

**Hogeschool Leiden**

**Onderwijs- en examenregeling 2014-2015  
van Bacheloropleiding docent dans/euritmie**

**CROHO-nummer: Leiden 21RI**

**Graad: Bachelor**

De Onderwijs- en examenregeling (OER) van een opleiding is onderdeel van het opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut van Hogeschool Leiden en gebaseerd op artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Het voor alle bacheloropleidingen geldende gedeelte van deze OER is vastgesteld door het College van Bestuur op 29 januari 2014 na instemming van de Gezamenlijke Vergadering.

De OER voor de bacheloropleiding opleiding docent dans/euritmie is door het College van Bestuur vastgesteld op 25 juni 2014. Van de Gezamenlijke Vergadering wordt verwacht dat voor voorgemelde datum instemming is verleend. Dit is na advies van de opleidingscommissie uitgebracht op 16 april 2014

## **Inhoudsopgave**

<b>Hoofdstuk 1 Algemeen</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Reikwijdte van de regeling	7
Artikel 1.3 Vaststelling en wijziging van de regeling	7
<b>Hoofdstuk 2 Vooropleiding, Toelatingseisen en Vrijstellingen</b>	<b>8</b>
Artikel 2.1 Vooropleidingseisen	8
Artikel 2.2 Buitenlandse vooropleiding	10
Artikel 2.3 Eisen werkkring deeltijd	11
Artikel 2.4 Toelatingsonderzoek	11
Artikel 2.5 Toelating duaal onderwijs, eisen werkkring	12
Artikel 2.6 Toelating en overige inschrijfvoorwaarden	12
Artikel 2.7 Geen toelating op grond van ongeschiktheid	12
<b>Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma</b>	<b>12</b>
Artikel 3.1 Doelstelling van de opleiding	12
Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding	13
Artikel 3.3 Samenstelling van de propedeutische fase	13
Artikel 3.4 Samenstelling van de post-propedeutische fase	13
Artikel 3.5 Samenstelling Associate-degree programma	13
Artikel 3.6 Minor	13
Artikel 3.7 Honoursprogramma Hogeschool Leiden	14
Artikel 3.8 Algemene bepalingen over het onderwijsprogramma	14
Artikel 3.9 Auteursrecht studenten	14
Artikel 3.10 Studenten met een functiebeperking	15
Artikel 3.11 Studenten die topsport beoefenen	26
<b>Hoofdstuk 4 Examens en getuigschriften</b>	<b>16</b>
Artikel 4.1 De examens van de opleiding	16
Artikel 4.2 Toekenning graden	17
Artikel 4.3 Getuigschriften	17
Artikel 4.4 Afgifte getuigschriften	18
Artikel 4.5 Verklaring bij vertrek	18
<b>Hoofdstuk 5 Toetsen en beoordeling</b>	<b>18</b>
Artikel 5.1 Toetsing binnen de opleiding	18
Artikel 5.2 Frequentie van toetsing, toetsrooster en toetsregels	19
Artikel 5.3 Mondelinge toetsing	20
Artikel 5.4 Volgorde van toetsen en tentamens	20
Artikel 5.5 Vrijstelling van het afleggen van toetsen en tentamens	21
Artikel 5.6 Beoordeling van toetsen, toekenning van studiepunten (EC)	22
Artikel 5.7 Geldigheidsduur van beoordelingen	22
Artikel 5.8 Registratie en bekendmaking van gekregen beoordelingen en behaalde studiepunten (EC)	23
Artikel 5.9 Inzage en bewaring	23
Artikel 5.10 Onregelmatigheden en fraude	24
<b>Hoofdstuk 6 Studieloopbaanbegeleiding en studieadvies</b>	<b>25</b>
Artikel 6.1 Studieloopbaanbegeleiding	25
Artikel 6.2 Studieadvies	25
Artikel 6.3 Bindend studieadvies	26
Artikel 6.4 Voorwaarden bindend studieadvies	27
Artikel 6.5 Doorstroom van propedeutische fase naar post-propedeutische fase	28
Artikel 6.6 Verwijzing in de postpropedeutische fase	28

<b>Hoofdstuk 7 Examencommissie</b>	<b>29</b>
Artikel 7.1 Instelling examencommissie, benoeming examinatoren	29
Artikel 7.2 Taken en bevoegdheden examencommissie	30
Artikel 7.3 Samenstelling, verzoeken aan en beslissingen van examencommissie	31
<b>Hoofdstuk 8 Rechtsbescherming</b>	<b>31</b>
Artikel 8.1 Verzoek om herziening bij de examencommissie	31
Artikel 8.2 Rechtsbeschermingsmogelijkheden	32
<b>Hoofdstuk 9 Slot- en invoeringsbepalingen</b>	<b>32</b>
Artikel 9.1 Onvoorziene gevallen	32
Artikel 9.2 Overgangsbepalingen	32
Artikel 9.3 Bekendmaking van de regeling	32
Artikel 9.4 Citeertitel, inwerkingtreding	32
<b><u>BIJLAGEN</u></b>	
Bijlage A Competenties van de opleiding	33
Bijlage B Onderwijsprogramma's (post-) propedeutische fase /associate-degreeprogramma	38
Bijlage B1 nieuw curriculum 2015 - 2018 hoofdfase 1, 2 en afstudeerfase	43
Bijlage B2 overgangsregeling propedeuse 2013-2014	45
Bijlage B3 overgangsregeling hoofdfase 2 2013-2014	46
Bijlage C Keuzedeel: aanbod opleidingsminoren, onderwijsprogramma en eisen per minor, rol examencommissie m.b.t. minoren	46
Bijlage D Regels met betrekking tot horen door de examencommissie	47
Bijlage E Regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen en tentamens	49

## HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

## ARTIKEL 1.1 BEGRIPSBEPALINGEN

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerrichting**: specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 van de WHW, niet zijnde een associate-degreeprogramma of een minor. Dit deel van de bacheloropleiding draagt bij aan de generieke of specifieke competenties van de opleiding, gericht op verdieping in een bepaalde richting van de opleiding of het werkveld;
- **associate-degreeprogramma**: programma als bedoeld in artikel 7.8a van de WHW met een studielast van ten minste 120 studiepunten. Een associatedegree is een tussenniveau in het hoger beroepsonderwijs tussen mbo niveau 4 en hbo-bachelor;
- **beoordeling**: de vaststelling door een examinerator in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de eisen die voor een bepaalde onderwijseenheid of bepaald onderdeel daarvan zijn geformuleerd;
- **bindend studieadvies (BSA)**: studieadvies, waaraan een bindende afwijzing als bedoeld in artikel 7.8b, derde lid, van de WHW, is verbonden voor de betreffende opleiding, dan wel voor de opleidingen waarmee de betreffende opleiding een gemeenschappelijke propedeuse heeft;
- **college van beroep voor de examens**: college van beroep voor de examens, bedoeld in artikel 7.60 tot en met 7.63 van de WHW en artikel 8.17 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden. Bij dit college kunnen studenten in beroep gaan tegen onder andere beslissingen van de examencommissie of een examinerator;
- **College van Bestuur**: bestuur van de Stichting Hogeschool Leiden, tevens instellingsbestuur van Hogeschool Leiden;
- **competentie**: een integraal geheel van beroepskennis, –houding en –vaardigheden dat nodig is om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **contactuur**: klokuur waarop onderwijs geroosterd is onder begeleiding van een docent, of een klokuur waarop een toets geroosterd is;
- **cluster**: organisatorische eenheid van Hogeschool Leiden bestaande uit meerdere opleidingen waarbinnen tevens contractactiviteiten en onderzoek plaatsvinden;
- **CROHO**: Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien met goed gevolg zijn afgelegd, een officieel getuigschrift in de zin van de WHW opleveren met de daarbij behorende graad (Associatedegree, Bachelor of Master);
- **deeltijdse opleiding**: opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **diplomasupplement**: document, bedoeld in artikel 7.11 van de WHW, dat voldoet aan het Europees vastgesteld format, dat wordt toegevoegd aan het getuigschrift, met uitzondering van een propedeutisch getuigschrift en een getuigschrift van een associate-degreeprogramma, en waarin staat vermeld: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding;
- **duale opleiding**: opleiding die zo is ingericht dat het volgen van het onderwijs gedurende één of meerdere periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel, waarbij het beroepsuitoefeningsdeel onderdeel is van het studieprogramma van de opleiding, zoals opgenomen in de bijlagen;
- **DUO**: Dienst Uitvoering Onderwijs;
- **eindkwalificaties**: competenties en kwalificaties waarover een student moet beschikken wanneer de student de opleiding met goed gevolg heeft afgerond;
- **ELO**: elektronische leeromgeving/ beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop informatie met betrekking tot de opleiding te vinden is;
- **European Credit (EC) / studiepunt**: de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk

is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;

