

## Hogeschool Leiden opleiding Verpleegkunde - Toelichting Praktijkleerperiodes studiejaar 2023-2024

### **Inleiding**

In dit document staat per praktijkleerperiode (PLP) van het vierjarig, voltijd programma (A) en van het doorstroomprogramma (B) gecomprimeerd beschreven wat de duur en inhoud van de verschillende PLP's is. Deze informatie kan helpend zijn in het maken van keuzes in jullie aanbod aan praktijkleerplaatsen (stageplaatsen) voor studiejaar 2023-2024. Neem contact op bij vragen, E: [stage.verpleegkunde@hsleiden.nl](mailto:stage.verpleegkunde@hsleiden.nl).

Voor de stagebegeleiders is per PLP de 'Handleiding voor de praktijk' beschikbaar, die voor aanvang van studiejaar 2023-2024 via het digitaal Portaal Praktijkleren te vinden is (link: <https://www.hsleiden.nl/organisaties/stages-en-bedrijfsopdrachten/portaal-praktijkleren-verpleegkunde/index> ).

### **Een krachtige en veilige leeromgeving**

Voor al onze studenten geldt tijdens de praktijkleerperiodes ons gezamenlijke belang van een krachtige en veilige leeromgeving, met:

1. Uitdagende leersituaties met een toenemende mate van complexiteit van zorg en een cliëntenpopulatie die vraagt om een toenemende mate van kennis, inzicht en vaardigheden;
2. De aanwezigheid van hbo-opgeleide verpleegkundige rolmodellen, die vanuit hun ervaring en genoten opleiding de student oplossingsgericht coacht, begeleidt en aanzet tot kritische reflectie op wat hij/zij al weet, kan en waar leervragen liggen;
3. Een leerklimaat van openheid, betrokkenheid en waarin de student optimaal gestimuleerd en gefaciliteerd wordt in zijn/haar leerproces.

### **Contact student – praktijk - school**

Vanaf de start van de praktijkleerperiodes (PLP) is het contact tussen de student, docent (in de meeste gevallen ook de studieloopbaanbegeleider (SLB)) en de stagebegeleider(s) van essentieel belang. De student of de docent wisselt bij aanvang van de PLP contactgegevens uit aan de stagebegeleider(s). Zijn er vragen, onduidelijkheden, signalen m.b.t. het leerproces van de student of vragen over de opdrachten, begeleiding en adviesbeoordeling(sformulieren), neem contact op met elkaar! De student plant in samenspraak met de stagebegeleider(s) en docent een (of meerdere) voortgangsgesprek(ken) in.

### A. Voltijdopleiding verpleegkunde

Studiejaar	Praktijkleerperiode	Duur *	Begeleidingsniveau	Begeleiding en complexiteit	Praktijkleeropdrachten **
Jaar 1	Beroepsoriëntatie, dit betreft een oriëntatiestage	8 dagen in totaal: 2 dagen gedurende 4 weken	Begeleiding door een ervaren verzorgende IG, MBO verpleegkundige of 4 <sup>e</sup> jaars HBO-V student.	Onder goede begeleiding deelnemen aan de dagelijkse (basis)zorgverlening, contact maken met cliënten, zelfredzaamheid en zelfmanagement ondersteunen en oriënteren op aspecten van samenwerken, rapporteren, overdracht e.d.  Zorgverleners in laag complexe zorgsituaties.	Een schriftelijke opdracht (Checklist leerproces), waarbij de student aan de hand van een leerdoel(en) per CanMedsrol feedback verzamelt (mondeling en schriftelijk) in de praktijk.  Naast de feedbackmomenten een afrondend gesprek, waarin de verzamelde feedback wordt besproken. <i>Geven en verzamelen van feedback door/in de praktijk op basis van de 'Checklist' en voeren van een eindgesprek.</i> <i>Beoordeling opdracht door de docent.</i>
Jaar 2	Praktijkleerperiode 2 (PLP2)	10 weken, 4 dagen per week (32 uur per week)	Begeleiding door een ervaren verzorgende IG, bij voorkeur door een MBO verpleegkundige, 4 <sup>e</sup> jaars HBO-V student of HBO verpleegkundige.  Een HBO verpleegkundige of HBO opgeleide praktijkopleider is	Duidelijke uitleg, instructie en toezicht nodig is. De begeleiding is vaak nog duidelijk aanwezig en meer sturend. Uitbreiding naar zelfstandigheid is mogelijk in goede onderlinge afstemming. De student heeft zeer beperkt vrijheid van handelen binnen een vastgesteld kader en kan op operationeel niveau handelen.	1). Drie CanMedsrollen staan centraal: Zorgverlener, Gezondheidsbevorderaar en Organisator.  Gericht op handelen in de praktijk. <i>Geven van feedback door de praktijk.</i> <i>Voortgangsgesprek met student, docent en stagebegeleider(s).</i> <i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i> <i>Eindbeoordeling door de docent.</i>  2). Opdracht Klinisch redeneren. <i>Geven van feedback, faciliteren in delen</i>

