

Hogeschool Leiden

**Onderwijs- en examenregeling 2017-2018
van de masteropleidingen**

DEEL A: instellingsbreed deel van de masteropleidingen

Dit algemene en voor alle masteropleidingen geldende gedeelte van de OER is vastgesteld door het College van Bestuur op 1 februari 2017, na instemming van de Gezamenlijke Vergadering op 26 januari 2017.

INHOUDSOPGAVE DEEL A

Hoofdstuk 1:	Algemeen	4
Artikel 1.1	Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2	Reikwijdte van de regeling	7
Artikel 1.3	Vaststelling en wijziging van de regeling	7
Hoofdstuk 2:	Vooropleiding, toelatingseisen en vrijstellingen	9
Artikel 2.1	Vooropleidingseisen	9
Artikel 2.2	Buitenlandse vooropleiding	9
Artikel 2.3	toelating duaal onderwijs, eisen werkring	10
Artikel 2.4	Geen toelating op grond van ongeschiktheid	10
Artikel 2.5	Toelating, overige inschrijfvoorwaarden en uitschrijven	10
Hoofdstuk 3:	Onderwijsprogramma	11
Artikel 3.1	Doelstelling van de opleiding	11
Artikel 3.2	Inrichting van de opleiding	11
Artikel 3.3	Algemene bepalingen over het onderwijsprogramma	11
Artikel 3.4	Auteursrecht studenten	11
Artikel 3.5	Studenten met functiebeperking	12
Artikel 3.6	Verzoek om doeltreffende voorzieningen	13
Artikel 3.7	Evaluatie opleiding	13
Hoofdstuk 4:	Examens en getuigschriften	14
Artikel 4.1	De examens van de opleiding	14
Artikel 4.2	Toekenning graden	14
Artikel 4.3	Getuigschriften	14
Artikel 4.4	Afgifte getuigschriften	15
Artikel 4.5	Verklaring bij vertrek	16
Hoofdstuk 5:	Toetsen, tentamens en beoordeling	17
Artikel 5.1	Toetsing binnen de opleiding	17
Artikel 5.2	Frequentie van toetsing, toetsrooster, toetsregels	17
Artikel 5.3	Wijze van toetsing	18
Artikel 5.4	Volgorde van toetsen	18
Artikel 5.5	Vrijstelling van het afleggen van toetsen en tentamens	19
Artikel 5.6	Beoordeling van toetsen, toekenning van studiepunten (EC)	19
Artikel 5.7	Geldigheidsduur van beoordelingen	20
Artikel 5.8	Registratie en bekendmaking van gekregen beoordelingen en behaalde studiepunten (EC)	21
Artikel 5.9	Inzagerecht en bewaring	21
Artikel 5.10	Onregelmatigheden, fraude en plagiaat	22
Hoofdstuk 6:	Studieloopbaanbegeleiding	25
Artikel 6	Studieloopbaanbegeleiding	25
Hoofdstuk 7:	Examencommissie	26
Artikel 7.1	Instelling examencommissie, benoeming examinatoren	26
Artikel 7.2	Taken en bevoegdheden examencommissie	27
Artikel 7.3	Samenstelling, verzoeken aan en beslissingen van examencommissie en examinator	28
Hoofdstuk 8:	Rechtsbescherming	29
Artikel 8	Rechtsbeschermingsmogelijkheden	29

Hoofdstuk 9:	Slot- en invoeringsbepalingen	30
Artikel 9.1	Onvoorziene gevallen	30
Artikel 9.2	Overgangsbepalingen	30
Artikel 9.3	Bekendmaking van de regeling	30
Artikel 9.4	Citeertitel, inwerkingtreding	30
Bijlage A:	Regels met betrekking tot het horen door de examencommissie	31
Bijlage B:	Overzicht bijlagen Deel B	32

HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

ARTIKEL 1.1 BEGRIPSBEPALINGEN

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerrichting**: specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 van de WHW, niet zijnde een associate-degreeprogramma of een minor. Dit deel van de masteropleiding draagt bij aan de generieke of specifieke competenties, gericht op verdieping in een bepaalde richting van de opleiding of het werkveld;
- **Awb**: Algemene wet bestuursrecht;
- **beoordeling**: de vaststelling door een examinerator in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de eisen die voor een bepaalde onderwijseenheid of onderdeel daarvan zijn geformuleerd;
- **college van beroep voor de examens**: college van beroep voor de examens, tevens bekend als "Cobex", zoals bedoeld in artikel 7.60 tot en met 7.63 van de WHW en artikel 8.17 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden. Bij dit college kunnen studenten in beroep gaan tegen onder andere beslissingen van de examencommissie of een examinerator;
- **College van Bestuur**: bestuur van de Stichting Hogeschool Leiden, tevens instellingsbestuur van Hogeschool Leiden;
- **competentie**: een integraal geheel van beroeps kennis, –houding en –vaardigheden dat nodig is om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **contactuur**: klokuur waarop onderwijs geroosterd is onder begeleiding van een docent, of een klokuur waarop een tentamen of toets geroosterd is;
- **faculteit**: organisatorische eenheid van Hogeschool Leiden bestaande uit meerdere opleidingen waarbinnen tevens contractactiviteiten en onderzoek plaatsvinden;
- **conversielijst** (of: transponeringstabel): tabel die weergeeft hoe de oude situatie eruit zag, en hoe de actuele situatie eruit ziet;
- **CROHO**: Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien met goed gevolg zijn afgelegd, een officieel getuigschrift in de zin van de WHW opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master);
- **deeltijdse opleiding**: opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **DLWO**: digitale leer- en werkomgeving;
- **duale opleiding**: opleiding die zo is ingericht dat het volgen van het onderwijs gedurende één of meerdere periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel, waarbij dit laatste onderdeel is van het studieprogramma van de opleiding, zoals opgenomen in Deel B;
- **DUO**: Dienst Uitvoering Onderwijs, organisatie waarin de IB-Groep is opgegaan;
- **eindkwalificaties**: competenties en kwalificaties waarover een student moet beschikken wanneer de student de opleiding met goed gevolg heeft afgerond;
- **ELO**: beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop informatie met betrekking tot de opleiding te vinden is;
- **European Credit (EC) / studiepunt**: de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
- **EVC**: erkenning van eerder verworven competenties;
- **EVC-procedure**: procedure die wordt uitgevoerd door een door Hogeschool Leiden erkende organisatie, niet zijnde een opleiding of een examencommissie van Hogeschool Leiden zelf, om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van eerder verworven competenties en het waarderen van kennis en

- vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;
- **examen:** het geheel van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de tot een opleiding behorende onderwijseenheden. Het examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht;
 - **examencommissie:** de examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad;
 - **examinator:** degene die door de examencommissie is aangewezen voor het afnemen van één of meer tentamens of onderdelen daarvan en het vaststellen van de uitslag daarvan, niet zijnde een student of extraneus;
 - **extraneus:** degene die door de instelling is ingeschreven als extraneus als bedoeld in de artikelen 7.32 en 7.36 van de WHW voor een opleiding die voltijds of deeltijds is ingericht;
 - **faculteit:** organisatorische eenheid van Hogeschool Leiden bestaande uit meerdere opleidingen waarbinnen tevens contractactiviteiten en onderzoek plaatsvinden;
 - **faculteitsdirecteur:** hoofd van een faculteit en leidinggevende van de onderwijsmanagers in de desbetreffende faculteit;
 - **fraude:** elk handelen of nalaten, waarvan een student wist of behoorde te weten, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie bij het vaststellen van de uitslag van tentamens of onderdelen daarvan geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt;
 - **functiebeperking:** alle aandoeningen die chronisch van aard zijn en tot studievertraging (kunnen) leiden. Aandoeningen als een motorische of zintuiglijke handicap, psychische belemmeringen, een spraakstoornis, dyslexie, dyscalculie, een autismespectrumstoornis, AD(H)D en chronische ziekten mede daaronder begrepen
 - **getuigschrift:** het getuigschrift, inclusief bijlage (cijferlijst), en indien van toepassing een supplement;
 - **gezamenlijke afstudeerrichting:** afstudeerrichting als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
 - **gezamenlijke opleiding:** opleiding als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
 - **Gezamenlijke Vergadering:** gezamenlijke vergadering als bedoeld in artikel 10.16b van de WHW, waarin leden van de ondernemingsraad en de studentenraad gezamenlijke medezeggenschap uitoefenen;
 - **graad:** Het instellingsbestuur verleent de graad Bachelor en de graad Master aan degene die met goed gevolg het afsluitend examen van een bacheloropleiding in het hoger beroepsonderwijs onderscheidenlijk het afsluitend examen van een masteropleiding in het hoger beroepsonderwijs heeft afgelegd;
 - **hogeschool:** Hogeschool Leiden;
 - **intranet:** beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop hogeschoolbrede informatie te vinden is;
 - **Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden:** faciliteit als bedoeld in artikel 7.59a van de WHW waar alle beroepen, bezwaren en klachten in het kader van de rechtsbescherming van een student ingediend worden;
 - **NT2-diploma:** diploma van het officiële Staatsexamen Nederlands als tweede taal waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs;
 - **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de

- opleiding vormt en waaraan een tentamen is verbonden. Een onderwijseenheid kan betrekking hebben op een praktische oefening;
- **onderwijsmanager:** hoofd van een of meerdere opleidingen binnen een faculteit van de hogeschool;
 - **onderwijsprogramma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden dat verzorgd wordt door de opleiding die een student volgt;
 - **onderwijsweek:** week waarin onderwijsactiviteiten zijn geprogrammeerd, waaronder tevens begrepen: tentamens en toetsen;
 - **onregelmatigheid:** het zich niet houden door de student aan de regels voor goede gang van zaken bij toetsing en tentaminering, opgenomen in het Uitvoeringsreglement (terug te vinden op intranet), dan wel het zich schuldig maken aan fraude of plagiaat;
 - **opleiding:** masteropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onder b, van de WHW;
 - **opleidingscommissie:** de commissie zoals als bedoeld in artikel 10.3c van de WHW, bestaande uit studenten en docenten die onder andere advies- en instemmingsrechten hebben ten aanzien van (Deel B van) de onderwijs- en examenregeling;
 - **penvoerder:** persoon of organisatie die de correspondentie rond een project voert en daarmee optreedt als aanspreekpunt;
 - **plagiaat:** het nagenoeg letterlijk overnemen van delen van andermans werk of ideeën, zonder aan te geven dat het andermans woorden zijn of zonder het vermelden van vindplaats van het stuk (schending van intellectueel eigendom), zoals nader toegelicht in deze regeling;
 - **praktische oefening:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3, tweede lid, van de WHW, waarin de nadruk ligt op praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening en op de beroepsuitoefening in verband met het onderwijs in een duale opleiding, voor zover deze activiteiten onder begeleiding van de hogeschool plaatsvinden. Een praktische oefening kan worden vormgegeven in een project;
 - **roostervrije dagen:** de roostervrije dagen zoals bedoeld in de uniforme jaarplanning, die terug te vinden is op intranet;
 - **schriftelijk:** slaat op handgeschreven of gedrukte teksten, zowel in digitale als in analoge vorm, zolang er in deze regeling of bij of krachtens het studentenstatuut ter zake geen uitzondering op deze definitie is gemaakt;
 - **student:** degene die voor een opleiding als student als bedoeld in artikel 7.32 van de WHW door de hogeschool is ingeschreven;
 - **Studentenstatuut Hogeschool Leiden:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 van de WHW waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel;
 - **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten (EC) oftewel 1680 uren studie;
 - **studieloopbaanbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om studieloopbaanbegeleiding voor studenten te verzorgen;
 - **studieloopbaanbegeleiding:** de studiebegeleiding van de student waarbij aandacht is voor de studie, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
 - **studiepunt / European Credit (EC):** de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW, waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
 - **supplement bij getuigschrift:** document, bedoeld in artikel 7.11 van de WHW, dat voldoet aan het Europees vastgesteld format, dat wordt toegevoegd aan het getuigschrift, met uitzondering van een propedeutisch getuigschrift en een

- getuigschrift van een associate-degreeprogramma, en waarin staat vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding;
- **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een student waarvan de uitkomst als beoordeling door een examinerator wordt vastgesteld en die de afsluiting vormt van een onderwijseenheid. Een tentamen kan bestaan uit een of meerdere toetsen;
 - **toets:** onderdeel van een tentamen. Aan een toets wordt een beoordeling door een examinerator verbonden en wordt beoordeeld of een student de benodigde kennis, bepaald inzicht, bepaalde vaardigheden of competenties bezit behorende bij een deel van een onderwijseenheid;
 - **voltijdse opleiding:** opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
 - **vrijstelling:** vrijstelling voor het afleggen van één of meer toetsen of tentamens, dit ter beoordeling aan de examencommissie, op grond van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, of op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis en vaardigheden, al dan niet aangetoond door middel van een EVC-procedure;
 - **werkdagen:** maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen en roostervrije dagen;
 - **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