- **EVC:** erkenning van eerder verworven competenties;
- **EVC-procedure:** procedure die wordt uitgevoerd door een door Hogeschool Leiden erkende organisatie, niet zijnde een opleiding of een examencommissie van Hogeschool Leiden zelf, om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van eerder verworven competenties en het waarderen van kennis en vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;
- **examen:** het geheel van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de tot een opleiding, een associate-degreeprogramma of een propedeutische fase van een opleiding behorende onderwijseenheden. Het examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht;
- **examencommissie:** commissie van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de WHW;
- **examinator:** degene die door de examencommissie is aangewezen voor het afnemen van één of meer tentamens of onderdelen daarvan en het vaststellen van de uitslag daarvan, niet zijnde een student of extraneus;
- **extraneus:** degene die door de instelling is ingeschreven als extraneus als bedoeld in de artikelen 7.32 en 7.36 van de WHW voor een opleiding die voltijds of deeltijds is ingericht;
- **fraude:** elk handelen of nalaten, waarvan een student wist of behoorde te weten, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie bij het vaststellen van de uitslag van tentamens of onderdelen daarvan geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
- **getuigschrift:** het getuigschrift, inclusief bijlage (cijferlijst), en indien van toepassing een diplomasupplement;
- **gezamenlijke afstudeerrichting:** afstudeerrichting als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **gezamenlijke opleiding:** opleiding als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **Gezamenlijke Vergadering:** gezamenlijke vergadering als bedoeld in artikel 10.16b van de WHW, waarin leden van de ondernemingsraad en de studentenraad gezamenlijke medezeggenschap uitoefenen;
- **hogeschool:** Hogeschool Leiden;
- **intranet:** beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop hogeschoolbrede informatie te vinden is;
- **Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden:** faciliteit als bedoeld in artikel 7.59a van de WHW waar alle beroepen, bezwaren en klachten in het kader van de rechtsbescherming van een student ingediend worden, met uitzondering van een verzoek om herziening bij de examencommissie als bedoeld in artikel 8.1;
- **major:** dat deel van de bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten (EC) dat bijdraagt aan de ontwikkeling van de competenties van de bacheloropleiding, opgenomen in bijlage A;
- **minor:** een samenhangend verdiepend, verbredend of doorstroom keuzeprogramma dat gevolgd wordt in de post-propedeutische fase van de bacheloropleiding, niet zijnde een afstudeerrichting, met een studielast van 15 EC of 30 EC, dat bijdraagt aan specifieke of generieke competenties. Het onderwijsprogramma van de minoren die de bacheloropleiding aanbiedt, is opgenomen in bijlage C;
- **Nt2-diploma:** diploma van het officiële Staatsexamen Nederlands als tweede taal waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs;
- **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de

- opleiding vormt en waaraan een tentamen is verbonden. Een onderwijseenheid kan betrekking hebben op een praktische oefening;
- **onderwijsmanager:** hoofd van een of meerdere opleidingen binnen een cluster van de hogeschool;
  - **onderwijsprogramma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden dat verzorgd wordt door de opleiding die een student volgt;
  - **onderwijsweek:** week waarin onderwijsactiviteiten, waaronder toetsing, zijn geprogrammeerd.
  - **onregelmatigheid:** het zich niet houden door de student aan de regels voor goede gang van zaken bij toetsing, opgenomen in bijlage E, dan wel het schuldig maken aan fraude of plagiaat;
  - **opleiding:** bacheloropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onder a, van de WHW;
  - **opleidingscommissie:** adviescommissie als bedoeld in artikel 10.3c van de WHW;
  - **plagiaat:** het letterlijk overnemen van delen van andermans werk of ideeën, zonder aan te geven dat het andermans woorden zijn en/of zonder het vermelden van vindplaats van het stuk (diefstal van intellectueel eigendom);
  - **post-propedeuse:** fase van de opleiding direct volgend op de propedeuse;
  - **praktische oefening:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3, tweede lid, van de WHW, waarin de nadruk ligt op praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening en op de beroepsuitoefening in verband met het onderwijs in een duale opleiding, voor zover deze activiteiten onder begeleiding van de hogeschool plaatsvinden. Een praktische oefening kan worden vormgegeven in een project;
  - **propedeuse:** propedeutische fase van de opleiding als bedoeld in artikel 7.8 van de WHW met een studielast van 60 studiepunten (EC) waaraan een propedeutisch getuigschrift is verbonden;
  - **student:** degene die voor een opleiding als student als bedoeld in artikel 7.32 van de WHW door de hogeschool is ingeschreven;
  - **Studentenstatuut Hogeschool Leiden:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 van de WHW waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel;
  - **studieadvies:** advies als bedoeld in artikel 7.8b van de WHW dat door de opleiding aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding aan de student over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de bacheloropleiding wordt uitgereikt. Naast het advies aan het eind van het eerste jaar van inschrijving kan een studieadvies worden uitgebracht aan de student zolang het propedeutisch examen niet is behaald. Aan dit advies kan een bindende afwijzing (een bindend studieadvies) verbonden zijn;
  - **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten (EC) oftewel 1680 uren studie;
  - **studieloopbaanbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om studieloopbaanbegeleiding voor studenten te verzorgen;
  - **studieloopbaanbegeleiding:** de studiebegeleiding van de student waarbij aandacht is voor de studie, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
  - **studiepunt / European Credit (EC):** de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW, waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
  - **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een student waarvan de uitkomst als beoordeling door een examinerator wordt vastgesteld en die de afsluiting vormt van een onderwijseenheid. Een tentamen kan bestaan uit een of meerdere toetsen;

- **toets:** toets waaraan een beoordeling door een examiner is verbonden en waarbij wordt beoordeeld of een student de benodigde kennis, bepaald inzicht, bepaalde vaardigheden en/of competenties bezit behorende bij een (deel van) een onderwijsseenheid;
- **voltijdse opleiding:** opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **vrijstelling:** vrijstelling voor het afleggen van één of meer toetsen of tentamens, dit ter beoordeling aan de examencommissie, op grond van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, of op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis en vaardigheden, al dan niet aangetoond door middel van een EVC-procedure;
- **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

#### ARTIKEL 1.2 REIKWIJDTE VAN DE REGELING

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding: Leiden 21RI verder te noemen: de opleiding VSP
2. Deze regeling is van toepassing op alle studenten die op enig moment gedurende de looptijd van de regeling, studiejaar 2014-2015, zijn ingeschreven bij de opleiding, en op de personen die gedurende de looptijd van de regeling verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. Tevens is deze regeling van toepassing voor extraneï die op grond van hun inschrijving het recht hebben om deel te nemen aan een examen van de opleiding dan wel aan toetsen en tentamens daarvan.
3. Deze regeling is van toepassing op een gezamenlijke opleiding, indien de opleiding hiervan deel gaat uitmaken, tenzij in de overeenkomst die aan de gezamenlijke opleiding ten grondslag ligt anders is bepaald.
4. Indien binnen de opleiding een of meerdere gezamenlijke afstudeerrichtingen worden verzorgd, dan is deze regeling onverkort van toepassing, tenzij in de overeenkomst die aan een gezamenlijke afstudeerrichting ten grondslag ligt anders is bepaald.
5. Indien binnen de opleiding een associate-degreeprogramma wordt verzorgd dan is deze regeling onverkort van toepassing, voor zover in deze regeling niet specifiek iets anders is aangegeven.
6. Deze regeling dan wel een onderdeel daarvan kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op degene, niet zijnde een student of extraneus, die deelneemt aan onderdelen van de opleiding.

