

Hogeschool Leiden

**Onderwijs- en examenregeling 2015-2016
van Bacheloropleiding Informatica**

CROHO-nummer: 34479

Graad: Bachelor of ICT

De Onderwijs- en examenregeling (OER) van een opleiding is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van Hogeschool Leiden en gebaseerd op artikel 7.13 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Het algemene en voor alle bacheloropleidingen geldende gedeelte van deze OER is vastgesteld door het College van Bestuur op [.....] na instemming van de Gezamenlijke Vergadering op [.....].

Het opleidingsspecifieke gedeelte van deze OER voor de bacheloropleiding Informatica is door het College van Bestuur vastgesteld op na advies van de opleidingscommissie uitgebracht op en na instemming van de Gezamenlijke Vergadering op

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemeen	4
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Reikwijdte van de regeling	7
Artikel 1.3 Vaststelling en wijziging van de regeling	8
Hoofdstuk 2 Vooropleiding, Toelatingseisen en Vrijstellingen	10
Artikel 2.1 Vooropleidingseisen	10
Artikel 2.2 Buitenlandse vooropleiding	13
Artikel 2.3 Eisen werkkring deeltijd	14
Artikel 2.4 Toelatingsonderzoek	14
Artikel 2.5 Toelating duaal onderwijs, eisen werkkring	16
Artikel 2.6 Toelating, overige inschrijfvoorwaarden en uitschrijven	16
Artikel 2.7 Geen toelating op grond van ongeschiktheid	17
Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma	18
Artikel 3.1 Doelstelling van de opleiding	18
Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding	18
Artikel 3.3 Samenstelling van de propedeutische fase	18
Artikel 3.4 Samenstelling van de postpropedeutische fase	19
Artikel 3.5 Samenstelling Associate-degreeprogramma	19
Artikel 3.6 Minor	19
Artikel 3.7 Honoursprogramma Hogeschool Leiden	20
Artikel 3.8 Algemene bepalingen over het onderwijsprogramma	20
Artikel 3.9 Auteursrecht studenten	21
Artikel 3.10 Studenten met een functiebeperking	21
Artikel 3.11 Studenten die topsport beoefenen	22
Hoofdstuk 4 Examens en getuigschriften	24
Artikel 4.1 De examens van de opleiding	24
Artikel 4.2 Toekenning graden	25
Artikel 4.3 Getuigschriften	25
Artikel 4.4 Afgifte getuigschriften	26
Artikel 4.5 Verklaring bij vertrek	26
Hoofdstuk 5 Toetsing en beoordeling	27
Artikel 5.1 Toetsing binnen de opleiding	27
Artikel 5.2 Frequentie van toetsing, toetsrooster en toetsregels	27
Artikel 5.3 Mondelinge toetsing	28
Artikel 5.4 Volgorde van toetsen en tentamens	28
Artikel 5.5 Vrijstelling van het afleggen van toetsen en tentamens	29
Artikel 5.6 Beoordeling van toetsen/tentamens, toekenning van studiepunten (EC)	30
Artikel 5.7 Geldigheidsduur van beoordelingen	31
Artikel 5.8 Registratie en bekendmaking van gekregen beoordelingen en behaalde studiepunten (EC)	32
Artikel 5.9 Inzage en bewaring	32
Artikel 5.10 Onregelmatigheden, fraude en plagiaat	33
Hoofdstuk 6 Studieloopbaanbegeleiding en studieadvies	36
Artikel 6.1 Studieloopbaanbegeleiding	36
Artikel 6.2 Studieadvies	36
Artikel 6.3 Bindend studieadvies	37
Artikel 6.4 Voorwaarden bindend studieadvies	38
Artikel 6.5 Doorstroom van propedeutische fase naar postpropedeutische fase	39
Artikel 6.6 Verwijzing in de postpropedeutische fase	40

Hoofdstuk 7 Examencommissie	41
Artikel 7.1 Instelling examencommissie, benoeming examinatoren	42
Artikel 7.2 Taken en bevoegdheden examencommissie	40
Artikel 7.3 Samenstelling, verzoeken aan en beslissingen van examencommissie	43
Hoofdstuk 8 Rechtsbescherming	44
Artikel 8.1 herziening [vervallen !]	44
Artikel 8.2 Rechtsbeschermingsmogelijkheden	45
Hoofdstuk 9 Slot- en invoeringsbepalingen	46
Artikel 9.1 Onvoorziene gevallen	46
Artikel 9.2 Overgangsbepalingen	46
Artikel 9.3 Bekendmaking van de regeling	46
Artikel 9.4 Citeertitel, inwerkingtreding	46
<u>TOELICHTING VOOR INTERN GEBRUIK</u>	47
Algemeen	47
Extra artikelen	47
Overgangsregeling	47
Paginanummering	47
Gebruik van kleuren	47
<u>BIJLAGEN</u>	
Bijlage A Competenties van de opleiding	48
Bijlage B Onderwijsprogramma's (post)propedeutische fase /associate-degreeprogramma	49
Bijlage C Keuzedeel: aanbod opleidingsminoren, onderwijsprogramma en eisen per minor, rol examencommissie m.b.t. minoren	50
Bijlage D Regels met betrekking tot horen door de examencommissie	52
Bijlage E Regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen en tentamens	53
Bijlage F Overgangsregeling	56

HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

ARTIKEL 1.1 BEGRIPSBEPALINGEN

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerrichting**: specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 van de WHW, niet zijnde een associate-degreeprogramma of een minor. Dit deel van de bacheloropleiding draagt bij aan de generieke of specifieke competenties van de opleiding, gericht op verdieping in een bepaalde richting van de opleiding of het werkveld;
- **Awb**: Algemene wet bestuursrecht;
- **associate-degreeprogramma**: programma als bedoeld in artikel 7.8a van de WHW met een studielast van ten minste 120 studiepunten. Een associate degree is een tussenniveau in het hoger beroepsonderwijs tussen mbo niveau 4 en hbo-bachelor;
- **beoordeling**: de vaststelling door een examinerator in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de eisen die voor een bepaalde onderwijseenheid of bepaald onderdeel daarvan zijn geformuleerd;
- **bindend studieadvies (BSA)**: studieadvies, waaraan een bindende afwijzing als bedoeld in artikel 7.8b, derde lid, van de WHW, is verbonden voor de betreffende opleiding, dan wel voor de opleidingen waarmee de betreffende opleiding een gemeenschappelijke propedeuse heeft;
- **college van beroep voor de examens**: college van beroep voor de examens, bedoeld in artikel 7.60 tot en met 7.63 van de WHW en artikel 8.17 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden. Bij dit college kunnen studenten in beroep gaan tegen onder andere beslissingen van de examencommissie of een examinerator;
- **College van Bestuur**: bestuur van de Stichting Hogeschool Leiden, tevens instellingsbestuur van Hogeschool Leiden;
- **competentie**: een integraal geheel van beroepskennis, -houding en -vaardigheden dat nodig is om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **contactuur**: klokuur waarop onderwijs geroosterd is onder begeleiding van een docent, of een klokuur waarop een toets of tentamen geroosterd is;
- **cluster**: organisatorische eenheid van Hogeschool Leiden bestaande uit meerdere opleidingen waarbinnen tevens contractactiviteiten en onderzoek plaatsvinden;
- **CROHO**: Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien met goed gevolg zijn afgelegd, een officieel getuigschrift in de zin van de WHW opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master);
- **deeltijdse opleiding**: opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **duale opleiding**: opleiding die zo is ingericht dat het volgen van het onderwijs gedurende één of meerdere periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel, waarbij het beroepsuitoefeningsdeel onderdeel is van het studieprogramma van de opleiding, zoals opgenomen in de bijlagen;
- **DUO**: Dienst Uitvoering Onderwijs;
- **eindkwalificaties**: competenties en kwalificaties waarover een student moet beschikken wanneer de student de opleiding met goed gevolg heeft afgerond;
- **ELO**: elektronische leeromgeving/ beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop informatie met betrekking tot de opleiding te vinden is;
- **European Credit (EC) / studiepunt**: de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
- **EVC**: erkenning van eerder verworven competenties;

- **EVC-procedure:** procedure die wordt uitgevoerd door een door Hogeschool Leiden erkende organisatie, niet zijnde een opleiding of een examencommissie van Hogeschool Leiden zelf, om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van eerder verworven competenties en het waarderen van kennis en vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;
- **examen:** het geheel van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de tot een opleiding, een associate-degreeprogramma of een propedeutische fase van een opleiding behorende onderwijseenheden. Het examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht;
- **examencommissie:** commissie van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de WHW;
- **examinator:** degene die ingevolge artikel 7.12c WHW door de examencommissie is aangewezen voor het afnemen van één of meer tentamens of onderdelen daarvan en het vaststellen van de uitslag daarvan, niet zijnde een student of extraneus;
- **extraneus:** degene die door de instelling is ingeschreven als extraneus als bedoeld in de artikelen 7.32 en 7.36 van de WHW voor een opleiding die voltijds of deeltijds is ingericht;
- **fraude:** elk handelen of nalaten, waarvan een student wist of behoorde te weten, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie bij het vaststellen van de uitslag van tentamens of onderdelen daarvan geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
- **functiebeperking:** alle aandoeningen die chronisch van aard zijn en tot studievertraging (kunnen) leiden. Aandoeningen als een motorische of zintuiglijke handicap, psychische belemmeringen, een spraakstoornis, dyslexie, dyscalculie, een autismespectrumstoornis, AD(H)D en chronische ziekten mede daaronder begrepen;
- **getuigschrift:** het getuigschrift, inclusief bijlage (cijferlijst), en indien van toepassing een supplement;
- **gezamenlijke afstudeerrichting:** afstudeerrichting als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **gezamenlijke opleiding:** opleiding als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **Gezamenlijke Vergadering:** gezamenlijke vergadering als bedoeld in artikel 10.16b van de WHW, waarin leden van de ondernemingsraad en de studentenraad gezamenlijke medezeggenschap uitoefenen;
- **hogeschool:** Hogeschool Leiden;
- **intranet:** beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop hogeschoolbrede informatie te vinden is;
- **Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden:** faciliteit als bedoeld in artikel 7.59a van de WHW waar alle beroepen, bezwaren en klachten in het kader van de rechtsbescherming van een student ingediend worden.
- **major:** dat deel van de bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten (EC) dat bijdraagt aan de ontwikkeling van de competenties van de bacheloropleiding, opgenomen in bijlage A;
- **minor:** een samenhangend verdiepend, verbredend of doorstroom keuzeprogramma dat gevolgd wordt in de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding, niet zijnde een afstudeerrichting, met een studielast van 15 EC of 30 EC, dat bijdraagt aan specifieke of generieke competenties. Het onderwijsprogramma van de minoren die de bacheloropleiding aanbiedt, is opgenomen in bijlage C;
- **NT2-diploma:** diploma van het officiële Staatsexamen Nederlands als tweede taal waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs;

- **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de opleiding vormt en waaraan een tentamen is verbonden. Een onderwijseenheid kan betrekking hebben op een praktische oefening;
- **onderwijsmanager:** hoofd van een of meerdere opleidingen binnen een cluster van de hogeschool;
- **onderwijsprogramma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden dat verzorgd wordt door de opleiding die een student volgt;
- **onderwijsweek:** week waarin onderwijsactiviteiten zijn geprogrammeerd, waaronder tevens begrepen: tentamens en toetsen;
- **onregelmatigheid:** het zich niet houden door de student aan de regels voor goede gang van zaken bij toetsing en tentaminering, opgenomen in bijlage E, dan wel het schuldig maken aan fraude of plagiaat;
- **opleiding:** bacheloropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onder a, van de WHW;
- **opleidingscommissie:** adviescommissie als bedoeld in artikel 10.3c van de WHW;
- **plagiaat:** het nagenoeg letterlijk overnemen van delen van andermans werk of ideeën, zonder aan te geven dat het andermans woorden zijn of zonder het vermelden van vindplaats van het stuk (diefstal van intellectueel eigendom);
- **postpropedeuse:** fase van de opleiding direct volgend op de propedeuse;
- **praktische oefening:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3, tweede lid, van de WHW, waarin de nadruk ligt op praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening en op de beroepsuitoefening in verband met het onderwijs in een duale opleiding, voor zover deze activiteiten onder begeleiding van de hogeschool plaatsvinden. Een praktische oefening kan worden vormgegeven in een project;
- **propedeuse:** propedeutische fase van de opleiding als bedoeld in artikel 7.8 van de WHW met een studielast van 60 studiepunten (EC) waaraan een propedeutisch getuigschrift is verbonden;
- **student:** degene die voor een opleiding als student als bedoeld in artikel 7.32 van de WHW door de hogeschool is ingeschreven;
- **Studentenstatuut Hogeschool Leiden:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 van de WHW waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel;
- **studieadvies:** advies als bedoeld in artikel 7.8b van de WHW dat door de opleiding aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding aan de student over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de bacheloropleiding wordt uitgereikt. Naast het advies aan het eind van het eerste jaar van inschrijving kan een studieadvies worden uitgebracht aan de student zolang het propedeutisch examen niet is behaald. Aan dit advies kan een bindende afwijzing (een bindend studieadvies) verbonden zijn;
- **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten (EC) oftewel 1680 uren studie;
- **studieloopbaanbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om studieloopbaanbegeleiding voor studenten te verzorgen;
- **studieloopbaanbegeleiding:** de studiebegeleiding van de student waarbij aandacht is voor de studie, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
- **studiepunt / European Credit (EC):** de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW, waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
- **supplement bij getuigschrift:** document, bedoeld in artikel 7.11 van de WHW, dat voldoet aan het Europees vastgesteld format, dat wordt toegevoegd aan het getuigschrift, met uitzondering van een propedeutisch getuigschrift en een

- getuigschrift van een associate-degreeprogramma, en waarin staat vermeld: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding;
- **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een student waarvan de uitkomst als beoordeling door een examinerator wordt vastgesteld en dat de afsluiting vormt van een onderwijseenheid. Een tentamen kan bestaan uit een of meerdere toetsen;
 - **toets:** onderdeel van een tentamen. Aan een toets wordt een beoordeling door een examinerator verbonden en wordt beoordeeld of een student de benodigde kennis, bepaald inzicht, bepaalde vaardigheden of competenties bezit behorende bij een deel van een onderwijseenheid;
 - **voltijdse opleiding:** opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
 - **vrijstelling:** vrijstelling voor het afleggen van één of meer toetsen of tentamens, dit ter beoordeling aan de examencommissie, op grond van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, of op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis en vaardigheden, al dan niet aangetoond door middel van een EVC-procedure;
 - **werkdagen:** maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen en roostervrije dagen;
 - **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

ARTIKEL 1.2 REIKWIJDTE VAN DE REGELING

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Informatica, verder te noemen: de opleiding.
2. Deze regeling is van toepassing op alle studenten die op enig moment gedurende de looptijd van deze regeling, studiejaar 2015-2016, zijn ingeschreven bij de opleiding, en op de personen die gedurende de looptijd van de regeling verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. Tevens is deze regeling van toepassing op extraneï die op grond van hun inschrijving het recht hebben om deel te nemen aan een examen van de opleiding dan wel aan toetsen en tentamens daarvan.
3. Deze regeling is van toepassing op een gezamenlijke opleiding, indien de opleiding hiervan deel gaat uitmaken, tenzij in de overeenkomst die aan de gezamenlijke opleiding ten grondslag ligt anders is bepaald.
4. Indien binnen de opleiding een of meerdere gezamenlijke afstudeerrichtingen worden verzorgd, dan is deze regeling daarop onverkort van toepassing, tenzij in de overeenkomst die aan een gezamenlijke afstudeerrichting ten grondslag ligt anders is bepaald.
Deze regeling is onverkort van toepassing op de volgende gezamenlijke afstudeerrichtingen die worden verzorgd Forensisch ICT, Business ICT, Business Data Management, Software Engineering en Mediatechnologie.
5. Indien binnen de opleiding een associate-degreeprogramma wordt verzorgd dan is deze regeling daarop onverkort van toepassing, voor zover in deze regeling niet specifiek iets anders is aangegeven.
6. Deze regeling dan wel een onderdeel daarvan kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op degene, niet zijnde een student of extraneus, die deelneemt aan onderdelen van de opleiding.

ARTIKEL 1.3 VASTSTELLING EN WIJZIGING VAN DE REGELING

1. Deze onderwijs- en examenregeling kent instellings specifieke en opleidings specifieke bepalingen.

2. De instellingsspecifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur vastgesteld, na instemming van de Gezamenlijke Vergadering -voor zover dit is vereist.
3. De opleidingsspecifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur voor de aanvang van het studiejaar vastgesteld. De onderwijsmanager is verantwoordelijk voor het opstellen van de opleidingsspecifieke bepalingen. Vaststelling gebeurt niet eerder dan nadat de opleidingscommissie een advies aan de onderwijsmanager heeft uitgebracht en na instemming van de Gezamenlijke Vergadering -voor zover dit is vereist. Het is niet toegestaan de instellingsspecifieke bepalingen te wijzigen, tenzij het College van Bestuur hiervoor na een gemotiveerd verzoek van de onderwijsmanager toestemming heeft gegeven.
4. Het wijzigen van deze regeling gedurende het studiejaar vindt uitsluitend plaats onder voorwaarde dat de belangen van de betrokken studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad. Daarbij kan voor een overgangsregeling worden gekozen.
5. Voor het wijzigen van deze regeling dient de procedure, bedoeld in het tweede lid, dan wel het derde lid, te worden gevolgd afhankelijk van het feit of het gaat om een instellingsspecifieke of opleidingsspecifieke wijziging.
6. Indien door tussentijdse wijziging(en) van deze regeling de belangen van een student (kunnen) worden geschaad, kan deze student een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de desbetreffende wijziging van de regeling. Na onderzoek van de examencommissie volgt er een gemotiveerde uitspraak waarbij aandacht wordt besteed aan de afweging van het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding alsmede de beroepsmogelijkheid voor de student.

HOOFDSTUK 2: VOOROPLEIDING, TOELATINGSEISEN EN VRIJSTELLINGEN

ARTIKEL 2.1 VOOROPLEIDINGSEISEN

1. De volgende diploma's van middelbaar beroepsonderwijs (mbo), hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) of voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) geven wel toegang tot de opleiding:
 - a. diploma mbo niveau 4;
 - b. diploma HAVO alle profielen (behaald voor en na tweede fase 2006)
 - c. diploma VWO alle profielen (behaald voor en na de tweede fase 2006)

2. Een aanstaande student die niet aan de nadere vooropleidingseisen (7.25 van de WHW) voldoet, dat wil zeggen: dat hij niet het juiste profiel heeft of dat hij binnen een profiel niet het juiste vak (bedoeld in het eerste lid) heeft gevolgd; kan worden toegelaten tot de opleiding wanneer in een onderzoek voor aanvang van de opleiding is vastgesteld dat hij aan inhoudelijk vergelijkbare eisen heeft voldaan. De eisen waaraan een student blijkens het onderzoek moet voldoen, zijn: zowel het capaciteitenonderzoek als de uitkomst van het intakegesprek met een afvaardiging van de Examencommissie dienen als voldoende te zijn beoordeeld.
De Examencommissie stelt, namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan, voordat de student ingeschreven kan worden. De Examencommissie legt de procedure van dit onderzoek vast in een document en stelt dit ter beschikking aan betrokkene.

