

Studieprogramma *Academische Pabo 1 t/m 4*

Collegejaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<i>Presenteren en leiding nemen</i>	<i>Voorbereiden van leersituaties</i>	<i>Leiden van leersituaties</i>	<i>Omgaan met de groep</i>
<p><i>Taal 1: jeugdliteratuur</i> <i>Rekenen 1: eenvoudige bewerkingen</i> <i>Moderne Media</i> <i>Bewegingsonderwijs</i> <i>Presenteren</i> <i>Oriëntatie op de stage</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Taal 2: opbouw les</i> <i>Rekenen 2: opbouw les</i> <i>Geschiedenis: lesopening en beeldvormers</i> <i>Natuur en techniek: demonstratieles</i> <i>Didactische werkvormen</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Taal 3: focus op instructie</i> <i>Schrijven</i> <i>Rekenen 3: focus op instructie</i> <i>Beeldende vorming, muziek</i> <i>Aardrijkskunde</i> <i>Zelfontworpen les</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Onderwijsleergesprek</i> <i>Godsdienst en levensbeschouwing</i> <i>Geschiedenis/taal: vertellen</i> <i>Filosoferen met kinderen</i> <i>Aardrijkskunde en natuur</i> <i>Drama</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>
Landelijke toetsen (Taal en Rekenen)			
	1 ects		
Praktijkstage middenbouw		Praktijkstage middenbouw	
	5 ects		5 ects
Tutoraat: studiebegeleiding			
<p><i>Inleiding Pedagogische en Onderwijswetenschappen 1: algemene oriëntatie op het wetenschapsgebied. Kennismaking met de resultaten van actueel (inter)nationaal empirisch pedagogisch onderzoek op het terrein van opvoeding, onderwijs en hulpverlening.</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Inleiding Pedagogische en Onderwijswetenschappen 1 (vervolg)</i> 5 ects</p> <p><i>Ontwikkelingspsychologie: centraal staat de chronologische ontwikkeling van kinderen van babytijd via peutertijd, kleutertijd, basisschoolleeftijd tot en met de adolescentie. Hierbij is steeds aandacht voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling.</i> 4 ects</p> <p><i>Onderzoekspracticum: proefpersonen (hele jaar)</i> 2 ects</p>	<p><i>Inleiding Pedagogische en Onderwijswetenschappen 2: nadere kennismaking met onderwijskunde, opleidingskunde, gezinspedagogiek, orthopedagogiek en leerproblemen. Wetenschappelijke kennis op deze terreinen leren toepassen op praktijksituaties in samenwerking met anderen.</i></p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Inleiding Pedagogische en Onderwijswetenschappen 2 (vervolg)</i> 3 ects</p> <p><i>Juridische en Ethische aspecten: opvoeders en pedagogen moeten hun handelen niet alleen moreel maar ook juridisch kunnen verantwoorden. Relevante wet- en regelgeving worden toegelicht aan de hand van praktijksituaties.</i> 5 ects</p>

Collegejaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<i>Cultuurproject</i>	<i>Vakverdieping</i>	<i>Vakverdieping</i>	<i>Cultuurproject</i>
Project 'Theater'	Rekenen (incl. Kennisbasis) Taal (incl. Kennisbasis) 1 vak uit 1 keuzecluster	Rekenen (incl. Kennisbasis) Taal (incl. Kennisbasis) 1 vak uit 1 keuzecluster	Project 'Vrijheid geef je door'
2 ects	4 ects	4 ects	2 ects
Praktijkstage onderbouw		Praktijkstage bovenbouw	
5 ects		5 ects	
Tutoraat: studiebegeleiding, praktische toepassing pedagogiek en stage-intervisie			
<p><i>Psychologie</i>: Kennismaking met de voornaamste deelgebieden en kernthema's van de psychologie, zoals de werking van het geheugen, de invloed van stress op ons welbevinden, het meten van mentale vermogens en de invloed van anderen op ons gedrag.</p> <p style="text-align: right;">4 ects</p> <p><i>Leren en cognitie</i>: de voornaamste theorieën en modellen over leren in klasverband. Aan de hand van observaties en videomateriaal leren studenten wat les geven volgens de diverse leertheorieën concreet betekent.</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Sociologie</i>: de belangrijkste moderniseringsprocessen en de gevolgen daarvan voor de ontwikkeling van kinderen binnen en buiten het onderwijs.</p> <p style="text-align: right;">4 ects</p> <p><i>Gezinspedagogiek</i>: in dit onderdeel wordt de ontwikkeling van het kind in het gezin bestudeerd, en de vraag of en hoe die ontwikkeling door ouders en andere opvoeders wordt beïnvloed of misschien vooral genetisch is vastgelegd.</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Onderzoekspracticum 1/SPSS</i>: kennismaking met het verloop van het onderzoeksproces, de bij onderzoek te gebruiken methoden en technieken en toepassingen op het terrein van de beschrijvende en toetsende statistiek.</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p> <p><i>Onderwijsleerproblemen</i>: algemene kennismaking met veel voorkomende onderwijsleerproblemen en hoe daarop ingespeeld wordt door middel van interventie- en remediatieprogramma's.</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>	<p><i>Onderzoekspracticum 1/SPSS</i> (vervolg)</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p> <p><i>Jeugdzorg in beweging</i>: de zorg voor de jeugd in Nederland (zowel bureaus jeugdhulpverleningsinstellingen) staat centraal. De school speelt een steeds belangrijkere rol bij het onderkennen en ondersteunen in geval van een problematische ontwikkeling bij kinderen. Aan de orde komen: beleid, uitvoeringspraktijk, wet- en regelgeving, gebruikte werkmodellen, kwaliteitszorg.</p> <p style="text-align: right;">5 ects</p>

Collegejaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<i>Passend onderwijs</i>	<i>Passend onderwijs</i>	<i>Passend onderwijs</i>	<i>Passend onderwijs</i>
Vakverdieping en profilering (vervolg keuzecollege jaar 2) 2 ects			
<i>(Godsdienst en levensbeschouwing)*</i> <i>* Facultatief</i>			(3 ects)
Thema Kleur 8 ects		Thema Omgaan met verschillen 8 ects	
Praktijkstage groep 1-4 of groep 5-8 <i>Specialisatie: Jonger Kind of Ouder Kind</i> 5 ects		Praktijkstage groep 1-4 of groep 5-8 <i>Specialisatie: Jonger Kind of Ouder Kind</i> 5 ects	
Tutoraat: visies en onderwijsconcepten			2 ects
<i>Onderzoekspracticum 2:</i> studenten bekwamen zich verder in het verloop van het onderzoeksproces, de bij kwantitatief en kwalitatief onderzoek gebruikte methoden en technieken (inclusief dataverzameling), elementaire statistische begrippen en toepassingen, operationaliseren van sociaal-wetenschappelijke problemen, het beoordelen van sociaal-wetenschappelijk artikel op methodologische, technische en statistische aspecten. 7 ects	<i>Onderzoekspracticum 2 (vervolg)</i> 3 ects <i>Interculturele Aspecten:</i> introductie in de wetenschappelijke kennis over de interculturele variëteit van opvoeding en ontwikkeling, over meertaligheid, meertalig onderwijs en de invloed van meertaligheid op de ontwikkeling van kinderen en jongeren, en over mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van diagnostiek en assessment in cultureel diverse situaties. 5 ects	<i>Diagnostiek en Assessment:</i> de ontwikkeling van kinderen (fysiek, sociaal, cognitief) wordt vanaf hun geboorte op allerlei manieren 'gemeten'. Diagnostiek en assessment zijn middelen om problemen in deze ontwikkeling te kunnen achterhalen. Welke wetenschappelijke inzichten zijn er over de mogelijkheden en beperkingen van de meetinstrumenten die bij diagnostiek en assessment gebruikt worden? 5 ects <i>Inleiding Leerstoornissen:</i> de belangrijkste leerstoornissen op het gebied van o.a. lezen, schrijven en rekenen worden nader behandeld evenals hun oorzaken. 5 ects	<i>Methodiek van handelingsplannen</i> 5 ects

Collegejaar 4

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
<i>Specialisme</i>		<i>Leraar in opleiding</i>		
LIO: Lint		16 icts	LIO: Blok 12 icts	Eindpresentatie 2 icts
<p><i>Grondslagen</i>: wetenschappelijk kennis is het resultaat van voortdurende discussie over theoretische inzichten en de uitkomsten van empirisch onderzoek. Wat is de rol van argumenten daarbij? 4 icts</p> <p><i>Bachelorproject</i>: studenten verrichten een empirisch onderzoek, waarbij zij gebruik maken van de verworven kennis en vaardigheden (inhoudelijk en op het gebied van methoden en technieken van onderzoek). Over het onderzoek schrijven zij een scriptie. 6 icts</p>	<p><i>Bachelorproject</i> (vervolg) 10 icts</p>	<p><i>Onderwijskundige diagnostiek</i> 5 icts</p> <p><i>Kinderopvang buitenshuis</i>: de geschiedenis van kinderopvang en beleid, kwaliteit van kinderopvang, empirisch onderzoek naar effecten van kinderopvang op de ontwikkeling van kinderen, nieuwe ontwikkelingen in beleid en onderzoek. 5 icts</p>		