ARTIKEL 1.2 REIKWIJDTE VAN DE REGELING

1. Deel B van deze regeling bevat de beschrijving van de opleidingsspecifieke bepalingen.
2. Deze regeling is van toepassing op alle studenten die op enig moment gedurende de looptijd van deze regeling, het studiejaar 2017-2018, zijn ingeschreven bij de opleiding, en op de personen die gedurende de looptijd van de regeling verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. Tevens is deze regeling van toepassing op extraneï die op grond van hun inschrijving het recht hebben om deel te nemen aan een examen van de opleiding dan wel aan toetsen en tentamens daarvan.
3. Deze regeling is van toepassing op een gezamenlijke opleiding, indien de opleiding hiervan deel gaat uitmaken, tenzij in de overeenkomst die aan de gezamenlijke opleiding ten grondslag ligt anders is bepaald.
4. Indien binnen de opleiding een of meerdere gezamenlijke afstudeerrichtingen worden verzorgd, dan is deze regeling daarop onverkort van toepassing, tenzij in de overeenkomst die aan een gezamenlijke afstudeerrichting ten grondslag ligt anders is bepaald.
5. Indien binnen de opleiding een associate-degreeprogramma wordt verzorgd dan is deze regeling daarop onverkort van toepassing, voor zover in deze regeling niet specifiek iets anders is aangegeven.
6. Deze regeling dan wel een onderdeel daarvan kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op degene, niet zijnde een student of extraneus, die deelneemt aan onderdelen van de opleiding.
7. In deze regeling (Deel A en Deel B) wordt bij gelegenheid verwezen naar andere regelingen, vindplaatsen, bronnen, enzovoorts. Van de student wordt verwacht dat hij, op eigen initiatief, hiervan kennis neemt.
8. Waar in deze regeling het voornaamwoord "hij" wordt gebruikt, kan, indien van toepassing, tevens "zij" worden gelezen.

ARTIKEL 1.3 VASTSTELLING EN WIJZIGING VAN DE REGELING

1. De onderwijs- en examenregeling kent instellingsbrede en opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A bevat de instellingsbrede onderdelen, Deel B bevat de opleidingsspecifieke onderdelen.
2. Deel A (de instellingsbrede bepalingen) wordt jaarlijks door het College van Bestuur vastgesteld, na instemming van de Gezamenlijke Vergadering.
3. Deel B (de opleidingsspecifieke bepalingen) wordt jaarlijks door het College van Bestuur voor de aanvang van het studiejaar vastgesteld. De faculteitsdirecteur en zijn onderwijsmanagers zijn verantwoordelijk voor het tijdig opstellen en aanleveren van de opleidingsspecifieke bepalingen. Vaststelling door het CvB gebeurt niet eerder dan nadat de opleidingscommissies hun advies- en instemmingsbevoegdheden hebben kunnen uitoefenen.
4. Het wijzigen van deze regeling gedurende het studiejaar vindt uitsluitend plaats onder voorwaarde dat de belangen van de betrokken studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad. Bij een wijziging worden altijd de uitgangspunten van het "*Uitvoeringsreglement bij de onderwijs- en examenregelingen van de bachelor- en master opleidingen*" in acht genomen. Voormelde regeling is terug te vinden op het intranet.

HOOFDSTUK 2: VOOROPLEIDING, TOELATINGSEISEN EN VRIJSTELLINGEN

ARTIKEL 2.1 VOOROPLEIDINGSEISEN

1. De getuigschriften die rechtstreeks toegang geven tot de opleiding zijn vermeld in Deel B.
2. Indien de bezitter van een van de in het eerste lid bedoelde getuigschriften tevens aan andere verplichtingen dient te voldoen (zoals een leerwerkplek), dan staat die verplichting opgenomen in Deel B.
3. Indien er naast vorenstaande eisen nog overige toelatingseisen gelden, dan zijn die vermeld in Deel B.
4. Indien een aankomend student niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bedoeld in de overige leden van dit artikel, en van hem redelijkerwijs kan worden verwacht dat hij daaraan binnen een redelijke termijn alsnog kan voldoen, wordt hem de mogelijkheid geboden, de tekortkoming weg te nemen en alsnog aan de toelatingseisen te voldoen. De wijze waarop hier invulling aan gegeven wordt, is vermeld in Deel B.

ARTIKEL 2.2 BUITENLANDSE VOOROPLEIDING

1. Wanneer een aanstaande student een buitenlands diploma heeft en toelating tot de opleiding vraagt, dan stelt de examencommissie vast met welk Nederlands getuigschrift het diploma gelijkwaardig gesteld kan worden
2. Degene, bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, indien:
 - a. het buitenlandse getuigschrift ten minste gelijkwaardig is aan een Nederlands getuigschrift dat toegang tot de opleiding zou geven; en
 - b. hij tevens blijkt geeft van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht wordt het onderwijs goed te volgen.

3. Voor onderwijs gegeven in het Nederlands wordt voldoende beheersing van de taal aangetoond door het behalen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, of een hieraan gelijkwaardig examen. Of er sprake is van een gelijkwaardig examen is ter beoordeling aan de examencommissie. De wijze waarop dat wordt aangetoond, staat in Deel B.

4. Voor onderwijs gegeven in het Engels wordt voldoende beheersing van deze taal aangetoond, indien de student voldoet aan de eisen daartoe gesteld in de "Gedragscode Internationale Student in het Hoger Onderwijs", te vinden op <http://www.internationalstudy.nl/pagina/gedragscode-en-reglementen>.

De procedure die gevolgd moet worden om dit aan te tonen, is vermeld in Deel B.

5. Het bewijsstuk waarmee voldoende beheersing van de Nederlandse of Engelse taal wordt aangetoond, mag op het moment van eerste inschrijving voor de opleiding niet ouder zijn dan 24 maanden.
6. Buitenlandse studenten die niet de Nederlandse nationaliteit hebben en die 18 jaar of ouder zijn op de eerste dag waarop de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal om inschrijving wordt verzocht, moeten op die dag rechtmatig verblijf houden in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000.

7. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning voor studie geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50%¹ van de studiepunten van het betreffende studiejaar behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal hiervan een melding aan de Immigratie- en Naturalisatiedienst (IND) worden gedaan. De onderwijsmanager/hoofdopleider draagt daartoe de betreffende informatie over aan Studentzaken. Studentzaken zal, na de benodigde afstemming met het "Team Internationalisering", dit verder ter hand nemen.
8. Aanvullende informatie over toelating tot de opleiding met een buitenlandse vooropleiding is terug te vinden op de website: www.hsleiden.nl/ opleiden/ inschrijfinformatie.

ARTIKEL 2.3 TOELATING DUAAL ONDERWIJS, EISEN WERKKRING

De opleidingen die een duale variant aanbieden, vermelden in Deel B de specifieke eisen die er aan de duale variant worden gesteld.

ARTIKEL 2.4 GEEN TOELATING OP GROND VAN ONGESCHIKTHEID

Indien de examencommissie kennis heeft van gedragingen of uitlatingen van degene die tot de opleiding wil worden toegelaten die blijk geven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meerdere beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, dan kan de examencommissie conform de procedure, bedoeld in artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, een beargumenteerd advies aan het College van Bestuur geven met het verzoek de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen. Een dergelijk advies kan tevens door de faculteitsdirecteur of onderwijsmanager of in gezamenlijkheid worden uitgebracht. Het College van Bestuur volgt de procedure conform artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden en kan in bijzondere gevallen en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen.

ARTIKEL 2.5 TOELATING, (OVERIGE) INSCHRIJFVOORWAARDEN EN UITSCHRIJVEN

1. Indien een aankomend student voldoet aan de eisen voor toelating tot de opleiding, opgenomen in dit hoofdstuk, dan leidt dit alleen tot een inschrijving voor de opleiding als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. De (inschrijf- en uitschrijf)voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving en uitschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijfregeling Hogeschool Leiden 2017-2018, te raadplegen via www.hsleiden.nl.
2. Een besluit van de examencommissie, namens het College van Bestuur, om een persoon op basis van de bijzondere mogelijkheden van dit hoofdstuk toe te laten tot de opleiding, leidt alleen tot inschrijving als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. Deze voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijfregeling Hogeschool Leiden 2017-2018, te raadplegen via www.hsleiden.nl.

¹ Zie daarvoor [IND/modern migratiebeleid](#)

HOOFDSTUK 3: ONDERWIJSPROGRAMMA

ARTIKEL 3.1 DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING

1. Met de opleiding wordt beoogd de student een zodanig samenhangende verzameling van kennis, houding en vaardigheden bij te brengen op het terrein van de in Deel B genoemde vakgebieden, zodat de student na het afronden van de opleiding in staat is tot gespecialiseerde professionele uitvoering van taken die afgeleid zijn van het competentieprofiel (eindkwalificaties) van de opleiding.
2. De competenties waartoe de opleiding opleidt, zijn opgenomen in Deel B.

ARTIKEL 3.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING

1. De studielast van de opleiding staat in Deel B.
2. De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, die met een tentamen worden afgesloten. Aan onderwijseenheden worden in beginsel hele studiepunten toegekend. Daarbij is sprake van betekenisvolle eenheden van voldoende omvang, die voldoende samenhang met elkaar vertonen.
3. De wijze waarop de opleiding is ingericht (voltijds/ deeltijds / duaal) is terug te vinden in Deel B.
4. De opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in Deel B van deze OER, waarbij ook is vermeld de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid en de wijze van toetsing per onderwijseenheid. In Deel B worden tevens de onderwijseenheden beschreven behorende aan de opleiding verbonden afstudeerrichtingen of een gezamenlijke afstudeerrichting, met inbegrip van de studielast die aan de onderwijseenheden is verbonden en de eventuele toelatingseisen voor het keuzedeel.
5. Indien er sprake is van een duaal ingerichte opleiding, dan zijn de nadere bepalingen daarvan opgenomen in Deel B.

ARTIKEL 3.3 ALGEMENE BEPALINGEN OVER HET ONDERWIJSPROGRAMMA

1. Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking daarvan kan een andere taal worden gehanteerd, indien:
 - a. het onderwijs betreft dat gegeven wordt door een anderstalige gastdocent; of
 - b. de specifieke aard, de inrichting, de kwaliteit van het onderwijs of van een onderwijseenheid noodzaakt een andere taal te gebruiken, dan wel dat dit vanwege de herkomst van de studenten voor de hand ligt.
2. In een opleiding die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gebruik gemaakt worden van verplicht gestelde Engelstalige literatuur.

ARTIKEL 3.4 AUTEURSRECHT STUDENTEN

1. Het auteursrecht dat rust op werken die in het kader van de opleiding door studenten of extranei worden gemaakt, komen toe aan de student of extraneus, tenzij hiervan bij overeenkomst is afgeweken.
2. De hogeschool kan met de student of (indien van toepassing) extraneus overeenkomen dat de hogeschool wordt vrijgesteld van de verplichtingen die uit het auteursrecht voortvloeien dan wel dat de naam van de hogeschool op producten wordt vermeld. Indien voor de vrijstelling wordt gekozen, wordt dat

schriftelijk en voorafgaand aan de werkzaamheden met de student of extraneus te vastgelegd. Ook kan een gebruikersrecht bedongen worden.

3. Onverminderd het tweede lid ontvangt de hogeschool een digitaal exemplaar van een afstudeeropdracht of afstudeeronderzoek dat door de hogeschool mag worden aangewend voor onderwijs- en publicatiedoeleinden. Hiervan kan bij (aanvullende) overeenkomst worden afgeweken, indien is afgesproken dat sprake is van een vertrouwelijke afstudeeropdracht of een vertrouwelijk afstudeeronderzoek.