Mocht een student niet rechtstreeks toelaatbaar zijn, dan dient hij een toelatingstoetsonderzoek te doen. Dit toelatingsonderzoek bestaat uit een capaciteitenonderzoek bij Aob-Compaz, alsmede een intakegesprek met een afvaardiging van de Examencommissie. Op basis van de resultaten van het capaciteitenonderzoek en de bevindingen van het intakegesprek neemt de Examencommissie een beslissing over het al dan niet toelaten van de student. Om tot een positief advies van Aob-Compaz te komen dient de student op alle onderdelen van het capaciteitenonderzoek minimaal een score van 4 uit 9 te hebben behaald. De procedure voor het toelatingsonderzoek is op te vragen bij de Examencommissie.

- 2a. Niet van toepassing.

3. Niet van toepassing.

4. De bezitters van een diploma havo of vwo zonder profielaanduiding als bedoeld in het eerste lid, hebben de mogelijkheid toegelaten te worden tot de opleiding. Voormelde studenten dienen te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen, bedoeld in het eerste en tweede lid en eventuele eisen aan de werkkring deeltijd, bedoeld in artikel 2.3. Zie voorts het zevende lid van dit artikel.

5. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een HBO- of WO-opleiding geeft recht op inschrijving voor een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele (bijzondere) nadere vooropleidingseisen en eventuele aanvullende eisen, zoals bedoeld in de overige leden van dit artikel. Bovendien kunnen eisen gelden ten aanzien van de werkkring deeltijd bedoeld, zoals bedoeld in artikel 2.3.

6. Degene die beschikt over een al dan niet in Nederland afgegeven diploma dat op grond van een ministeriële regeling is aangemerkt als ten minste gelijkwaardig aan een diploma als bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, mits (indien van toepassing) tevens wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket en het bepaalde in het vierde lid en, ingeval sprake is van een

buitenlands diploma, degene tevens blijkt geeft conform de eisen in artikel 2.2, vierde tot en met zesde lid, van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht kan worden het onderwijs goed te volgen.

7. Voor de personen, bedoeld in het vierde tot en met zesde lid, zijn het onderzoek en de eisen bedoeld in het tweede lid van overeenkomstige toepassing. De examencommissie stelt, namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan voordat de student ingeschreven kan worden.
Zie procedure lid 2.

ARTIKEL 2.2 BUITENLANDSE VOOROPLEIDING

1. Wanneer een aanstaande student een buitenlandse vooropleiding, niet zijnde een buitenlands diploma als bedoeld in artikel 2.1, zesde lid, heeft en toelating tot de opleiding vraagt, stelt de examencommissie vast met welke Nederlandse vooropleiding de buitenlandse vooropleiding gelijkwaardig gesteld kan worden.
2. Degene, bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, indien:
 - a. de buitenlandse vooropleiding ten minste gelijkwaardig is aan een Nederlandse vooropleiding die toegang tot de opleiding zou geven; en
 - b. hij/zij tevens blijkt geeft van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij/zij in staat geacht wordt om het onderwijs goed te volgen.
3. Een buitenlandse vooropleiding wordt geacht gelijkwaardig te zijn aan die genoemd in artikel 2.1, eerste lid, indien de bedoelde vooropleiding toegang geeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land dat het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002, 137) heeft geratificeerd, vorenstaande onverminderd de bevoegdheid van de examencommissie om namens het College van Bestuur aan te tonen dat er een aanzienlijk verschil bestaat tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de eisen gesteld in artikel 2.1, eerste en vierde lid. Is niet voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket, bedoeld in artikel 2.1, eerste lid, dan is de procedure, bedoeld in artikel 2.1, tweede lid, van overeenkomstige toepassing.
4. Voor onderwijs gegeven in het Nederlands wordt voldoende beheersing van de taal aangetoond door het behalen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, of een hieraan gelijkwaardig examen, dit laatste ter beoordeling aan de examencommissie. Meer informatie is te vinden via www.hsleiden.nl.
5. Voor onderwijs gegeven in het Engels wordt voldoende beheersing van deze taal aangetoond, indien de student voldoet aan de eisen daartoe gesteld in de "Gedragscode Internationale Student in het Hoger Onderwijs", te vinden op <http://www.internationalstudy.nl/pagina/gedragscode-en-reglementen>.
6. Het bewijsstuk waarmee voldoende beheersing van de Nederlandse of Engelse taal wordt aangetoond, mag op het moment van eerste inschrijving voor de opleiding niet ouder zijn dan 24 maanden.
7. Buitenlandse studenten die niet de Nederlandse nationaliteit hebben en die 18 jaar of ouder zijn op de eerste dag waarop de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal om inschrijving wordt verzocht, moeten op die dag rechtmatig verblijf houden in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000.

8. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning voor studie geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50%² van de studiepunten van het betreffende studiejaar behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal hiervan een melding aan de Immigratie- en Naturalisatiedienst (IND) worden gedaan, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding eenmaal achterwege blijven.

ARTIKEL 2.3 EISEN WERKCRING DEELTIJD

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing

ARTIKEL 2.4 TOELATINGSONDERZOEK

1. Een persoon van 21 jaar of ouder die niet voldoet aan de vooropleidingseisen bedoeld in artikel 2.1 en niet hiervan is vrijgesteld, kan in aanmerking komen voor het afleggen van een toelatingsonderzoek (colloquium doctum, artikel 7.29 WHW). Dat toelatingsonderzoek wordt afgenomen door een door het College van Bestuur aangewezen commissie. Indien voormeld persoon door middel van het onderzoek heeft blijk gegeven van geschiktheid voor het desbetreffende onderwijs en van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het voldoende kunnen volgen van dat onderwijs, kan de examencommissie, namens het College van Bestuur, deze persoon vrijstellen van voormelde vooropleidingseisen.
2. Deelname aan het toelatingsonderzoek is alleen mogelijk als de leeftijd van 21 jaar is bereikt op het moment van het eerste jaar van inschrijving bij de opleiding.
3. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, in individuele gevallen besluiten ontheffing te verlenen van de leeftijdsgrens van 21 jaar, indien:
 - a. betrokkene in het bezit is van een buitenlands diploma dat in eigen land toegang geeft tot een instelling voor hoger onderwijs; of
 - b. in bijzondere gevallen geen diploma kan worden overgelegd.
4. Het toelatingsonderzoek zoals bedoeld in dit artikel heeft ten doel vast te stellen of de kandidaat blijk geeft van geschiktheid voor het onderwijs van de opleiding en van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het succesvol kunnen deelnemen aan het onderwijs van de opleiding. Bij het toelatingsonderzoek moet de student voldoen aan de volgende eisen:
Zowel het capaciteitenonderzoek als de uitkomst van het intakegesprek met een vertegenwoordiging van de Examencommissie dienen als voldoende te zijn beoordeeld.
5. De procedure van het onderzoek is door de Examencommissie vastgelegd in een document toelating 21+, opleiding Informatica 2015-2016 dat ter beschikking wordt gesteld aan de betrokkene en te raadplegen is op www.hsleiden.nl/informatica.

Op basis van het onderzoek beslist de examencommissie, namens het College van Bestuur, of aan de eisen, bedoeld in het derde lid, is voldaan zodat de student toch ingeschreven kan worden.

² Zie daarvoor [IND/modern migratiebeleid](#)

6. De examencommissie verstrekt aan de betrokkene die na het toelatingsonderzoek wordt afgewezen dan wel toegelaten, een schriftelijke verklaring ter bevestiging van de uitkomst van het toelatingsonderzoek. Deze verklaring heeft een geldigheidsduur van 24 maanden, gerekend vanaf de datum van ondertekening. Bij toelating tot de opleiding wordt een kopie van dit document door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.
7. De persoon zoals bedoeld in de eerste volzin van het eerste lid is ervoor verantwoordelijk dat de in de vorige leden van dit artikel bedoelde documenten (in het bijzonder de uitslag van het onderzoek zoals bedoeld in het vierde lid) op juiste wijze en tijdig bij de bevoegde instanties of organen (bijvoorbeeld: de examencommissie of de opleidingsmanager) terechtkomen.

Artikel 2.5 TOELATING DUAAL ONDERWIJS, EISEN WERKCRING

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing
4. Niet van toepassing
5. Niet van toepassing

ARTIKEL 2.6 TOELATING, OVERIGE INSCHRIJFVOORWAARDEN EN UITSCHRIJVEN

1. Indien een aankomend student voldoet aan de eisen voor toelating tot de opleiding, opgenomen in dit hoofdstuk, dan leidt dit alleen tot een inschrijving voor de opleiding als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. De (inschrijf- en uitschrijf)voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving en uitschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijfregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via www.hsleiden.nl.
2. Een besluit van de examencommissie, namens het College van Bestuur, om een persoon op basis van de bijzondere mogelijkheden van dit hoofdstuk toe te laten tot de opleiding, leidt alleen tot inschrijving als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. Deze voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijfregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via www.hsleiden.nl.

ARTIKEL 2.7 GEEN TOELATING OP GROND VAN ONGESCHIKTHEID

Indien de examencommissie kennis heeft van gedragingen of uitlatingen van degene die tot de opleiding wil worden toegelaten die blijken geven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meerdere beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, dan kan de examencommissie conform de procedure, bedoeld in artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, een beargumenteerd advies aan het College van Bestuur geven met het verzoek de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen. Een dergelijk advies kan tevens door de clusterdirecteur of onderwijsmanager of in gezamenlijkheid worden uitgebracht. Het College van Bestuur volgt de procedure conform artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden en kan in bijzondere gevallen en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen.

HOOFDSTUK 3: ONDERWIJSPROGRAMMA

ARTIKEL 3.1 DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING

1. Met de opleiding wordt beoogd de student een zodanig samenhangende verzameling van kennis, houding en vaardigheden bij te brengen op het terrein van: het Domein Bachelor of ICT (Information and Communication Technology) dat de student na het afronden van de opleiding in staat is tot professionele uitvoering van taken die afgeleid zijn van het competentieprofiel (eindkwalificaties) van de opleiding en hij in aanmerking komt voor een eventuele voortgezette opleiding. Na afronden van de opleiding moet de student als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig en met een kritische instelling op hbo-bachelorniveau kunnen werken.
2. De competenties waartoe de opleiding opleidt, zijn opgenomen in bijlage A van deze OER.

ARTIKEL 3.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING

1. De volledige bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten (EC), waarvan 60 studiepunten (EC) behoren tot de propedeutische fase en 180 studiepunten (EC) behoren tot de postpropedeutische fase.
2. De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, die elk met een tentamen worden afgesloten. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend.
3. De opleiding is voltijds ingericht.
4. Niet van toepassing

ARTIKEL 3.3 SAMENSTELLING VAN DE PROPEDEUTISCHE FASE

1. De opleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten (EC), die wordt afgesloten met een propedeutisch examen. De propedeutische fase heeft drie doelstellingen: oriëntatie, verwijzing en selectie, zoals bedoeld in artikel 7.8 WHW.
2. De propedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage B van deze OER, waarbij wordt vermeld: de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal 60 studiepunten/EC), de wijze van toetsing/tentaminering per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid, alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden.
3. In de propedeutische fase van een opleiding zijn per week minimaal 12 contacturen geprogrammeerd.

ARTIKEL 3.4 SAMENSTELLING VAN DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE (HOOFDFASE)

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage B van deze OER, waarbij wordt vermeld de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal minimaal 180 studiepunten: EC), de wijze van toetsing/tentaminering per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden.
2. In bijlage B worden tevens de onderwijseenheden beschreven behorende bij de aan de opleiding verbonden afstudeerrichtingen of een gezamenlijke afstudeerrichting, waarbij dezelfde eisen gelden als bedoeld in het eerste lid.

ARTIKEL 3.5 SAMENSTELLING ASSOCIATE-DEGREEPROGRAMMA

Niet van toepassing

ARTIKEL 3.6 MINOR

1. Een minor heeft een omvang van 15 studiepunten (EC) of 30 studiepunten (EC) en maakt deel uit van de postpropedeutische fase van de opleiding.
2. Binnen Hogeschool Leiden is het aanbod van alle minoren te vinden op intranet <https://intranet.hsleiden.nl/minoren/2015/minor> en die webpagina toont tevens wanneer de inschrijving van de minoren start en op welke wijze de student zich kan inschrijven. Op voormelde webpagina zijn tevens de inschrijfprocedures en deadlines terug te vinden voor minoren voor Hogeschool Leiden. Op internet zijn minoren terug te vinden die openstaan voor externe studenten, via www.kiesopmaat.nl.
3. De student kan kiezen welke minor hij wil volgen, mits de student voldoet aan de toelatingseisen voor die minor en de student voor aanvang van die minor toestemming heeft van de examencommissie van zijn opleiding en, indien nodig, van de examencommissie van de opleiding die de minor aanbiedt. Indien de examencommissie besluit dat een student geen toestemming aan de examencommissie van zijn opleiding hoeft te vragen voor het volgen van bepaalde minoren, dan is dat besluit in bijlage C opgenomen.
4. In bijlage C van deze regeling wordt beschreven welke minoren een opleiding aanbiedt, waarbij ten minste wordt vermeld:
 - a. of het aanbieden van een bepaalde minor wel of niet gebonden is aan een minimum aantal deelnemers;
 - b. welke toelatingseisen voor een minor van toepassing zijn;
 - c. uit welke onderwijsonderdelen de minor bestaat, met inbegrip van het aantal studiepunten (EC) en de wijze van toetsing/tentaminering en herkansing van elke onderwijseenheid binnen de minor, de code van de onderwijseenheden alsmede de periode waarin de minor wordt verzorgd.
5. De student die een minor aan een andere onderwijsinstelling in het binnen- of buitenland (bijvoorbeeld via www.kiesopmaat.nl of [Erasmus+](#)) wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor de invulling van de minorruimte in het examenprogramma. De examencommissie kan bepalen dat de student uit een lijst met vooraf samengestelde minoren dient te kiezen.
In bijlage C is de te volgen procedure voor studenten beschreven.
6. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie toestemming geeft om een door de student voorgestelde minor te volgen. Aan de deelname van een minor kunnen extra toelatingseisen worden gesteld. Deze toelatingseisen worden vooraf bekend gemaakt aan de studenten.
7. De penvoerende opleiding van een minor draagt er zorg voor dat de informatie, bedoeld in het vierde lid, voor inschrijving voor de minor toegankelijk is voor alle mogelijk geïnteresseerde studenten.

ARTIKEL 3.7 HONOURSPROGRAMMA HOGESCHOOL LEIDEN

1. Door de instelling wordt aan daartoe geselecteerde studenten een interdisciplinair extracurriculair honoursprogramma aangeboden.

2. In het reglement Honoursprogramma Hogeschool Leiden worden de voorwaarden voor deelname aan het programma, de selectie en de opzet en inhoud van het programma beschreven. Het reglement is te raadplegen via: hsleiden.nl/honoursprogramma/.
3. Indien een student het honoursprogramma met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt de student een certificaat waarop ten minste de inhoud van het programma, de studielast en de resultaten van de student worden vermeld.

ARTIKEL 3.8 ALGEMENE BEPALINGEN OVER HET ONDERWIJSPROGRAMMA

1. Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking daarvan kan een andere taal worden gebezigd, indien:
 - a. het onderwijs betreft dat gegeven wordt door een anderstalige gastdocent;
 - b. de specifieke aard, de inrichting, de kwaliteit van het onderwijs of van een onderwijseenheid noodzaakt een andere taal te gebruiken, dan wel dat dit vanwege de herkomst van de studenten voor de hand ligt; of
 - c. het een minor betreft waarbij is vermeld dat deze minor in een andere taal wordt verzorgd.
2. In een opleiding die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gebruik gemaakt worden van verplicht gestelde Engelstalige literatuur.

ARTIKEL 3.9 AUTEURSRECHT STUDENTEN

1. Het auteursrecht dat rust op werken die in het kader van de opleiding door studenten of extranei worden gemaakt, komen toe aan de student of extraneus, tenzij hiervan bij overeenkomst is afgeweken.
2. De instelling kan met de student of extraneus overeenkomen dat de instelling wordt vrijgesteld van de verplichtingen die uit het auteursrecht voortvloeien dan wel dat de naam van de instelling op producten wordt vermeld.
3. Onverminderd het tweede lid ontvangt de instelling een digitaal exemplaar van een afstudeeropdracht of afstudeeronderzoek dat door de instelling mag worden aangewend voor onderwijs- en publicatiedoeleinden. Hiervan kan bij (aanvullende) overeenkomst worden afgeweken, indien is afgesproken dat sprake is van een vertrouwelijke afstudeeropdracht of een vertrouwelijk afstudeeronderzoek.

ARTIKEL 3.10 STUDENTEN MET FUNCTIEBEPERKING

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen (zoals artikel 7.13, tweede lid, onder m, WHW) recht op doeltreffende voorzieningen, tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen.
2. Voorzieningen dienen er toe belemmeringen weg te nemen of te beperken, zodat de student de gelegenheid heeft om de studie succesvol te kunnen doorlopen. Voorzieningen dienen de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De voorzieningen kunnen betrekking hebben op aanpassingen in het onderwijsprogramma (inclusief stages), studieroosters, toetsing/tentaminering, leermiddelen en andere onderwijsvoorzieningen. In totaal zijn er vier typen voorzieningen te onderscheiden:
 - materiële voorzieningen,
 - toets-/tentamenvoorzieningen,
 - onderwijsvoorzieningen,
 - financiële voorzieningen.

3. Een student die in aanmerking wil komen voor bepaalde voorzieningen, bedoeld in het tweede lid, dient zich hiervoor te melden bij de studentendecaan. De student is verantwoordelijk voor het indienen van het verzoek tot toekenning van voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, bij de examencommissie of de onderwijsmanager. De student kan de studentendecaan toestemming geven het verzoek door te sturen naar de examencommissie of de onderwijsmanager.
4. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.
5. In de uitwerking van het Beleid Studeren met een Functiebeperking van Hogeschool Leiden wordt vastgelegd welke procedure een student moet volgen om voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, aan te vragen. Het beleid Studeren met een Functiebeperking alsmede de uitwerking hiervan is te raadplegen via intranet: intranet.hsleiden.nl/boosa/hogeschoolbreed-beleid-vastgesteld/studeren-met-een-functiebeperking-sfb.-beleidsplan-2012-2016. Oriënterende informatie is tevens te vinden op internet: hsleiden.nl/studentenvoorzieningen/studeren-functiebeperking
6. Om voor een student tijdig voorzieningen voor het afleggen van toetsen en tentamens te kunnen realiseren, dient een verzoek uiterlijk 30 werkdagen voor aanvang van een tentamenperiode te zijn ingediend bij de examencommissie.
7. Op een verzoek om voorzieningen wordt door de examencommissie dan wel de onderwijsmanager beslist binnen 20 werkdagen na ontvangst van het verzoek en die beslissing wordt vervolgens direct aan de student bekend gemaakt. De termijn van 20 werkdagen kan redelijkerwijs worden verlengd indien een verzoek nader onderzoek vergt. In het geval het verzoek nader onderzoek vergt, wordt de student uitsluitend gegeven over wanneer een beslissing op zijn verzoek genomen wordt.
8. Indien is voldaan aan de vereisten van het zesde lid en aan de procedurele eisen van de overige leden, in het bijzonder het vijfde lid, dan mag de verlenging van de beslistermijn, zoals bedoeld in de tweede volzin van het zevende lid, er niet toe leiden dat een student een tentamengelegenheid mist. Leidt het verlengen van de beslistermijn (zoals bedoeld in het zevende lid) ertoe dat de beoogde tentamengelegenheid (zoals bedoeld in het zesde lid) wordt gemist, dan heeft de student recht op een extra tentamengelegenheid. Voormelde extra tentamengelegenheid dient binnen een redelijke termijn na de beoogde tentamengelegenheid te liggen.
9. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij, met kennisgeving daarvan aan de student.

