

Statuut strategische samenwerking Hogeschool Leiden

Inleiding

In het Instellingsplan 2012-2016 'Talent voor talent', staat kwalitatief goed onderwijs en onderzoek, in gezamenlijkheid met het werkveld vormgegeven, centraal. In dit statuut legt het College van Bestuur vast aan welke criteria de samenwerking van Hogeschool Leiden met kennisinstellingen, bedrijven en andere organisaties moet voldoen en op welke wijze wordt geborgd dat de samenwerking blijft voldoen aan deze criteria.

Missie

Ons onderwijs daagt studenten uit het beste uit zichzelf te halen en zich maximaal te ontplooiën. Wij leveren de beste beroepsbeoefenaren aan het werkveld. Wij dragen bij aan kennisontwikkeling en innovatie van de beroepspraktijk door uitstekend toegepast onderzoek en kennisvalorisatie.

Criteria voor samenwerking

Ten aanzien van samenwerking met kennisinstellingen, bedrijven en andere organisaties gelden verschillende criteria. Te allen tijde geldt dat strategische samenwerking:

- de realisatie van onze missie, visie en doelstellingen bevordert;
- in het verlengde van onze maatschappelijke opdracht plaatsvindt; en
- van meerwaarde is voor de kerntaken van Hogeschool Leiden.

Onderwijs en toegepast onderzoek

Hogeschool Leiden is een regionaal georiënteerde, en op enkele onderdelen een landelijk unieke, kennisinstelling in het hart van de Randstad. Hogeschool Leiden richt zich vooral op het verzorgen van een beperkt aantal voltijdse bacheloropleidingen waarbinnen toegepast onderzoek een belangrijke plaats inneemt. Dit onderzoek wordt in samenwerking met het omringende werkveld vormgegeven. Deeltijdopleidingen en activiteiten in het kader van een 'leven lang leren' worden aangeboden indien er sprake is van een uitdrukkelijke vraag uit het werkveld.

De binding met de stad Leiden en de regio is groot door samenwerking met partners op de lokale en regionale arbeidsmarkt, kennisorganisaties en collega-onderwijsinstellingen. In enkele sectoren manifesteren wij onze opgebouwde expertise ook landelijk.

Wij zien het als onze maatschappelijke opdracht om onderwijs en toegepast onderzoek te verzorgen dat voor de maatschappij toegevoegde waarde heeft. Bij alle opleidingen speelt kennisvalorisatie een rol.

Het werkveld is voor een groot deel maatgevend voor het succes van studenten, dus ook van Hogeschool Leiden. Samenwerking met het werkveld is daarom essentieel. Het werkveld wordt niet alleen betrokken bij stages en vormgeving van de curricula van Hogeschool Leiden. De samenwerking tussen werkveld enerzijds en studenten en docenten anderzijds komt ook tot uitdrukking in de samenwerking binnen onderzoeksprojecten en het ‘samen opleiden’, dat verder gaat dan het aanbieden van stageplaatsen.

Wij zoeken nadrukkelijk samenwerking met de scholen voor voortgezet onderwijs en de mbo-instellingen in de regio om zorg te dragen voor een goede aansluiting van het voortgezet onderwijs op het hoger beroepsonderwijs en doorgaande leerlijnen in het beroepsonderwijs.

Hogeschool Leiden werkt ook strategisch samen met andere hogescholen. Deze samenwerking is gericht op kennisdeling, innovatie en gemeenschappelijke en versterkte vertegenwoordiging van het hbo. Met omliggende hogescholen werken we samen vanuit het criterium tot onderlinge afstemming in de regio te komen. Met hogescholen elders in het land wordt samengewerkt voor zover dit een bijdrage kan leveren aan de inhoudelijke profilering van Hogeschool Leiden.

Voorbeelden anno 2016

- ➔ Hogeschool Leiden neemt deel aan het samenwerkingsverband “G5” van de Randstadhogescholen. Gezamenlijk wordt onderzoek gedaan naar vraagstukken rond studiesucces in de Randstad.
- ➔ Hogeschool Leiden is in 2015 samen met de drie andere hogescholen van Zuid-Holland organisatorisch als één partij toegetreden tot het Medical Delta consortium. Doel van deze samenwerking is het netwerk op het gebied van beroepsgericht opleiden voor de zorg gerelateerde en medisch-technische beroepen van nu en de toekomst, en op het gebied van praktijkgericht onderzoek, te verdiepen en te verbreden.