ARTIKEL 3.5 STUDENTEN MET FUNCTIEBEPERKING

1. Studenten met een functiebeperking hebben, in overeenstemming met artikel 7.13, tweede lid onder m, WHW, recht op doeltreffende voorzieningen, tenzij die voorzieningen voor de hogeschool een onevenredige belasting vormen.
2. Voorzieningen dienen er toe belemmeringen weg te nemen of te beperken, zodat de student de gelegenheid heeft om de studie succesvol te kunnen doorlopen. Voorzieningen dienen de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De voorzieningen kunnen betrekking hebben op aanpassingen in het onderwijsprogramma (inclusief stages), studieroosters, toetsing/tentaminering, leermiddelen en andere onderwijsvoorzieningen. In totaal zijn er vier typen voorzieningen te onderscheiden:
 - materiele voorzieningen,
 - toets-/tentamineringsvoorzieningen,
 - onderwijsvoorzieningen,
 - financiële voorzieningen.
3. Een student die in aanmerking wil komen voor de in het tweede lid bedoelde voorzieningen, dient zich hiervoor te melden bij de studentendecaan. De student is verantwoordelijk voor het indienen van het verzoek tot toekenning van voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, bij de examencommissie of de onderwijsmanager/hoofdopleider. Indien de studentendecaan daarvoor de instemming van de student heeft gekregen, kan de studentendecaan het verzoek doorsturen naar de examencommissie of de onderwijsmanager.
4. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel op het individu gerichte aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.
5. In de uitwerking van het Beleid Studeren met een Functiebeperking van Hogeschool Leiden wordt vastgelegd welke procedure een student moet volgen om voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, aan te vragen. Het beleid Studeren met een Functiebeperking alsmede de uitwerking hiervan is te raadplegen via intranet. Oriënterende informatie is tevens te vinden op internet.
6. Om voor een student tijdig voorzieningen voor het afleggen van toetsen en tentamens te kunnen realiseren, dient een verzoek uiterlijk 30 werkdagen voor aanvang van de desbetreffende toets te zijn ingediend bij de examencommissie.
7. Op een verzoek om voorzieningen wordt door de examencommissie dan wel de onderwijsmanager beslist binnen 20 werkdagen na ontvangst van het verzoek en die beslissing wordt vervolgens direct aan de student bekendgemaakt. De termijn

van 20 werkdagen kan redelijkerwijs worden verlengd indien een verzoek nader onderzoek vergt. In het geval het verzoek nader onderzoek vergt, wordt de student uitsluitend gegeven over wanneer een beslissing op zijn verzoek genomen wordt.

8. Indien is voldaan aan de vereisten van het zesde lid en aan de procedurele eisen van de overige leden, in het bijzonder het vijfde lid, dan mag de verlenging van de beslistermijn, zoals bedoeld in de tweede volzin van het zevende lid, er niet toe leiden dat een student een tentamengelegenheid mist. Leidt het verlengen van de beslistermijn (zoals bedoeld in het zevende lid) ertoe dat de beoogde tentamengelegenheid (zoals bedoeld in het zesde lid) wordt gemist, dan heeft de student recht op een extra tentamengelegenheid. Voormelde extra tentamengelegenheid dient binnen een redelijke termijn na de beoogde tentamengelegenheid te liggen.
9. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij, met kennisgeving daarvan aan de student.

ARTIKEL 3.6 VERZOEK OM DOELTREFFENDE VOORZIENINGEN

Indien een student geen functiebeperking heeft zoals bedoeld in artikel 3.10, maar op andere grondslag meent dat hij redelijkerwijs aanspraak moet kunnen maken op de (of vergelijkbare) voorzieningen zoals bedoeld in artikel 3.10, dan richt hij zich tot het decanaat of zijn studieloopbaanbegeleider voor de benodigde informatie. Vervolgens dient de student een gemotiveerd verzoek in bij het College van Bestuur.

ARTIKEL 3.7 EVALUATIE OPLEIDING

De wijze waarop de opleiding wordt geëvalueerd, is beschreven in Deel B.

HOOFDSTUK 4: EXAMENS EN GETUIGSCHRIFTEN

ARTIKEL 4.1 DE EXAMENS VAN DE OPLEIDING

1. Het examen van de opleiding is behaald zodra de student alle onderwijseenheden behorende tot de opleiding, zoals opgenomen in Deel B, al dan niet met een of meer vrijstellingen, heeft behaald.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen, bedoeld in het eerste lid, vast nadat de examencommissie heeft onderzocht of de student aan alle voor het betreffende examen geldende verplichtingen heeft voldaan. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen is het de examencommissie desgewenst toegestaan slechts rekening te houden met de resultaten die zijn behaald uiterlijk 5 werkdagen voor de datum waarop de examencommissie de uitslag van het examen vaststelt. De datum die op het getuigschrift komt te staan (de formele datum van afstuderen), komt overeen met de datum van de dag van het afleggen van het laatst behaalde tentamen of de toets van een onderwijseenheid.
3. In afwijking van het eerste lid kan de examencommissie besluiten dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten afsluitend onderzoek, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de geëxamineerde. Indien de examencommissie een dergelijk onderzoek uitvoert, staat in Deel B waar de desbetreffende informatie daaromtrent te vinden is.
4. Aan het begin van elk studiejaar stelt de voorzitter van de examencommissie de data vast waarop de uitslag van het examens, bedoeld in het derde lid, worden vastgesteld. Het vorenstaande met inachtneming van de overige leden van dit artikel.
5. Het vaststellen van de uitslag van het examen van vindt in beginsel tweemaal per maand plaats.
6. Het examen van de opleiding wordt behaald met het predicaat "cum laude" indien de student elke onderwijseenheid van de opleiding, die in een cijfer wordt uitgedrukt, heeft afgesloten met een cijfer van ten minste 7,0. In Deel B kunnen aanvullende eisen zijn gesteld.

ARTIKEL 4.2 TOEKENNING GRADEN

De graad die het College van Bestuur verleent nadat dat de examencommissie heeft vastgesteld dat de student het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, staat vermeld in Deel B.

ARTIKEL 4.3 GETUIGSCHRIFTEN

1. Het College van Bestuur stelt het model van het getuigschrift en de hierna genoemde bijlagen vast na overleg met de faculteitsdirecteuren en met inachtneming van artikel 7.11 van de WHW. In ieder geval wordt op het getuigschrift vermeld:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling, zoals vermeld in het CROHO-register;
 - b. welke onderwijseenheden het examen omvatte (wordt vermeld in een bijlage);
 - c. in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden;
 - d. welke graad door het College van Bestuur is verleend;
 - e. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan;

- f. indien het een gezamenlijke opleiding of afstudeerrichting betreft, de naam van de instelling of instellingen die de bedoelde opleiding of afstudeerrichting mede heeft of hebben verzorgd.
2. In een bijlage bij het getuigschrift (de cijferlijst) worden de onderwijseenheden van het examen benoemd, waarbij tevens per onderwijseenheid de omvang in studiepunten (EC) en de behaalde beoordeling wordt vermeld.
3. Het getuigschrift en de bijlagen (de cijferlijsten) worden opgesteld in het Nederlands. Aan de student wordt per opleiding niet meer dan één getuigschrift uitgereikt.
4. Aan het getuigschrift voor het examen van de opleiding wordt een supplement gevoegd dat tot doel heeft inzicht bieden in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in ieder geval:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt;
 - b. of het een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs dan wel een opleiding in het hoger beroepsonderwijs betreft;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding,
 - c. de studielast van de opleiding;
 - d. indien van toepassing: vermelding van studieonderdelen die in het buitenland zijn behaald, inclusief het aantal toegekende studiepuntenHet getuigschrift wordt opgesteld in het Nederlands, het supplement wordt opgesteld in het Engels, en de cijferlijst wordt zowel in het Nederlands als het Engels opgesteld.

ARTIKEL 4.4 AFGIFTE GETUIGSCHRIFTEN

1. De examencommissie stelt in samenspraak met de onderwijsmanager de data vast waarop de getuigschriften, bedoeld in dit hoofdstuk, in een openbare bijeenkomst georganiseerd door de opleiding worden uitgereikt.
2. Indien betrokkene niet wenst deel te nemen aan de openbare bijeenkomst tot uitreiking van het getuigschrift dan is het getuigschrift, met bijlage en het diplomasupplement, beschikbaar binnen 20 werkdagen na het vaststellen van de uitslag van het examen.
3. Een getuigschrift wordt niet uitgereikt op het moment dat een student niet ingeschreven stond op de door de examencommissie vastgestelde examendatum of indien de student het verschuldigde collegegeld van één of meerdere inschrijvingsjaren niet heeft betaald.
4. Voor zover uit de administratie van de instelling niet blijkt dat de student heeft voldaan aan de desbetreffende vereisten, overlegt de student bij zijn verzoek de volgende stukken:
 - a. een bewijs van inschrijving voor het studiejaar waarin de examendatum zoals door de examencommissie vastgesteld en opgenomen op het getuigschrift ligt;
 - b. een bewijs van betaling van het collegegeld van alle inschrijvingsjaren;
 - c. bewijzen van het behalen van onderwijseenheden.
5. Indien is voldaan aan het derde en vierde lid van dit artikel en artikel 4.1, dan reikt de examencommissie het getuigschrift uit ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Het getuigschrift wordt ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris van de examencommissie en door de student.

6. De student die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. De student dient daartoe een verzoek in bij de examencommissie. In dit verzoek wordt aangegeven, om welke reden het uitstel wordt verzocht en welke termijn van uitstel wordt gevraagd. De examencommissie heeft een termijn van 20 werkdagen na ontvangst van het verzoek om te beslissen. Het is de verantwoordelijkheid van de student die het verzoek indient om dit tijdig te doen.

ARTIKEL 4.5 VERKLARING BIJ VERTREK

Op verzoek van degene die een (of meer dan een) tentamen(s) met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in dit hoofdstuk kan worden uitgereikt, geeft de examencommissie een verklaring af waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door diegene met goed gevolg zijn afgelegd.

HOOFDSTUK 5: TOETSEN, TENTAMENS EN BEOORDELING

ARTIKEL 5.1 TOETSING BINNEN DE OPLEIDING

1. Een tentamen ter afsluiting van een onderwijseenheid bestaat uit één of meerdere toetsen. Elke toets omvat het door de examinerator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de competenties dan wel de vaardigheden alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
2. Een toets wordt mondeling, schriftelijk of op een andere wijze afgelegd. De wijze waarop wordt getoetst, wordt alvorens de onderwijseenheid aanvangt, per onderwijseenheid aangegeven in de bijlagen met de onderwijsprogramma's van de opleiding van deze regeling of door middel van een verwijzing naar een ander schriftelijk stuk waarin dat is opgenomen. Aanvullende informatie is terug te vinden in Deel B.
3. In bijzondere gevallen is de examencommissie bevoegd om op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek te bepalen dat een toets op andere wijze dan in deze regeling opgenomen, wordt afgelegd. De examencommissie heeft een termijn van 20 werkdagen na ontvangst van het verzoek om te beslissen. Het is de verantwoordelijkheid van degene die het verzoek indient om dit tijdig te doen.

ARTIKEL 5.2 FREQUENTIE VAN TOETSING, TOETSROOSTER, TOETSREGELS

1. Tot het afleggen van een toets wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid gegeven. Eventuele afwijkingen daarvan, staan in Deel B.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van een student beslissen om afwijkingen met betrekking tot het aantal gelegenheden voor een toets toe te staan.
3. Aan de deelname aan een toets kan de voorwaarde voor inschrijving voor een toets worden verbonden.
4. Het toetsrooster wordt onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie bekendgemaakt via de in Deel B genoemde kanalen en termijnen.
5. Voor elke toets benoemt de examencommissie een of meerdere examineratoren die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 7.1, achtste lid, van deze regeling.
6. Op elke toets zijn mede de regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen en tentamens van toepassing, zoals opgenomen in het document "Regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen". Voormelde regels worden, in afstemming met de examencommissies, opgesteld door Onderwijs- & Studentzaken, en zijn terug te vinden op het intranet.
7. a. Indien een student of extraneus, voor een toets in het studiejaar 2016/2017 een onvoldoende beoordeling heeft gekregen en in het huidige studiejaar 2017/2018 alsnog de desbetreffende toets wil afleggen, dan gelden de eisen uit deze regeling voor het afleggen van de toets. Indien de eisen in het studiejaar 2017/2018 ingrijpend gewijzigd zijn ten opzichte van het studiejaar 2016/2017 of indien de toets maakt geen deel meer uitmaakt van het onderwijsprogramma in 2017/2018 dan heeft de student de keus om:

- de toets alsnog af te leggen conform de eisen uit het studiejaar 2016/2017, of
 - de toets af te leggen conform de eisen van het huidige studiejaar 2017/2018.
- b. Of de eisen voor een toets ingrijpend gewijzigd zijn, is ter beoordeling van de examencommissie. Uiterlijk bij de start van de betreffende onderwijseenheid waaraan een toets is verbonden, wordt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, terug te vinden in Deel B, bekendgemaakt of genoemde eisen ingrijpend veranderd zijn en op welke wijze de student aanspraak kan maken op een overgangsregeling.
 - c. De datum en het tijdstip waarop een toets van het studiejaar 2016/2017 in het studiejaar 2017-2018 wordt afgenomen, wordt door de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie, vastgesteld en bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding op ELO en de overige in Deel B genoemde communicatiekanalen.
 - d. Bij iedere overgangsregeling wordt overeenkomstig de voorschriften van het *"Uitvoeringsreglement bij de onderwijs- en examenregelingen van de bachelor- en masteropleidingen"* gehandeld. Voormelde regeling is terug te vinden op het intranet.
8. De onderwijsmanager/hoofdopleider draagt, via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, opgenomen in Deel B, zorg voor de publicatie van een overzichtstabel (ook genoemd: conversielijst of transponeringstabel) met de voor het eerst vervallen onderwijseenheden (met de bijbehorende toetsen) en de daarvoor ter vervanging aangewezen onderwijseenheden (met de toetsen) uit dit huidige studiejaar. Het vorenstaande is van toepassing indien het onderwijsprogramma voor een opleiding ingrijpend gewijzigd is/wordt. Het is mogelijk dat hierbij wijzigingen optreden in het aantal studiepunten (EC) dat behaald moet worden. Deze conversielijst/transponeringstabel wordt geplaatst op ELO.
 9. Indien geen gebruik is gemaakt van het zesde lid en een student geen gebruik heeft gemaakt van de gelegenheden tot herkansing bedoeld in het vijfde lid, dan wel hiervoor een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, dan moet de student een door de examencommissie aangewezen toets afleggen.