ARTIKEL 3.11 STUDENTEN DIE TOPSPORT BEOEFENEN

1. Studenten die een topsport beoefenen en voldoen aan de criteria van Hogeschool Leiden kunnen in aanmerking komen voor voorzieningen. Zie daarvoor: <https://intranet.hsleiden.nl/boosa/studentendecanaat/studeren-en-topsport/>
2. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten

aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.

3. Een student die in aanmerking wil komen voor bepaalde voorzieningen, bedoeld in het tweede lid, dient zich voor een intakegesprek topsport te melden bij de studentendecaan. Bij het intakegesprek topsport is ook de studieloopbaanbegeleider van de student of de coördinator van het betreffende studiejaar aanwezig. In het intakegesprek topsport wordt de belasting op de studie door het beoefenen van de topsport in kaart gebracht. Besproken wordt welke voorzieningen de student zouden kunnen ondersteunen bij diens studie en de wijze waarop de student deze periodiek kan aanvragen.
4. Afhankelijk van de aard van de voorzieningen dient de student het verzoek in bij de examencommissie dan wel de onderwijsmanager, overeenkomstig het tweede lid. De student zorgt voor de benodigde bewijsvoering, zoals trainings- en wedstrijdschema's.
5. Op een verzoek als bedoeld in het vierde lid wordt door de examencommissie dan wel de onderwijsmanager beslist binnen 20 werkdagen na ontvangst, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer een beslissing wordt genomen.
6. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij, dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij, met kennisgeving daarvan aan de student.

HOOFDSTUK 4: EXAMENS EN GETUIGSCHRIFTEN

ARTIKEL 4.1 DE EXAMENS VAN DE OPLEIDING

1. Het examen van de propedeuse, indien de opleiding die aanbiedt: het associate-degreeprogramma, of afsluitend examen van de opleiding is behaald zodra de student alle onderwijseenheden behorende tot de propedeuse, het associate-degreeprogramma of de opleiding, zoals opgenomen in bijlagen, al dan niet met een of meerdere vrijstellingen, heeft behaald.
2. Het afsluitend examen van de opleiding kan niet eerder worden behaald dan nadat het propedeutisch examen is behaald, dan wel vrijstelling is verleend voor het afleggen daarvan.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen, bedoeld in het eerste lid, vast nadat de examencommissie heeft onderzocht of de student aan alle voor het betreffende examen geldende verplichtingen heeft voldaan. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen kan de examencommissie slechts rekening houden met de resultaten die zijn behaald uiterlijk een 5 werkdagen voor de datum waarop de examencommissie de uitslag van het examen vaststelt. De datum die op het getuigschrift komt te staan (de formele datum van afstuderen), komt overeen met de datum van de dag van het afleggen van het laatst behaalde tentamen of de toets van een onderwijseenheid.
4. In afwijking van het eerste lid kan de examencommissie besluiten dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten afsluitend onderzoek, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus.
5. Aan het begin van elk studiejaar stelt de voorzitter van de examencommissie de data vast waarop de uitslag van de examens, bedoeld in het derde lid, worden vastgesteld. Het vorenstaande met inachtneming van het derde lid.
6. Het vaststellen van de uitslag van het examen van de opleiding dan wel de propedeuse vindt in de regel eenmaal per maand plaats.
7. Het examen van de opleiding, of indien de opleiding die aanbiedt: het associate-degreeprogramma, wordt (worden) behaald met het predicaat "cum laude" (excellent), indien voldaan is aan alle hierna genoemde voorwaarden:
 - a. de student heeft elke onderwijseenheid van de post-propedeutische fase, die in een cijfer wordt uitgedrukt, afgesloten met een cijfer van ten minste 7,0 en
 - b. het gewogen gemiddelde van de beoordeling van onderstaande onderwijseenheden van de post-propedeutische fase, die in een cijfer worden uitgedrukt, is ten minste het cijfer 8,0:

IWLS (iw12): 30 EC
IWLA: 30 EC
 - c. het gewogen gemiddelde van de beoordelingen van onderstaande onderwijseenheden van de post-propedeutische fase, die in een cijfer worden uitgedrukt, is ten minste het cijfer 8,0 voor de volgende onderwijseenheden, behorende bij het specialisatiedeel van de gevolgde specialisatie (allen ter grote van 3 EC)
 - Mediatechnologie: imtd1, imtue, imtpmd, imthe1, imtcm, imtmc
 - Business IT: isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ihcs, ibprd
 - Software Engineering: iopr3, irdm³, ilg1⁴, iiad, iad1, icp

³ of irdbmod voor studenten uit cohort 2013-2014 en <

⁴ of idpi, voor studenten uit cohort 2012-2013 en <

- Forensisch ICT: ifrcht⁵, ifnwr, ifton, ifma⁶, ifinr, ifedy⁷
- Business Data Management: nog onbekend, voor 2015-2016 niet van toepassing.

Artikel 4.2 TOEKENNING GRADEN

1. Het College van Bestuur verleent de graad Bachelor of ICT indien de examencommissie heeft vastgesteld dat het examen van de opleiding met goed gevolg is afgelegd.
2. Niet van toepassing

ARTIKEL 4.3 GETUIGSCHRIFTEN

1. Het College van Bestuur stelt het model van de getuigschriften en de hierna genoemde bijlagen vast na overleg met de clusterdirecteuren en met inachtneming van artikel 7.11 van de WHW. In ieder geval wordt op de getuigschriften vermeld:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling, zoals vermeld in het CROHO-register;
 - b. welke onderwijseenheden het examen omvatte (wordt vermeld in een bijlage);
 - c. in voorkomende gevallen welke minor is behaald;
 - d. in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden;
 - e. welke graad door het College van Bestuur is verleend;
 - f. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan;
 - g. indien het een gezamenlijke opleiding of afstudeerrichting betreft, de naam van de instelling of instellingen die de bedoelde opleiding of afstudeerrichting mede heeft of hebben verzorgd.
2. In een bijlage bij het getuigschrift (de cijferlijst) worden de onderwijseenheden van het examen en de behaalde minor benoemd, waarbij tevens per onderwijseenheid de omvang in studiepunten (EC) en de behaalde beoordeling wordt vermeld. De beoordelingen dienen conform artikel 5.1, tweede lid, ook in de bijlage te zijn vermeld.
3. Het getuigschrift en de bijlagen (de cijferlijsten) worden opgesteld in het Nederlands. Aan de student wordt per opleiding niet meer dan één getuigschrift uitgereikt.
4. Aan het getuigschrift voor het examen van de opleiding wordt een supplement gevoegd dat tot doel heeft inzicht bieden in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in ieder geval:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding, van de hogeschool en van het onderwijssysteem in Nederland;
 - c. de studielast van de opleiding.
 Het supplement wordt opgesteld in het Nederlands of in het Engels.

⁵ of ifrch voor studenten uit cohort 2013-2014 en <

⁶ of ifscp voor studenten uit cohort 2013-2014 en <

⁷ of ifedc voor studenten uit cohort 2013-2014 en <

ARTIKEL 4.4 AFGIFTE GETUIGSCHRIFTEN

1. De examencommissie stelt in samenspraak met de onderwijsmanager de data vast waarop de getuigschriften, bedoeld in dit hoofdstuk, in een openbare bijeenkomst georganiseerd door de opleiding worden uitgereikt.
2. Indien betrokkene niet wenst deel te nemen aan de openbare bijeenkomst tot uitreiking van het getuigschrift dan is het getuigschrift, met bijlage en het supplement, beschikbaar binnen 20 werkdagen na het vaststellen van de uitslag van het examen.
3. Een getuigschrift wordt niet uitgereikt op het moment dat een student niet ingeschreven stond op de door de examencommissie vastgestelde examendatum of indien de student het verschuldigde collegegeld van één of alle inschrijvingsjaren niet heeft betaald.
4. Voor zover uit de administratie van de instelling niet blijkt dat de student heeft voldaan aan de desbetreffende vereisten, overlegt de student bij zijn verzoek tot uitreiken van het getuigschrift de volgende stukken:
 - a. een bewijs van inschrijving voor het studiejaar waarin de examendatum zoals door de examencommissie vastgesteld en opgenomen op het getuigschrift ligt;
 - b. een bewijs van betaling van het collegegeld van alle inschrijvingsjaren;
 - c. bewijzen van het behalen van onderwijseenheden.
5. Indien is voldaan aan het derde en vierde lid van dit artikel en artikel 4.1, in het bijzonder het eerste lid, dan reikt de examencommissie het getuigschrift uit ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Het getuigschrift wordt ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris van de examencommissie en door de student.
6. Geen getuigschrift voor de propedeuse wordt uitgereikt aan degene die van de examencommissie vrijstelling heeft gekregen om deze fase van de opleiding te volgen.

ARTIKEL 4.5 VERKLARING BIJ VERTREK

Op verzoek van degene die een (of meer dan een) tentamen(s) met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in dit hoofdstuk van deze regeling kan worden uitgereikt, geeft de examencommissie een verklaring af waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door diegene met goed gevolg zijn afgelegd.

HOOFDSTUK 5: TOETSING EN BEOORDELING

ARTIKEL 5.1 TOETSING BINNEN DE OPLEIDING

1. Een tentamen ter afsluiting van een onderwijseenheid bestaat uit één of meerdere "toetsen". Elke toets omvat het door de examiner te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de competenties dan wel de vaardigheden alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
2. Een toets wordt mondeling, schriftelijk of op andere wijze afgelegd. De wijze waarop wordt getoetst, wordt alvorens de onderwijseenheid aanvangt, per onderwijseenheid aangegeven in de bijlagen met de onderwijsprogramma's van de opleiding van deze regeling of door middel van een verwijzing naar een ander schriftelijk stuk waarin dat is opgenomen.
3. In bijzondere gevallen is slechts de examencommissie bevoegd om op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek te bepalen dat een toets op andere wijze dan in deze regeling opgenomen, wordt afgelegd. De examencommissie heeft een termijn van 20 werkdagen na ontvangst van het verzoek om te beslissen. Het is de verantwoordelijkheid van degene die het verzoek indient om dit tijdig te doen.
4. Waar in dit hoofdstuk het begrip "toets", al dan niet in samengestelde vorm, wordt gebruikt, wordt daarmee tevens bedoeld op een tentamen.

ARTIKEL 5.2 FREQUENTIE VAN TOETSING, TOETSROOSTER, TOETSREGELS

1. Tot het afleggen van een toets wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid gegeven.
In bijzondere gevallen kan de examencommissie op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van een student beslissen om afwijkingen met betrekking tot het aantal gelegenheden voor een toets toe te staan.
Aan deelname aan de toets kan de voorwaarde voor inschrijving voor de toets worden verbonden.
2. Het toetsrooster wordt onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie bekendgemaakt via de geëigende communicatiekanalen, uiterlijk 2 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode.
3. Voor elk tentamen en elke toets benoemt de examencommissie een of meerdere examinatoren die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 7.1, achtste lid, van deze regeling.
4. Op elke toets zijn de regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen van toepassing, zoals opgenomen in bijlage E.
5. Indien een student of extraneus, die voor een toets in het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, in dit huidige studiejaar alsnog de betreffende toets wil afleggen, dan gelden de eisen uit deze regeling van dit huidige studiejaar (jaar "x") voor de toets, tenzij deze eisen ingrijpend gewijzigd zijn ten opzichte van het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") of de toets geen deel meer uitmaakt van het onderwijsprogramma in deze regeling. Zijn de eisen ingrijpend gewijzigd of maakt de toets geen deel meer uit van het onderwijsprogramma, dan krijgt de student de gelegenheid om de toets alsnog af te leggen conform de eisen uit het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1"). Of de eisen voor een toets ingrijpend gewijzigd zijn, is ter beoordeling van de examencommissie. Op zijn laatst bij de aanvang van de betreffende onderwijseenheid waaraan de toets is verbonden, wordt via de gebruikelijke

communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN1516 onderwijsinformatie en roosters- studieplanning- database curriculum 2015-2016 bekend gemaakt of er sprake is van (ingrijpende) wijzigingen.

Op basis van een voldoende gemotiveerd verzoek van de student kan door de examencommissie eventueel een andere datum worden vastgesteld. Datum en tijdstip van de toets conform het voorgaande studiejaar (jaar "x-1") worden door onderwijsmanager na overleg met de examencommissie vastgesteld en bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters.

6. De onderwijsmanager draagt, via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters - studieplanning- database curriculum 2015-2016, zorg voor de publicatie van een overzichtslijst ("conversielijst") met de voor het eerst vervallen onderwijseenheden (met de bijbehorende tentamens/toetsen) en de daarvoor ter vervanging aangewezen onderwijseenheden (met de tentamens/toetsen) uit dit huidige studiejaar, indien het onderwijsprogramma voor een opleiding ingrijpend gewijzigd wordt. Het is mogelijk dat hierbij wijzigingen optreden in het aantal studiepunten (EC) dat behaald moet worden. Deze conversielijst wordt gevoegd in de bijlage waar (indien van toepassing) de overgangsbepalingen van artikel 9.2 in zijn vermeld (bijlage F).
7. Indien geen gebruik is gemaakt van het zesde lid en een student geen gebruik heeft gemaakt van de gelegenheden tot herkansing bedoeld in het vijfde lid, dan wel hiervoor een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, dan moet de student een door de examencommissie aangewezen tentamen of toets afleggen.

ARTIKEL 5.3 VAN TOETSING

1. De (verschillende) opleidingen kennen een (grote) diversiteit aan (of groot aan verschillende) toets- en tentamineringsvormen.
2. Bij de verschillende toets- en tentamineringsvormen worden de daarbij passende methoden (kwaliteitscriteria) gehanteerd (toegepast) voor kwaliteitsborging.
3. Mondeling wordt niet meer dan een student of extraneus tegelijkertijd getoetst of getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
4. Het afnemen van mondelinge toetsen of tentamens kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover nader te beslissen al dan niet op eigen initiatief of op verzoek van de student.

ARTIKEL 5.4 VOLGORDE VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Toetsen kunnen binnen de opleiding in beginsel in een willekeurige volgorde worden afgelegd, met uitzondering van hetgeen bepaald is in de overige leden van dit artikel.
2. a. Aan de toets 'assessment' van de onderwijseenheid icommp mag niet eerder deelgenomen worden, dan nadat de toets 'portfolio' van deze zelfde onderwijseenheid icommp als voldaan is beoordeeld.
Aan de toets 'assessment' van de onderwijseenheid icommh mag niet eerder deelgenomen worden, dan nadat de toets 'portfolio' van deze zelfde onderwijseenheid icommh als voldaan is beoordeeld.
Aan de toets 'assessment' van de onderwijseenheden ilnux1 en ilnux2 mag niet eerder deelgenomen worden, dan nadat de toets 'certificering' van deze zelfde onderwijseenheid als voldaan is beoordeeld.

- Aan de toets 'schriftelijke toets' van de onderwijseenheid inet mag niet eerder deelgenomen worden, dan nadat de toets 'practicum' van deze zelfde onderwijseenheid is behaald dan wel vrijgesteld;
- b. Aan het tentamen van onderwijseenheid islp mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste 50 EC uit de propedeuse is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van onderwijseenheid iwls mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift en 45 EC uit de postpropedeutische fase is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van onderwijseenheid iwla mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift en 146 EC uit de postpropedeutische fase is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van onderwijseenheid iitps mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld.
- Aan het tentamen van onderwijseenheid ibroz mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van onderwijseenheid ikcp mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift en 45 EC uit de postpropedeutische fase is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van 'minor'-onderwijseenheden isense, isenfact, isenmt, isenbit mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat tenminste het propedeutisch getuigschrift en 45 EC uit de postpropedeutische fase is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld;
- Aan het tentamen van onderwijseenheid islh3 mag niet eerder worden deelgenomen, dan nadat het tentamen van onderwijseenheid islh2 is behaald dan wel hiervoor vrijgesteld, zo ook islh2 niet eerder dan islh1;
3. Aan de toetsen van de hierna genoemde onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de student eerst heeft deelgenomen aan de bijbehorende praktische oefeningen:
- iwla (afstuderen) + 'pitch iwla'
 - ipomedt (praktische opdracht Mediatechnologie) + 'raspberrypdracht iarch'

ARTIKEL 5.5 VRIJSTELLING VAN HET AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Studenten komen uitsluitend in aanmerking voor vrijstellingen, indien bewijslast overlegd kan worden zoals in dit artikel 5.5 omschreven in lid 3, 4 en 5. Studenten met een diploma, zoals onderstaand weergegeven, hebben een verhoogde kans op vrijstelling van (introducerende) propedeutische onderwijseenheden in achtereenvolgens de specialisaties Software Engineering, Media Technologie en Forensische ICT:
 - een diploma mbo ICT Applicatie Ontwikkelaar, niveau 4
 - een diploma Grafisch Lyceum, Workflow beheer, niveau 4
 - een diploma mbo Particulier Digitaal Onderzoeker, niveau 4

Vrijstellingsverzoeken op basis van een mbo-4 diploma, zoals o.a. bovenstaand bedoeld, (uitgaande van voldoende bewijslast (zoals verzocht door de examencommissie)) worden uitsluitend in behandeling genomen voor de propedeutische fase. Aanvragen voor vrijstellingen in de postpropedeutische fase op basis van een mbo-4 vooropleiding worden niet gehonoreerd.
2. De student die een diploma als bedoeld in het vorige lid heeft behaald en in aanmerking wil komen voor de genoemde vrijstellingen, dient hiertoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Bij het verzoek

worden het diploma evenals verdere bewijsstukken overgelegd om aan te tonen dat reeds is voldaan aan de vereisten voor de onderwijseenheden waarvoor vrijstelling wordt gevraagd. Regels en termijnen voor indiening van een dusdanig verzoek worden gepubliceerd via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 examencommissie, Beleidsbesluiten Examencommissie ICT (Vrijstellingen).