			betrokken bij de beoordeling.	Zorgverleners in laag – midden complexe zorgsituaties.	<p><i>informatie, richtlijnen en invullen formulier ‘Verklaring waarheid gegevens’.</i> <i>Beoordeling door de docent.</i></p> <p>3). Leerprocesverslag aan het einde van de praktijkleerperiode. <i>Verzamelen van feedback in de praktijk.</i> <i>Beoordeling door de docent.</i></p>
<b>Jaar 3 (voltijd / dual)</b>	Praktijkleerperiode 3 (PLP3), gevolgd door (zie volgende regel):	19 weken, 3 dagen per week (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	<p>Goede instructie en begeleiding in de directe zorgverlening blijft belangrijk. De begeleiding beweegt meer naar tussentijds begeleiden of begeleiding op afstand of oproep.</p> <p>Uitbreiding naar grote mate van zelfstandigheid wordt verwacht in goede onderlinge afstemming.</p> <p>Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, is hij/zij gedeeltelijk verantwoordelijk voor het eindresultaat en kan zij op operationeel en tactisch niveau handelen.</p> <p>Zorgverleners in midden complexe zorgsituaties.</p>	<p>1). Drie CanMedsrollen staan centraal: Zorgverlener, Gezondheidsbevorderaar en Kwaliteitsbevorderaar. <i>Geven van feedback door de praktijk op handelen in de praktijk en schriftelijke producten.</i> <i>Voortgangsgesprek met student, docent en stagebegeleider(s).</i> <i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i> <i>Eindbeoordeling door de docent.</i></p> <p>2). Leerprocesverslag aan het einde van de praktijkleerperiode. <i>Verzamelen van feedback in de praktijk.</i> <i>Beoordeling door de docent.</i></p>

	Praktijkleerperiode 4 (PLP4)	20 weken, 3 dagen per week (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	<p>De begeleiding beweegt meer naar tussentijds begeleiden of begeleiding op afstand of op afroep.</p> <p>Uitbreiding naar grote mate van zelfstandigheid wordt verwacht in goede onderlinge afstemming.</p> <p>Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, is hij/zij gedeeltelijk verantwoordelijk voor het eindresultaat en kan zij op operationeel en tactisch niveau handelen.</p> <p>Zorgverleners in midden complexe zorgsituaties.</p>	<p>1). Eén CanMedsrol staat centraal: Reflectieve EBP professional gericht op Moreel Beraad, en:</p> <p>2). Opdracht Handelen in de praktijk: De student laat in het handelen in de praktijk zien dat hij/zij zes CanMEDSrollen kan toepassen op het niveau van een gevorderde student verpleegkunde (einde derde jaar). <i>Geven van feedback door de praktijk op handelen in de praktijk en schriftelijke producten.</i> <i>Voortgangsgesprek met student, docent en praktijk (stagebegeleider(s)).</i> <i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i> <i>Eindbeoordeling door de docent.</i></p> <p>3). Leerprocesverslag aan het einde van de praktijkleerperiode. <i>Verzamelen van feedback in de praktijk.</i> <i>Beoordeling door de docent.</i></p>
<b>Jaar 4 (voltijd / dual)</b>	Praktijkleerperiode 5 (PLP5)	20 weken, 3 dagen per week (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	<p>Ten aanzien van de begeleiding betekent dit dat er weinig sturing meer nodig is, wel begeleiding en instructie bij nieuwe situaties. Begeleiding op afstand of op afroep. Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, heeft een grote</p>	<p>1). Opdracht Handelen in de praktijk: De student laat in het handelen in de praktijk zien dat hij/zij alle CanMEDSrollen kan toepassen op het niveau van een startbekwame verpleegkunde. <i>Geven van feedback door de praktijk op handelen in de praktijk en schriftelijke producten.</i> <i>Voortgangsgesprek met student, docent</i></p>

				<p>verantwoordelijk voor het eindresultaat, stimuleert of begeleidt anderen en kan hij/zij op tactisch en strategisch niveau handelen.</p> <p>Zorg in hoog complexe zorgsituaties.</p>	<p><i>en praktijk (stagebegeleider(s)).</i> <i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i> <i>Eindbeoordeling door de docent.</i></p> <p>2). Selfassessmentverslag aan het einde van de praktijkleerperiode. <i>Verzamelen van feedback in de praktijk.</i> <i>Beoordeling door twee docent.</i></p> <p>3). Casestudy: De student schrijft een casestudy over een hoog complexe patiënt uit de praktijk. De casus wordt geanalyseerd en de student beschrijft aanbevelingen ten aanzien van de klinische onzekerheid. <i>Beoordeling door 2 docenten.</i></p>
--	--	--	--	--	---