ARTIKEL 5.3 WIJZE VAN TOETSING

1. De (verschillende) opleidingen kennen een grote diversiteit aan (of groot aantal verschillende) toetsvormen.
2. Bij de verschillende toetsvormen worden de daarbij passende methoden (kwaliteitscriteria) gehanteerd (toegepast) voor kwaliteitsborging.
3. Mondeling wordt niet meer dan een student of extraneus tegelijkertijd getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. In deel B staan (eventueel) de onderwijseenheden vermeld waarbij studenten tegelijkertijd worden getoetst.
4. Het afnemen van mondelinge toetsen kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover nader te beslissen, al dan niet op eigen initiatief of op verzoek van de student.

ARTIKEL 5.4 VOLGORDE VAN TOETSEN

Toetsen kunnen in een willekeurige volgorde worden afgelegd. Eventuele uitzonderingen daarop, staan vermeld in Deel B.

ARTIKEL 5.5 VRIJSTELLING VAN HET AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Bepaalde getuigschriften geven de student het recht op een vrijstelling van het afleggen een of meerdere toetsen. Deel B beschrijft welke dat zijn, en op welke wijze de student een verzoek om in aanmerking te komen voor een dergelijke vrijstelling kan indienen.
2. De student die op andere gronden dan die (eventueel) blijken uit het vorige lid, meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van het afleggen van een of meerdere toetsen (behorende bij een of meerdere onderwijseenheden) dient daartoe binnen een in Deel B genoemde termijn een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De student motiveert zijn verzoek met de uitslag van vergelijkbare toetsen of tentamens die hij elders in het hoger onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel met bewijzen van elders verworven competenties (EVC) opgedaan binnen of buiten het hoger onderwijs. Degene die een EVC-procedure heeft doorlopen, sluit bij het verzoek de EVC-rapportage bij.
3. De examencommissie beoordeelt aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of de student reeds voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets(en) van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie kan ook verlangen dat de student zijn competentieniveau ter zake in een toets aantoot. Indien tot toetsing wordt besloten, stelt de examencommissie een document met de inhoud en de procedure hiervan ter beschikking aan de betrokkene.
4. De examencommissie kent een verzoek voor een vrijstelling toe, indien de student naar haar oordeel voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie informeert de student schriftelijk over haar beslissing, en doet dat binnen 20 werkdagen. De termijn van 20 werkdagen gaat in, gerekend vanaf het moment dat het verzoek compleet ontvangen is (het afwachten van aanvullende stukken om het verzoek te completeren, schort de termijn op met het aantal dagen dat het afwachten duurt).
5. Indien een vrijstelling wordt toegekend, ontvangt de student een door de examencommissie ondertekend bewijs van vrijstelling. Een kopie van dit bewijs wordt door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.
6. Bij de StudieVoortgangsAdministratie geldt in beginsel de ondertekeningsdatum van het vrijstellingsbewijs als de datum waarop de onderwijseenheid of een onderdeel daarvan is behaald. Het is de verantwoordelijkheid van de student om tijdig een verzoek tot vrijstelling in te dienen.

ARTIKEL 5.6 BEOORDELING VAN TOETSEN, TOEKENNING VAN STUDIEPUNTEN (EC)

1. De beoordeling van een toets door een examiner vindt plaats aan de hand van vastgestelde criteria die uiterlijk bij aanvang van de betreffende onderwijseenheid bekend zijn gemaakt aan de student of extraneus via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, zoals terug te vinden in Deel B. De beoordeling en de onderbouwing van de beoordeling aan de hand van de beschreven criteria voor de beoordeling, worden door de examiner schriftelijk vastgelegd.

2.
 - a. De beoordeling van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer of een kwalificatie. Een cijfer is een op één decimaal afgerond getal, variërend van 1,0 t/m 10,0 dan wel een geheel getal, variërend van 1 t/m 10.
 - b. Een voldoende beoordeling voor een toets wordt uitgedrukt in een cijfer van ten minste 5,5 dan wel in een kwalificatie zoals "voldoende" of "voldaan". Een onvoldoende beoordeling voor een toets wordt uitgedrukt in een cijfer van ten hoogste 5,4 of in een kwalificatie zoals "onvoldoende", of "niet voldaan".
 - c. De opleiding kan ook andere kwalificaties hanteren dan bedoeld in vorenstaande onderdelen. Dergelijke kwalificaties staan in Deel B.
3. Indien de student of extraneus een toets aflegt waarvoor hij al eerder een beoordeling heeft gekregen, geldt, onverminderd het vierde lid, de beste beoordeling als beoordeling voor de toets.
4.
 - a. Indien een tentamen van de onderwijseenheid uit meerdere toetsen bestaat, krijgt de student of extraneus een voldoende beoordeling voor het tentamen, indien hij voor alle toetsen een voldoende beoordeling heeft gekregen. Opleidingsspecifieke afwijkingen ten aanzien van deze bepaling zijn toegestaan. Indien daarvoor is gekozen, zijn die terug te vinden in Deel B.
 - b. Onverminderd onderdeel a, kan voor het vaststellen van het cijfer, of een andersoortige beoordeling of kwalificatie van een tentamen, indien dit tentamen uit meerdere toetsen bestaat, gebruik gemaakt worden van een weging. Van deze weging wordt melding gemaakt in de bijlagen met het onderwijsprogramma waar de onderwijseenheid deel van uitmaakt.
 - c. De wijze van totstandkoming van de (eind)cijfers is in Deel B weergegeven.
 - d. Opleidingsspecifieke aanvullingen ten aanzien van dit artikel zijn terug te vinden in Deel B.
5. Bij een voldoende beoordeling voor een tentamen krijgt de student of extraneus de aan de onderwijseenheid verbonden studiepunten (EC) toegekend. Als een student of extraneus een vrijstelling voor een onderwijseenheid heeft gekregen dan is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten (EC) toegekend.
6. De student of extraneus kan geen studiepunten (EC) behalen door compensatie van een onvoldoende beoordeling voor een tentamen met één of meer voldoende beoordelingen van andere tentamens, tenzij de examencommissie hierover anders besluit. Opleidingsspecifieke afwijkingen ten aanzien van deze bepaling zijn toegestaan. Indien daarvoor is gekozen, zijn die terug te vinden in Deel B.
7. Indien er sprake is van een aanwezigheidsplicht, dan is die plicht beschreven in Deel B

ARTIKEL 5.7 GELDIGHEIDSDUUR VAN BEOORDELINGEN

1. Indien de opleiding een geldigheidsduur heeft verbonden aan toetsen, dan zijn de desbetreffende bepalingen opgenomen in Deel B.
2. De examencommissie kan de eventuele geldigheidsduur van een beoordeling verlengen. Dat verlengen kan de examencommissie op eigen initiatief doen of nadat de student hiertoe vóór het verstrijken van de geldigheidsduur een gemotiveerd schriftelijk verzoek bij de examencommissie heeft ingediend. Indien de examencommissie de geldigheidsduur verlengt, dan geeft zij in het besluit waarin de verlenging is bekendgemaakt, exact de datum aan tot wanneer de

geldigheidsduur is verlengd of het (aantal) studiejaar (jaren) waarmee de geldigheidsduur is verlengd.

ARTIKEL 5.8 REGISTRATIE EN BEKENDMAKING VAN GEKREGEN BEOORDELINGEN EN BEHAALDE STUDIEPUNTEN (EC)

1. Iedere beoordeling dient door de examiner te worden geregistreerd in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS). In geval van een voldoende beoordeling voor een toets, wordt als datum waarop de studiepunten (EC) zijn behaald de datum geregistreerd waarop de student de toets heeft afgelegd.
2. De daartoe aangewezen examiner stelt na het afnemen van een toets de beoordeling vast en maakt, voordat er recht is op inzage zoals bedoeld in artikel 5.9, deze bekend door registratie in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS). De maximale vaste termijn voor vaststellen en bekendmaken, gerekend vanaf de toetsdatum, bedraagt voor een
 - a. mondelinge toets: vijf werkdagen;
 - b. schriftelijke toets: vijftien werkdagen;
 - c. op andere wijze af te leggen toets: vijftien werkdagen.
3. De hogeschool draagt zorg voor een regelmatige actualisering van de bij haar geregistreerde beoordelingen van de student in de StudieVoortgangsAdministratie. De student kan zijn studievoortgangsoverzichten zelf raadplegen.
4. In geval van bijzondere situaties bepaalt de examencommissie of de in het tweede lid genoemde termijn verlengd wordt. Indien de termijn wordt gewijzigd, wordt de student of extraneus hiervan op de hoogte gesteld via de voor de opleiding gebruikelijke communicatiekanalen, zoals genoemd in Deel B.

ARTIKEL 5.9 INZAGERECHT EN BEWARING

1. Een student heeft recht op inzage van zijn beoordeling, waarbij de inzage uiterlijk 20 werkdagen na publicatie van het cijfer plaatsvindt, en een redelijke termijn voor een hernieuwde mogelijkheid om de toets af te leggen. Een student heeft in geval van:
 - a. schriftelijke toetsen, het recht op inzage in het beoordeelde schriftelijke werk, de vragen en opdrachten van het tentamen of de toets, alsmede de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen;
 - b. mondelinge toetsen, het recht op een toelichting aan de hand van de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen;
 - c. een andere wijze: het recht op toelichting aan de hand van de normen waarop de beoordeling tot stand is gekomen.
2. De wijze waarop de inzage is geregeld, is opgenomen in Deel B.
3. Indien het geplande inzagemoment aantoonbaar strijd oplevert met de stage van een student, dan heeft de student recht op een alternatief inzagemoment. De student dient daartoe, binnen twintig dagen na bekendmaking van het inzagemoment, een verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie beziet de mogelijkheden binnen de stage en stelt vervolgens een nieuw inzagemoment vast. Indien nodig, dan wordt de examiner bij deze besluitvorming betrokken.
4. Het beoordeelde werk wordt bewaard door één van de examinatoren dan wel door een centraal geregelde voorziening. Het bewaarde werk wordt niet vernietigd,

totdat er ten minste twee jaren zijn verstreken nadat de beoordeling is vastgesteld en bekend gemaakt in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS).

5. In afwijking van het vierde lid worden de eindwerkstukken (scripties, afsluitende onderzoeken of examens) die met goed gevolg zijn afgelegd (of het beeldmateriaal daarvan) minimaal zeven jaar bewaard, na publicatie van het cijfer (of andere vorm van beoordeling).

ARTIKEL 5.10 ONREGELMATIGHEDEN, FRAUDE EN PLAGIAAT

1. Indien wordt vermoed dat een student zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid stelt de examinerator of surveillant hiervan een rapport op. Zo snel mogelijk na de constatering van de onregelmatigheid, overhandigt hij het rapport aan de examencommissie. De student wordt desalniettemin in de gelegenheid gesteld de desbetreffende toets op het desbetreffende moment af te ronden.
2. Een onregelmatigheid houdt in dat de student zich niet houdt aan de voorschriften zoals genoemd in het document: "Regels met betrekking tot de goede gang van zaken bij toetsen", (terug te vinden op intranet) dan wel fraude of plagiaat pleegt.
Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. het tijdens de toetsing raadplegen van bronnen die niet zijn toegestaan;
 - b. het overnemen of kopiëren uit het werk van andere studenten die aan de toetsing deelnemen of hebben deelgenomen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examineratoren;
 - c. het moedwillig onjuist weergeven van onderzoeksgegevens in een onderzoeksrapport;
 - d. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan fraude;
 - e. een poging tot het plegen van fraude;
 - f. het tijdens het nabespreken dan wel achteraf inzien van de gemaakte toets zonder toestemming van de examinerator of examencommissie maken van aantekeningen, enige wijzigingen aanbrengen, verbeteringen of anderszins commentaar op het gemaakte werk of bijbehorende formulieren dat de toets of onderdeel van de toets was.Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:
 - g. het overnemen of kopiëren uit het werk van anderen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examineratoren;
 - h. het zonder bronvermelding overnemen van teksten uit artikelen, of uit door anderen geschreven werken, hetzij door te "knippen en plakken" uit elektronische documenten, hetzij door passages letterlijk over te typen;
 - i. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan plagiaat.Onder onregelmatigheid wordt in ieder geval verstaan:
 - j. een verstoring van de orde of goede gang van zaken tijdens het moment van het afleggen van een toets of tentamen, waardoor de examencommissie redelijkerwijs niet meer kan borgen dat de resultaten van de toets of het tentamen op realistische wijze het kennisniveau weerspiegelen van de studenten die de toets of het tentamen hebben afgelegd;
 - k. het maken van foto's of andersoortige kopieën van de toets(vragen) voorafgaand aan de toets, tijdens het afleggen daarvan, of na het afleggen van de toets.
 - l. het maken van foto's of kopieën van een toets, tijdens de inzage van een toets.