3. De student die op andere gronden, dan die genoemd in vorige leden, meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van het afleggen van een of meerdere toetsen behorende bij een of meerdere onderwijseenheden, dient daartoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De student motiveert zijn verzoek met de uitslag van vergelijkbare toetsen of tentamens die hij elders in het hoger onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel met bewijzen van elders verworven competenties (EVC) opgedaan binnen of buiten het hoger onderwijs. Degene die een EVC-procedure heeft doorlopen, sluit bij het verzoek de EVC-rapportage bij. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een aan het propedeutisch getuigschrift van de opleiding ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands getuigschrift. Regels en termijnen voor indiening van een dusdanig verzoek worden gepubliceerd via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 examencommissie, Beleidsbesluiten Examencommissie ICT (Vrijstellingen).
4. De examencommissie beoordeelt aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of de student reeds voldoet aan de vereisten gesteld voor het tentamen of de toets(en) van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie kan ook verlangen dat de student zijn competentieniveau ter zake in een toets aantoonst. Indien tot toetsing wordt besloten, dan stelt de examencommissie een document met de inhoud en de procedure hiervan ter beschikking aan de betrokkene.
5. De examencommissie kent een verzoek voor een vrijstelling toe, indien de student naar haar oordeel voldoet aan de vereisten gesteld voor het tentamen of de toets(en) van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie informeert de student schriftelijk over haar beslissing binnen 20 werkdagen gerekend vanaf de datum waarop het verzoek is ontvangen.
6. Indien een vrijstelling wordt toegekend, ontvangt de student een door de examencommissie ondertekend bewijs van vrijstelling. Een kopie van dit bewijs wordt door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.
7. Bij de StudieVoortgangsAdministratie geldt in beginsel de ondertekeningsdatum van het vrijstellingsbewijs als de datum waarop de onderwijseenheid of een onderdeel daarvan is behaald. Het is de verantwoordelijkheid van de student dan om tijdig een verzoek tot vrijstelling in te dienen.
8. In afwijking van de overige leden van dit artikel is het niet mogelijk een vrijstelling voor het volgende tentamen of de volgende toets te verkrijgen, indien het eerder behaalde tentamen of de eerdere behaalde toets onderdeel uitmaakte van een opleiding waarvoor de student, al dan niet bij Hogeschool Leiden, een bindend studieadvies heeft ontvangen, zoals bedoeld in artikel 6.3 en 6.4:

onderwijseenheid	tentamen	toets
Betreffende de Postpropedeutische fase geldt, gelijkelijk aan de bepaling opgenomen in artikel 5.5., lid 2, dat aanvragen voor vrijstellingen in de postpropedeutische fase op basis van eerder behaalde tentamens c.q. toetsen van een eerdere opleiding, anders dan Informatica aan de Hogeschool Leiden, niet		

worden gehonoreerd.		
Betreffende de Propedeutische fase geldt dat vrijstellingsverzoeken betreffende kernmodulen, studieloopbaanbegeleiding en het propedeutisch verwijzende project niet worden gehonoreerd. Preciezer omschreven, als volgt:		
onderwijseenheid	tentamen	toets
iopr1	iopr1	st-iopr1
iopr2	iopr2	st-iopr2
inet	inet	st-inet as-inet
irdb	irdb	st-irdb
ipro	ipro	st-ipro
islp	islp	pf-islp
iip{xx}: iipbdam iipen iipfit iipmedt	iip{xx}: iipbdam iipen iipfit iipmedt	pr-iipbdam pr-iipen pr-iipfit pr-iipmedt
ipo{xx}: ipodm ipose ipofit ipomedt	ipo{xx}: ipodm ipose ipofit ipomedt	po-ipodm po-ipose po-ipofit po-ipomedt

tenzij de examencommissie daarover anders beslist naar aanleiding van een door de student ingediend schriftelijk en gemotiveerd verzoek.

ARTIKEL 5.6 BEOORDELING VAN TOETSEN/TENTAMENS, TOEKENNING VAN STUDIEPUNTEN (EC)

1. De beoordeling van een toets door een examiner vindt plaats aan de hand van vastgestelde criteria die uiterlijk bij aanvang van de betreffende onderwijseenheid bekend zijn gemaakt aan de student of extraneus via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk via de desbetreffende modulecourse op ELO en/of via een mededeling op de algemene course van de opleiding: IN 1516 Informatica Onderwijsinformatie en roosters. beoordeling en de onderbouwing van de beoordeling aan de hand van de beschreven criteria voor de beoordeling, worden door de examiner schriftelijk vastgelegd.
2.
 - a. De beoordeling van een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer of een kwalificatie. Zowel een toets als een tentamencijfer is een op één decimaal afgerond getal, variërend van 1,0 t/m 10,0 dan wel een geheel getal, variërend van 1 t/m 10.
 - b. Een voldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten minste 5,5 dan wel in een kwalificatie "voldoende" of "voldaan". Een onvoldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten hoogste 5,4 of in een kwalificatie "onvoldoende", dan wel "niet voldaan".
3. Indien de student of extraneus een toets aflegt waarvoor hij al eerder een beoordeling heeft gekregen, geldt, onverminderd het vierde lid, de beste beoordeling als beoordeling voor de toets.
4.
 - a. Indien een tentamen van de onderwijseenheid uit meerdere toetsen bestaat, krijgt de student of extraneus een voldoende beoordeling voor het tentamen, indien hij voor alle toetsen een voldoende beoordeling heeft gekregen.

- b. Indien een tentamen uit meerdere toetsen bestaat, tellen de beoordelingen van die onderscheiden toetsen louter mee voor het desbetreffende tentamen waar de toetsen onderdeel van uitmaken.
 - c. Onverminderd onderdeel a, kan voor het vaststellen van het cijfer van een tentamen, indien dit tentamen uit meerdere toetsen bestaat, gebruik gemaakt worden van een weging. Van deze weging wordt melding gemaakt in de bijlagen met het onderwijsprogramma waar de onderwijseenheid deel van uitmaakt.
 - b. De totstandkoming van de (eind)cijfers wordt beschreven in bijlage B (Onderwijsprogramma's) van deze OER in de kolommen 'schaal' en 'weging'.
5. Bij een voldoende beoordeling voor een tentamen krijgt de student of extraneus de aan de onderwijseenheid verbonden studiepunten (EC) toegekend. Als een student of extraneus een vrijstelling voor een onderwijseenheid heeft gekregen dan is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten (EC) toegekend.
 6. De student of extraneus kan geen studiepunten (EC) behalen door compensatie van een onvoldoende beoordeling voor een tentamen met één of meer voldoende beoordelingen van andere tentamens, tenzij de examencommissie hierover anders besluit.
 7. Deelnemen (aanwezig zijn en de aangewezen taken uitvoeren) aan onderwijseenheden met praktische oefeningen is verplicht teneinde een beoordeling te kunnen krijgen. Zie ook artikel 5.4, lid 3.

ARTIKEL 5.7 GELDIGHEIDSDUUR VAN BEOORDELINGEN

1. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een tentamen is 5 jaar, tenzij sprake is van een onderbroken studie; zulks ter beoordeling aan de examencommissie. Bij een onderbroken studie dient de student daarom informatie bij de examencommissie in te winnen. Ten aanzien van deeltentamens kunnen afwijkende bepalingen gelden. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een toets, als onderdeel van een tentamen:
 - twee jaar voor zover het een toets in de propedeutische fase betreft;
 - vijf jaar voor zover het een toets in de postpropedeutische fase betreft, met uitzondering van de toetsen als onderdeel van het tentamen iwla; de geldigheidsduur van de beoordeling voor de 3 toetsen als onderdeel van het tentamen iwla is een half jaar.
2. De examencommissie kan de geldigheidsduur van een beoordeling van een tentamen of toets bedoeld in het eerste lid verlengen. Dat verlengen kan de examencommissie op eigen initiatief of nadat de student hiertoe voor het verstrijken van de geldigheidsduur een gemotiveerd schriftelijk verzoek bij de examencommissie heeft ingediend.

ARTIKEL 5.8 REGISTRATIE EN BEKENDMAKING VAN GEKREGEN BEOORDELINGEN EN BEHAALDE STUDIEPUNTEN (EC)

1. Iedere beoordeling dient door de examinator te worden geregistreerd in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS), waarbij ten minste de datum waarop de beoordeling is behaald moet zijn vermeld. In geval van een voldoende beoordeling voor een tentamen wordt als datum waarop de studiepunten (EC) zijn behaald de datum geregistreerd waarop de student (de toets die leidde tot de voldoende beoordeling voor) het tentamen heeft afgelegd.

2. De daartoe aangewezen examinator stelt na het afnemen van een toets of tentamen de beoordeling vast en maakt, voordat er recht is op inzage zoals bedoeld in artikel 5.9, deze bekend door registratie in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS). De maximale vaste termijn voor vaststellen en bekendmaken, gerekend vanaf de toets- of tentamendatum, bedraagt voor een
 - a. mondelinge toets: vijf werkdagen;
 - b. schriftelijke toets: vijftien werkdagen;
 - c. op andere wijze af te leggen toets: vijftien werkdagen.
3. De StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS) draagt zorg voor een regelmatige actualisering van de bij haar geregistreerde beoordelingen van de student. De student kan zijn studievoortgangsoverzichten in beginsel altijd zelf raadplegen.
4. In geval van bijzondere (individuele) situaties bepaalt de examencommissie of de in het tweede lid genoemde termijn verlengd wordt. Indien de termijn wordt gewijzigd, wordt de student of extraneus hiervan op de hoogte gesteld via de voor de opleiding gebruikelijke communicatiekanalen, te weten per email, verstuurd vanuit het daartoe ingesteld mailadres van de examencommissie ICT (informatica.examencommissie@hsleiden.nl) aan het voor betreffende situatie passende hogeschoolmailadres van de student (s[st-nummer]@student.hsleiden.nl).

ARTIKEL 5.9 INZAGERECHT EN HERKANSING

1. Een student heeft recht op inzage van zijn beoordeling in de onderwijsperiode volgend op de periode waarin de toets is gemaakt, waarbij de inzage maximaal vijf werkdagen na publicatie van het cijfer plaatsvindt en minimaal vijf werkdagen voor de herkansing plaatsvindt. Een student heeft in geval van:
 - a. schriftelijke toetsing, recht op inzage in het beoordeelde schriftelijke werk, de vragen en opdrachten van het tentamen of de toets, alsmede de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen;
 - b. mondelinge toetsing, recht op een toelichting aan de hand van de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen.
2. De wijze van inzage is als volgt:
 - a. De examencommissie (in samenspraak met de onderwijsmanager), dan wel de examinator, stelt het moment en de plaats van inzage vast. Indien dit niet gebeurt, vindt inzage plaats op verzoek van de student (verder, zie b).
 - b. De student verzoekt de examinator(en) om inzage. In overleg met hem (hen) worden het moment en de plaats van inzage vastgesteld.
3. Het beoordeelde werk wordt bewaard door één van de examinatoren van de toets of het tentamen dan wel door een centraal geregelde voorziening. Het bewaarde werk wordt niet vernietigd, totdat er ten minste twee jaren zijn verstreken nadat de beoordeling is vastgesteld en bekend gemaakt in de StudieVoortgangsAdministratie (OSIRIS).
4. In afwijking van het vierde lid worden de eindwerkstukken (scripties, afsluitende onderzoeken of examens) die met goed gevolg zijn afgelegd (of beeldmateriaal minimaal) minimaal zeven jaar bewaard, na publicatie van het cijfer (of andere vorm van beoordeling).

ARTIKEL 5.10 ONREGELMATIGHEDEN, FRAUDE EN PLAGIAAT

1. Indien wordt vermoed dat een student zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid stelt de examinator of surveillant hiervan een rapport op en doet dit zo snel mogelijk na de constatering toekomen aan de examencommissie.

Niettemin wordt de student in de gelegenheid gesteld het desbetreffende tentamen op het desbetreffende moment af te ronden.

2. Een onregelmatigheid houdt in dat de student zich niet houdt aan de in bijlage E genoemde regels voor een goede gang van zaken bij toetsen en tentamens dan wel fraude of plagiaat pleegt.

Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:

- a. het tijdens de toetsing raadplegen van bronnen die niet zijn toegestaan;
- b. het overnemen of kopiëren uit het werk van andere studenten die aan de toetsing deelnemen of hebben deelgenomen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examinatoren;
- c. het moedwillig onjuist weergeven van onderzoeksgegevens in een onderzoeksrapport;
- d. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan fraude;
- e. een poging tot het plegen van fraude;
- f. het tijdens het nabespreken dan wel achteraf inzien van de gemaakte toets zonder toestemming van de examinator of examencommissie maken van aantekeningen, enige wijzigingen aanbrengen, verbeteringen of anderszins commentaar op het gemaakte werk of bijbehorende formulieren dat de toets of onderdeel van de toets was.

Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:

- g. het overnemen of kopiëren uit het werk van anderen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examinatoren;
- h. het zonder bronvermelding overnemen van teksten uit artikelen, of uit door anderen geschreven werken, hetzij door te "knippen en plakken" uit elektronische documenten, hetzij door passages letterlijk over te typen;
- i. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan plagiaat.

Onder onregelmatigheid wordt in ieder geval ook verstaan:

- j. een verstoring van de orde of goede gang van zaken tijdens het moment van het afleggen van een toets of tentamen, waardoor de examencommissie redelijkerwijs niet meer kan borgen dat de resultaten van de toets of het tentamen op realistische wijze het kennisniveau weerspiegelen van de studenten die de toets of het tentamen hebben afgelegd;
- k. het maken van foto's of andersoortige kopieën van de toets(vragen) tijdens de toets. Het maken van kopieën tijdens de inzage van een toets is niet toegestaan.

- 2a. Onverminderd de overige leden van dit artikel kan een doen of nalaten van een medewerker van de hogeschool dan wel van een student ertoe leiden dat er sprake is van een aan zekerheid grenzend vermoeden dat zich een onregelmatigheid heeft voorgedaan. Die onregelmatigheid is al dan niet genoemd in de overige leden van dit artikel of is een doen of nalaten in strijd met hetgeen in het maatschappelijk verkeer betaamt. Indien voormelde onregelmatigheid ertoe leidt dat de examencommissie niet langer kan borgen dat de resultaten van de toets of het tentamen op realistische wijze het kennisniveau weerspiegelen van de student of de studenten die de toets of het tentamen heeft of hebben afgelegd, kan de examencommissie besluiten over te gaan tot het nemen van een beslissing als bedoeld in het vijfde lid.

3. De melding van de onregelmatigheid, fraude of plagiaat wordt op de eerstvolgende vergadering van de examencommissie na ontvangst van het rapport besproken, waarbij wordt bepaald op welke wijze de melding wordt onderzocht. Voordat de examencommissie na het onderzoek van de melding een beslissing neemt, worden de student(en) en eventuele belanghebbenden in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Het horen geschiedt in beginsel conform de procedure,

bedoeld in bijlage D. Van het horen kan louter worden afgezien in situaties overeenkomstig de artikelen 7.3 en 7.17 van de Algemene wet bestuursrecht.

4. De student, of de studenten, wordt, of worden, na ontvangst van het rapport over een geconstateerde onregelmatigheid of fraude door de examencommissie erop gewezen dat de toets niet wordt beoordeeld, totdat de examencommissie heeft beslist welke consequenties zij aan het geconstateerde verbindt.
5. In geval van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat kan de examencommissie beslissen, met inachtneming van het negende lid, dat ten aanzien van een student of een groep van studenten het volgende geldt:
 - a. aan het gemaakte werk geen beoordeling wordt toegekend, dan wel dat na overleg met de examinerator de reeds gegeven beoordeling ongeldig wordt verklaard;
 - b. indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt vastgesteld, kan de student het getuigschrift van de opleiding worden onthouden of kan van de student het getuigschrift worden teruggevorderd waarbij de examencommissie kan bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts wordt uitgereikt na een hernieuwde toets of examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze;
 - c. de student gedurende ten hoogste één jaar het recht wordt ontnomen om één of meer door de examencommissie aan te wijzen toetsen van de opleiding af te leggen;
 - d. in geval van ernstige onregelmatigheden dan wel herhaaldelijke fraude aan het College van Bestuur een advies wordt uitgebracht om de inschrijving voor de opleiding definitief te beëindigen.
 - e. Een combinatie van maatregelen is tevens mogelijk.
6. Indien de examencommissie beslist dat er geen sprake is van een onregelmatigheid of fraude dan zal de toets alsnog worden beoordeeld of, indien dit niet mogelijk is, zal er door de examencommissie een op het concrete geval toegespitste bijzondere voorziening worden getroffen.
7. De examencommissie komt, met inachtneming van het negende lid, binnen 20 werkdagen na ontvangst van het rapport met de melding van een onregelmatigheid of fraude tot een beslissing. In afwijking van voormelde 20 werkdagen dient de beslissing uiterlijk 5 werkdagen voor de herkansing te worden gegeven.
8. De beslissing van de examencommissie wordt de student schriftelijk (per brief of per e-mail) medegedeeld, waarbij de student gewezen wordt op de mogelijkheid tegen het besluit in beroep te gaan.
9. Indien het cijfer voor de toets of het tentamen reeds is vastgesteld, bepaalt de examinerator in hoeverre dat cijfer aanpassing behoeft. De examencommissie voorziet de examinerator van het nodige advies.

HOOFDSTUK 6: STUDIELOOPBAANBEGELEIDING EN (BINDEND) STUDIEADVIES

ARTIKEL 6.1 STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

1. De onderwijsmanager faciliteert namens het College van Bestuur, conform artikel 4.11 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, adequate studieloopbaanbegeleiding van de student, mede ten behoeve van zijn oriëntatie op mogelijke studiewegen binnen en buiten de opleiding. Tevens draagt de onderwijsmanager zorg voor bekendmaking van de geboden studieloopbaanbegeleiding via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk via ELO via de algemene course van de opleiding: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters- algemene mededelingen, via de wekelijkse nieuwsbrief van de opleiding die via ELO verstuurd wordt en/of via de course van studieloopbaanbegeleiding. (islp, isl01, islh1, islh2, islh3, islh)
2. De onderwijsmanager draagt er zorg voor dat de student in de propedeutische fase ten minste vier maal per studiejaar in de gelegenheid wordt gesteld een gesprek te hebben over de studievoortgang met zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider. In de postpropedeutische fase vindt voormeld gesprek minstens tweemaal per studiejaar plaats
3. Ter bespreking van problemen die rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich wenden tot zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider. Ook voor problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan een student zich desgewenst tot de studieloopbaanbegeleider richten. Een melding van bijzondere omstandigheden in het kader van een bindend studieadvies kan evenwel alleen geschieden conform artikel 6.4, achtste tot en met elfde lid.
4. Met problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich tevens wenden tot de studentendecaan. Voor meer informatie over de studentendecaan, zie daarvoor de website van Hogeschool Leiden. Op de interne site is het terug te vinden op: intranet.hsleiden.nl/boosa/studentendecanaat. Naast de studentendecaan kan de student desgewenst contact opnemen met de coördinator Sfb, de intern vertrouwenspersoon of met de extern vertrouwenspersoon.

ARTIKEL 6.2 STUDIEADVIES

1. De examencommissie brengt namens het College van Bestuur aan iedere student, uiterlijk aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, een schriftelijk studieadvies uit over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding.
2. Naast het advies aan het eind van het eerste jaar, bedoeld in het eerste lid, kan de examencommissie namens het College van Bestuur ook na het eerste jaar van inschrijving een studieadvies aan een student uitbrengen, zolang het propedeutisch examen van de opleiding niet met goed gevolg is afgelegd.