\*) Voor de planning van de praktijkleerperiodes gedurende het studiejaar – zie ‘Jaarkalender 2023-2024’ voltijdopleiding verpleegkunde

\*\*) Toelichting CanMedsrollen BaN2020: <https://www.venvn.nl/media/aadklpzc/opleidingsprofiel-bachelor-of-nursing-2020.pdf>

### B. Doorstroomopleiding: 2,5 jarige opleiding voor mbo verpleegkundigen

Sinds studiejaar 2021-2022 is geen instroom van voltijd studenten meer mogelijk in het doorstroomprogramma. Het voltijd doorstroomprogramma wordt uitgefaseerd. Momenteel zijn er uitsluitend nog derdejaars doorstroom studenten in de voltijdvariant. Het eerste en tweede leerjaar wordt aangeboden in de duale of deeltijd variant.

Studiejaar	Praktijkleerperiode	Duur *	Begeleidingsniveau	Begeleiding en complexiteit	Praktijkleeropdrachten **
Jaar 2	Praktijkleerperiode 3 Doorstroom (PLP3D)	35 weken, 3 dagen per week (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	De begeleiding beweegt meer naar tussentijds begeleiden of begeleiding op afstand of op afroep. Uitbreiding naar grote mate van zelfstandigheid wordt verwacht in goede onderlinge	De volgende CanMedsrollen staan centraal: Zorgverlener, Organisator, Reflectieve EBP professionele, Kwaliteitsbevorderaar, Samenwerkingspartner en Communicator.

				<p>afstemming.</p> <p>Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, is hij/zij gedeeltelijk verantwoordelijk voor het eindresultaat en kan zij op operationeel en tactisch niveau handelen.</p> <p>Zorgverlenen in midden complexe zorgsituaties.</p>	<p><i>Geven van feedback door de praktijk op handelen in de praktijk en schriftelijke producten.</i></p> <p><i>Voortgangsgesprek met student, docent en praktijk (stagebegeleider(s)).</i></p> <p><i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i></p> <p><i>Eindbeoordeling door de docent.</i></p> <p>Twee leerprocesverslagen halverwege en aan het einde van de praktijkleerperiode.</p> <p><i>Verzamelen van feedback in de praktijk.</i></p> <p><i>Beoordeling door de docent.</i></p>
Jaar 3	Praktijkleerperiode 4 Doorstroom (PLP4D)	20 weken, 3 dagen per week (24 uur per week)	Begeleiding en beoordeling door een HBO verpleegkundige en HBO opgeleide praktijkopleider.	<p>Ten aanzien van de begeleiding betekent dit dat er weinig sturing meer nodig is, wel begeleiding en instructie bij nieuwe situaties. Begeleiding op afstand of oproep. Daarnaast heeft de student binnen een vastgesteld kader vrijheid van handelen, heeft een grote verantwoordelijkheid voor het eindresultaat, stimuleert of begeleidt anderen en kan hij/zij op tactisch en strategisch niveau handelen.</p> <p>Zorgverlenen in hoog complexe zorgsituaties.</p>	<p>1). Opdracht Handelen in de praktijk: De student laat in het handelen in de praktijk zien dat hij/zij alle CanMEDSrollen kan toepassen op het niveau van een startbekwame verpleegkundige.</p> <p><i>Geven van feedback door de praktijk op handelen in de praktijk en schriftelijke producten.</i></p> <p><i>Voortgangsgesprek met student, docent en praktijk (stagebegeleider(s)).</i></p> <p><i>Adviesbeoordeling door de praktijk.</i></p> <p><i>Eindbeoordeling door de docent.</i></p> <p>2). Selfassessmentverslag aan het einde van de praktijkleerperiode.</p> <p><i>Verzamelen van feedback door de praktijk.</i></p> <p><i>Beoordeling door twee docent.</i></p> <p>3). Casestudy: De student schrijft een</p>

					casestudy over een hoog complexe patiënt uit de praktijk. De casus wordt geanalyseerd en de student beschrijft aanbevelingen ten aanzien van de klinische onzekerheid. <i>Beoordeling door twee docenten.</i>
--	--	--	--	--	--

\*) Voor de planning van de praktijkleerperiodes gedurende het studiejaar – zie 'Jaarkalender 2023-2024' Doorstroomvariant.

\*\*) Toelichting CanMedsrollen BaN2020: <https://www.venvn.nl/media/aadklpzc/opleidingsprofiel-bachelor-of-nursing-2020.pdf>