#### ARTIKEL 1.3 VASTSTELLING EN WIJZIGING VAN DE REGELING

1. Deze onderwijs- en examenregeling kent instellings specifieke en opleidingsspecifieke bepalingen.
2. De instellings specifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur vastgesteld, na instemming van de Gezamenlijke Vergadering voor zover dit is vereist.
3. De opleidingsspecifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur voor de aanvang van het studiejaar vastgesteld. De onderwijsmanager is verantwoordelijk voor het opstellen van de opleidingsspecifieke bepalingen. Vaststelling gebeurt niet eerder dan nadat de opleidingscommissie een advies aan de onderwijsmanager heeft uitgebracht en na instemming van de Gezamenlijke Vergadering voor zover dit is vereist. Het is niet toegestaan de instellings specifieke bepalingen te wijzigen, tenzij het College van Bestuur hiervoor

na een onderbouwd verzoek van de onderwijsmanager toestemming heeft gegeven.

4. Wijzigingen in de onderwijs- en examenregeling gedurende het studiejaar vinden uitsluitend plaats onder voorwaarde dat de belangen van de betrokken studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad. Daarbij kan voor een overgangsregeling worden gekozen.
5. Voor het wijzigen van deze regeling dient de procedure, bedoeld in het tweede lid, dan wel het derde lid, te worden gevolgd afhankelijk van het feit of het gaat om een instellingsspecifieke of opleidingsspecifieke wijziging.
6. Indien door tussentijdse wijziging van deze regeling belangen van een individuele student worden geschaad, kan deze student een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de desbetreffende wijziging van de regeling. Na onderzoek van de examencommissie volgt er een gemotiveerde uitspraak waarbij aandacht wordt besteed aan de afweging van het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding alsmede de beroepsmogelijkheid voor de student.

## **HOOFDSTUK 2: VOOROPLEIDING, TOELATINGSEISEN EN VRIJSTELLINGEN**

### **ARTIKEL 2.1 VOOROPLEIDINGSEISEN**

1. De volgende diploma's van middelbaar beroepsonderwijs (MBO), hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) of voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO) geven toegang tot de opleiding:
    - a. diploma MBO niveau 4;
    - b. diploma HAVO, behaald voor 1 augustus 2007, mits is vastgesteld dat daarmee wordt voldaan aan de daarmee inhoudelijk vergelijkbare eisen van het HAVO diploma behaald na 1 augustus 2007. De eisen die gelden voor een HAVO diploma behaald voor 1 augustus 2007 zijn: n.v.t.
  
  - a) diploma VWO, behaald voor 1 augustus 2007, alle profielen. mits is vastgesteld dat daarmee wordt voldaan aan de daarmee inhoudelijk vergelijkbare eisen van VWO diploma behaald na 1 augustus 2007. De eisen die gelden voor een VWO diploma behaald voor 1 augustus 2007 zijn: n.v.t.
- Of
- Het diploma HAVO behaald na 1 augustus 2007, waarvoor het volgende geldt:
- b) diploma HAVO, profiel natuur en techniek
  - c) diploma HAVO, profiel natuur en gezondheid
  - d) diploma HAVO, profiel economie en maatschappij
  - e) diploma HAVO, profiel cultuur en maatschappij
  - f) diploma VWO, profiel natuur en techniek
  - g) diploma VWO, profiel natuur en gezondheid
  - h) diploma VWO, profiel economie en maatschappij
  - i) diploma VWO, profiel cultuur en maatschappij



2. Een aanstaande student die niet aan de nadere vooropleidingseisen (7.25 van de WHW) voldoet, dat wil zeggen niet het vereiste profiel of binnen een profiel niet het juiste vak, bedoeld in het eerste lid, heeft gevolgd, kan worden toegelaten tot de opleiding wanneer in een onderzoek voor aanvang van de opleiding is vastgesteld dat hij aan inhoudelijk vergelijkbare eisen heeft voldaan. De eisen waaraan een student blijkens het onderzoek moet voldoen, zijn: n.v.t.

De examencommissie stelt, namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan voordat de student ingeschreven kan worden. De procedure van het onderzoek of aan de gestelde eis(en) is voldaan, ziet er als volgt uit: n.v.t.

Op basis van het onderzoek beslist de examencommissie, namens het College van Bestuur, of aan de eisen is voldaan zodat de student toch ingeschreven kan worden.

3. Naast de eisen gesteld in het eerste en tweede lid moet een aanstaande student aan de volgende aanvullende eis of eisen voldoen om toelaatbaar te zijn voor de opleiding (7.26 en 7.26a van de WHW):  
De aankomende student wordt beoordeeld op geschiktheid voor het vak euritmie en voor het beroep van docent euritmie. Deze beoordeling vindt plaats tijdens een toelatingsexamen, die uit de volgende onderdelen bestaat:
  - (a) een individuele les, waarbij de bewegingsgeschiktheid van de student wordt getoetst;
  - (b) kennisneming van een CV en een studiemotivatie, om de intenties van de student te kunnen beoordelen;
  - (c) een aannamesgesprek, waarin onder meer de kunstzinnige en de pedagogische geschiktheid en motivatie aan de orde komen.Detaillerede informatie over de toelatingsprocedure en de toelatingseisen zijn op te vragen bij de examencommissie van de opleiding.
4. De bezitters van een diploma HAVO of VWO zonder profielaanduiding als bedoeld in het eerste lid kunnen worden toegelaten tot de opleiding. Studenten dienen te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen, bedoeld in het eerste en tweede lid, eventuele aanvullende eisen, bedoeld in het derde lid, en eventuele eisen aan de werkkring deeltijd, bedoeld in artikel 2.3.
5. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een HBO- of WO-opleiding geeft recht op inschrijving voor een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen en eventuele aanvullende eisen, zoals bedoeld in dit artikel. Bovendien kunnen eisen gelden ten aanzien van de werkkring deeltijd bedoeld, zoals bedoeld in artikel 2.3.
6. Degene die beschikt over een al dan niet in Nederland afgegeven diploma dat op grond van een ministeriële regeling is aangemerkt als ten minste gelijkwaardig aan een diploma als bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, mits – indien van toepassing – tevens wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket en het bepaalde in het vierde lid en – ingeval van een buitenlands diploma - degene tevens blijkt geeft conform de eisen in artikel 2.2, vierde tot en met zesde lid, van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht kan worden het onderwijs goed te volgen. Op grond van het toelatingsexamen wordt bepaald of de student met een buitenlands diploma zijn taalvaardigheid moet verbeteren. Indien hij over onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal beschikt moet hij bij studiebegin over een voldoende niveau in de Engelse en/of Duitse taal beschikken én wordt hij geacht zijn vaardigheden van de Nederlandse taal binnen enkele maanden op een voldoende niveau te brengen.

7. Voor de personen, bedoeld in het vierde tot en met zesde lid, zijn het onderzoek en de eisen bedoeld in het tweede lid van overeenkomstige toepassing. De examencommissie stelt, namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan voordat de student ingeschreven kan worden. Het onderzoek ziet er als volgt uit en informatie hierover is tevens te vinden bij de opleiding, waar men het toelatingsexamen kan opvragen.