ARTIKEL 6.3 BINDEND STUDIEADVIES

1. De examencommissie kan namens het College van Bestuur aan het studieadvies, bedoeld in artikel 6.2, een afwijzing voor de opleiding verbinden, hierna te noemen: bindend studieadvies.
2. Een bindend studieadvies wordt slechts gegeven, indien de student naar het oordeel van de examencommissie, met inachtneming van persoonlijke omstandigheden, genoemd in bijlage III van het Studentenstatuut van Hogeschool Leiden, niet geschikt wordt geacht voor de opleiding, doordat zijn

studieresultaten niet voldoen aan de vereisten gesteld in artikel 6.4, eerste tot en met vierde lid.

3. Van de student die een bindend studieadvies heeft ontvangen, wordt de inschrijving van de desbetreffende opleiding beëindigd conform artikel 7.42, derde lid, van de WHW met ingang van de maand volgend op de maand waarin de beslissing tot een bindend studieadvies is genomen. Daarnaast kan de student zich niet opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding en is zelf verantwoordelijk voor het stopzetten van studiefinanciering. Met de aanduiding "dezelfde opleiding" worden de opleidingsvarianten voltijd, deeltijd en duaal bedoeld, tenzij in de beslissing tot een bindend studieadvies anders is aangegeven.
4. De bepaling in het derde lid geldt tevens voor de opleiding of opleidingen waarmee de opleiding, waarvoor de student stond ingeschreven, een gemeenschappelijke propedeuse heeft, zoals is vastgelegd in de onderwijsprogramma's van de opleidingen.
5. Een bindend studieadvies wordt niet eerder dan tegen het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding uitgebracht. Een bindend studieadvies wordt ook uitgebracht aan het einde van het tweede jaar van inschrijving of zo snel als duidelijk is dat een student in diens tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen niet meer kan behalen. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving indient, wordt geen bindend studieadvies uitgebracht.
6. N.V.T.
7. De student die een bindend studieadvies heeft ontvangen en die zich op een later tijdstip weer wil inschrijven voor dezelfde opleiding, of bij een andere opleiding waarop het ontvangen bindend studieadvies van toepassing is, dient daartoe een schriftelijk onderbouwd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie besluit, namens het College van Bestuur, alleen positief, indien betrokkene voldoende aannemelijk heeft gemaakt dat hij gedurende de periode tussen het ontvangen van het bindend studieadvies en het indienen van het verzoek om zich opnieuw voor dezelfde opleiding te kunnen inschrijven, zich zodanig heeft ontwikkeld, dat hij de opleiding alsnog met goed gevolg kan afronden.

ARTIKEL 6.4 VOORWAARDEN BINDEND STUDIEADVIES

1. Een student ontvangt een bindend studieadvies aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, indien de student minder dan 40 studiepunten (EC) behorend tot het propedeutisch examen heeft behaald op het moment dat het studieadvies wordt uitgebracht.
2. n.v.t.
3. Ook ontvangt de student een bindend studieadvies aan het einde van het eerste jaar van inschrijving, indien de student wel minstens 40 studiepunten (EC) heeft behaald, maar niet heeft voldaan aan hierna genoemde aanvullende eis. Student heeft binnen de minimaal behaalde 40 studiepunten (EC) behorende tot het propedeutisch examen, zoals genoemd in lid 1, ten minste 2 van de 4 hierna genoemde onderwijseenheden behaald.
 - a. iopr1 (4 studiepunten (EC))
 - b. iopr2 (4 studiepunten (EC))

- c. irdb (3 studiepunten (EC))
 - d. inet (3 studiepunten (EC))
4. Een student ontvangt ook een bindend studieadvies, indien de student aan het einde van het tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen, te weten 60 studiepunten (EC) van het onderwijsprogramma van de propedeuse, niet heeft behaald. De examencommissie kan besluiten om eerder in het tweede jaar van inschrijving een bindend studieadvies uit te brengen aan een student, indien de student niet langer het propedeutisch examen kan behalen, waardoor niet aan de norm met betrekking tot de studieresultaten in het tweede jaar van inschrijving kan worden voldaan. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht.
 5. Resultaten die zijn behaald door een vrijstelling tellen mee bij de vaststelling of de student heeft voldaan aan de verschillende normen, bedoeld in het eerste tot en met derde lid, die gelden voor het al dan niet uitbrengen van een bindend studieadvies.
 6. Een bindend studieadvies kan alleen worden uitgebracht, indien de student tijdig en ten minste eenmaal schriftelijk, door de examencommissie, namens het College van Bestuur, is gewaarschuwd dat hij bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend studieadvies zal ontvangen. In deze waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student zijn studieresultaten ten genoegen van de examencommissie moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die de opleiding daartoe biedt alsmede een omschrijving van de gevolgen van een bindend studieadvies.
 7. De examencommissie besluit pas over het uitbrengen van een bindend studieadvies, nadat de student voorafgaand aan dit besluit in de gelegenheid is gesteld om gehoord te worden door de examencommissie of een deel van de examencommissie. Een beslissing tot het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt schriftelijk, gemotiveerd en voorzien van informatie over de beroepsmogelijkheid aan een student gezonden.
 8. Bij het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student, bedoeld in bijlage III "persoonlijke omstandigheden bij studieadvies" van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden.
 9. Indien persoonlijke omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang van de student, is het de verantwoordelijkheid van de student ervoor zorg te dragen dat de examencommissie hiervan tijdig, uiterlijk tijdens het horen, bedoeld in het zevende lid, op de hoogte is. De student draagt er zorg voor dat de melding van de persoonlijke omstandigheden, bedoeld in het zevende lid, is voorzien van de nodige bewijsstukken. De melding kan de student via de studentendecaan laten lopen. De studentendecaan alsmede de examencommissie draagt er zorg voor dat meldingen van persoonlijke omstandigheden vertrouwelijk worden behandeld.
 10. Een student die verzuimt persoonlijke omstandigheden tijdig te melden bij de examencommissie dan wel tijdig via de studentendecaan te laten melden, kan zich later bij het ontvangen van het bindend studieadvies niet meer beroepen op die omstandigheden, tenzij de student aantoont dat juist de bijzondere omstandigheden die tijdige melding hebben belet.
 11. Indien wegens persoonlijke omstandigheden wordt afgezien van het uitbrengen van een bindend studieadvies dan wordt aan de student een voorlopig positief

advies uitgebracht. Aan dit advies kunnen voorwaarden worden verbonden. Indien een voorlopig positief advies wordt uitgebracht aan het eind van het tweede jaar van inschrijving dan blijft het mogelijk alsnog een bindend studieadvies uit te brengen, zolang de student het propedeutisch examen niet met goed gevolg heeft afgelegd.

ARTIKEL 6.5 DOORSTROOM VAN PROPEDEUTISCHE FASE NAAR POSTPROPEDEUTISCHE FASE

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving stelt de examencommissie vast welke studenten kunnen doorstromen van de propedeutische fase naar de postpropedeutische fase.
Toelaatbaar zijn:
 - a. studenten die het propedeutisch examen hebben behaald,
 - b. studenten die minstens 50 studiepunten (EC) hebben behaald in de propedeutische fase en indien van toepassing hebben voldaan aan de eisen bedoeld in artikel 6.4, derde lid, van deze regeling.

N.B. Studenten die minimaal 40 EC in de propedeutische fase behaald hebben, maar conform dit lid niet toelaatbaar zijn tot de volledige postpropedeuse (zie a. en b.) zijn wel toelaatbaar tot het keuzedeel zoals in de postpropedeuse aangeboden en beschreven in bijlage C.

2. Van studenten die een voorlopig positief advies, als bedoeld in artikel 6.4, elfde lid, hebben ontvangen, bepaalt de examencommissie of deze studenten wel of niet kunnen doorstromen naar de postpropedeutische fase van de opleiding.
3. Aan het deelnemen aan het onderwijs in zowel de propedeutische fase als de postpropedeutische fase kan de student geen rechten ontlenen ten aanzien van de wijze van inroostering. Het is dus mogelijk dat onderwijsactiviteiten in de propedeutische fase en de postpropedeutische fase gelijktijdig ingeroosterd zijn.

ARTIKEL 6.6 VERWIJZING IN DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE

1. a. Aan de onderwijseenheden, behorende tot de postpropedeutische specialisatie 'Business DataManagement (zie bijlage B) kan niet eerder worden deelgenomen dan wanneer de propedeutische 'verwijzende' onderwijseenheden van de betreffende specialisatie (BDaM) zijn behaald of hiervoor vrijgesteld, te weten iibui & iipbdam. Na het behalen van de onderwijseenheden iibui en iipbit kan student deelnemen aan de postpropedeutische specialisatie 'Business DataManagement in studiejaar x+1, te weten het eerste studiejaar opvolgend het studiejaar waarbinnen het geheel aan beschreven verwijzende onderwijseenheden behaald is, onverminderd artikel 6.4 en 6.5., lid1.
Studenten zijn, indien ten minste 50 EC behaald (artikel 6.5., lid 1), toelaatbaar tot het 'algemeen verplicht deel' en het 'keuzedeel van de postpropedeuse, zoals beschreven in bijlage B.
- b. Aan de onderwijseenheden, behorende tot de postpropedeutische specialisatie 'Mediatechnologie' (zie bijlage B) kan niet eerder worden deelgenomen dan wanneer de propedeutische 'verwijzende' onderwijseenheden van de betreffende specialisatie (MedT) zijn behaald of hiervoor vrijgesteld, te weten iwdr & iipmedt. Na het behalen van de onderwijseenheden iwdr en iipmedt kan student deelnemen aan de postpropedeutische specialisatie 'Mediatechnologie' in studiejaar x+1, te weten het eerste studiejaar opvolgend het studiejaar waarbinnen het geheel aan beschreven verwijzende onderwijseenheden behaald is, onverminderd artikel 6.4 en 6.5., lid1.
Studenten zijn, indien ten minste 50 EC behaald (artikel 6.5., lid 1) toelaatbaar tot het 'algemeen verplicht deel' en het 'keuzedeel' van de postpropedeuse, zoals beschreven in bijlage B.

c. Aan de onderwijsseenheden, behorende tot de postpropedeutische specialisatie 'Forensische ICT' (zie bijlage B) kan niet eerder worden deelgenomen dan wanneer de propedeutische 'verwijzende' onderwijsseenheden van de betreffende specialisatie (FICT) zijn behaald of hiervoor vrijgesteld, te weten ifit & iipfit.

Na het behalen van de onderwijsseenheden ifit & iipfit kan student deelnemen aan de postpropedeutische specialisatie 'Forensische ICT' in studiejaar x+1, te weten het eerste studiejaar opvolgend het studiejaar waarbinnen het geheel aan beschreven verwijzende onderwijsseenheden behaald is, onverminderd artikel 6.4. en 6.5., lid1. Studenten zijn, indien ten minste 50 EC behaald (artikel 6.5., lid 1), toelaatbaar tot het 'algemeen verplicht deel' en het 'keuzedeel van de postpropedeuse, zoals beschreven in bijlage B.

d. Aan de onderwijsseenheden, behorende tot de postpropedeutische specialisatie 'Software-engineering' (zie bijlage B) kan niet eerder worden deelgenomen dan wanneer de propedeutische 'verwijzende' onderwijsseenheden van de betreffende specialisatie (SE) zijn behaald of hiervoor vrijgesteld, te weten imuml & iipsen.

Na het behalen van de onderwijsseenheden imuml en iipsen kan student deelnemen aan de postpropedeutische specialisatie 'Software-engineering' in studiejaar x+1, te weten het eerste studiejaar opvolgend het studiejaar waarbinnen het geheel aan beschreven verwijzende onderwijsseenheden behaald is, onverminderd artikel 6.4. en 6.5., lid1.

Studenten zijn, indien ten minste 50 EC behaald (artikel 6.5., lid 1), toelaatbaar tot het 'algemeen verplicht deel' en het 'keuzedeel van de postpropedeuse, zoals beschreven in bijlage B.

HOOFDSTUK 7: EXAMENCOMMISSIE

ARTIKEL 7.1 INSTELLING EXAMENCOMMISSIE, BENOEMING EXAMINATOREN

1. Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een examencommissie.
2. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve, deskundige en onafhankelijke wijze vaststelt of een student of extraneus voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het behalen van de graad, bedoeld in artikel 4.2.
3. Het College van Bestuur stelt de examencommissie in en benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding of groep van opleidingen. De benoeming geschiedt voor de duur van een studiejaar. De leden zijn terstond herbenoembaar, waarbij de leden maximaal vijf maal achtereenvolgens benoemd kunnen worden. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat bij een benoeming van de leden van de examencommissie ten minste één herbenoemd lid is.
4. Bij de benoeming van de leden van de examencommissie draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat:
 - a. ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende opleiding of aan een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort;
 - b. ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende opleiding of een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort en hij/zij tevens niet binnen het cluster doceert;
 - c. leden van het instellingsbestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid dragen binnen de instelling niet worden benoemd.
5. Bij de instelling van de examencommissie worden een voorzitter, secretaris en diens plaatsvervangers benoemd.
6. De benoeming van de leden, bedoeld in het derde lid, wordt gedaan op voordracht van de clusterdirecteur. Alvorens tot een voordracht voor de leden over te gaan, hoort de clusterdirecteur de onderwijsmanager(s) en de zittende leden van de examencommissie over de samenstelling van de commissie voor de komende periode. Deze procedure wordt ook gevolgd bij een tussentijdse benoeming.
7. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
8. Voor het afnemen van toetsen en tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan. Als examinator kunnen slechts worden aangewezen leden van het personeel die zijn belast met het verzorgen van het onderwijs in de desbetreffende onderwijseenheid alsmede deskundigen van buiten de instelling. Examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen.
9. De examencommissie legt na afloop van elk studiejaar, uiterlijk 15 november van het volgende studiejaar, verantwoording af over haar activiteiten in een jaarverslag.
10. In een reglement met betrekking tot de examencommissies kunnen nadere regels worden vastgelegd met betrekking tot samenstelling, benoeming, werkwijze, besluitvorming, verantwoording en faciliteiten van de examencommissie. Alsmede met betrekking tot de onderlinge verhoudingen binnen een opleiding en binnen de

instelling en de nadere eisen die gesteld worden aan examinatoren. Dit reglement is te vinden op intranet onder intranet.hsleiden.nl/boosa/juridische-zaken/examencommissie/reglement-examencommissies-nieuw

ARTIKEL 7.2 TAKEN EN BEVOEGDHEDEN EXAMENCOMMISSIE

1. De taken en verantwoordelijkheden zijn goeddeels vastgelegd in de WHW en de mandaatregeling van Hogeschool Leiden. De examencommissie is in ieder geval belast met:
 - a. het vaststellen of een student een examen heeft behaald;
 - b. het uitreiken van getuigschriften, supplementen en verklaringen;
 - c. het borgen van de kwaliteit van toetsing, toetsen, tentamens en examens en het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen, tentamens en examens;
 - d. het verlenen van vrijstellingen van (nadere)vooropleidingseisen, bedoeld in hoofdstuk 2, waardoor een aanstaand student toelaatbaar is tot de opleiding;
 - e. het uitbrengen van een advies aan het College van Bestuur om een persoon wegens diens gedragingen of uitingen niet tot de opleiding toe te laten dan wel de inschrijving definitief te beëindigen (judicium abeundi);
 - f. het uitbrengen van een studieadvies, waaronder het bindend studieadvies;
 - g. het beoordelen van verzoeken om een bepaalde minor te mogen volgen;
 - h. het – met inachtneming van deze regeling, en behoudens de rol van de examinator - vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens, toetsen en examens te beoordelen en vast te stellen;
 - i. het verlenen van vrijstellingen voor tentamens en toetsen van onderwijseenheden;
 - j. het beslissen over uitzonderingsregels in zaken met betrekking tot het afleggen van toetsen, tentamens en examens;
 - k. het treffen van maatregelen ingeval van onregelmatigheden, fraude of plagiaat;
 - l. het adviseren van de clusterdirecteur ter zake van de benoeming van leden van de examencommissie;
 - m. met inachtneming van het oordeel van de desbetreffende examinator over het behaalde cijfer: het treffen van minnelijke schikkingen naar aanleiding van verzoeken daartoe van het college van beroep voor de examens;
 - n. het jaarlijks opstellen van een verslag van haar werkzaamheden. Dit verslag wordt gezonden naar de clusterdirecteur en het college van bestuur.
2. De voorzitter van de examencommissie, of in zijn afwezigheid zijn plaatsvervanger, is bevoegd zaken die de examencommissie aangaan en die naar zijn oordeel geen uitstel kunnen verdragen, zelfstandig af te handelen. In de eerstvolgende vergadering van de examencommissie wordt hierover verantwoording afgelegd aan de voltallige examencommissie.
3. Tenzij in de WHW of deze regeling anders is bepaald, neemt de examencommissie of de examinator binnen een termijn van 20 werkdagen een beslissing op een verzoek. Bij de beslistermijn voor alle beslissingen van de examencommissie of examinator worden de eerste 10 werkdagen van de roostervrije zomerperiode niet meegerekend. Daarnaast kan de examencommissie of de examinator op grond van zwaarwegende omstandigheden, afwijken van de gegeven beslistermijn. In dit laatste geval wordt betrokkene daarover onverwijld geïnformeerd, waarbij wordt aangegeven wanneer een beslissing wordt genomen.
4. In een beslissing van de examencommissie of de examinator wordt de student gewezen op de mogelijkheden om in beroep te gaan tegen de beslissing.

5. Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de beraadslaging over dit onderwerp in de examencommissie. De examencommissie kan de examiner wel verzoeken zijn standpunt naar voren te brengen.

ARTIKEL 7.3 SAMENSTELLING, VERZOeken AAN EN BESLISSINGEN VAN EXAMENCOMMISSIE EN EXAMINATOR

1. De samenstelling van de examencommissie wordt gepubliceerd op ELO in de course: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters- Examencommissie
2. Verzoeken aan de examencommissie of de examiner kunnen op de volgende wijze worden ingediend: per email, gericht aan de Examencommissie ICT (informatica.examencommissie@hsleiden.nl) of schriftelijk via het daartoe ingerichte postvak van de Examencommissie ICT, welke zich naast de Servicedesk van de Hogeschool Leiden bevindt.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat alle interne belanghebbenden, zoals de betreffende docenten en de studieloopbaanbegeleider op de hoogte gebracht worden van beslissingen over studenten die de examencommissie (of de examiner) heeft genomen. Indien nodig, met in achtneming van de privacy van de student, wordt ter informatie een kopie van het verzoek van de student bijgevoegd.

HOOFDSTUK 8: RECHTSBESCHERMING

ARTIKEL 8.1 VERZOEK OM HERZIENING BIJ DE EXAMENCOMMISSIE

Naar aanleiding van de uitspraak van het CBHO van 31 oktober 2014, in de zaak bekend onder nummer 2014/11, is de herzieningsprocedure bij de examencommissie komen te vervallen. Voor de van toepassing zijnde rechtsbeschermingsprocedures zij verwezen naar hoofdstuk 8, vanaf paragraaf 8.2, van deze onderwijs- en examenregeling. De paragrafen 8.3 tot en met 8.6 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden bevatten tevens informatie over de geldende rechtsbeschermingsprocedures.

