er nog meer buiten? Zie ook de kleine kevertjes, vliegjes, rupsjes enz die Loes Riphagen overal bij tekent.
 - Kennis/ontdekken Wat vindt Coco lekker om te eten? Lust jij dat ook? Wat vind jij lekker om te eten?
 - Wat zullen Coco en haar moeder een fijn plekje vinden om te wonen? Ga er maar naartoe.
 - Sociaal/emotioneel: Vind jij ook wel eens iets spannend om te doen? Wat doe je dan? Wie helpt jou? Ben je wel eens dapper geweest en durfde jij iets, net zoals Coco?
- Maak van je handen twee vleugels door je duimen tegen elkaar aan te doen en vliegbevingen te maken met je handen. Kijk eens hoe dat voelt, kijk eens hoe ver je kunt vliegen, waar brengen jouw vleugels je naar toe?
 - Versje, om de letter V van Vogel en Vliegen fysiek te ervaren: ga je mee naar buiten, dan gaan we vliegen! Bij het versje kun je je handen of je armen als vleugels gebruiken
 - ik vvvvlieg, ik vvvlieg,
voel mijn vvvvleugels,
vliegend over vvvvelden, vlieg ik heel gauw
vvvrij en vvvrolijk vvvfolg ik mijn vvvleugels
ik vvlieg, ik vvlieg, en ben bij jou...
 - Waar zie je buiten de letter V nog meer? In de takken van een boom, blaadjes op de grond, in gebouwen, op straat, in de wolken etc.
 - Vleugelspelletje (binnen of buiten), om het openen van je lijf en je hart te ervaren: met je armen langs je lichaam heb je je vleugels gevouwen. Loop eens naar papa of mama of iemand anders met gevouwen vleugels. Wat gebeurt er dan? Met je armen gespreid kun je vliegen. Loop weer naar papa of mama of iemand anders met gespreide armen/vleugels. Wat gebeurt er dan?
 - We gaan op ontdekkingsstocht: pak een spiegelkje en wandel naar buiten (gebaseerd op een idee dat ik ooit in een document van Mart heb gelezen): houd het spiegelkje gericht naar de lucht waar vogels kunnen vliegen. Wat zie je in jouw spiegelkje verschijnen?
 - Kunstjes doen: kan jij het? Durf jij het? Hoe voelt dat in je lijf: iets spannend vinden en toch durven?
 - Pak een handpop of knuffel die op Coco lijkt en bedenk welke stem bij Coco past en welke karaktertrekken Coco heeft (nieuwsgierig, dapper etc.). laat Coco iets inbrengen (een probleem, een idee, een vraag, iets waar hij zich over verwondert) in de buitenomgeving, bijv. 'hoe komt het dat blaadjes en takken zo zwart worden in de herfst/winter?'. De pop Coco gaat naar buiten en gaat op zoek naar zwartgekleurde blaadjes en takken...Coco vraagt aan de kinderen hoe dat nou toch kan. De kinderen krijgen de tijd om te onderzoeken en te vragen. Samen met Coco vinden zij het antwoord.