## **ARTIKEL 2.2 BUITENLANDSE VOOROPLEIDING**

1. Wanneer een aanstaande student een buitenlandse vooropleiding, niet zijnde een buitenlands diploma als bedoeld in artikel 2.1, zesde lid, heeft en toelating tot de opleiding vraagt, stelt de examencommissie vast met welke Nederlandse vooropleiding de buitenlandse vooropleiding gelijkwaardig gesteld kan worden.
2. Degene, bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, indien:
  - a. de buitenlandse vooropleiding ten minste gelijkwaardig is aan een Nederlandse vooropleiding die toegang tot de opleiding zou geven; en
  - b. dit persoon tevens blijkt geeft van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht kan worden het onderwijs goed te volgen.
3. Een buitenlandse vooropleiding wordt geacht gelijkwaardig te zijn aan die genoemd in artikel 2.1, eerste lid, indien de bedoelde vooropleiding toegang geeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land dat het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002, 137) heeft geratificeerd, vorenstaande onverminderd de bevoegdheid van de examencommissie om namens het College van Bestuur aan te tonen dat er een aanzienlijk verschil bestaat tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de eisen gesteld in artikel 2.1, eerste en vierde lid. Is niet voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket, bedoeld in artikel 2.1, eerste lid, dan is de procedure, bedoeld in artikel 2.1, tweede lid, van overeenkomstige toepassing.
4. Voor onderwijs gegeven in het Nederlands wordt voldoende beheersing van de taal aangetoond door het behalen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, of een hieraan gelijkwaardig examen, dit laatste ter beoordeling aan de examencommissie.
5. Voor onderwijs gegeven in het Engels of Duits wordt voldoende beheersing van deze talen aangetoond, indien de student voldoet aan de eisen daartoe gesteld in de "Gedragscode Internationale Student in het Hoger Onderwijs".
6. Het bewijsstuk waarmee voldoende beheersing van de Nederlandse, Engelse of Duitstaal wordt aangetoond, mag op het moment van eerste inschrijving voor de opleiding niet ouder zijn dan 24 maanden.
7. Buitenlandse studenten die niet de Nederlandse nationaliteit hebben, die 18 jaar of ouder zijn op de eerste dag waarop de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal om inschrijving wordt verzocht, moeten op die dag rechtmatig verblijf houden in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000.
8. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten van het betreffende studiejaar behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal hiervan een melding aan de Immigratie- en Naturalisatiedienst (IND) worden gedaan, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding eenmaal achterwege blijven.

### **ARTIKEL 2.3 EISEN WERKKRING DEELTIJD**

1. Aan studenten van de opleiding die in deeltijd wordt verzorgd, worden wel eisen gesteld omtrent het verrichten van werkzaamheden tijdens het volgen van de opleiding.
2. De eisen, bedoeld in het eerste lid, zijn:  
De student dient: n.v.t.
3. Voldoet een student gedurende de loop van de opleiding niet meer aan de eisen, bedoeld in het tweede lid, dan blijft de student gerechtigd de opleiding in deeltijd te vervolgen, indien binnen zes maanden na het beëindigen van de vereiste werkzaamheden vergelijkbare werkzaamheden worden verricht, dan wel indien de student toestemming krijgt van de examencommissie om de opleiding te vervolgen. De examencommissie is bevoegd de student elk jaar te verzoeken bewijsstukken te overleggen waaruit blijkt dat aan het bepaalde in het tweede lid wordt voldaan.

### **ARTIKEL 2.4 TOELATINGSONDERZOEK**

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, bedoeld in artikel 2.1 en niet hiervan zijn vrijgesteld, kunnen door de examencommissie, namens het College van Bestuur, overeenkomstig artikel 7.29 van de WHW op grond van een toelatingsonderzoek door een door het instellingsbestuur aangewezen commissie worden vrijgesteld van de vooropleidingseisen.
2. Deelname aan het toelatingsonderzoek is alleen mogelijk als de leeftijd van 21 jaar is bereikt op het moment van het eerste jaar van inschrijving bij de opleiding.
3. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, in individuele gevallen besluiten ontheffing te verlenen van de leeftijdsgrens van 21 jaar, indien:
  - a. betrokkene in het bezit is van een buitenlands diploma dat in eigen land toegang geeft tot een instelling voor hoger onderwijs; of
  - b. in bijzondere gevallen geen diploma kan worden overgelegd.
4. Het toelatingsonderzoek zoals bedoeld in dit artikel heeft ten doel vast te stellen of de kandidaat blijk geeft van geschiktheid voor het onderwijs van de opleiding en van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het succesvol kunnen deelnemen aan het onderwijs van de opleiding. Bij het toelatingsonderzoek moet de student voldoen aan de volgende eisen: Het behalen van het toelatingsexamen en het behalen van een schriftelijk essay volgens vastgestelde toets criteria en cesuur.
5. De procedure van het toelatingsonderzoek is door de examencommissie vastgelegd in eendocument 21+toets en kan worden opgevraagd bij de opleiding. Op basis van het onderzoek beslist de examencommissie, namens het College van Bestuur, of aan de eisen, bedoeld in het vierde lid, is voldaan zodat de student toch ingeschreven kan worden.
6. De examencommissie verstrekt aan de betrokkene die na het toelatingsonderzoek wordt afgewezen dan wel toegelaten, een schriftelijke verklaring ter bevestiging van de uitkomst van het toelatingsonderzoek. Deze verklaring heeft een geldigheidsduur van 24 maanden, gerekend vanaf de datum van ondertekening. Bij toelating tot de opleiding wordt een kopie van dit document door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.

## **Artikel 2.5 TOELATING DUAAL ONDERWIJS, EISEN WERKKRING**

N.V.T.

### **ARTIKEL 2.6 TOELATING EN OVERIGE INSCHRIJFVOORWAARDEN**

1. Indien een aankomend student voldoet aan de eisen voor toelating tot de opleiding, opgenomen in dit hoofdstuk, dan leidt dit alleen tot een inschrijving voor de opleiding als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. De voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijvingsregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via [www.hsleiden.nl](http://www.hsleiden.nl).
2. Een besluit van de examencommissie, namens het College van Bestuur, om een persoon op basis van de bijzondere mogelijkheden van dit hoofdstuk toe te laten tot de opleiding, leidt alleen tot inschrijving als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. Deze voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijvingsregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via [www.hsleiden.nl](http://www.hsleiden.nl).
3. Er zijn twee momenten per jaar dat de student kan aanvangen met de studie: per 1 september en per 1 februari. In de tussenliggende periode kan de student zich wel alvast inschrijven en toelatingsonderzoek doen, opdat hij per 1 september of 1 februari daadwerkelijk met de studie kan aanvangen.

### **ARTIKEL 2.7 GEEN TOELATING OP GROND VAN ONGESCHIKTHEID**

Indien de examencommissie kennis heeft van gedragingen of uitlatingen van degene die tot de opleiding wil worden toegelaten die blijken te geven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meerdere beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, dan kan de examencommissie conform de procedure, bedoeld in artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, een beargumenteerd advies aan het College van Bestuur geven met het verzoek de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen. Een dergelijk advies kan tevens door de onderwijsmanager of in gezamenlijkheid worden uitgebracht. Het College van Bestuur volgt de procedure conform artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden en kan in bijzondere gevallen en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen.

## **HOOFDSTUK 3: ONDERWIJSPROGRAMMA**

### **ARTIKEL 3.1 DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING**

1. Met de opleiding wordt beoogd de student een zodanig samenhangende verzameling van kennis, houding en vaardigheden bij te brengen op het terrein van: Kunstvakdocent eurythmie dat de student na het afronden van de opleiding in staat is tot professionele uitvoering van taken die afgeleid zijn van het competentieprofiel (eindkwalificaties) van de opleiding en in aanmerking komt voor een eventuele voortgezette opleiding. Na afronden van de opleiding moet de student als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig en met een kritische instelling op hbo-niveau kunnen werken.

2. De competenties waartoe de opleiding opleidt, zijn opgenomen in bijlage A van deze OER.

### **ARTIKEL 3.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING**

1. De volledige bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten (EC), waarvan 60 studiepunten (EC) behoren tot de propedeutische fase en 180 studiepunten (EC) behoren tot de post-propedeutische fase.
2. De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, die elk met een tentamen worden afgesloten. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend.
3. De opleiding is voltijds endeeltijds ingericht.
4. N.V.T.

### **ARTIKEL 3.3 SAMENSTELLING VAN DE PROPEDEUTISCHE FASE**

1. De opleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten (EC), die wordt afgesloten met een propedeutisch examen. De propedeutische fase heeft drie doelstellingen: oriëntatie, verwijzing en selectie.
2. De propedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage B van deze OER, waarbij wordt vermeld de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal 60 studiepunten/EC), de wijze van toetsing per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid, alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden.