ARTIKEL 8.2 RECHTSBESCHERMINGSMOGELIJKHEDEN

1. De student heeft het recht om binnen zes weken na bekendmaking van een beslissing van de examencommissie of de examinerator een beroep in te dienen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden.
Het instellen van beroep schort de genomen beslissing niet op.
2. Een beroep dient schriftelijk, gemotiveerd, ondertekend en het bestreden besluit bijgevoegd ingediend worden bij:
Het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden
p/a afdeling BOOSA
postbus 382
2300 AJ Leiden.
3. Het College van Beroep van de Examens van Hogeschool Leiden behandelt de ingediende beroepen, bedoeld in het eerste lid.
4. Beroep kan door de ouders of (wettelijke) vertegenwoordigers van de student worden ingesteld, indien het beroepschrift is voorzien van een schriftelijke, ondertekende machtiging door de student.
5. In hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden wordt de procedure bij het College van Beroep voor de Examens van Hogeschool Leiden, zoals opgenomen in dit artikel, nader geregeld. Daarnaast zijn in hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut de overige rechtsbeschermingsprocedures, zoals bezwaar via de Geschillenadviescommissie en de klachtenprocedure geregeld. Het Studentenstatuut Hogeschool Leiden is intern te raadplegen via: intranet.hsleiden.nl/boosa/juridische-zaken/studentenstatuut of extern via internet op: <http://www.hsleiden.nl/aems/studerenSub/Studstat12.pdf>

HOOFDSTUK 9: SLOT- EN INVOERINGSBEPALINGEN

ARTIKEL 9.1 ONVOORZIENE GEVALLEN

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die expliciet behoren tot de bevoegdheid van het College van Bestuur.

ARTIKEL 9.2 OVERGANGSBEPALINGEN

Bij een grondige wijziging van het onderwijsprogramma van de opleiding wordt een overgangsreling getroffen.

ARTIKEL 9.3 BEKENDMAKING VAN DE REGELING

1. De onderwijsmanager draagt zorg voor een tijdige bekendmaking van deze regeling binnen de opleiding, van nadere regels die door de examencommissie zijn opgesteld alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De onderwijs- en examenregeling is tevens te vinden op www.hsleiden.nl/informatica en voor wat betreft de opleiding op de volgende vindplaats: ELO- IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters- opleiding algemeen- Onderwijs en Examenregeling (OER).

ARTIKEL 9.4 CITEERTITEL, INWERKINGTREDING

Deze regeling kan worden aangehaald als de Onderwijs- en examenregeling 2015-2016 van de bacheloropleiding Informatica en treedt in werking op 1 september 2015 aan Hogeschool Leiden

BIJLAGE A: COMPETENTIES VAN DE OPLEIDING

Inleiding

De competenties zijn opgebouwd uit *algemene* (zie paragraaf 2) competenties en *beroepstaken* (zie paragraaf 3), zoals die zijn opgesteld door het landelijk overleg hbo-opleidingen informatica (het HBO-i platform) en zoals is vastgelegd in het document Bachelor of ICT, domeinbeschrijving⁸.

De opleiding kent vijf specialisaties. Het eerste jaar is oriënterend (alle vier de specialisaties komen aan bod), vanaf het tweede jaar kiezen studenten een specifieke specialisatie.

De opleiding kent de volgende 5 specialisaties:

- Software Engineering (SE)
- Forensische ICT (FICT)
- Business IT (BIT)⁹
- MediaTechnologie (MedTech)
- Business Data Management (BDaM)

Algemene bouwstenen van competenties voor de Bachelor of ICT

Deze zijn gebaseerd op de door de Commissie Accreditatie Hoger Onderwijs vastgestelde kwalificaties¹⁰. Deze kwalificaties omvatten de Dublin-descriptoren (Knowledge and understanding, Applying knowledge and understanding, Making judgements, Communication, Learning skills). Deze kwalificaties zijn in 2004 door het HBO-I toepasbaar gemaakt voor de Bachelor of ICT, met de zgn. algemene bouwstenen. Deze algemene bouwstenen zijn in onderstaande tabel weergegeven.

- A1 Brede professionalisering
Werkt zelfstandig en werkt resultaatgericht samen in een multidisciplinair team, ook in een internationale omgeving. Geeft richting en inhoud aan de ontwikkeling van de persoonlijke beroepsrelevante competenties, onder andere op basis van feedback en zelfreflectie. Kan (recente wetenschappelijke) kennis en inzichten toepassen in verschillende beroepssituaties. Is ondernemend, toont initiatief en durft risico te nemen. Is toegerust met actuele kennis die aansluit op recente (wetenschappelijke) kennis, inzichten, concepten en onderzoeksresultaten. Is resultaatgericht en stressbestendig bij kritische beroepssituaties.
- A2 Multidisciplinaire integratie
Is toegerust is om oplossingen te bieden voor vraagstukken gesteld vanuit verschillende disciplines van het beroepenveld.
Kan kennis, inzichten, houdingen en vaardigheden van verschillende vakinhoudelijke disciplines integreren vanuit het perspectief van het beroepsmatig handelen als ICT-er.
- A3 (Wetenschappelijke) toepassing
Kan (recente wetenschappelijke) kennis, inzichten, theorieën, concepten en onderzoeksresultaten toepassen op een voorspelbare en betrouwbare manier in verschillende beroepssituaties.
Kan relevante informatie verzamelen uit diverse bronnen.
- A4 Transfer en brede inzetbaarheid
Kan kennis, inzichten en vaardigheden toepassen in verschillende beroepssituaties.
Kan kennis, inzichten en vaardigheden overdragen aan ICT professionals en aan andere professionals binnen een organisatie, als management en eindgebruikers.
- A5 Creativiteit en complexiteit in handelen

⁸ Hbo-i, 2014, Bachelor of ICT, domeinbeschrijving

⁹ Deze specialisatie wordt vanaf studiejaar 2015-2016 afgebouwd. Instroom is niet meer mogelijk. Studenten uit cohorten 2013-2014 die reeds deelnemen aan de specialisatie BIT worden in de gelegenheid gesteld deze af te ronden.

¹⁰ Prikkelen, presenteren, profileren, Commissie Accreditatie Hoger Onderwijs, Eindrapport, september 2001

- Kan vraagstukken in de beroepspraktijk, waarvan het probleem op voorhand niet duidelijk is omschreven en waarop standaardprocedures *Niet van toepassing* zijn, analyseren. Komt met ideeën voor oplossingen. Is creatief, heeft zicht op (on-)mogelijkheden van 'nieuwe' media, en denkt vanuit de gebruiker
- A6 **Probleemgericht werken**
 Kan zelfstandig een probleem definiëren bij een (complexe) praktijksituatie of bij het uitvoeren van het beroep van ICT-er. Analyseert de gestelde eisen en mogelijkheden. Pakt de problemen uit het vakgebied stelselmatig aan op basis van relevante kennis en (theoretische) inzichten. Ontwikkelt en past toe zinvolle (nieuwe) oplossingsstrategieën en kan de effectiviteit hiervan beoordelen.
- A7 **Methodisch en reflectief denken en handelen**
 Kan in een (multidisciplinaire) omgeving een onderzoekstraject, ontwikkeltraject en beheertraject (projectmatig) inrichten en geschikte methoden kiezen en toepassen. Stelt realistische doelen. Stelt projectplannen op. Kan een projectplan beoordelen op inhoudelijke, financiële en organisatorisch gronden. Voert werkzaamheden van het project uit volgens de geselecteerde methoden en technieken. Reflecteert op het (beroepsmatig) handelen, op basis van het verzamelen en analyseren van relevante informatie.
- A8 **Sociaal-communicatieve bekwaamheid**
 Communiqueert op diverse manieren effectief met verschillende geledingen. Werkt zelfstandig en werkt resultaatgericht samen in een multidisciplinair team. Kan luisteren naar de inbreng van een ander. Heeft een eigen inbreng. Reflecteert op eigen gedrag. Kan conflicten hanteren. Kan vakliteratuur in de Nederlandse en de Engelse taal lezen. Kan een verslag of rapport opstellen conform de richtlijnen.
- A9 **Basiskwalificering voor managementfuncties**
 Kan eenvoudige leidinggevende en managementtaken uitvoeren. Is in staat om duidelijke instructies te geven, plannings op te stellen. Controleert de voortgang in een project en kan anticiperen op onvoorziene omstandigheden. Voert effectief en efficiënt overleg met betrokkenen. Kan werk verdelen en delegeren binnen een project.
- A10 **Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid**
 Heeft de juiste beroepshouding en betreft daarin relevante ethische aspecten. Is betrokken bij zijn taakstelling, kwaliteitsgericht, prestatiegericht en gericht op dienstverlening

Beroepstaken

Het niveau waartoe wordt opgeleid is beschreven binnen het framework van het HBO-I. Dit framework onderscheidt de drie dimensies:

- Life cycle, met de fasen analyse, advies, ontwerp, realisatie en beheer,
- Ict-architectuurlaag, met de lagen gebruikersinteractie, bedrijfsprocessen, software, infrastructuur en hardware interfacing,
- Beheersingsniveau, met drie niveaus van beheersing.

Dit levert een 3-dimensionaal figuur op met 75 elementen. Een beroepstaak omschrijft het niveau van beheersing.

Dit framework omvat het gehele domein van de ICT. De kern van de opleiding ligt in eerste instantie op de architectuurlaag software en in tweede instantie op de architectuurlaag bedrijfsprocessen. In een afstudeerrichting kan de student zich specialiseren.

In de afbeeldingen hieronder voor iedere afstudeerrichting aangeven welke beroepstaken relevant zijn en op welk niveau van beheersing.

		Berheren	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren		Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
MedTech		PROPEDEUSE						EINDNIVEAU				
	Gebruikersinteractie	1	1	1	1	1		3	3	3	3	1
	Bedrijfsprocessen	1	1	1	1	1		2	2	1	3	2
	Infrastructuur	1	1	1	1	1		1	1	2	3	2
	Software	1	1	1	1	1		2	2	1	1	1
	Hardware interf.	1			1	1		1	1	1	1	
FICT	Gebruikersinteractie	1	1	1	1	1		2	2	2	2	1
	Bedrijfsprocessen	1	1	1	1	1		3	2	1	3	2
	Infrastructuur	1	1	1	1	1		3	3	2	2	2
	Software	1	1	1	1	1		3	2	2	2	2
	Hardware interf.	1			1	1		2	1	1		
	SE	Gebruikersinteractie	1	1	1	1	1		1	1	2	2
Bedrijfsprocessen		1	1	1	1	1		2	2	2	3	2
Infrastructuur		1	1	1	1	1		3	3	3	3	2
Software		1	1	1	1	1		2	2	1	1	1
Hardware interf.		1			1	1						
BIT		Gebruikersinteractie	1	1	1	1	1		1	1	2	2
	Bedrijfsprocessen	1	1	1	1	1		3	3	3	3	2
	Infrastructuur	1	1	1	1	1		2	3	2	2	2
	Software	1	1	1	1	1		2	2	1	1	2
	Hardware interf.	1			1	1						
	BDaM	Gebruikersinteractie	1	1	1	1	1					
Bedrijfsprocessen		1	1	1	1	1						
Infrastructuur		1	1	1	1	1		NVT				
Software		1	1	1	1	1						
Hardware interf.		1			1	1						

BIJLAGE B: ONDERWIJSPROGRAMMA'S (POST) PROPEDEUTISCHE FASE/ASSOCIATE-DEGREE

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van het onderwijsprogramma van de propedeuse door middel van verwijzing naar bijbehorende xls-document, **OER-curriculum-bijlageB_20152016.xls** (als document aan deze OER toegevoegd). De verschillende onderwijseenheden die deel uitmaken van de propedeuse worden benoemd, met daarbij een aantal zaken vermeld, zoals in de tabel verwoord;

Het propedeutisch onderwijsprogramma heeft een grootte van 60 EC, waarvan 50 EC verplicht onderwijs en 10 EC keuzeonderdeel. Ten aanzien van het keuzedeel geldt dat elke student, gebaseerd op zijn/haar keuze voor een hoofdfasespecialisatie een keuze maakt voor 1 van de volgende 4 (project)modules; iipmedt, iipbdam, iipson of iipfit (allen 10 EC).

Het postpropedeutisch onderwijsprogramma heeft een grootte van 180 EC, waarvan een algemeen deel (84 EC major, 30 EC minor), een specialisatiespecifiek deel (54 EC) en een keuzedeel (12 EC).

Verklarende tabel ten behoeve van **OER-curriculum-bijlagenBC_20142015.xls**

Jaar	Het jaar waarbinnen de specifieke onderwijseenheid valt.
Periode	De periode waarin het vak aangeboden wordt, Tevens de periode waarin de eerste gelegenheid toetsing plaats vindt (tweede gelegenheden verdeeld over verschillende daarop volgende perioden, afhankelijk van de onderwijseenheid).
modulecode	De code van de onderwijseenheid, zoals gehanteerd binnen Osiris. Alle modules beginnen met i (informatica). Indien gevolgd door een tweede i verwijst dit naar 'introducerend'. Indien gevolgd door een p verwijst dit naar een 'project'
Modulenaam	Naam van de onderwijseenheid.
Specialisatie	De specialisatie waartoe de module behoort; Algemene modules zijn toegewezen aan een "Basis"specialisatie ten behoeve van het beheer.
Aard van het vak	Keuze (k) of verplicht vak (v). Aard van de onderwijseenheid. T.a.v. de hoofdfase (major onderwijs in modules) aangegeven; algemeen & spec [xx].
Moduleleider	De afkorting van de docent, die de betreffende module beheert.
EC	European Credits (aantal studiepunten)
SBU	Studiebelastingsuren - # EC * 28u.
Bijzonderheden	Vermeldbare zaken, die ter informatie dienen voor de student.
Toetsvorm	Verschillende toetsvormen, zoals die binnen de opleiding gehanteerd worden; schriftelijke toets (ook als deze digitaal geëxamineerd wordt), werkstuk, verslag, project, assessment, portfolio.
Toetsnaam	Naam van de toets in Osiris opgebouwd uit [afkorting toetsvorm]-[modulecode]
Examineringsmoment	Aard van de examinering, afhankelijk van de toetsvorm; tentamen, oplevering, inleverdeadline, individuele of groepszitting, presentatie.
Schaal	Aard van de eindbeoordeling; Een cijfer (cesuur = of > 5,5) Voldoende of onvoldoende (O of V) Voldaan of niet voldaan (V of NV)
Weging	Indien de onderwijseenheid uit meerdere toetsen bestaat met een schaal 'cijfer' de onderlinge verhouding in wegingspercentage.

BIJLAGE C: KEUZEDEEL: AANBOD OPLEIDINGSMINOREN, INHOUD EN EISEN PER MINOR, ROL EXAMENCOMMISSIE MBT MINOREN

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van het keuzedeel van het onderwijsprogramma in de post-propedeutische fase.

Er zijn keuzemogelijkheden in de major fase van de post-propedeutische fase en in de minor fase van de opleiding.

Keuze programma in de post-propedeutische fase van de major

1. De opleiding kent 4 specialisaties (zie bijlage C). De student heeft de keuze uit één van deze specialisaties.
2. Binnen iedere specialisatie is een beperkte keuzemogelijkheid. Hierin kan de student kiezen uit het voor die richting gedefinieerde aanbod (zie bijlage C).

Keuzeprogramma in de minor fase

Het minor programma van de opleiding informatica heeft een omvang van 30 EC. De student kan kiezen voor een minor, conform het hogeschoolbrede minorenbeleid, zoals gedefinieerd.

Door de opleiding worden de volgende minors, elk met een omvang van 30 EC aangeboden:

- Sensortechnologie en Software Engineering
- Sensortechnologie en Business
- Sensortechnologie en Media
- Sensortechnologie en Forensische ICT
- Werkveldminor

Alle 5 beschreven minors zijn vrij kiesbaar voor studenten aan de opleiding informatica, waarbij een aantal stringente eisen voor de 'werkveldminor' geldt (zoals in het vervolg van deze bijlage beschreven)

Voor de verschillende specialisaties geldt een aanbeveling volgens het volgende overzicht:

Software Engineering:	Sensortechnologie en Software Engineering
Business IT:	Sensortechnologie en Business
Media Technologie:	Sensortechnologie en Media
Forensische ICT:	Sensortechnologie en Forensische ICT

Ten aanzien van de keuze voor een minorprogramma anders dan een bij de richting gedefinieerde verdiepende minor geldt het volgende:

1. De Examencommissie bepaalt of de minor is toegestaan. De Examencommissie toetst hierbij of een minor past binnen het competentieprofiel van de bachelor of ICT, het vereiste bachelorniveau bezit en of deze geen doublures bevat met het major programma van de opleiding of met het programma van een andere door de student ingebrachte minor. Een minor kan een onderdeel zijn van het programma van de opleiding of van onderwijsprogramma's van andere opleidingen binnen de Hogeschool Leiden of bij andere instellingen voor hoger onderwijs;
2. De student dient van te voren de gemaakte keuzes voor een minor programma ter accordering voor te leggen aan de Examencommissie, die deze vervolgens toetst aan de criteria zoals hierboven genoemd.

Inschrijving voor een minor geschiedt conform het hogeschoolbrede minorenbeleid. Het minimum aantal deelnemers voor het aanbieden van een van onderstaande minors is vastgesteld op 12, tenzij moverende omstandigheden tot een afwijkend besluit leiden. De onderwijsmanager neemt dit besluit in samenspraak met de examencommissie en maakt dit kenbaar via de geëigende communicatiekanalen.

Onderdelen en beoordelingswijze van de door de opleiding aangeboden minoren;
Voor de eerste 4 beschreven minoren (sensortechnologie) geldt een verdeling in 3 gelijkvormige fasen.

1. De fase van kennisverwerving (Sensor theorie)
2. De fase van toepassingsonderzoek (Sensor onderzoek)
3. De fase van uitvoering in projectvorm (Sensor uitvoering)

De fasen 2 & 3 zijn specifiek voor de betreffende minor.
De 1^e fase is voor alle 4 minoren gelijk.

**Software Engineering: Sensortechnologie en Software Engineering (30 EC);
code isense**

Onderdelen:

<i>fase</i>		<i>beoordeling</i>
Sensor theorie	40%	schriftelijke toets
Sensor onderzoek	20%	verslag
Sensor uitvoering	40%	project

Eindbeoordeling: het gewogen gemiddelde van de 3 beoordelingen, waarbij alle fasen met een voldoende zijn afgerond.

Business IT: Sensortechnologie en Business (30 EC); code isenbit

Onderdelen:

<i>fase</i>	<i>EC</i>	<i>beoordeling</i>
Sensor theorie	40%	schriftelijke toets
Sensor onderzoek	20%	verslag
Sensor uitvoering	40%	project

Eindbeoordeling: het gewogen gemiddelde van de 3 beoordelingen, waarbij alle fasen met een voldoende zijn afgerond.

Media Technologie: Sensortechnologie en media (30 EC); code isenmt

Onderdelen:

<i>fase</i>	<i>EC</i>	<i>beoordeling</i>
Sensor theorie	40%	schriftelijke toets
Sensor onderzoek	20%	verslag
Sensor uitvoering	40%	project

Eindbeoordeling: het gewogen gemiddelde van de 3 beoordelingen, waarbij alle fasen met een voldoende zijn afgerond.