Wij werken tevens samen met de Universiteit Leiden.

Voorbeelden anno 2016

- ➔ Hogeschool Leiden en Universiteit Leiden geven samen uitvoering aan de Academische Pabo met als doel het opleiden van academisch geschoolde leerkrachten.
- ➔ Hogeschool Leiden neemt sinds 2016 deel aan de Stichting Leiden Center for Innovation & Entrepreneurship (LCIE), een initiatief van de Gemeente Leiden, Universiteit Leiden en Hogeschool Leiden in het kader van Economie 071. De stichting heeft als doel de innovatie kracht van de regio te stimuleren door studenten en young professionals de kans te geven zich te ontwikkelen tot innovatieve en ondernemende mensen. De stichting biedt onderdak aan een groot deel van het bestaande innovatie- en ondernemerschap-gerelateerde onderwijs van Hogeschool Leiden en Universiteit Leiden en huisvest partners op het gebied van innovatie.

Hogeschool Leiden zoekt ook naar economisch voordelige strategische samenwerking met onderwijs- en kennisinstellingen, zoals door het delen van huisvesting, apparatuur, voorzieningen en faciliteiten.

Voorbeelden anno 2016

- ➔ Hogeschool Leiden heeft sinds 2004 een strategische samenwerking met ROC Leiden via het Middelbaar Laboratorium Onderwijs (MLO, met de opleidingen Laborant en Analist). Het MLO is in het gebouw van Hogeschool Leiden gehuisvest. De clusterdirecteur Techniek van Hogeschool Leiden is verantwoordelijk voor de uitvoering van het MLO en rapporteert daarover aan het College van Bestuur ROC Leiden. De docenten van het MLO zijn in dienst van het ROC.

Profilering

Hogeschool Leiden profileert zich op vier thema's: Jeugd, Life Sciences, Gezondheidszorg en de verbinding met de regio en het MKB. Op deze gebieden verricht Hogeschool Leiden binnen lectoraten praktijkonderzoek. Zo draagt zij bij aan kennisontwikkeling en kennisvalorisatie binnen de beroepspraktijk.

Hogeschool Leiden beschikt over en zoekt actief strategische samenwerking met partners uit het beroepenveld, onder meer in het kader van het Center of Expertise Genomics en de lectoraten. Lectoraten brengen een optimale interactie tot stand tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk door middel van het verzamelen, ontwikkelen, verspreiden en (leren) toepassen van kennis (valorisatie).

- ➔ Hogeschool Leiden heeft een Expertisecentrum Jeugd dat zich bezighoudt met jeugd van 0 tot 23 jaar. Het expertisecentrum focust op de bundeling van onderzoek en onderwijs over jeugd op de grensvlakken van zorg, welzijn, onderwijs en justitie. Het brede spectrum dat in Leiden wordt bestreken, wordt elders in Nederland niet aangetroffen.
- ➔ Het thema Life Sciences van Hogeschool Leiden is een regionaal aandachtsgebied met een landelijke uitstraling. Van oudsher hebben verschillende opleidingen van Hogeschool Leiden een sterke binding met de bedrijven in het BioScience Park Leiden, ROC Leiden, de Universiteit Leiden en het Leids Universitair Medisch Centrum. Gekozen is voor de lectoraten Innovatieve Moleculaire Diagnostiek, Biodiversiteit, Bio-informatica en Genome Based Health. De hogeschool beschikt over een ultramodern laboratorium. In 2014 is het Centre of Expertise Genomics ('Generade') gestart. Bij Generade, een samenwerking met BaseClear, LUMC, Naturalis Biodiversity Center en de Universiteit Leiden gaat het om onderzoeken van het genoom, het analyseren van de uitkomsten en het valoriseren van de uitkomsten.
- ➔ De aandacht voor het thema Gezondheidszorg kent een lange traditie binnen de Hogeschool en er is sprake van een sterke regionale binding. Hogeschool Leiden werkt intensief samen met verschillende zorginstellingen als het LUMC, Alrijne Ziekenhuis Leiden, het Rijnlands Revalidatiecentrum, Topaz, WZH, ActiVite, Zorgbalans, GGZ Rivierduinen, Parnassia Groep en kennisinstellingen als TNO en Louis Bolk Instituut. Hogeschool Leiden is founding partner van de Leidse Proeftuin Zorg & Welzijn. Ook participeert de hogeschool samen met het ROC Leiden en ROC ID College en het LUMC in de Zorg Academie Leiden.
- ➔ Hogeschool Leiden participeert actief, samen met gemeenten, koepels van ondernemersverenigingen en onderwijs- en kennisinstellingen uit de Leidse regio in het Stichtingsbestuur van het samenwerkingsplatform Economie 071. Het doel van dit platform is het extra stimuleren van de economie door het vormgeven van een economische agenda. Hogeschool Leiden levert voornamelijk een bijdrage in de projecten 'Koppeling kennis aan markt', 'Onderwijs en arbeidsmarkt', 'Vitaliteit' en het 'Leiden Center for Innovation & Entrepreneurship'.