### **ARTIKEL 3.4 SAMENSTELLING VAN DE POST-PROPEDEUTISCHE FASE (HOOFDFASE)**

1. De post-propedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage B van deze OER, waarbij wordt vermeld de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal minimaal 180 studiepunten (EC)), de wijze van toetsing per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden.
2. Niet van toepassing.

### **ARTIKEL 3.5 SAMENSTELLING ASSOCIATE-DEGREEPROGRAMMA** N.V.T.

### **ARTIKEL 3.6 MINOR**

1. Een minor heeft een omvang van 15 studiepunten (EC) of 30 studiepunten (EC) en maakt deel uit van de post-propedeutische fase van de opleiding.
2. Binnen Hogeschool Leiden is het aanbod van alle minoren te vinden op [www.hsleiden.nl/minoren](http://www.hsleiden.nl/minoren) en op intranet. Hier is tevens te vinden wanneer de inschrijving van de minoren start en op welke wijze ingeschreven kan worden.
3. De student kan kiezen welke minor hij wil volgen, mits de student voldoet aan de toelatingseisen voor die minor en de student voor aanvang van die minor toestemming heeft van de examencommissie van zijn opleiding en, indien nodig, van de examencommissie van de opleiding die de minor aanbiedt. Indien de examencommissie besluit dat een student geen toestemming aan de examencommissie van zijn opleiding hoeft te vragen voor het volgen van bepaalde minoren dan is dit besluit in bijlage C opgenomen.

4. In bijlage C van deze regeling wordt beschreven welke minoren een opleiding aanbiedt en waarbij ten minste wordt vermeld:
  - a. of het aanbieden van een bepaalde minor wel of niet gebonden is aan een minimum aantal deelnemers;
  - b. welke procedure wordt gehanteerd voor het inschrijven voor een minor;
  - c. welke toelatingseisen voor een minor van toepassing zijn;
  - d. uit welke onderwijsonderdelen de minor bestaat, met inbegrip van het aantal studiepunten (EC) en de wijze van toetsing en herkansing van elke onderwijseenheid binnen de minor, de code van de onderwijseenheden alsmede de periode waarin de minor wordt verzorgd.
5. De student die een minor in het buitenland of een externe minor (bijvoorbeeld via [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl)) wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor zijn persoonlijke invulling van deze minor. De examencommissie kan bepalen dat de student uit een lijst met vooraf samengestelde minoren dient te kiezen. In bijlage C is de te volgen procedure voor studenten beschreven.
6. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie toestemming geeft om een door de student voorgestelde minor te volgen. Aan de deelname van een minor kunnen extra toelatingseisen worden gesteld. Deze toelatingseisen worden vooraf bekend gemaakt aan de studenten.
7. De penvoerende opleiding van een minor draagt ervoor zorg dat de informatie, bedoeld in het vierde lid, voor inschrijving voor de minor toegankelijk is voor alle mogelijk geïnteresseerde studenten.

#### **ARTIKEL 3.7 HONOURSPROGRAMMA HOGESCHOOL LEIDEN**

1. Door de instelling wordt aan daartoe geselecteerde studenten een interdisciplinair extracurriculairhonoursprogramma aangeboden.
2. In het reglement Honoursprogramma Hogeschool Leiden worden de voorwaarden voor deelname aan het programma, de selectie en de opzet en inhoud van het programma beschreven. Het reglement is te raadplegen via: [hsliden.nl/honoursprogramma](http://hsliden.nl/honoursprogramma) .
3. Indien een student het honoursprogramma met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt de student een certificaat waarop ten minste de inhoud van het programma, de studielast en de resultaten van de student worden vermeld.

#### **ARTIKEL 3.8 ALGEMENE BEPALINGEN OVER HET ONDERWIJSPROGRAMMA**

1. Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands.  
In afwijking daarvan kan een andere taal worden gebezigd, indien:
  - a. het onderwijs betreft dat gegeven wordt door een anderstalige gastdocent;
  - b. de specifieke aard, de inrichting, de kwaliteit van het onderwijs of van een onderwijseenheid noodzaakt een andere taal te gebruiken, dan wel dat dit vanwege de herkomst van de studenten voor de hand ligt; of
  - c. het een minor betreft waarbij is vermeld dat deze minor in een andere taal wordt verzorgd.
2. In een opleiding die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gebruik gemaakt worden van verplichte Engelstalige literatuur.

#### **ARTIKEL 3.9 AUTEURSRECHT STUDENTEN**

1. Het auteursrecht dat rust op werken die in het kader van de opleiding door studenten of extranei worden gemaakt, komen toe aan de student of extraneus, tenzij hiervan bij overeenkomst is afgeweken.
2. De instelling kan met de student of extraneus overeenkomen dat de instelling wordt vrijgesteld van de verplichtingen die uit het auteursrecht voortvloeien dan wel dat de naam van de instelling op producten wordt vermeld.
3. Onverminderd het tweede lid ontvangt de instelling van een afstudeeropdracht of afstudeeronderzoek een digitaal exemplaar dat door de instelling mag worden aangewend voor onderwijs- en publicatiedoeleinden. Hiervan kan worden afgeweken, indien is afgesproken dat sprake is van een vertrouwelijke afstudeeropdracht of een vertrouwelijk afstudeeronderzoek.

### **ARTIKEL 3.10 STUDENTEN MET FUNCTIEBEPERKING**

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen (zoals artikel 7.13, tweede lid, onder m, WHW) recht op doeltreffende voorzieningen, tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen.
2. Voorzieningen dienen er toe belemmeringen weg te nemen of te beperken, zodat de student de gelegenheid heeft om de studie succesvol te kunnen doorlopen. Voorzieningen dienen de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De voorzieningen kunnen betrekking hebben op aanpassingen in het onderwijsprogramma (inclusief stages), studieroosters, toetsing, leermiddelen en andere onderwijsvoorzieningen.
3. Een student die in aanmerking wil komen voor bepaalde voorzieningen, bedoeld in het tweede lid, dient zich hiervoor te melden bij de studentendecaan.

De student is verantwoordelijk voor het indienen van het verzoek tot toekenning van voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, bij de examencommissie of de onderwijsmanager. De student kan de studentendecaan toestemming geven het verzoek door te sturen naar de examencommissie of de onderwijsmanager.

4. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.
5. In de uitwerking van het Beleid Studeren met een Functiebeperking van Hogeschool Leiden wordt vastgelegd welke procedure een student moet volgen om voorzieningen als bedoeld in het tweede lid, aan te vragen. Het beleid Studeren met een Functiebeperking alsmede de uitwerking hiervan is te raadplegen via intranet ([www.hsleiden/Sfb](http://www.hsleiden/Sfb)).
6. Om voor een student tijdig voorzieningen voor het afleggen van toetsen en tentamens te kunnen realiseren, dient een verzoek uiterlijk zes weken voor aanvang van een tentamenperiode te zijn ingediend bij de examencommissie.
7. Op een verzoek om voorzieningen wordt door de examencommissie c.q. de onderwijsmanager beslist binnen vier weken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer een beslissing op zijn verzoek genomen wordt.
8. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij dan zendt die partij

het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij, met kennisgeving daarvan aan de student.

### **ARTIKEL 3.11 STUDENTEN DIE TOPSPORT BEOEFENEN**

1. Studenten die een topsport beoefenen en voldoen aan de criteria van Hogeschool Leiden kunnen in aanmerking komen voor voorzieningen.
2. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.
3. Een student die in aanmerking wil komen voor bepaalde voorzieningen, bedoeld in het tweede lid, dient zich voor een intakegesprek topsport te melden bij de studentendecaan. Bij het intakegesprek topsport is ook de studieloopbaanbegeleider van de student of de coördinator van het betreffende studiejaar aanwezig. In het intakegesprek topsport wordt de belasting op de studie door het beoefenen van de topsport in kaart gebracht. Besproken wordt welke voorzieningen de student zouden kunnen ondersteunen bij diens studie en de wijze waarop de student deze periodiek kan aanvragen.
4. Afhankelijk van de aard van de voorzieningen dient de student het verzoek in bij de examencommissie c.q. onderwijsmanager. De student zorgt voor de benodigde bewijsvoering, zoals trainings- en wedstrijdschema's.
5. Op een verzoek als bedoeld in het vierde lid wordt door de examencommissie c.q. de onderwijsmanager beslist binnen vier weken na ontvangst, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitel gegeven wanneer een beslissing wordt genomen.
6. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij, dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij, met kennisgeving daarvan aan de student.