**Forensische ICT: Sensortechnologie en Forensische ICT (30 EC); code
isenfict**

Onderdelen:

<i>fase</i>	<i>EC</i>	<i>beoordeling</i>
Sensor theorie	40%	schriftelijke toets
Sensor onderzoek	20%	verslag
Sensor uitvoering	40%	project

Eindbeoordeling: het rekenkundig gemiddelde van de 3 beoordelingen, waarbij alle fasen met een voldoende zijn afgerond.

Werkveldminor:

Code: imin[specialistatie]<drieletterige code voor het werkveldcontact> [specialistatie] wordt ingevuld met de eerste letter van de specialisatie, zijnde f (Forensische ICT), m (Mediatechnologie), s (Software-engineering) of b (Business IT). Een werkveldminor in samenwerking met Hogeschool Leiden (als representatief werkveldbedrijf) door een mediatechnologiestudent zou daarmee benoemd worden als 'iminmhs1'.

Eventuele (anders gedefinieerde) minoren bij eenzelfde werkveldrelatie krijgen een volgnummer. In het beschreven voorbeeld dus iminmhs12, iminmhs13, etc.

De werkveldminor heeft een omvang van 30 EC.

De werkveldminor bevat tenminste de volgende afzonderlijk definieerbare onderdelen:

1. een theoretisch deel.
2. een onderzoeksdeel.
3. een praktisch deel.

De onderlinge verhouding dient door de student (bij de aanvraag) aangegeven te worden, waarbij er sprake moet zijn van een logische (bij de minor passende) verhouding. De drie delen dienen bij voorkeur afzonderlijk toetsbaar te zijn, tenzij aantoonbare argumenten tot een voorstel voor geïntegreerde toetsing leiden. Validiteit van argumentatie is ter beoordeling van de examencommissie ICT.

N.B. Het onderzoeksdeel en het praktische deel van de minor wordt uitgevoerd bij of ten minste in samenwerking met het werkveldbedrijf waarmee deze minor gedefinieerd is.

De coördinator van de specialisatie waarbinnen de minor valt is examinator van de werkveldminor en daarmee alle onderdelen van deze minor.

Procedureel:

Indien student in aanmerking wenst te komen voor het volgen van de werkveldminor dient hij hiervoor toestemming te vragen aan de examencommissie informatica, alvorens hij met deze minor start. In de aanvraag gaat hij (in samenspraak met de coördinator van zijn specialisatie) ten minste in op de volgende aspecten:

A De omvang van de minor is aantoonbaar 30 EC waard. Kortom, de tijdsbesteding aan de minor beslaat $30 \times 28u = 840$ uur.

B De inhoud van de minor is ten minste op HBO-niveau. Dit betekent dat student ten minste zelfstandig afwegingen moet kunnen maken en in staat moet zijn om deze afwegingen beredeneerd te beschrijven. Het theoretisch deel moet ten minste op een niveau zijn van het majorgedeelte van de opleiding in de hoofdfase.

C De inhoud van het theoretische deel van de minor mag de inhoud van het major-onderwijsprogramma niet overlappen (wel mag er sprake zijn van een verdieping van een van de majoronderdelen).

D Het werkveldbedrijf dient representatief te zijn voor de doelstellingen van de opleiding informatica en, meer specifiek, de betreffende specialisatie van de student.

E De minorinhoud moet ten minste gedefinieerd zijn in eisen, leerdoelen en criteria t.b.v. valide toetsing; student definieert vooraf waarop hij bij oplevering getoetst wordt. De eisen en toetsingscriteria worden onderschreven door de coördinator van de specialisatie en bij voorkeur door een representatieve vertegenwoordiger van het werkveldbedrijf.

F In relatie tot A t/m E dient aan de examencommissie een drietal documenten overlegd te worden; 1. een beschrijving van de minorinhoud/vorm, 2. een modulewijzer, conform het in gebruik zijnde format van de opleiding, 3. een toetsmatrijs.

Indien de examencommissie informatica van mening is dat in voldoende mate aan A t/m F is voldaan geeft de examencommissie schriftelijke toestemming om met de werkveldminor te starten. De examinator van de minor (de coördinator van de betreffende specialisatie) draagt er zorg voor dat de toetsing conform procesgang, zoals

gebruikelijk binnen de opleiding, verloopt; de examinator legt een gevalideerd toetsvoorstel neer bij de toetscommissie informatica ter verificatie, ten minste 5 weken voorafgaand aan het summatieve toetsmoment.

In verband met de bijzondere context en omstandigheden van een werkveldgekoppelde minor geldt dat student weliswaar, conform de OER, 2 gelegenheden in het jaar van deelname heeft, echter, tevens geldt dat student geen recht kan ontlenen aan het opnieuw doen van dezelfde minor in eventuele daarop volgende jaren (x+1, x+2, enz). Indien student zich hierop wenst te beroepen is het aan de examencommissie ICT om hier een besluit over te nemen, alle factoren (zoals de werkveldgelegenheid) afwegende.

Toelatingsvoorwaarden bij het minorprogramma

Voor toelating tot een minor geldt het in Artikel 5.4, lid 2 (b) van deze OER gestelde.

BIJLAGE D: REGELS MET BETREKKING TOT HET HOREN DOOR DE EXAMENCOMMISSIE

Artikel 1

De examencommissie hoort studenten:

- a. in alle gevallen waarin het horen van studenten verplicht is gesteld, zoals ingeval van een fraudemelding of (het voornemen tot) het verlenen van een bindend negatief studieadvies;
- b. in alle andere gevallen waarin het horen naar het oordeel van de examencommissie noodzakelijk is voor een zorgvuldige besluitvorming.

Artikel 2

Het horen van studenten geschiedt overeenkomstig de in deze bijlage opgenomen regels.

Artikel 3

De student wordt per brief en per email uitgenodigd te verschijnen op een hoorzitting, te houden op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4

De student mag zich altijd door een derde laten bijstaan. Van deze mogelijkheid wordt de student in de in artikel 3 bedoelde uitnodiging op de hoogte gesteld.

Artikel 5

De student dient uiterlijk twee werkdagen voor de hoorzitting aan de examencommissie kenbaar te maken of hij zich tijdens de hoorzitting zal laten bijstaan, onder opgave van de naam van degene die hem bijstaat en de relatie waarin de student tot die persoon staat.

Artikel 6

Het horen van de student geschiedt door ten minste twee personen (nader te noemen: de hoorcommissie) waarvan ten minste één lid van de examencommissie, dat tijdens de hoorzitting de examencommissie vertegenwoordigt.

Artikel 7

Bij de opening van de hoorzitting wordt aan de student de aard en het doel van de hoorzitting kenbaar gemaakt. Tevens wordt de student meegedeeld hoe na afloop van de hoorzitting de procedure verder verloopt.

Artikel 8

De hoorcommissie stelt zoveel vragen als zij noodzakelijk acht om tot een zo volledig mogelijke beoordeling van de kwestie te komen.

Artikel 9

Aan het einde van de hoorzitting stelt de hoorcommissie de student in de gelegenheid nog vragen te stellen.

Artikel 10

De hoorcommissie sluit vervolgens de zitting.

Artikel 11

De hoorcommissie rapporteert schriftelijk over de hoorzitting aan de examencommissie en aan de student.

Artikel 12

Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht. Tot het instrumentarium waarover de EC beschikt ter uitvoering van haar taken behoort niet de bevoegdheid om definitieve tentamenuitslagen vast te stellen dan wel te herzien. Wel zal

bij de examiner, indien nodig, informatie ingewonnen moeten kunnen worden. Dit staat los van de eigenstandige standpuntbepaling van de examencommissie. Waar de examencommissie niet eigenstandig en in weerwil van de examiner het cijfer kan wijzigen, kan de examencommissie wel bepalen dat het examen, het tentamen of de opnieuw moet worden afgenomen.

BIJLAGE E: REGELS MET BETREKKING TOT DE GOEDE GANG VAN ZAKEN TIJDENS TOETSEN EN TENTAMENS

1. Een toets of tentamen¹¹ dient op de daartoe aangegeven tijd en plaats te beginnen en te eindigen. De examinatoren (in geval van mondelinge toetsing of andere toetsing, zoals een presentatie), dan wel de surveillant(en) (in geval van schriftelijke toetsing) dragen daartoe zorg.
2. De student dient 10 minuten voor aanvang van een toets aanwezig te zijn. In geval van schriftelijke toetsing houdt dit in dat zij of hij plaatsneemt in de voor de toetsing aangewezen ruimte.
3. Een student dient tijdens zijn toets een geldige collegekaart én geldig legitimatiebewijs te tonen en de voor hem bedoelde toets te maken. De collegekaart en het legitimatiebewijs worden zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) tafel gelegd gedurende de toets.
4. Voldoet een student niet aan punt 3, dan zal zijn toets niet worden beoordeeld, tenzij de examencommissie achteraf anders besluit.
5. Het is niet toegestaan later dan het aanvangstijdstip van een toets de daartoe aangewezen ruimte te betreden.
6. Een student tekent bij binnenkomst of voor verlaten van de toetsruimte de presentielijst.
7. Indien de examencommissie heeft besloten dat een student recht heeft op extra faciliteiten (bijvoorbeeld opgaven op A3-formaat, laptop, extra toetstijd), moet de student dit voorafgaand aan de toets bij de surveillant of de examiner melden. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) van zijn tafel te leggen.
8. Bij schriftelijke toetsing mag de student, nadat de student de toets heeft beëindigd, na inlevering van het werk, het eventueel beschreven kladpapier en de toetsopgaven (indien dit op het voorblad van de opgavenbladen is aangegeven) bij de examiner of surveillant, de toetsruimte verlaten.
Het verlaten van deze ruimte is echter niet toegestaan gedurende de
 - a) eerste 30 minuten na aanvang van de toets, en
 - b) laatste 15 minuten voor het einde van de toets.
9. Na het verlaten van de ruimte is het de student niet toegestaan zich langer dan strikt noodzakelijk op te houden in de naaste omgeving van de betreffende ruimte en van andere voor de toetsing gebruikte ruimtes.
10. Bij schriftelijke toetsing mag door de student uitsluitend het door de surveillant of door de examiner van de opleiding geleverde papier worden gebruikt. Dit geldt ook voor het door de student te gebruiken kladpapier.
11. Bij schriftelijke toetsing mag de student alleen gebruik maken van een blauw- of zwartschrijvende pen.
12. Bij multiple choice-toetsen waarbij een schrapkaart wordt gebruikt, dient de student zelf zorg te dragen voor een potlood en gum. Schrapkaarten mogen niet met pen ingevuld worden.
13. Bij schriftelijke toetsing is op het voorblad van de opgavenbladen aangegeven van welke hulpmiddelen de student gebruik mag maken. De student is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van deze hulpmiddelen (bijvoorbeeld: een wettenbundel).
14. De surveillant of de examiner heeft het recht om alle hulpmiddelen te controleren op niet toegestane inhoud. Voorts zijn zij bevoegd om een niet toegestaan hulpmiddel in beslag te nemen, voor zover dit nodig is als bewijs van een geconstateerde onregelmatigheid.
15. Bij schriftelijke toetsing gaat de surveillant of de examiner niet in op vragen en/of opmerkingen over de toets of het tentamen. Indien er onduidelijkheden zijn, worden deze door de surveillant of de examiner genoteerd. Deze notitie wordt na afloop van de toets voor verdere afhandeling doorgegeven aan de

¹¹ Het kan ook een digitale toets/tentamen betreffen.

- examencommissie. De examencommissie zorgt voor snelle en adequate afhandeling en, indien nodig, voor bekendmaking daarvan aan de studenten.
16. Bij schriftelijke toetsing mag, nadat het uitdelen van het opgavenblad aan de studenten is begonnen, niet meer gesproken worden door de student, tenzij de examinerator of surveillant hem daartoe uitdrukkelijk toestemming geeft.
 17. Het is niet toegestaan etenswaren mee te nemen in de ruimte waarin de toets wordt afgenomen. Indien de examencommissie heeft besloten dat de student een uitzondering krijgt op deze regel dan dient de student dit vooraf aan de surveillant te melden. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de linkerbovenhoek van zijn tafel te leggen. Drinken is toegestaan.
 18. Jassen en tassen in de naaste omgeving van de student, dit ter beoordeling van de surveillant of examinerator, zijn niet toegestaan. Mobiele telefoons dienen te worden uitgezet.
 19. Het is studenten niet toegestaan de ruimte, waarin de toets wordt afgenomen, te verlaten voor een sanitaire stop. Het gaat hier om het bewaken van de rust die nodig is om geconcentreerd te kunnen werken, maar ook om onregelmatigheden (fraude) te voorkomen.
Indien de examencommissie heeft besloten dat de student een uitzondering krijgt op deze regel dan dient de student dit vooraf aan de surveillant te melden. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) van zijn tafel te leggen. Als van de gelegenheid gebruik wordt gemaakt, moeten alle spullen in de toetsruimte blijven, inclusief mobiele telefoon.
 20. Waar in deze bijlage het begrip "toets", al dan niet in samengestelde vorm, wordt gebruikt, wordt daarmee tevens bedoeld op een tentamen.
Waar het begrip "telefoon" wordt gebruikt, wordt daarmee tevens bedoeld op vergelijkbare zaken, zoals een "smartwatch".
Al bovenstaande toetsen en tentamens betreffen tevens die toetsen en tentamens die aan de hand van een praktijkopdracht worden uitgevoerd.

Bijlage F: Overgangsregeling

In de (deze) OER 2015-2016 is het onderwijsprogramma op plekken gewijzigd ten opzichte van de OER 2014-2015. Deze bijlage is opgesteld ten behoeve van de studenten en hun mogelijkheden tot het opnieuw getoetst worden op onderwijseenheden, die zij conform de geldende OER in hun cohort hebben gevolgd, en/of het volgen van onderwijs van vergelijkbare of zelfde inhoud en/of als informatiebron voor onderwijseenheden, waarvan om redenen de code gewijzigd is, maar de onderwijsinhoud aanleiding geeft tot het volgen van de vergelijkbare onderwijseenheid.

De conversielijst die de veranderingen binnen de onderwijsprogramma's propedeuse & postpropedeuse in dit overzicht weergeeft, verwijst naar artikel 5.2, lid 5 van de OER, 2015-2016, wanneer nodig;

indien een student of extraneus, die voor een toets in het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, in dit huidige studiejaar alsnog de betreffende toets wil afleggen, dan gelden de eisen uit deze regeling van dit huidige studiejaar (jaar "x") voor de toets, tenzij deze eisen ingrijpend gewijzigd zijn ten opzichte van het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") of de toets geen deel meer uitmaakt van het onderwijsprogramma in deze regeling. Zijn de eisen ingrijpend gewijzigd of maakt de toets geen deel meer uit van het onderwijsprogramma, dan krijgt de student de gelegenheid om de toets alsnog af te leggen conform de eisen uit het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1"). Of de eisen voor een toets ingrijpend gewijzigd zijn, is ter beoordeling van de examencommissie. Op zijn laatst bij de aanvang van de betreffende onderwijseenheid waaraan de toets is verbonden, wordt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters - studieplanning- database curriculum 2015-2016 bekend gemaakt of er sprake is van (ingrijpende) wijzigingen.

Op basis van een voldoende gemotiveerd verzoek van de student kan door de examencommissie eventueel een andere datum worden vastgesteld. Datum en tijdstip van de toets conform het voorgaande studiejaar (jaar "x-1") worden door onderwijsmanager na overleg met de examencommissie vastgesteld en bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding namelijk via ELO, de algemene opleidingscourse: IN 1516 Informatica onderwijsinformatie en roosters

A) Wijzigingen in de aard van het curriculum, waarbij sprake is van wisselingen in de verplichte algemene lijn (Postpropedeuse) versus de keuzelij (Postpropedeuse), en de introductie van een nieuwe specialisatie en daaraan verbonden uitfasering van de te vervangen specialisatie.

iscp (in de OER 2014-2015 en < een keuzevak) wordt opgenomen in de verplichte algemene lijn (postpropedeuse). Daartegenover wordt **ifp2** (in de OER 2014-2015 en < een algemeen verplicht vak (postpropedeuse, 3^e jaar)) opgenomen in de keuzelij.

I) Voor studenten, cohort 2014-2015, geldt:

Studenten zijn verplicht tot het met goed gevolg afleggen van het tentamen behorende bij de onderwijseenheid iscp. Studenten hebben de mogelijkheid om ifp2 op te nemen in de (tenminste) 4 te behalen keuzevakken (totaal 12 EC), maar kunnen er ook voor kiezen om niet deel te nemen aan ifp2.

II) Voor studenten, cohort 2013-2014, geldt:

Studenten die het tentamen iscp met goed gevolg afgelegd hebben in de keuzelij zijn vrijgesteld voor het deelnemen aan iscp in de algemeen verplichte lijn. Iscp wordt in dat geval opgenomen in de examenlijst als onderdeel van de algemeen verplichte lijn. Deze studenten nemen deel aan een van de onderwijseenheden in de keuzelij om tot de vereiste 4 keuzevakken te komen (totaal 12 EC). Hieronder kan de onderwijseenheid ifp2 vallen. Dit is geen verplichting.

III) Voor studenten, cohort 2012-2013 en <, geldt:

a) Studenten die het tentamen iscp en het tentamen ifp2 met goed gevolg afgelegd hebben, dienen hiernaast deel te nemen aan tenminste nog 3 keuzevakken (9 EC). In de examenlijst wordt ifp2 opgenomen in het algemeen verplichte deel, iscp in het keuzedeel.

b) Studenten die het tentamen iscp wel, maar het tentamen ifp2 niet met goed gevolg afgelegd hebben, mogen iscp opnemen in het algemeen verplichte deel en zijn vrijgesteld van de verplichting het tentamen ifp2 af te leggen. Onverminderd dienen deze studenten tot 4 succesvol deelgenomen keuzevakken te komen. Indien iscp tot een van de vier behaalde keuzevakken behoorde dienen studenten een ander keuzevak te volgen (evt. ifp2).

c) Studenten die het tentamen ifp2 wel, maar het tentamen iscp niet met goed gevolg afgelegd hebben, zijn vrijgesteld van het deelnemen aan iscp. Indien studenten nooit hebben deelgenomen aan het tentamen iscp is het aan hen niet toegestaan deel te nemen aan iscp in de algemeen verplichte lijn. Indien studenten wel hebben deelgenomen aan het tentamen iscp kunnen zij in studiejaar 2015-2016 wel deelnemen aan het tentamen iscp. Indien zij dit tentamen behalen wordt het resultaat iscp opgenomen in hun keuzedeel.

d) Studenten die zowel het tentamen ifp2 als het tentamen iscp niet met goed gevolg afgelegd hebben, nemen deel aan iscp als onderdeel van de algemeen verplichte lijn. Onverminderd dienen deze studenten tot 4 succesvol deelgenomen keuzevakken te komen. In dat kader kunnen zij, maar zijn niet verplicht, deelnemen aan het tentamen ifp2.

De specialisatie **BIT (Business IT)** wordt per studiejaar 2015-2016 uitgefaseerd en gradueel vervangen door de specialisatie **BDaM (Business DataManagement)**.