Maatschappelijke verantwoordelijkheid

Hogeschool Leiden heeft zich de afgelopen jaren als een maatschappelijk verantwoordelijke hogeschool getoond en wil dat ook in de toekomst blijven doen. Dit is zichtbaar in ons instellingsplan, in thema's die centraal staan in het onderwijs en onderzoek en in activiteiten op het gebied van maatschappelijke verantwoordelijkheid door studenten, docenten en in de bedrijfsvoering. Onze binding met de maatschappij is sterk. Hogeschool Leiden heeft vier belangrijke speerpunten die in het onderwijs zijn verweven: duurzaamheid, internationalisering, diversiteit en (wereld)burgerschap.

De samenleving ontwikkelt zich van verzorgingsstaat naar participatiesamenleving, waardoor de thema's waarop Hogeschool Leiden zich profileert – Jeugd, Life Sciences en Gezondheidszorg – van groot belang zijn en een toegevoegde waarde kunnen hebben aan de gevolgen van deze ontwikkelingen.

Voorbeelden anno 2016

- ➔ Hogeschool Leiden is in 2011 toegetreden tot het netwerk van (wereldwijd zo'n 9.000) UNESCO-scholen. De hogeschool nam dit initiatief om de maatschappelijke verantwoordelijkheid die de school uitdraagt, nog meer gezicht te geven. Hogeschool Leiden integreert verschillende van de met UNESCO geassocieerde thema's in haar curricula.
- ➔ Hogeschool Leiden werkt sinds 2013 samen met de Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF in het opleiden en begeleiden van vluchtelingenstudenten. In augustus 2015 is Hogeschool Leiden een exclusief partnership met UAF aangegaan. Doel is de toegankelijkheid van het hoger onderwijs en het studierendement van studenten met een vluchtelingenachtergrond te verbeteren.

Borging van de samenwerking en verantwoording

Samenwerking met externe stakeholders vindt plaats vanuit de Stichting Hogeschool Leiden. Uitsluitend als dit om de doelstellingen van de hogeschool te bereiken aangewezen is, kan in het kader van de samenwerking een andere rechtspersoon worden opgericht. Indien het College van Bestuur voornemens is een andere rechtspersoon op te richten, dient de Raad van Toezicht hier zijn goedkeuring voor te geven en wordt de Ondernemingsraad in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen.

Teneinde de samenwerking met onze partners te borgen, werkt Hogeschool Leiden met samenwerkingsovereenkomsten. In de samenwerkingsovereenkomsten wordt in ieder geval vastgelegd wat de doelstellingen, verantwoordelijkheden en wederzijdse verplichtingen zijn. Ook de wijze waarop evaluatie plaatsvindt, wordt in de overeenkomst opgenomen.

De strategische samenwerkingen worden op hogeschoolniveau in ieder geval eens in de vier jaar, bij de totstandkoming van het Instellingsplan, heroverwogen. Tussentijds vindt monitoring plaats in de reguliere Planning- en Controlcyclus. Het College van Bestuur legt jaarlijks in het jaarverslag verantwoording af over de strategische samenwerkingsverbanden.