## **HOOFDSTUK 4: EXAMENS EN GETUIGSCHRIFTEN**

### **ARTIKEL 4.1 DE EXAMENS VAN DE OPLEIDING**

1. Het examen van de propedeuse, indien de opleiding die aanbiedt: het associate-degreeprogramma, of de opleiding is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden behorende tot de propedeuse, het associate-degreeprogramma of de opleiding, zoals opgenomen in bijlagen, al dan niet met een of meerdere vrijstellingen, heeft behaald.
2. Het examen van de opleiding kan niet eerder worden behaald dan nadat het propedeutisch examen is behaald, dan wel vrijstelling is verleend voor het afleggen daarvan.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het examen, bedoeld in het eerste lid, vast nadat de examencommissie heeft onderzocht of de student aan alle voor het betreffende examen geldende verplichtingen heeft voldaan. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen kan de examencommissie slechts rekening houden met de resultaten die zijn behaald uiterlijk een week voor de datum waarop de



examencommissie de uitslag van het examen vaststelt. De diplomadatum komt overeen met de datum van het laatst behaalde examenonderdeel zoals bedoeld in het eerste lid.

4. In afwijking van het eerste lid kan de examencommissie besluiten dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten afsluitend onderzoek, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus.
5. Het examen van de opleiding, of indien de opleiding die aanbiedt: het associate-degreeprogramma, wordt (worden) behaald met het predicaat "cum laude" (excellent), indien voldaan is aan alle hierna genoemde voorwaarden:
  - a. de student heeft elke onderwijseenheid van de post-propedeutische fase, die in een cijfer wordt uitgedrukt, afgesloten met een cijfer van ten minste 7,0 en
  - b. I het gewogen gemiddelde van de beoordeling van alle onderwijseenheden van de post-propedeutische fase, die in een cijfer worden uitgedrukt, is ten minste het cijfer 8,0

#### **Artikel 4.2 TOEKENNING GRADEN**

1. Het College van Bestuur verleent de graad Bachelor, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat het examen van de opleiding met goed gevolg is afgelegd.
2. Niet van toepassing.

#### **ARTIKEL 4.3 GETUIGSCHRIFTEN**

1. Het College van Bestuur stelt het model van de getuigschriften en de hierna genoemde bijlagen vast na overleg met de clusterdirecteuren en met inachtneming van artikel 7.11 van de WHW. In ieder geval wordt op de getuigschriften vermeld:
  - a. de naam van de opleiding en de instelling, zoals vermeld in het CROHO-register;
  - b. welke onderwijseenheden het examen omvatte (wordt vermeld in een bijlage);
  - c. in voorkomende gevallen welke minor is behaald;
  - d. in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden;
  - e. welke graad door het College van Bestuur is verleend;
  - f. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan;
  - g. indien het een gezamenlijke opleiding of afstudeerrichting betreft, de naam van de instelling of instellingen die de bedoelde opleiding of afstudeerrichting mede heeft of hebben verzorgd.
2. In een bijlage bij het getuigschrift (de cijferlijst) worden de onderwijseenheden van het examen en de behaalde minor benoemd, waarbij tevens per onderwijseenheid de omvang in studiepunten (EC) en de behaalde beoordeling wordt vermeld. De beoordelingen dienen conform artikel 5.1, tweede lid, in de bijlage te zijn vermeld.
3. De getuigschriften en de bijlagen (de cijferlijsten) worden opgesteld in het Nederlands en Engels. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt.
4. Aan het getuigschrift voor het examen van de opleiding wordt een diplomasupplement gevoegd dat tot doel heeft inzicht bieden in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het diplomasupplement bevat in ieder geval:
  - a. de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt;
  - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding, van de hogeschool en van het onderwijssysteem in Nederland;

- c. de studielast van de opleiding.  
Het diplomasupplement is opgesteld in het Engels.

#### **ARTIKEL 4.4 AFGIFTE GETUIGSCHRIFTEN**

1. De examencommissie stelt in samenspraak met de onderwijsmanager de data vast waarop de getuigschriften, bedoeld in dit hoofdstuk, in een openbare bijeenkomst georganiseerd door de opleiding worden uitgereikt.
2. Het getuigschrift met bijlage en het diplomasupplement, is beschikbaar binnen vier weken na het vaststellen van de uitslag van het examen, indien betrokkene niet wenst deel te nemen aan de openbare bijeenkomst tot uitreiking van het getuigschrift.
3. Een getuigschrift wordt niet uitgereikt op het moment dat een student niet ingeschreven stond op de door de examencommissie vastgestelde examendatum en/of indien de student het verschuldigde collegegeld van alle inschrijvingsjaren niet heeft betaald.
4. Voor zover uit de administratie van de instelling niet blijkt dat de student heeft voldaan aan de vereisten, overlegt de student bij zijn verzoek tot uitreiken van het getuigschrift de volgende stukken:
  - a. een bewijs van inschrijving voor het studiejaar waarin de examendatum zoals door de examencommissie vastgesteld en opgenomen op het getuigschrift ligt;
  - b. een bewijs van betaling van het collegegeld van alle inschrijvingsjaren;
  - c. bewijzen van het behalen van onderwijseenheden.
5. Indien is voldaan aan het derde en vierde lid van dit artikel en artikel 4.1, eerste lid, reikt de examencommissie het getuigschrift uit ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Het getuigschrift wordt ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris van de examencommissie en door de student.
6. Geen getuigschrift voor de propedeuse wordt uitgereikt aan degene die van de examencommissie vrijstelling heeft gekregen om deze fase van de opleiding te volgen.
7. Voor de datum op het getuigschrift wordt de datum die conform artikel 4.1, vierde lid, is vastgesteld, aangehouden.

#### **ARTIKEL 4.5 VERKLARING BIJ VERTREK**

Op verzoek van degene die een (of meer dan een) tentamen(s) met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in dit hoofdstuk van deze regeling kan worden uitgereikt, geeft de examencommissie een verklaring af waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door diegene met goed gevolg zijn afgelegd.

### **HOOFDSTUK 5: TOETSING EN BEOORDELING**

#### **ARTIKEL 5.1 TOETSING BINNEN DE OPLEIDING**

1. Een tentamen ter afsluiting van een onderwijseenheid bestaat uit één of meerdere toetsen (hierna wordt om die reden gesproken over toets). Elke toets omvat het door de examinerator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de competenties en/of de vaardigheden alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.

2. Een toets wordt mondeling, schriftelijk of op andere wijze afgelegd. De wijze waarop wordt getoetst, wordt per onderwijseenheid aangegeven in de bijlagen met de onderwijsprogramma's van de opleiding van deze regeling.
3. In bijzondere gevallen is de examencommissie bevoegd om op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek te bepalen dat een toets op andere wijze dan in deze regeling opgenomen, wordt afgelegd. De examencommissie heeft een termijn van vier weken na ontvangst van het verzoek om te beslissen. Het is de verantwoordelijkheid van degene die het verzoek doet om dit tijdig te doen.