I) Voor studenten, cohort 2014-2015, geldt:

Studenten kunnen in studiejaar 2015-2016 niet instromen in de specialisatie BIT. Zij hebben de mogelijkheid om in te stromen in een van de vier volgende specialisaties:

Mediatechnologie

Software Engineering

Forensische ICT

Business DataManagement

II) Voor studenten, cohort 2013-2014, geldt:

a) Studenten die aan geen van de tentamens, behorende bij de specialisatie BIT, hebben deelgenomen (isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4, ipbit5) nemen deel aan de specialisatie BDaM (indien dit de specialisatie van hun keuze is, zie I)).

b) Studenten die aan een beperkt¹² deel van de tentamens, behorende bij de specialisatie BIT, hebben deelgenomen c.q. een beperkt deel van deze tentamens met goed gevolg afgelegd hebben (isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4, ipbit5) hebben twee mogelijkheden:

b1) Zij vervolgen de specialisatie BIT, waarbij zij conform artikel 5.2, lid 5 van de OER 2015-2016, recht hebben op 2 toetsgelegenheden voor de onderwijseenheden isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4, ipbit5

b2) zij stappen over naar de specialisatie BDaM, waarbij geldt dat geen vrijstelling van de verplichte onderwijseenheden iprodam, idaan1, idam, ibuid, ipbdam2, ipbdam3, ipbdam4, ipbdam5 verleend kan/zal worden op basis van het met goed gevolg afleggen van respectievelijk isdema/isdeli/ibpm2/ibpm3/ ipbit2/ipbit3/ipbit4/ipbit5. Indien het tentamen isdema en/of isdeli met goed gevolg afgelegd is kunnen zij wel beide vakken opnemen in hun keuzedeel en mee laten tellen als 1 of 2 van de 4 keuzevakken die in totaal behaald dienen te worden (12 EC).

c) Studenten die aan een aanzienlijk¹ (of volledig) deel van de tentamens, behorende bij de specialisatie BIT, hebben deelgenomen c.q. een aanzienlijk (of volledig) deel van deze tentamens met goed gevolg afgelegd hebben (isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4, ipbit5) nemen deel aan de verdere specialisatie BIT;

- het derde jaar, bestaande uit de onderwijseenheden ihcs, ibprd, ipbit6 en ipbit7, welke conform de onderwijsbijlage in studiejaar 2015-2016 voor de laatste maal aangeboden worden.

- het tweede jaar, de tentamens behorende bij isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4 of ipbit5, indien van toepassing. Het onderwijs behorende bij deze onderwijseenheden wordt niet meer aangeboden (conform artikel 5.2., lid 5). Studenten mogen deel nemen aan het onderwijs isdema, isdeli, zoals verzorgd in de keuzelijst.

Indien zij bijbehorend tentamen succesvol afleggen maakt het behaalde resultaat deel uit van de verplichte BIT-lijn.

III) Voor studenten, cohort 2012-2013 geldt;

Studenten vervolgen hun specialisatie BIT.

Zij worden gedurende het studiejaar (2015-2016) in de gelegenheid gesteld tot het afleggen van de tentamens behorende bij de onderwijseenheden isdema, isdeli, ibpm2, ibpm3, ipbit2, ipbit3, ipbit4 of ipbit5 (2 gelegenheden).

Zij worden voor een laatste jaar (2015-2016) in de gelegenheid gesteld tot het volgen van het onderwijs behorende bij de onderwijseenheden ihcs, ibprd, ipbit6 en ipbit7.

N.B. In studiejaar 2015-2016 wordt het BIT-specifieke onderwijs, behorende bij het derde leerjaar, ihcs, ibprd, ipbit6 en ipbit7, voor een laatste maal verzorgd. In studiejaar

¹² Ter overweging aan student in mogelijke samenspraak met SLB-er en/of examencommissie.

2016-2017 zal in de conversielijst OER 2016-2017 opgenomen worden dat studenten uitsluitend gelegenheid hebben om de tentamens behorende bij ihcs, ibprd, ipbit6 en ipbit7 af te leggen (conform artikel 5.2., lid 5).

N.N.B. In de huidige OER zijn de onderwijseenheden behorende bij het derde leerjaar van het verplichte deel binnen de specialisatie BDaM niet opgenomen, aangezien het onderwijs c.q. de tentamens behorende bij deze onderwijseenheden nog niet aangeboden wordt; er is nog geen sprake van studenten die zich in het derde leerjaar van de specialisatie BDaM bevinden. Betreffende onderwijseenheden zijn wel reeds gedefinieerd en zullen in een logisch opvolgende lijn liggen met de tweede jaarsvakken, zoals in deze regeling genoemd.

B) Onderwijseenheden waarvoor geldt dat er sprake is van marginale wijzigingen in inhoud c.q. toetsing, maar om redenen de bijbehorende code (naam) veranderd zijn. Eerstgenoemde code is de code van de onderwijseenheid conform deze OER 2015-2016. Laatstgenoemde code is de code van de vergelijkbare onderwijseenheid conform de OER 2014-2015.

Propedeuse:

iwdr vervangt **imhtb** in verband met gewijzigde toetsvorm; van drie deeltoetsen (imhtb, verslag A, B, C) naar 1 toets (verslag iwdr). Er is geen sprake van inhoudswijziging. Studenten van zowel cohort 2015-2016 als cohorten 2014-2015, 2013-2014 leggen de toets iwdr af. In de propedeutische examenlijst hebben iwdr en imhtb dezelfde waarde. Het is niet mogelijk om zowel voor iwdr als voor imhtb (3) EC's toegekend te krijgen.

ipodm vervangt **ipobit** in verband met de wijziging van specialisaties. De introductie van de specialisatie 'Business DataManagement' heeft ertoe geleid dat de betreffende P-praktische opdracht verwijst naar deze specialisatie. De inhoud van ipobit is reeds hierop aangepast (2014-2015). Er is geen sprake van een inhoudswijziging. De verandering van code en naam is vanuit congruentiebeginsel richting specialisatie. Studenten van zowel cohort 2015-2016 als cohort 2014-2015 leggen de toets ipodm af. In de propedeutische examenlijst hebben ipodm en ipobit dezelfde waarde. Het is niet mogelijk om zowel voor ipodm als voor ipobit (2) EC's toegekend te krijgen.

iipbdam vervangt **iipbit** in verband met de wijziging van specialisaties. De introductie van de specialisatie 'Business DataManagement' heeft ertoe geleid dat het betreffende P-project toe leidt naar deze specialisatie. De inhoud van iipbit is reeds hierop aangepast (2014-2015). Er is geen sprake van een inhoudswijziging. De verandering van code en naam is vanuit congruentiebeginsel richting specialisatie. Studenten van zowel cohort 2015-2016 als cohort 2014-2015 leggen de toets iipbdam af. In de propedeutische examenlijst hebben iipbdam en iipbit dezelfde waarde. Het is niet mogelijk om zowel voor iipbdam als voor iipbit (10) EC's toegekend te krijgen.

Postpropedeuse:

ipfjuri vervangt **ipfjur**; door de introductie van iipfit is er sprake van een deel overlap tussen project ipfjur en iipfit. Deze overlap wordt in 2015-2016 gecorrigeerd voor het project. Door de inhoudelijke verschuiving is het project hernoemd en heeft een nieuwe code gekregen. Studenten van alle cohorten, die het tentamen ipfjur nog niet met goed gevolg afgerond hebben nemen deel aan ipfjuri. Studenten die het tentamen ipfjur met goed gevolg

afgelegd hebben is het niet toegestaan deel te nemen aan het tentamen ipfjuri. Het is niet mogelijk om zowel voor ipfjur als voor ipfjuri (6) EC's toegekend te krijgen.

ifrcht vervangt **ifrch**; door de introductie van iipfit/ipofit is er sprake van een deel overlap tussen ifrch en ifit/iipfit. Deze overlap wordt in 2015-2016 gecorrigeerd voor ifrcht. Door de inhoudelijke verschuiving is het project herbenaemd en heeft een nieuwe code gekregen.

Studenten van alle cohorten, die het tentamen ifrch nog niet met goed gevolg afgerond hebben nemen deel aan ifrcht. Studenten die het tentamen ifrch met goed gevolg afgelegd hebben is het niet toegestaan deel te nemen aan het tentamen ifrcht. Het is niet mogelijk om zowel voor ifrch als voor ifrcht (3) EC's toegekend te krijgen.

ifedy vervangt **ifedc**; door de directe koppeling van ifedc aan het werkveld en de invloed van het werkveld op de inhoudelijke component wordt de code voor de onderwijseenheid (E-discovery) aangepast. Het betreft een marginale inhoudwijziging en met name een andere wijze van aanbod. Studenten die het tentamen ifedc nog niet met goed gevolg afgerond hebben nemen deel aan ifedy. Studenten die het tentamen ifedc met goed gevolg afgelegd hebben is het niet toegestaan deel te nemen aan het tentamen ifedy. Het is niet mogelijk om zowel voor ifedy als voor ifedc (3) EC's toegekend te krijgen

ikdam vervangt **idam**; door de introductie van idam in de specialisatiespecifieke lijn BDaM is de code die de keuzevariant beschrijft veranderd. Er is geen sprake van een inhoudelijke wijziging. Studenten die het tentamen idam nog niet met goed gevolg afgerond hebben nemen deel aan ikdam, tenzij zij aan het verplichte deel van de specialisatie BDaM deelnemen. In dat geval dienen deze studenten een ander keuzevak te kiezen. Studenten die het tentamen idam met goed gevolg afgelegd hebben is het niet toegestaan deel te nemen aan het tentamen ikdam. Studenten die aan het verplichte deel van de specialisatie BDaM deelnemen nemen idam op in hun verplichte deel en zijn vrijgesteld van het volgen van idam in het kader van de specialisatie BDaM. Zij zullen in hun keuzedeel wel idam moeten vervangen door een andere onderwijseenheid indien zij minder dan 4 keuzevakken met goed gevolg afgerond hebben. Het is niet mogelijk om zowel voor idam als voor ikdam (3) EC's toegekend te krijgen.

itrapp vervangt **itrap** in verband met gewijzigde toetsvorm; van verslag (vs-itrap) naar portfolio (pf-itrap). Er is niet of nauwelijks sprake van inhoudwijziging. Studenten van zowel cohort 2015-2016 als cohorten 2014-2015, 2013-2014 leggen het tentamen itrapp af. In de postpropedeutische examenlijst hebben itrapp en itrap dezelfde waarde. Het is niet mogelijk om zowel voor itrapp als voor itrap (3) EC's toegekend te krijgen.

idepa vervangt **idpi** in verband met gewijzigde toetsvorm; van schriftelijke toets (st-idpi) naar assessment (as-idepa). Er is niet of nauwelijks sprake van inhoudwijziging. Studenten van zowel cohort 2015-2016 als cohorten 2014-2015, 2013-2014 leggen het tentamen idepa af. In de postpropedeutische examenlijst hebben idepa en idpi dezelfde waarde. Het is niet mogelijk om zowel voor idepa als voor idpi (3) EC's toegekend te krijgen.

C) Onderwijseenheden waarvoor geldt dat er sprake is van aanzienlijke wijzigingen in inhoud c.q. toetsing en waarvoor student, indien artikel 5.2, lid 5 toepasbaar, recht heeft op een kans en herkansing van de hieronder laatst genoemde onderwijseenheid of waarvoor geldt dat er een volledig andere onderwijseenheid een eerdere (OER 2012-2013) onderwijseenheid vervangt.

Hiervoor geldt dat student, indien artikel 5.2, lid 5 toepasbaar, recht heeft op een kans en herkansing van de hieronder laatst genoemde onderwijseenheid

Propedeuse:

-

Postpropedeuse:

ipmedth & imthmi vervangen gezamenlijk de onderwijseenheden **ipmedt6 en ipmedt7**.

- Studenten die zowel het tentamen behorende bij ipmedt6 als het tentamen behorende bij ipmedt7 met goed gevolg afgerond hebben zijn vrijgesteld van het deelnemen aan ipmedth en imthmi.

Het is niet mogelijk om zowel voor ipmedt6/ipmedt7 als ipmedth/imthmi (12) EC's toegekend te krijgen.

- Studenten die uitsluitend het tentamen behorende bij een van beide onderwijseenheden, ipmedt6 of ipmedt7, met goed gevolg afgerond hebben, worden gedurende studiejaar 2015-2016 nog (maximaal) twee maal in de gelegenheid gesteld deel te nemen aan het tentamen ipmedt6 of ipmedt7. Het is deze studenten niet toegestaan deel te nemen aan ipmedth of imthmi.

- Studenten die noch ipmedt6 noch ipmedt7 met goed gevolg afgerond hebben in de jaren 2014-2015 en < nemen vanaf studiejaar 2015-2016 deel aan ipmedth en imthmi. Beide vakken vervangen in hun examenpakket ipmedt6 en ipmedt7. Het is deze studenten niet toegestaan deel te nemen aan de mogelijke twee gelegenheden ipmedt6 en ipmedt7.

Ipmedth (9 EC) en imthmi (3 EC) zijn van gelijke studiebelastingswaarde als ipmedt6 (6 EC) en ipmedt7 (6 EC).

ipsenh & itest vervangen gezamenlijk de onderwijseenheden **ipsen6 en ipsen7**.

- Studenten die zowel het tentamen behorende bij ipsen6 als het tentamen behorende bij ipsen7 met goed gevolg afgerond hebben zijn vrijgesteld van het deelnemen aan ipsenh en itest.

Het is niet mogelijk om zowel voor ipsen6/ipsen7 als ipsenh/itest (12) EC's toegekend te krijgen.

- Studenten die uitsluitend het tentamen behorende bij een van beide onderwijseenheden, ipsen6 of ipsen7, met goed gevolg afgerond hebben, worden gedurende studiejaar 2015-2016 nog (maximaal) twee maal in de gelegenheid gesteld deel te nemen aan het tentamen ipsen6 of ipsen7. Het is deze studenten niet toegestaan deel te nemen aan ipsenh of itest.

- Studenten die noch ipsen6 noch ipsen7 met goed gevolg afgerond hebben in de jaren 2014-2015 en < nemen vanaf studiejaar 2015-2016 deel aan ipsenh en itest. Beide vakken vervangen in hun examenpakket ipsen6 en ipsen7. Het is deze studenten niet toegestaan deel te nemen aan de mogelijke twee gelegenheden ipsen6 en ipsen7. Ipsenh (9 EC) en itest (3 EC) zijn van gelijke studiebelastingswaarde als ipsen6 (6 EC) en ipsen7 (6 EC).

ifma vervangt **ifscp**; door de introductie van iscp in de algemeen verplichte lijn voor alle studenten is er sprake van te grote overlap tussen ifscp (OER 2014-2015 en <) en iscp. Ifma is een hiermee een geheel nieuwe onderwijseenheid (ondanks inhoudelijke raakvlakken met ifscp).

- Studenten FICT die aan het tentamen ifscp deelgenomen hebben, maar niet behaald hebben worden in het jaar 2015-2016 nog (maximaal) tweemaal in de gelegenheid gesteld aan dit tentamen deel te nemen (conform artikel 5.2., lid 5). Deze studenten is het niet toegestaan iscp in hun algemeen verplichte lijn op te nemen of hieraan deel te nemen. Zij zijn verplicht ifp2 deel te laten zijn van hun algemeen verplichte lijn.

Het is niet mogelijk om zowel voor ifma als voor ifscp (3) EC's toegekend te krijgen.

- Studenten FICT die niet eerder deelgenomen hebben aan het tentamen ifscp volgen vanaf studiejaar 2015-2016 de onderwijseenheid ifma. Het is hen niet toegestaan deel te nemen aan de gelegenheden ifscp. Zij zijn in de gelegenheid deel te nemen aan het tentamen behorende bij ifma.

islh (3 EC) vervangt **islh1+islh2+islh3** (1+1+1 EC); wegens organisatorische onvolkomenheden worden vanaf studiejaar 2015-2016 de 3 afzonderlijke "jaar"-slb-onderwijseenheden samengenomen tot een enkele hoofdfase-slb-onderwijseenheid. Studenten die reeds islh1 of islh1+islh2 behaald hebben worden in de gelegenheid gesteld om respectievelijk islh2+islh3 of islh3 te volgen en deel te nemen aan het bijbehorende tentamen. Zij mogen niet deelnemen aan islh.

Studenten die op 1 september 2015 het tentamen behorende bij islh1, islh2 en islh3 niet behaald hebben nemen vanaf studiejaar 2015-2016 deel aan islh.

Het is niet mogelijk om zowel voor islh (3 EC) als voor islh1 (1), islh2 (1) of islh3 (1) EC's toegekend te krijgen.

iwls vervangt **iwl2**; wegens een veranderende visie op de inhoud en uitgangspunten voor een Informaticastage wordt vanaf studiejaar 2015-2016 de stagehandleiding (en daarmee de opleveringseisen) aangepast.

Studenten die voor 1 september 2015 gestart zijn met iwl2 rond het tentamen behorende bij iwl2 af, inclusief een tweede gelegenheid. Indien studenten volledig opnieuw moeten starten met hun stage, waarbij de start na 31 augustus 2015 valt, nemen zij deel aan het tentamen behorende bij iwls.

Studenten die na 31 augustus 2015 starten met hun stage, nemen deel aan het tentamen behorende bij iwls.

D) Onderwijseenheden in de keuzelijst waarvoor geldt dat deze volledig vervallen zijn en uitsluitend vervangbaar zijn door een andere onderwijseenheid in de keuzelijst (onderwijseenheden reeds deel van de OER 2014-2015 en < of onderwijseenheden, nieuw in de OER 2015-2016)

Hiervoor geldt dat student, indien artikel 5.2, lid 5 toepasbaar, recht heeft op (maximaal) twee gelegenheden van de hieronder genoemde onderwijseenheid. Student kan ervoor kiezen om in plaats van aan een onderwijseenheid waaraan hij/zij zonder goed gevolg deel heeft genomen, aan een andere onderwijseenheid uit de keuzelijst deel te nemen of zich te beroepen op artikel 5.2., lid 5 en gebruik te maken van twee (laatste) tentamengelegenheden.

Studenten die niet eerder deelgenomen hebben aan het tentamen van hieronder genoemde onderwijseenheden kunnen zich niet beroepen op de twee tentamengelegenheden in studiejaar 2015-2016. Deze studenten nemen deel aan (het tentamen van) een of meerdere andere onderwijseenheden in de keuzelijst, conform de vereisten om tot 4 succesvol afgeronde keuzevakken (12 EC) te komen.

Propedeuse:

-

Postpropedeuse:

Onderwijseenheden in de keuzelijst, OER 2014-2015, vervallen in de keuzelijst, OER 2015-2016:

ibui; deel van de het propedeutisch onderwijsprogramma geworden.

ikinr; inhoudelijk niet passend voor de specialisaties SE, BIT/BDaM, MedT. Vervangen door een geheel nieuw vak met vergelijkbare doelstellingen maar andere inhoud; ibroz.

iephe; zeer beperkte deelname aan het tentamen behorende bij iephe.

Nieuwe onderwijseenheden in de keuzelijst (OER 2015-2016 vs OER 2014-2015):

ibroz	Open Bronnen Onderzoek
isdeli	IT Servicemanagement Delivery
isdema	IT Servicemanagement Demand
ikpmd	Programming for Mobile Devices
ihs	Heterogene systemen
ikcp	Concepten in programmeertalen
istat	Statistiek voor IT-ers

(en eerder genoemde (in A, B of C) onderwijseenheden die in de keuzelijst terecht zijn gekomen of van code veranderd zijn; itrapp, ifp2, idepa, ikdam).