- 2a. Onverminderd de overige leden van dit artikel kan een doen of nalaten van een medewerker van de hogeschool dan wel van een student ertoe leiden dat er sprake is van een aan zekerheid grenzend vermoeden dat zich een onregelmatigheid heeft voorgedaan. Die onregelmatigheid is al dan niet genoemd in de overige leden van dit artikel of is een doen of nalaten in strijd met hetgeen in het maatschappelijk verkeer betaamt. Indien voormelde onregelmatigheid ertoe leidt dat de examencommissie niet langer kan borgen dat de resultaten van de toets op realistische wijze het kennisniveau weerspiegelen van de student of de studenten die de toets of het tentamen heeft of hebben afgelegd, kan de examencommissie besluiten over te gaan tot het nemen van een beslissing als bedoeld in het vijfde lid.
3. De melding van de onregelmatigheid, fraude of plagiaat wordt op de eerstvolgende vergadering van de examencommissie na ontvangst van het rapport besproken, waarbij wordt bepaald op welke wijze de melding wordt onderzocht. Voordat de examencommissie na het onderzoek van de melding een beslissing neemt, worden de student(en) en eventuele belanghebbenden in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Het horen geschiedt in beginsel conform de procedure, bedoeld in bijlage A. Van het horen kan louter worden afgezien als de examencommissie inmiddels genoegzaam heeft vastgesteld dat er geen sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat; of in die gevallen dat de student:
- heeft verklaard geen gebruik te willen maken van het recht te worden gehoord,
 - niet binnen een door de examencommissie gestelde redelijke termijn verklaart dat hij gebruik wil maken van het recht te worden gehoord.
4. De student, of de studenten, wordt, of worden, na ontvangst van het rapport over een geconstateerde onregelmatigheid of fraude door de examencommissie erop gewezen dat de toets niet wordt beoordeeld, totdat de examencommissie heeft beslist welke consequenties zij aan het geconstateerde verbindt.
5. In geval van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat kan de examencommissie beslissen, met inachtneming van het negende lid, dat ten aanzien van een student of een groep van studenten het volgende geldt:
- a. aan het gemaakte werk geen beoordeling wordt toegekend, dan wel dat na overleg met de examinerator de reeds gegeven beoordeling ongeldig wordt verklaard;
 - b. indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt vastgesteld, kan de student het getuigschrift van de opleiding worden onthouden of kan van de student het getuigschrift worden teruggevorderd waarbij de examencommissie kan bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts wordt uitgereikt na een hernieuwd(e) toets of examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze;
 - c. de student gedurende ten hoogste één jaar het recht wordt ontnomen om één of meer door de examencommissie aan te wijzen toetsen van de opleiding af te leggen;
 - d. dat in geval van ernstige onregelmatigheden dan wel herhaaldelijke fraude aan het College van Bestuur een advies wordt uitgebracht om de inschrijving voor de opleiding definitief te beëindigen;
 - e. een combinatie van maatregelen is tevens mogelijk.
6. Indien de examencommissie beslist dat er geen sprake is van een onregelmatigheid of fraude dan zal de toets alsnog worden beoordeeld of, indien dit niet mogelijk is, zal er door de examencommissie een op het concrete geval toegespitste bijzondere voorziening worden getroffen.

7. De examencommissie komt, met inachtneming van het negende lid, binnen 20 werkdagen na ontvangst van het rapport met de melding van een onregelmatigheid of fraude tot een beslissing. In afwijking van voormelde 20 werkdagen dient de beslissing uiterlijk 5 werkdagen voor de herkansing te worden gegeven.
8. De beslissing van de examencommissie wordt de student schriftelijk (per brief of per e-mail) medegedeeld, waarbij de student gewezen wordt op de mogelijkheid tegen het besluit in beroep te gaan.
9. Indien het cijfer voor de toets of het tentamen reeds in rechte is vastgesteld, beziet de examencommissie in hoeverre dat cijfer aanpassing behoeft. Indien nodig, treedt de examencommissie daartoe in overleg met de examinerator en wordt bezien binnen wiens bevoegdheid de te nemen beslissing valt.

HOOFDSTUK 6: STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

ARTIKEL 6. STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

1. De opleiding faciliteert namens het College van Bestuur, conform artikel 4.11 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, adequate studieloopbaanbegeleiding van de student, mede ten behoeve van zijn oriëntatie op mogelijke studiewegen binnen en buiten de opleiding. Tevens draagt de opleiding zorg voor bekendmaking van de geboden studieloopbaanbegeleiding via de in Deel B genoemde communicatiekanalen van de opleiding.
2. De opleiding draagt er zorg voor dat de student tijdens de opleiding minstens tweemaal per studiejaar in de gelegenheid wordt gesteld een gesprek te hebben over de studievoortgang met zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider.
3. Ter bespreking van problemen die rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich wenden tot zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider. Ook voor problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan een student zich desgewenst tot de studieloopbaanbegeleider richten.
4. Met problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich tevens wenden tot de studentendecaan. Voor meer informatie over de studentendecaan, zie daarvoor de website en intranet van Hogeschool Leiden
Naast de studentendecaan kan de student desgewenst contact opnemen met de coördinator Studeren met een functiebeperking, de intern vertrouwenspersoon of met de extern vertrouwenspersoon.
5. De in de vorige leden genoemde communicatiekanalen en bijbehorende functionarissen staan beschreven in Deel B.

HOOFDSTUK 7: EXAMENCOMMISSIE

ARTIKEL 7.1 INSTELLING EXAMENCOMMISSIE, BENOEMING EXAMINATOREN

1.
 - a. Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een examencommissie.
 - b. De faculteitsdirecteur, onderwijsmanager of andere functionaris buiten de examencommissie treedt niet in beslissingen van de examencommissie, die zij neemt op grond van de aan haar toegekende bevoegdheden.
2. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve, deskundige en onafhankelijke wijze vaststelt of een student of extraneus voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het behalen van de graad, bedoeld in artikel 4.2.
3. Het College van Bestuur stelt de examencommissie in en benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding of groep van opleidingen. De benoeming geschiedt voor de duur van een studiejaar. De leden zijn terstond herbenoembaar, waarbij de leden maximaal vijf maal achtereenvolgens benoemd kunnen worden. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat bij de benoeming van de leden van de examencommissie er ten minste één herbenoemd lid is.
4. Bij de benoeming van de leden van de examencommissie draagt het College van Bestuur er zorg voor dat:
 - a. ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende opleiding of aan een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort;
 - b. ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende opleiding of een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort en hij tevens niet binnen het faculteit doceert;
 - c. leden van het College van Bestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid dragen binnen de instelling niet worden benoemd.
5. Bij de instelling van de examencommissie worden een voorzitter, secretaris en diens plaatsvervangers benoemd.
6. De benoeming van de leden, bedoeld in het derde lid, wordt gedaan op voordracht van de faculteitsdirecteur. Alvorens tot een voordracht voor de leden over te gaan, hoort de faculteitsdirecteur de onderwijsmanager(s) en de zittende leden van de examencommissie over de samenstelling van de commissie voor de komende periode. Deze procedure wordt ook gevolgd bij een tussentijdse benoeming.
7. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
8. Voor het afnemen van toetsen en tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan. Als examiner kunnen slechts worden aangewezen, de leden van het personeel die zijn belast met het verzorgen van het onderwijs in de desbetreffende onderwijseenheid alsmede deskundigen van buiten de instelling. Examinatoren verstrekken de examencommissie de door haar gevraagde inlichtingen.

9. De examencommissie legt na afloop van elk studiejaar, uiterlijk 15 november van het volgende studiejaar, verantwoording af over haar activiteiten in een jaarverslag.
10. In een reglement met betrekking tot de examencommissies worden nadere regels vastgelegd met betrekking tot:
 - samenstelling,
 - benoeming,
 - werkwijze,
 - besluitvorming,
 - verantwoording en
 - faciliteiten van de examencommissie.

Het reglement examencommissies ziet tevens toe op de onderlinge verhoudingen binnen een opleiding en binnen de instelling alsook op de nadere eisen die gesteld worden aan examinatoren. Dit reglement is te vinden op het intranet van Hogeschool Leiden.

ARTIKEL 7.2 TAKEN EN BEVOEGDHEDEN EXAMENCOMMISSIE

1. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissies zijn vastgelegd in de WHW, de mandaatregeling van Hogeschool Leiden en deze onderwijs- en examenregeling. De examencommissie is in ieder geval belast met:
 - a. het vaststellen of een student een examen heeft behaald;
 - b. het uitreiken van getuigschriften, supplementen en verklaringen;
 - c. het borgen van de kwaliteit van toetsing, toetsen, tentamens en examens en het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen, tentamens en examens; het CvB is verantwoordelijk voor de praktische organisatie van tentamens en examens (ex. artikel 7.10, derde lid, WHW);
 - d. het verlenen van vrijstellingen van vooropleidingseisen, bedoeld in hoofdstuk 2, waardoor een aanstaand student toelaatbaar is tot de opleiding;
 - e. het uitbrengen van een advies aan het College van Bestuur om een persoon wegens diens gedragingen of uitingen niet tot de opleiding toe te laten dan wel de inschrijving definitief te beëindigen (judicium abeundi);
 - f. het uitbrengen van een studieadvies,
 - g. het – met inachtneming van deze regeling, en behoudens de rol van de examinator - vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens, toetsen en examens te beoordelen en vast te stellen. Tot het instrumentarium waarover de examencommissie beschikt ter uitvoering van haar taken behoort niet de bevoegdheid om definitieve tentamenuitslagen vast te stellen dan wel te herzien. Wel zal bij de examinator, indien nodig, informatie ingewonnen moeten kunnen worden. Dit staat los van de eigenstandige standpuntbepaling van de examencommissie. Waar de examencommissie niet eigenstandig en in weerwil van de examinator het cijfer kan wijzigen, kan de examencommissie wel bepalen dat het examen, het tentamen of de toets opnieuw moet worden afgenomen;
 - h. het verlenen van vrijstellingen voor tentamens en toetsen van onderwijseenheden;
 - i. het beslissen over uitzonderingsregels in zaken met betrekking tot het afleggen van toetsen, tentamens en examens;
 - j. het treffen van maatregelen ingeval van onregelmatigheden, fraude of plagiaat;
 - k. het adviseren van de faculteitsdirecteur ter zake van de benoeming van leden van de examencommissie;

- l. met, waar nodig, inachtneming van het oordeel van de desbetreffende examinator over het behaalde cijfer: het treffen van minnelijke schikkingen naar aanleiding van verzoeken daartoe van het college van beroep voor de examens (Cobex);
 - m. het jaarlijks opstellen van een verslag van haar werkzaamheden. Dit verslag wordt gezonden aan de faculteitsdirecteur en het college van bestuur.
2. De voorzitter van de examencommissie, of in zijn afwezigheid zijn plaatsvervanger, is bevoegd zaken die de examencommissie aangaan en die naar zijn oordeel geen uitstel kunnen verdragen, zelfstandig af te handelen. In de eerstvolgende vergadering van de examencommissie wordt hierover verantwoording afgelegd aan de voltallige examencommissie.
3. Tenzij in de WHW of deze regeling anders is bepaald, neemt de examencommissie of de examinator binnen een termijn van 20 werkdagen na ontvangst een beslissing op het ingediende verzoek. De examencommissie of de examinator kan op grond van zwaarwegende omstandigheden, afwijken van de gegeven beslistermijn. In dit laatste geval wordt betrokkene daarover onverwijld geïnformeerd, waarbij wordt aangegeven wanneer een beslissing wordt genomen.
4. In een beslissing van de examencommissie of de examinator wordt de student gewezen op de mogelijkheden om in beroep te gaan tegen de beslissing.
5. Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examinator betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examinator geen deel aan de beraadslaging over dit onderwerp in de examencommissie. De examencommissie kan de examinator wel verzoeken zijn standpunt naar voren te brengen.