#### **ARTIKEL 5.2 FREQUENTIE VAN TOETSING, TOETSROOSTER, TOETSREGELS**

1. Tot het afleggen van een toets wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid gegeven. Aan deelname aan de toets kan de voorwaarde voor inschrijving voor de toets worden verbonden. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van een student beslissen om afwijkingen met betrekking tot het aantal gelegenheden voor een toets toe te staan.
2. Hettoetsrooster wordt onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie bekendgemaakt via de SLB begeleider en uiterlijk 2 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode.
3. Voor elke toets wijst de examencommissie een of meerdere examinatoren aan die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 7.1, achtste lid, van deze regeling.
4. Op elke toets zijn de regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen, opgenomen in bijlage G, van toepassing.
5. Indien een student of extraneus, die voor een toets in het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, in dit huidige studiejaar alsnog de betreffende toets wil afleggen, dan gelden de eisen uit deze regeling van dit huidige studiejaar (jaar "x") voor de toets, tenzij deze eisen ingrijpend gewijzigd zijn ten opzichte van het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") of de toets geen deel meer uitmaakt van het onderwijsprogramma in deze regeling. Zijn de eisen ingrijpend gewijzigd of maakt de toets geen deel meer uit van het onderwijsprogramma, dan krijgt de student de gelegenheid om de toets alsnog af te leggen conform de eisen uit het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1"). Of de eisen voor een toets ingrijpend gewijzigd zijn, is ter beoordeling van de examencommissie. Op zijn laatst bij de aanvang van de betreffende onderwijseenheid waaraan de toets is verbonden, wordt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, middels SLB begeleider, bekendgemaakt of genoemde eisen ingrijpend veranderd zijn. Datum en tijdstip van de toets conform het voorgaande studiejaar (jaar "x-1") worden door onderwijsmanager na overleg met de examencommissie vastgesteld en bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, middels de SLB begeleider. Op basis van een voldoende gemotiveerd verzoek van de student kan door de examencommissie eventueel een andere datum worden vastgesteld.
6. De onderwijsmanager draagt, via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, doormiddel van de SLB begeleider, zorg voor de publicatie van een overzichtslijst (" conversielijst" ) met de voor het eerst vervallen onderwijseenheden met de bijbehorende toetsen en daarvoor ter vervanging aangewezen onderwijseenheden met de toetsen uit dit huidige studiejaar, indien het onderwijsprogramma voor een opleiding ingrijpend gewijzigd wordt. Het is mogelijk dat hierbij wijzigingen optreden in het aantal studiepunten (EC) dat behaald moet worden. Deze conversielijst wordt tevens opgenomen als bijlage.

7. Indien geen gebruik is gemaakt van het zesde lid en een student geen gebruik heeft gemaakt van de twee gelegenheden tot herkansing bedoeld in het vijfde lid, dan wel hiervoor een onvoldoende beoordeling heeft gekregen dan moet de student een door de examencommissie aangewezen onderwijseenheid toets uit het onderwijsprogramma volgen dan wel de toets of toetsen behorende bij een aangewezen onderwijseenheid afleggen.

#### **ARTIKEL 5.3 MONDELINGE TOETSING**

1. Mondeling wordt niet meer dan één student of extraneus tegelijkertijd getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Een mondelinge toets wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een beoordelingsformulier ingevuld en eventueel een opname gemaakt, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld.
3. Het afnemen van mondelinge toetsen is openbaar. De examencommissie is bevoegd in bijzondere gevallen anders te bepalen, op eigen initiatief of op verzoek van de student.

#### **ARTIKEL 5.4 VOLGORDE VAN TOETSEN EN TENTAMENS**

1. Toetsen kunnen binnen de opleiding in beginsel in een willekeurige volgorde worden afgelegd, met uitzondering van hetgeen bepaald is in de overige leden van dit artikel.
2. (a) Aan de onderwijseenheden en toetsen van de hoofdfase 1 kan alleen worden deelgenomen na het behalen van de propedeuse, tenzij de examencommissie anders besluit. In dit geval krijgt de student tot uiterlijk aan het eind van het eerste semester (voltijdopleiding) resp. tweedesemester (deeltijdopleiding) van de hoofdfase 1 de gelegenheid om toetsen en studiepunten van de euritmische vakken in te halen. Overige toetsen en studiepunten van de propedeuse kunnen gedurende de gehele hoofdfase 1 worden ingehaald.

*Overgangsregeling hoofdfase 1 2014-15: bij onvoldoende propedeuse moet de student vakken inhalen uit de propedeuse 2013-14 zie OER bijlage B2.*

*Overgangsregeling cohorte propedeuse 2014-15 zie bijlage B1 voor curriculum overzicht.*

(b) Aan de onderwijseenheden en toetsen van de hoofdfase 2 kan alleen worden deelgenomen na het behalen van alle toetsen en studiepunten van hoofdfase 1, tenzij de examencommissie anders besluit. In dit geval krijgt de student tot uiterlijk aan het eind van het eerste semester (voltijdopleiding) resp. tweede semester (deeltijdopleiding) van de hoofdfase 2 de gelegenheid om toetsen en studiepunten van de euritmische vakken in te halen. Overige toetsen en studiepunten van hoofdfase 1 kunnen gedurende de gehele hoofdfase 2 worden ingehaald.

(c) De student wordt pas tot het schrijven van de afstudeerscriptie toegelaten, als hij het biografisch referaat (hoofdfase 1) met goed gevolg heeft gepresenteerd.

(d) De student mag in de hoofdfase 2 alleen dan de euritmische bovenbouwstage lopen, als de eerdere stages met goed gevolg zijn afgelegd en de student, voorafgaande aan deze stage, alle studiepunten heeft gehaald voor de pedagogische euritmievakken en voor de stagevoorbereiding voor de bovenbouwstage.

(e) Aan de onderwijseenheden en toetsen van de afstudeerfase kan alleen worden deelgenomen na het behalen van alle toetsen en studiepunten van hoofdfase 2, tenzij de examencommissie anders besluit. De student mag echter niet aan het euritmisch afstudeertraject deelnemen als hij in de hoofdfase 2 negatief is beoordeeld op de euritmische vakken en het sociale competentiegebied. Dit zelfde geldt voor de euritmische afstudeerstage en de afstudeerscriptie.

Overige toetsen en studiepunten van hoofdfase 2 kunnen gedurende de gehele afstudeerfase worden ingehaald.

(f) Tenzij de examencommissie anders besluit, mag de student in de afstudeerfase alleen dan de euritmische onderbouwstage lopen, als de euritmische bovenbouwstage (hoofdfase 2) met goed gevolg is afgelegd en de student, voorafgaande aan deze stage, alle studiepunten heeft gehaald voor de pedagogische euritmievakken en voor de stagevoorbereiding voor de onderbouwstage.

*Overgangsregeling cohorte afstudeerfase 2014-15:*

*De student mag in de afstudeerfase alleen dan de euritmische bovenbouwstage lopen, als de eerdere stages met goed gevolg zijn afgelegd en de student, voorafgaande aan deze stage, alle studiepunten heeft gehaald voor de pedagogische euritmievakken en voor de stagevoorbereiding voor de bovenbouwstage. Dit betreft hoofdfase 2013-2014 zie OER bijlage B3.*

3. Aan het tentamen van de hierna genoemde onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de student eerst heeft deelgenomen aan de bijbehorende praktische oefeningen:

#### **ARTIKEL 5.5 VRIJSTELLING VAN HET AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS**

1. Als de student een diploma heeft verworven bij een euritmieopleiding, die erkend is door de Sektion für redende und musizierende Künste van de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap te Dornach, Zwitserland, zo verkrijgt de student in beginsel vrijstelling voor de euritmische leerlijn.
2. De student die een diploma als bedoeld in het vorige lid heeft behaald en in aanmerking wil komen voor de genoemde vrijstellingen, dient hiertoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Bij het verzoek worden het diploma evenals verdere bewijsstukken overgelegd om aan te tonen dat reeds is voldaan aan de vereisten voor de onderwijseenheden waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.
3. De student die op andere gronden, dan die genoemd in vorige leden, meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van het afleggen van een of meerdere toetsen behorende bij een of meerdere onderwijseenheden, dient daartoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De student motiveert zijn verzoek met de uitslag van vergelijkbare toetsen of tentamens die hij elders in het hoger onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel met bewijzen van elders verworven competenties opgedaan binnen of buiten het hoger onderwijs. Degene die een EVC-procedure heeft doorlopen, sluit bij het verzoek de EVC-rapportage bij. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een aan het propedeutisch getuigschrift van de opleiding ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma.
4. De examencommissie beoordeelt aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of de student reeds voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets of toetsen van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie kan ook verlangen dat de student zijn competentieniveau ter zake in een toets aantoont. Indien tot toetsing wordt besloten, dan stelt de examencommissie een document met de inhoud en de procedure hiervan ter beschikking aan de betrokkene.
5. De examencommissie kent een verzoek voor een vrijstelling toe, indien de student naar haar oordeel voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets of toetsen van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie informeert de student schriftelijk over haar beslissing binnen vier weken gerekend vanaf de datum waarop het verzoek is ontvangen.