ARTIKEL 7.3 SAMENSTELLING, VERZOeken AAN EN BESLISSINGEN VAN EXAMENCOMMISSIE EN EXAMINATOR

1. De samenstelling van de examencommissie wordt gepubliceerd op de in Deel B aangegeven (digitale) locaties.
2. In Deel B staat aangegeven op welke wijze verzoeken aan de examencommissie kunnen worden ingediend
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat alle interne belanghebbenden, zoals de betreffende docenten en de studieloopbaanbegeleider, op de hoogte gebracht worden van beslissingen over studenten die de examencommissie (of de examinator) heeft genomen. Indien nodig, met in achtneming van de privacy van de student, wordt ter informatie een kopie van het verzoek van de student bijgevoegd.

HOOFDSTUK 8: RECHTSBESCHERMING

ARTIKEL 8 RECHTSBESCHERMINGSMOGELIJKHEDEN

1. De student heeft het recht om binnen zes weken na bekendmaking van een beslissing van de examencommissie of de examinerator een beroep in te dienen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden.
Het instellen van beroep schort de genomen beslissing niet op.
2. Een beroep dient schriftelijk, gemotiveerd, ondertekend en het bestreden besluit bijgevoegd ingediend worden bij:
Het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden
postbus 382
2300 AJ Leiden.
3. Het college van beroep van de examens (Cobex) van Hogeschool Leiden behandelt de ingediende beroepen, bedoeld in het eerste lid.
4. Beroep kan door de ouders of (wettelijke) vertegenwoordigers van de student worden ingesteld, indien het beroepschrift is voorzien van een schriftelijke, ondertekende machtiging door de student.
5. In hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden wordt de procedure bij het College van Beroep voor de Examens van Hogeschool Leiden, zoals opgenomen in dit artikel, nader geregeld. Daarnaast zijn in hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut HL de overige rechtsbeschermingsprocedures, zoals bezwaar via de Geschillenadviescommissie en de klachtenprocedure geregeld. Het Studentenstatuut Hogeschool Leiden is te raadplegen via www.hsleiden.nl.

HOOFDSTUK 9: SLOT- EN INVOERINGSBEPALINGEN

ARTIKEL 9.1 ONVOORZIENE GEVALLEN

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die expliciet behoren tot de bevoegdheid van het College van Bestuur.

ARTIKEL 9.2 OVERGANGSBEPALINGEN

Bij een grondige wijziging van het onderwijsprogramma van de opleiding gelden de uitgangspunten van de overgangsregeling zoals genoemd in het "*Uitvoeringsreglement bij de onderwijs- en examenregelingen van de bachelor- en masteropleidingen*". Voormelde regeling is terug te vinden op het intranet.

ARTIKEL 9.3 BEKENDMAKING VAN DE REGELING

1. De onderwijsmanager draagt zorg voor een tijdige bekendmaking van de onderwijs- en examenregeling van, van de nadere regels die door de examencommissie zijn opgesteld alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Deze onderwijs- en examenregeling is tevens te vinden op www.hsleiden.nl

ARTIKEL 9.4 CITEERTITEL, INWERKINGTREDING

Deze regeling kan worden aangehaald als het instellingsbrede deel van de onderwijs- en examenregeling 2017-2018 van de masteropleidingen van Hogeschool Leiden en treedt in werking op 1 september 2017.

BIJLAGE A: REGELS MET BETREKKING TOT HET HOREN DOOR DE EXAMENCOMMISSIE

Artikel 1

De examencommissie hoort studenten:

- a. in alle gevallen waarin het horen van studenten verplicht is gesteld, zoals ingeval van een fraudemelding of (het voornemen tot) het verlenen van een bindend negatief studieadvies;
- b. in alle andere gevallen waarin het horen naar het oordeel van de examencommissie noodzakelijk is voor een zorgvuldige besluitvorming.

Artikel 2

Het horen van studenten geschiedt overeenkomstig de in deze bijlage opgenomen regels.

Artikel 3

De student wordt per brief en per e-mail uitgenodigd te verschijnen op een hoorzitting, te houden op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4

De student mag zich altijd door een derde laten bijstaan. Van deze mogelijkheid wordt de student in de in artikel 3 bedoelde uitnodiging op de hoogte gesteld.

Artikel 5

De student dient uiterlijk twee werkdagen voor de hoorzitting aan de examencommissie kenbaar te maken of hij zich tijdens de hoorzitting zal laten bijstaan, onder opgave van de naam van degene die hem bijstaat en de relatie waarin de student tot die persoon staat.

Artikel 6

Het horen van de student geschiedt door ten minste twee personen (nader te noemen: de hoorcommissie) waarvan er ten minste één lid van de examencommissie, dat tijdens de hoorzitting de examencommissie vertegenwoordigt.

Artikel 7

Bij de opening van de hoorzitting wordt aan de student de aard en het doel van de hoorzitting kenbaar gemaakt. Tevens wordt de student meegedeeld hoe na afloop van de hoorzitting de procedure verder verloopt.

Artikel 8

De hoorcommissie stelt zoveel vragen als zij noodzakelijk acht om tot een zo volledig mogelijke beoordeling van de kwestie te komen.

Artikel 9

Aan het einde van de hoorzitting stelt de hoorcommissie de student in de gelegenheid nog vragen te stellen.

Artikel 10

De hoorcommissie sluit vervolgens de zitting.

Artikel 11

De hoorcommissie rapporteert schriftelijk over de hoorzitting aan de examencommissie en aan de student.

Artikel 12

Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.

BIJLAGE B: OVERZICHT BIJLAGEN DEEL B

In de bijlagen van Deel B zijn de volgende onderdelen opgenomen:

- A. Competenties van de opleiding
- B. Onderwijsprogramma's

Hogeschool Leiden

**Onderwijs- en examenregeling 2017-2018
van de masteropleidingen**

**DEEL B: OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE MASTEROPLEIDING
MASTER OF SOCIAL WORK IN YOUTH CARE (MASTER JEUGDZORG)**

Dit opleidingsspecifieke gedeelte van de OER van de masteropleiding is namens het College van Bestuur vastgesteld op 4 mei 2017, na instemming van de opleidingscommissie op 4 april 2017.

INHOUDSOPGAVE DEEL B

Hoofdstuk 1:	Algemeen	35
Artikel 1.1	Reikwijdte van de regeling	35
Artikel 1.2	Vaststelling en wijziging van de regeling	
Hoofdstuk 2:	Vooropleiding, toelatingseisen en vrijstellingen	36
Artikel 2.1	Vooropleidingseisen	36
Artikel 2.2	Buitenlandse vooropleiding	36
Artikel 2.3	Toelating duaal onderwijs, eisen werkring	36
Hoofdstuk 3:	Onderwijsprogramma	37
Artikel 3.1	Doelstelling van de opleiding	37
Artikel 3.2	Inrichting van de opleiding	37
Artikel 3.3	Evaluatie opleiding	37
Hoofdstuk 4:	Examens en getuigschriften	38
Artikel 4.1	De examens van de opleiding	38
Artikel 4.2	Toekenning graden	38
Hoofdstuk 5:	Toetsen, tentamens en beoordeling	39
Artikel 5.1	Frequentie van toetsing, toetsrooster, toetsregels	39
Artikel 5.2	Wijze van toetsing	39
Artikel 5.3	Volgorde van toetsen	39
Artikel 5.4	Vrijstelling van het afleggen van toetsen en tentamens	39
Artikel 5.5	Beoordeling van toetsen, toekenning van studiepunten (EC)	40
Artikel 5.6	Geldigheidsduur van beoordelingen	40
Artikel 5.7	Registratie en bekendmaking van gekregen beoordelingen en behaalde studiepunten (EC)	41
Artikel 5.8	Inzagerecht en bewaring	41
Hoofdstuk 6:	Studieloopbaanbegeleiding	42
Artikel 6	Studieloopbaanbegeleiding	42
Hoofdstuk 7:	Examencommissie	43
Artikel 7	Samenstelling, verzoeken aan en beslissingen van examencommissie en examinator	43
Hoofdstuk 8:	Slot- en invoeringsbepalingen	44
Artikel 8.1	Bekendmaking van de regeling	44
Artikel 8.2	Citeertitel, inwerkingtreding	44
Bijlage A:	Competenties van de opleiding	45
Bijlage B:	Onderwijsprogramma opleiding	47

HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

ARTIKEL 1.1 REIKWIJDTE VAN DE REGELING [1.2A]

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleiding Master Jeugdzorg verder te noemen: de opleiding.
2. Niet van toepassing.
3. Niet van toepassing.
4. Niet van toepassing.

ARTIKEL 1.2 VASTSTELLING EN WIJZIGING VAN DE REGELING [1.3A]

Bij het tussentijds wijzigen van de OER dient zoveel mogelijk rekening gehouden te worden met de belangen van studenten. De wijze waarop dat gebeurt, is terug te vinden op ELO. De onderwijsmanager zal iedere wijziging, voor het verkrijgen van toestemming, voorleggen aan de opleidingscommissie Master Jeugdzorg en aan studenten en medewerkers kenbaar maken via de daartoe aangewezen communicatiemiddelen, waarmee in ieder geval ELO wordt bedoeld.

HOOFDSTUK 2: VOOROPLEIDING, TOELATINGSEISEN EN VRIJSTELLINGEN

ARTIKEL 2.1 VOOROPLEIDINGSEISEN [2.1A]

1. De volgende getuigschriften geven rechtstreeks toegang tot de opleiding:
 - a. Getuigschrift hbo Maatschappelijk Werk en Dienstverlening;
 - b. Getuigschrift hbo Sociaal Pedagogische Hulpverlening;
 - c. Getuigschrift hbo Cultureel Maatschappelijke Vorming;
 - d. Getuigschrift hbo Toegepaste Psychologie;
 - e. Getuigschrift hbo Creatieve Therapie;
 - f. Getuigschrift hbo Kunstzinnige Therapie;
 - g. Getuigschrift hbo Social Work;
 - h. Getuigschrift hbo Godsdienst en pastoraal werk;
 - i. Getuigschrift hbo Pedagogiek;
 - j. Getuigschrift hbo Verpleegkunde;
 - k. Getuigschrift hbo Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde;
 - l. Getuigschrift wo-bachelor Sociale Wetenschappen.
2. De bezitter van een van bovenstaande getuigschriften dient daarnaast te beschikken over een voor de opleiding relevante, door de examencommissie goed te keuren, (leer)werkplek in de jeugdsector op hbo-niveau voor minimaal 20 uur in de week. Daarnaast is minimaal twee jaar relevante werkervaring vereist; behalve voor de trainees van de Master Jeugdzorg met een bachelor getuigschrift Maatschappelijk Werk en Dienstverlening of Sociaal Pedagogische Hulpverlening behaald aan Hogeschool Leiden. De aankomend student is verplicht een intakegesprek met of onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager te hebben.
3. De bezitter van een hbo-getuigschrift anders dan genoemd onder 2.1.1. dient een portfolio in te dienen en een intakegesprek te hebben met of onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager. In het portfolio worden bewijsstukken aangeleverd die het ontbreken van de juiste vooropleiding voor deze master geheel kan compenseren met gevolgde opleidingen, cursussen en werkervaring. De examencommissie besluit over de toelating op advies van de onderwijsmanager.
4. Indien een aankomend student niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bedoeld in de overige leden van dit artikel, en van hem redelijkerwijs kan worden verwacht dat hij daaraan binnen een redelijke termijn alsnog kan voldoen, wordt hem de mogelijkheid geboden, de tekortkoming weg te nemen en alsnog aan de toelatingseisen te voldoen door middel van een portfolio en een intakegesprek als genoemd in artikel 2.1.3.

ARTIKEL 2.2 BUITENLANDSE VOOROPLEIDING [2.2A]

1. Voor onderwijs gegeven in het Nederlands wordt voldoende beheersing van de taal aangetoond door het behalen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, of een hieraan gelijkwaardig examen. Of er sprake is van een gelijkwaardig examen is ter beoordeling aan de examencommissie. Meer informatie is te vinden op www.hsleiden.nl.
2. Niet van toepassing.

ARTIKEL 2.3 TOELATING DUAAL ONDERWIJS, EISEN WERKCRING [2.3A]

Niet van toepassing.

HOOFDSTUK 3: ONDERWIJSPROGRAMMA

ARTIKEL 3.1 DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING [3.1A]

1. Met de opleiding wordt beoogd de student een zodanig samenhangende verzameling van kennis, houding en vaardigheden bij te brengen op het terrein van de volgende vakgebieden: Jeugdzorg (opvoeden en opgroeien, recht en ethiek, beleid en organisatie, praktijkgericht onderzoek, (team)coaching en professionalisering), dat deze na het afronden van de opleiding in staat is tot gespecialiseerde professionele uitvoering van taken die afgeleid zijn van het competentieprofiel (eindkwalificaties) van de opleiding.
2. De competenties waartoe de opleiding opleidt, zijn opgenomen in bijlage A van deze OER.

ARTIKEL 3.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING [3.2A]

1. De opleiding heeft een totale studielast van ten minste 60 studiepunten (EC).
2. De opleiding is deeltijd ingericht.
3. Niet van toepassing.

ARTIKEL 3.3 EVALUATIE OPLEIDING [3.7A]

De opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd: aan de hand van de evaluatieapp Evalytics worden alle onderwijsonderdelen geëvalueerd. De terugkoppeling van de evaluatie resultaten wordt gegeven door de onderwijsmanager op ELO en besproken met de studentleden van de opleidingscommissie.

HOOFDSTUK 4: EXAMENS EN GETUIGSCHRIFTEN

ARTIKEL 4.1 DE EXAMENS VAN DE OPLEIDING [4.1A]

1. Het examen van de opleiding is behaald zodra de student alle onderwijseenheden behorende tot de opleiding, zoals opgenomen in de bijlagen, al dan niet met een of meer vrijstellingen, heeft behaald.
2. Het examen van de opleiding, of indien de opleiding die aanbiedt: het associate-degreeprogramma, wordt behaald met het predicaat "cum laude" (excellent), indien (tevens) is voldaan is aan alle hierna genoemde voorwaarden:
 - a. de student heeft elke onderwijseenheid, die in een cijfer wordt uitgedrukt, afgesloten met een cijfer van ten minste 7,0 en;
 - b. het gewogen gemiddelde van de beoordeling van alle onderwijseenheden van de opleiding, die in een cijfer worden uitgedrukt, is ten minste het cijfer 8,0.

ARTIKEL 4.2 TOEKENNING GRADEN [4.2A]

Het College van Bestuur verleent de graad Master of Social Work in Youth Care, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat het examen van de opleiding met goed gevolg is afgelegd. Vanaf het moment dat minimaal 70 procent van de opleidingen in het cluster pedagogiek geaccrediteerd is, wijzigt de verlening van de graad voor de opleiding Master Jeugdzorg (niet met terugwerkende kracht) in *Master of Arts* (Besluit Nederlands Vlaamse Accreditatieorganisatie).²

² Op de website van de NVAO is de actuele titulatuur te vinden:
<https://www.nvao.net/kwaliteitszorgstelselsnederlandlijsten/maandoverzicht-nieuwe-hbo-titulatuur-70-regeling>

HOOFDSTUK 5: TOETSEN, TENTAMENS EN BEOORDELING

ARTIKEL 5.1 FREQUENTIE VAN TOETSING, TOETSROOSTER, TOETSREGELS [5.1A]

1. Tot het afleggen van een toets wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid gegeven. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van een student beslissen om afwijkingen met betrekking tot het aantal gelegenheden voor een toets toe te staan. Voor studenten uit het cohort 2016 en eerdere cohorten die de toets onderzoek (JZ2ON-15) moeten herkansen, gelden geen vaste toetsmomenten. De examinerator en de student stellen in onderling overleg twee toetsmomenten per studiejaar vast om de toets te herkansen. Aan deelname aan een toets kan de voorwaarde voor inschrijving voor een toets worden verbonden.
2. Het toetsrooster wordt onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie bekendgemaakt via ELO en uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van de desbetreffende toets.
3. De informatie betreffende gewijzigde toetseisen is terug te vinden via ELO–Master Jeugdzorg.

ARTIKEL 5.2 WIJZE VAN TOETSING [5.3A]

Niet van toepassing

ARTIKEL 5.3 VOLGORDE VAN TOETSEN [5.4A]

1.
 - a. Voor studenten van het cohort 2016 en eerder geldt dat aan de toets van de onderwijseenheid 'Onderzoek 1^e jaar' (JZ1ON4) niet eerder kan worden deelgenomen dan nadat de toets 'Verwerking en rapportage wetenschappelijke teksten' (JZ1ON3-15) is behaald.
 - b. Aan de toets 'onderzoeksverslag' van de onderwijseenheid Onderzoek en Methodenleer (JZ2ON-15) kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de toets 'Onderzoek 1e jaar' (JZ1ON4) dan wel de toets 'onderzoeksvoorstel' (JZ1ON) is behaald.
 - c. Aan de toets 'presentatie onderzoek' van de onderwijseenheid Onderzoek en methodenleer (JZ2ON-15) kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de toets 'onderzoeksverslag' van de onderwijseenheid Onderzoek en methodenleer (JZ2ON-15) is behaald.
 - d. Aan de toetsen 'product' en 'vaardigheidentoets' van de onderwijseenheid Gespreksleider moreel beraad (JZ2RE) kan niet eerder worden deelgenomen nadat de student heeft deelgenomen aan de toets 'presentatie' van de onderwijseenheid Beroepsethiek/Moreel beraad jaar 1 (JZ1RE2(-17)).
 - e. Voor studenten van het cohort 2015 en eerder geldt dat aan de toetsen 'portfolio' en 'eindgesprek' van de onderwijseenheid Studieloopbaanbegeleiding (JZ2TC4P-15) niet eerder kan worden deelgenomen dan nadat alle overige toetsen van de Master Jeugdzorg zijn behaald.
 - f. Aan de toetsen 'product' en 'eindgesprek' van de onderwijseenheid Leading professional in de praktijk (JZ2IN) kan niet eerder worden deelgenomen nadat alle overige toetsen van de Master Jeugdzorg zijn behaald.
2. Niet van toepassing.

ARTIKEL 5.4 VRIJSTELLING VAN HET AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS [5.5A]

1. Niet van toepassing.
2. Niet van toepassing.

3. De student die meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van een of meerdere toetsen behorende bij een of meerdere onderwijseenheden, dient daartoe minimaal 8 weken voor de toetsdatum een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De student motiveert zijn verzoek met de uitslag van vergelijkbare toetsen of tentamens die hij elders in het hoger onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel met bewijzen van elders verworven competenties (EVC) opgedaan binnen of buiten het hoger onderwijs. Degene die een EVC-procedure heeft doorlopen, sluit bij het verzoek de EVC-rapportage bij. Na de eerste vastgestelde toetsdatum is het indienen van een verzoek om vrijstelling niet meer mogelijk.

ARTIKEL 5.5 BEOORDELING VAN TOETSEN, TOEKENNING VAN STUDIEPUNTEN (EC) [5.6A]

1. De gebruikelijke communicatiekanalen waar de vastgestelde criteria voor de beoordeling van een toets zijn terug te vinden zijn: in de studiehandleiding van de onderwijseenheid, te vinden op ELO-Master Jeugdzorg.
2. Indien een toets niet wordt beoordeeld wordt dat uitgedrukt in de kwalificatie niet voldaan, hetgeen gelijk staat aan "niet voldaan" of "onvoldoende".
3. Niet van toepassing.
4. De totstandkoming van de (eind)cijfers is vermeld in Bijlage B. De beoordeling van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer of een kwalificatie. Een cijfer is een op één decimaal afgerond getal, variërend van 1,0 t/m 10,0 dan wel een geheel getal, variërend van 1 t/m 10. Een voldoende beoordeling voor een toets wordt uitgedrukt in een cijfer van ten minste 5,5 dan wel in een kwalificatie "voldoende" of "voldaan". Een onvoldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten hoogste 5,4 of in een kwalificatie "onvoldoende", dan wel "niet voldaan".
5. Niet van toepassing.

ARTIKEL 5.6 GELDIGHEIDSDUUR VAN BEOORDELINGEN [5.7A]

1. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een tentamen is 4 studiejaar vanaf de tentamendatum van de onderwijseenheid, plus de resterende maanden tot het einde van het studiejaar, tenzij sprake is van een onderbroken studie.³ Bij een onderbroken studie bepaalt de examencommissie, per individueel geval, wat de geldigheidsduur is. Bij een onderbroken studie dient de student daarover informatie bij de examencommissie in te winnen.
2. Ten aanzien van toetsen die tezamen één tentamen vormen, gelden de volgende afwijkende bepalingen:
 - De geldigheidsduur is 4 studiejaar vanaf de datum waarop de toets is behaald, plus de resterende maanden tot het einde van het studiejaar.
 - Voor zover het een toets betreft die onderdeel is van een onderwijseenheid die ingrijpend is gewijzigd of is vervallen en nog niet is behaald, is de geldigheidsduur één studiejaar vanaf de toets behaald is, plus de resterende maanden tot het einde van het studiejaar.
3. Niet van toepassing.

³ Dit betekent dat resultaten altijd geldig zijn tot en met 31 augustus van een studiejaar. Bijvoorbeeld: een tentamen behaald op 20 januari 2017 is geldig tot 20 januari 2021, plus de resterende maanden tot het einde van het studiejaar. Dat wil zeggen dat het resultaat vervalt op 1 september 2021.

ARTIKEL 5.7 REGISTRATIE EN BEKENDMAKING VAN GEKREGEN BEOORDELINGEN EN BEHAALDE STUDIEPUNTEN (EC) [5.8A]

In geval van bijzondere situaties bepaalt de examencommissie of de beoordelingstermijn voor een toets verlengd wordt. Indien de termijn wordt gewijzigd, wordt de student of extraneus hiervan op de hoogte gesteld via ELO- Master Jeugdzorg.

ARTIKEL 5.8 INZAGERECHT EN BEWARING [5.9A]

De wijze van inzage is als volgt: De inzage van de beoordeling van de eerste toetsgelegenheid van het studiejaar wordt ingeroosterd en gepubliceerd op ELO- Master Jeugdzorg. Betreft het niet de eerste toetsgelegenheid of is de inzage niet ingeroosterd, dan vindt inzage plaats op verzoek van de student.

HOOFDSTUK 6: STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

ARTIKEL 6 STUDIELOOPBAANBEGELEIDING [6A]

De onderwijsmanager faciliteert namens het College van Bestuur, conform artikel 4.11 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, adequate studieloopbaanbegeleiding van de student, mede ten behoeve van zijn oriëntatie op mogelijke studiewegen binnen en buiten de opleiding. Tevens draagt de onderwijsmanager zorg voor bekendmaking van de geboden studieloopbaanbegeleiding via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk ELO-Master Jeugdzorg/studiehandleiding.

HOOFDSTUK 7: EXAMENCOMMISSIE

ARTIKEL 7 SAMENSTELLING, VERZOEKEN AAN EN BESLISSINGEN VAN EXAMENCOMMISSIE EN EXAMINATOR [7.3A]

1. De samenstelling van de examencommissie wordt gepubliceerd op ELO – Examencommissie faculteit SWTP en op Intranet onder Informatie voor studenten.
2. Verzoeken aan de examencommissie kunnen op de volgende wijze worden ingediend: via het formulier dat te vinden is op de site www.hsleiden.nl of op ELO-Examencommissie SWTP.

HOOFDSTUK 8: SLOT- EN INVOERINGSBEPALINGEN DEEL B

ARTIKEL 8.1 BEKENDMAKING VAN DE REGELING [9.3A]

1. De onderwijsmanager draagt zorg voor een tijdige bekendmaking van deze regeling binnen de opleiding, van nadere regels die door de examencommissie zijn opgesteld alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Deze onderwijs en examenregeling is tevens te vinden op www.hsleiden.nl/OER en voor wat betreft de opleiding op de volgende vindplaats: ELO – Master Jeugdzorg.

ARTIKEL 8.2 CITEERTITEL, INWERKINGTREDING [9.4A]

Deze regeling kan worden aangehaald als het opleidingsspecifieke deel, of Deel B, van de Onderwijs- en examenregeling 2017-2018 van de masteropleiding Master of Social Work in Youth Care (Master Jeugdzorg), en treedt in werking op 1 september 2017 aan Hogeschool Leiden.

BIJLAGE A: COMPETENTIES VAN DE OPLEIDING

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van de competenties, zoals bedoeld in artikel 3.1, waartoe de opleiding opleidt. De competenties zijn tot stand gekomen na bestudering van bestaande functie- en taakbeschrijvingen in de Jeugdzorg op het niveau van de teamleider. In overeenstemming met de indeling die door het hoger sociaal agogisch onderwijs wordt gehanteerd zijn de competenties beschreven op drie niveaus; de hulpverlening aan de cliënt, werken binnen een organisatie en de ontwikkeling van de hulpverlener als professional. Alle competenties richten zich specifiek op de beroepsuitoefening in de jeugdzorg.

1. Cliëntgericht werken in de jeugdzorg

- 1.1 In dialoog met de cliënt, voor de cliënt belangrijke anderen en deskundigen kunnen onderzoeken, ontwerpen, uitvoeren, evalueren en bijstellen van een hulpverleningsaanbod, gebruikmakend van verschillende invalshoeken, methodes en disciplines in complexe situaties in de jeugdzorg.
- 1.2 Kunnen nemen van weloverwogen beslissingen in situaties waarin niet alle informatie voorhanden is.
- 1.3 In dialoog met cliënt, voor de cliënt belangrijke anderen en hulpverleners effectief en efficiënt kunnen communiceren over het hulpverleningsaanbod dat gerelateerd is aan doorgaans complexe situaties in de jeugdzorg.
- 1.4 Verder kunnen ontwikkelen en aanpassen van bestaande (*evidence based* en *practice based*) methoden in de jeugdzorg aan nieuwe inzichten, waarbij zo nodig een innovatieve en creatieve handswijze wordt gehanteerd.
- 1.5 Hulpverlening kunnen bieden aan een diversiteit van doelgroepen en daarbij recht doen aan de eigenheid van de cliënt, rekening houdend met diens religieuze, culturele en sociale achtergrond.
- 1.6 De geldende wet- en regelgeving in de jeugdzorg is geïntegreerd in het eigen professioneel handelen
- 1.7 Werken in de jeugdzorg op basis van een wisselwerking tussen de eigen praktijk en het relevante beleid van de overheid en de eigen instelling.

2. Werken binnen de organisatie in de jeugdzorg

- 2.1 Samenwerken met collega's en zich in samenwerkingsverbanden positioneren als initiatiefrijk vertegenwoordiger van de eigen organisatie, ten einde samenwerkingsmogelijkheden en ketenafspraken te realiseren.
- 2.2 Een herkenbare bijdrage leveren aan het instellingsbeleid, verantwoordelijkheid nemen en leiding en/of begeleiding geven aan collega's en anderen in het veld.
- 2.3 Een herkenbare bijdrage leveren aan onderzoek, ontwikkeling en innovatie van hulpverlening in de eigen instelling vanuit een regionale, nationale en/of internationaal geïnspireerde visie op jeugdzorg en jeugdbeleid.
- 2.4 Inzicht hebben in de wijze waarop vernieuwing van het hulpaanbod in de jeugdzorg tot stand komt en van daaruit proactief kunnen bijdragen aan een effectieve vernieuwing.

3. Professionalisering jeugdzorg

3.1 Een bijdrage leveren aan de ontwikkelingen van de beroepsmethodiek in de jeugdzorg en de wetenschappelijke verankering daarvan, door onder meer praktisch gestuurd onderzoek te verrichten, praktijktheorieën te ontwikkelen, onderzoeken te beoordelen en nieuwe vragen en ontwikkelingen te beschouwen op de consequenties voor bestaand beleid en bestaande methodieken.

3.2 Kritisch reflecteren op eigen en andermans beroepsmatig handelen, houding en motivatie vanuit theoretische en normatieve kaders in de jeugdzorg.

3.3 De eigen loopbaan sturen en vormgeven door actief gebruik te maken van de mogelijkheden die de studie, de organisatie en het werkveld bieden om de eigen deskundigheid verder te ontwikkelen.

3.4 De student kan zijn handelen verantwoorden, waaronder alles valt dat te maken heeft met onderbouwen van het denken, analyseren, besluiten en handelen op basis van actuele kennis uit wetenschap en praktijk.

BIJLAGE B: ONDERWIJSPROGRAMMA OPLEIDING

Hieronder is het onderwijsprogramma van leerjaar 1 (vanaf cohort 2017) en leerjaar 2 (vanaf cohort 2016) opgenomen. Omdat met ingang van studiejaar 2017-2018 vrijwel alle onderwijseenheden van leerjaar 2 ingrijpend zijn gewijzigd, zijn voor de duidelijkheid de modules en herkansingsmomenten opgenomen voor studenten van cohort 2015 en eerder. De overgangsregeling zoals opgenomen in artikel 5.2, zevende tot en met negende lid van Deel A van de OER is voor deze studenten van toepassing.

Leerjaar 1 vanaf cohort 2017												
(Osiris) code	Naam examenonderdeel/ onderwijseenheid	Onderwijseenheid EC	Toetsnaam	Onderverdeling EC's per toets	Beoordelingschaal (V/O of cijfer)	Minimum cijfer	Weging	1e kans in periode	Herkansing(en) in periode	Toetsvorm	Beoordeling (groep of individueel)	Moduleleider
JZ100 Opvoeden en opgroeien, 7 EC												
JZ1001-17	Opvoeden en opgroeien jaar 1	3	kennistoets	3	cijfer	5,5	1	1	2	schriftelijk	ind	Jantine Hemrica
JZ1002-17	Rapporteren over complexe casuïstiek	4	product	4	cijfer	5,5	1	3	4	schriftelijk	ind	Hendrien Kaal
JZ1RE Recht en ethiek in de jeugdzorg, 6 EC												
JZ1RE1-17	Jeugdrecht	4	kennis/vaardig hedentoets	4	cijfer	5,5	1	2	3	mondeling	ind	Renske de Boer
JZ1RE2-17	Beroepsethiek	2	presentatie	2	cijfer	5,5	1	3	4	mondeling	ind	Renske de Boer
JZ1BE Beleid en organisatie in de jeugdzorg, 3 EC												
JZ1BE-17	Beleid en organisatie in de jeugdzorg	3	product	3	cijfer	5,5	1	2	3	schriftelijk	ind	Esther van der Meulen
JZ1ON Praktijkgericht onderzoek en methodenleer, 7 EC												
JZ1ON	Praktijkgericht onderzoeksvorstel	7	Onderzoeks voorstel	7	cijfer	5,5	1	4 ¹	5 ¹	schriftelijk	ind	Peer van der Helm
JZ1PR Professionalisering, 4 EC												
JZ1PR1-17	Training coaching	2	presentatie	2	cijfer	5,5	1	2	3	mondeling	ind	Wiep Staal
JZ1PR2-17	Supervisie	1	vaardigheden toets	1	v/o	n.v.t.	1	4	5	schriftelijk	ind	Wiep Staal
JZ1PR3-17	Professionele ontwikkeling	1	product	1	v/o	n.v.t.	1	4	5	schriftelijk	ind	Wiep Staal
JZ1IN Integrale praktijkopdracht, 3 EC												
JZ1IN	Integrale praktijkopdracht	3	presentatie	1	cijfer	5,5	1	4	5	mondeling	ind	Renske de Boer
Totaal		30										

¹ Voor studenten uit het cohort 2016 en eerdere cohorten die deze toets moeten herkansen, gelden geen vaste toetsmomenten. De examinator en de student stellen in onderling overleg twee toetsmomenten per studiejaar vast om de toets te herkansen.

Leerjaar 2 vanaf cohort 2016													
(Osiris) code	Naam examenonderdeel/ onderwijseenheid	Onderwijs eenheid EC	Toetsnaam	Onder- verdeling EC's per toets	Beoorde- lingschaal (V/O of cijfer)	Mini- mum cijfer	Weging	1e toets- moment in periode	Herkan- sing in periode	Toetsvorm	Beoordeling (groep of individueel)	Volgtijdelijk- heid toetsen/ tentamens ¹	Moduleleider
JZ200 Opvoeden en opgroeien, 4 EC													
JZ200	Opvoeden en opgroeien jaar 2	4	mondelinge toets	4	cijfer	5,5	1	2	3	mondeling	ind		Jantine Hemrica
JZ2RE Recht en ethiek in de jeugdzorg, 3 EC													
JZ2RE	Gespreksleider moreel beraad	3	product	1	cijfer	5,5	1	3	4	schriftelijk	ind	JZ1RE2	Renske de Boer
			vaardigheden toets	2	v/o	n.v.t.	1	3	4	mondeling	ind	JZ1RE2	Renske de Boer
JZ2BE Beleid en organisatie in de jeugdzorg, 5 EC													
JZ2BE	Leiding geven aan verandering	5	product	5	cijfer	5,5	1	1	2	schriftelijk	ind		Ester van der Meulen
JZ2ON Onderzoek en methodenleer, 10 EC													
JZ2ON-15	Onderzoek en methodenleer	10	onderzoeks verslag	9	cijfer	5,5	9	4	5	schriftelijk	ind	JZ1ON(4)	Peer van der Helm
			presentatie	1	cijfer	5,5	1	4	5	mondeling	ind	toets JZ2ON- 15 'onder- zoeksverslag'	Peer van der Helm
JZ2PR (Team)coaching, 4 EC													
JZ2PR1	Training teamcoaching	2	reflectieverslag	2	cijfer	5,5	1	3	4	schriftelijk	ind		Wiep Staal
JZ2PR2	Coachen	1	reflectieverslag	1	v/o	n.v.t.	1	4	5	schriftelijk	ind		Wiep Staal
JZ2PR3	Professionele ontwikkeling	1	product	1	v/o	n.v.t.	1	4	5	schriftelijk	ind		Wiep Staal
JZ2IN Integrale praktijkopdracht, 4 EC													
JZ2IN	Leading professional in de praktijk	4	product	3	cijfer	5,5	1	4	5	schriftelijk	ind	alle overige toetsen van de opleiding	Renske de Boer
			eindgesprek	1	cijfer	5,5	1	4	5	mondeling	ind	alle overige toetsen van de opleiding	Renske de Boer
Totaal		30											

¹ Voorafgaand aan deelname aan de toets moet(en) de in de kolom 'Volgtijdelijkheid toetsen/tentamens' genoemde toets(en) eerst met een voldoende zijn behaald. Zie artikel 5.3, van deze OER.

Overgangsregeling leerjaar 2: Herkansingen studiejaar 2017-2018 voor cohort 2015 en eerder¹												
(Osiris) code	Naam examenonderdeel/ onderwijseenheid	Onderwijs- eenheid EC	Toetsnaam	Onderver- deling EC's per toets	Beoorde- lings schaal (V/O of cijfer)	Mini- mum cijfer	Weging	1e toets moment in periode	Herkansing in periode	Toetsvorm	Beoordeling (groep of individueel)	Volgtijdelijkheid toetsen/ tentamens ²
JZ2IN Hulp, recht en beleid, 12 EC												
JZ2IN1-15	De effectieve professional	5	kennistoets	5	cijfer	5,5	1	1	2	schriftelijk	ind	
JZ2IN2-15	Persoonlijk en professioneel leiderschap	4	product	4	cijfer	5,5	1	1	2	schriftelijk	ind	
JZ2IN3-16	Interculturele en internationale vergelijking	1	product	1	v/o	n.v.t.	1	1	2	schriftelijk	ind	
JZ2IN4-15	Ondernemerschap en innovatie	2	presentatie	2	cijfer	5,5	1	1	2	mondeling	ind	
JZ2RE Recht en ethiek in de jeugdzorg, 3 EC												
JZ2RE	Gespreksleider moreel beraad	3	product	1	cijfer	5,5	1	1	2	schriftelijk	ind	
			vaardigheidentoets	2	v/o	n.v.t.	1	1	2	mondeling	ind	
JZ2ON Onderzoek en methodenleer, 10 EC												
JZ2ON-15	Onderzoek en methodenleer	10	onderzoeksverslag	9	cijfer	5,5	1	in overleg met examinator	in overleg met examinator	schriftelijk	ind	onderwijseenheid JZ1ON
			presentatie	1	cijfer	5,5	1	in overleg met examinator	in overleg met examinator	mondeling	ind	toets JZ2ON-15 'onderzoeksverslag'
JZ2TC (Team)coaching, 5 EC												
JZ2TC4C-15	Teamcoaching	2	reflectieverslag	1	v/o	n.v.t.	1	1	2	schriftelijk	ind	
			presentatie	1	cijfer	5,5	1	1	2	mondeling	ind	
JZ2TC4I-15	Intervisie	1	reflectieverslag	1	v/o	n.v.t.	1	1	2	schriftelijk	ind	
JZ2TC4CE-15	Coachen	1	reflectieverslag	1	v/o	n.v.t.	1	1	2	schriftelijk	ind	
JZ2TC4P-15	Studieloopbaanbegeleiding	1	portfolio	0	v/o	n.v.t.	1	1	2	schriftelijk	ind	alle overige toetsen van de opleiding
			eindgesprek	1	v/o	n.v.t.	1	1	2	mondeling	ind	alle overige toetsen van de opleiding
Totaal		30										

¹ Studenten van het cohort 2015 en eerder die in het studiejaar 2016-2017 een onvoldoende beoordeling hebben gekregen voor onderwijseenheden van jaar 2, hebben in het studiejaar 2017-2018, op grond van artikel 5.2, zevende tot en met negende lid van Deel A van de OER, de gelegenheid om de toets af te leggen conform de eisen uit het voorgaande studiejaar. Behaalt een student tijdens het studiejaar 2017-2018 een onderwijseenheid niet, dan vervalt de geldigheid van behaalde toetsen die onderdeel zijn van deze onderwijseenheid met ingang van 1 september 2018 en dient de student de in de Conversietabel (zie ELO) opgenomen vervangende onderwijseenheid te behalen.

² Voorafgaand aan deelname aan de toets moet(en) de in de kolom 'Volgtijdelijkheid toetsen/tentamens' genoemde toets(en) eerst met een voldoende zijn behaald. Zie artikel 5.3, van deze OER.