6. Indien een vrijstelling wordt toegekend, ontvangt de student een door de examencommissie ondertekend bewijs van vrijstelling. Een kopie van dit bewijs wordt door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.
7. Bij de studievoortgangsadministratie geldt in principe de ondertekeningsdatum van het vrijstellingsbewijs als de datum waarop de onderwijseenheid of een onderdeel daarvan is behaald. Het is de verantwoordelijkheid van de betrokkene om tijdig een verzoek tot vrijstelling in te dienen.

#### **ARTIKEL 5.6 BEOORDELING VAN TOETSEN, TOEKENNING VAN STUDIEPUNTEN (EC)**

1. De beoordeling van een toets door een examiner vindt plaats aan de hand van vastgestelde criteria die uiterlijk bij aanvang van de betreffende onderwijseenheid bekend zijn gemaakt aan de student of extraneus via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, middels onderwijs- en stagegidsen, beoordeling en de onderbouwing van de beoordeling aan de hand van de beschreven criteria voor de beoordeling, worden door de examiner schriftelijk vastgelegd.
2. De beoordeling van een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer of een kwalificatie. Zowel een toets als een tentamencijfer is een op één decimaal afgerond getal, variërend van 1,0 t/m 10,0 dan wel een geheel getal, variërend van 1 t/m 10.  
Een voldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten minste 5,5 dan wel in een kwalificatie "voldoende" of "voldaan". Een onvoldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten hoogste 5,4 of in een kwalificatie "onvoldoende", dan wel "niet voldaan".
3. Indien de student of extraneus een toets aflegt, waarvoor hij al eerder een beoordeling heeft gekregen, geldt de beste beoordeling als beoordeling voor de toets.
4. Indien een tentamen van de onderwijseenheid uit meerdere toetsen bestaat, krijgt de student of extraneus een voldoende beoordeling voor het tentamen, indien hij voor alle toetsen een voldoende beoordeling heeft gekregen.  
Onverminderd de eerste volzin kan voor het vaststellen van het cijfer van een tentamen, indien dit tentamen uit meerdere toetsen bestaat, gebruik gemaakt worden van een weging. Van deze weging wordt melding gemaakt in de bijlagen met het onderwijsprogramma waar de onderwijseenheid deel van uitmaakt.
5. Bij een voldoende beoordeling voor een tentamen krijgt de student of extraneus de aan de onderwijseenheid verbonden studiepunten (EC) toegekend. Als een student of extraneus een vrijstelling voor een onderwijseenheid heeft gekregen dan is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten (EC) toegekend.
6. De student of extraneus kan geen studiepunten (EC) behalen door compensatie van een onvoldoende beoordeling voor een tentamen met één of meer voldoende beoordelingen van andere tentamens, tenzij de examencommissie hierover anders besluit.

#### **ARTIKEL 5.7 GELDIGHEIDSDUUR VAN BEOORDELINGEN**

1. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een tentamen is 5 jaar, tenzij sprake is van een onderbroken studie; zulks ter beoordeling aan de examencommissie. Bij een onderbroken studie dient de student daarom informatie bij de examencommissie in te winnen.  
Ten aanzien van deeltentamens kunnen afwijkende bepalingen gelden. N.V.T.

2. De examencommissie kan de geldigheidsduur van een beoordeling van een tentamen of toets bedoeld in het eerste lid, verlengen, op eigen initiatief of nadat de student hiertoe voor het verstrijken van de geldigheidsduur een beargumenteerd/gemotiveerd schriftelijk verzoek bij de examencommissie heeft ingediend.

#### **ARTIKEL 5.8 REGISTRATIE EN BEKENDMAKING VAN GEKREGEN BEOORDELINGEN EN BEHAALDE STUDIEPUNTEN (EC)**

1. Iedere beoordeling dient door de examinator te worden geregistreerd in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS). Als datum waarop de studiepunten (EC) zijn behaald in geval van een voldoende beoordeling voor een tentamen, wordt de datum geregistreerd waarop de student de toets die leidde tot de voldoende beoordeling voor het tentamen heeft afgelegd.
2. De daartoe aangewezen examinator stelt na het afnemen van een toets of tentamen de beoordeling vast en maakt deze bekend door registratie in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS). De maximale vaste termijn voor vaststellen en bekendmaken, gerekend vanaf de toets- of tentamendatum, bedraagt voor een
  - a. mondelinge toets: vijf werkdagen;
  - b. schriftelijke toets: vijftien werkdagen;
  - c. op andere wijze af te leggen toets: vijftien werkdagen.
3. De studievoortgangsadministratie (OSIRIS) draagt zorg voor een regelmatige bekendmaking van de bij haar geregistreerde beoordelingen aan de student. Het bewijsstuk wordt ten minste eenmaal per studiejaar aan de student op de instelling uitgereikt dan wel verstuurd naar het adres van de student zoals bekend in de studentenadministratie.
4. In geval van bijzondere situaties bepaalt de examencommissie of de in het tweede lid genoemde termijn verlengd wordt. Indien de termijn wordt gewijzigd, wordt de student of extraneus hiervan op de hoogte gesteld via de voor de opleiding gebruikelijke communicatiekanalen, te weten de SLB begeleider.

#### **ARTIKEL 5.9 INZAGERECHT EN BEWARING**

1. Een student heeft recht op inzage in de onderwijsperiode volgend op de periode waarin de toets is gemaakt waarbij de inzage uiterlijk één week voor de herkansing plaatsvindt als de herkansing in deze periode plaatsvindt. Een student heeft in geval van:
  - a. schriftelijke toetsing, recht op inzage in het beoordeelde schriftelijke werk, de vragen en opdrachten van het tentamen of de toets, alsmede de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen;
  - b. mondelinge toetsing, recht op een toelichting aan de hand van de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen.
2. De wijze waarop de inzage geregeld is, wordt op zijn laatst bij de bekendmaking van de beoordeling bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk het studenten dossier
3. Het beoordeelde werk wordt in principe bewaard door één van de examinatoren van de toets/tentamen dan wel door een centraal geregelde voorziening. Het bewaarde werk wordt niet vernietigd, totdat er ten minste twee jaar is verstreken nadat de beoordeling is vastgesteld en bekend gemaakt in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS).

4. In afwijking van het derde lid worden de eindwerkstukken (scripties, afsluitende onderzoeken of examens) die met goed gevolg zijn afgelegd of beeldmateriaal hiervan minimaal zeven jaar bewaard.

#### **ARTIKEL 5.10 ONREGELMATIGHEDEN, FRAUDE EN PLAGIAAT**

1. Indien wordt vermoed dat een student zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid stelt de examinerator of surveillant hiervan een rapport op en doet dit zo snel mogelijk na de constatering toekomen aan de examencommissie.
2. Een onregelmatigheid houdt in dat de student zich niet houdt aan de in bijlage E genoemde regels voor een goede gang van zaken bij toetsen en tentamens dan wel fraude of plagiaat pleegt.  
Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
  - a. het tijdens toetsing raadplegen van bronnen die niet zijn toegestaan;
  - b. het overnemen of kopiëren uit het werk van andere studenten die aan de toetsing deelnemen of hebben deelgenomen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examineratoren;
  - c. het moedwillig onjuist weergeven van onderzoeksgegevens in een onderzoeksrapport;
  - d. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan fraude;
  - e. een poging tot het plegen van fraude.Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:
  - a. het overnemen of kopiëren uit het werk van anderen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examineratoren;
  - b. het zonder bronvermelding overnemen van teksten uit artikelen, of uit door anderen geschreven werken, hetzij door te "knippen en plakken" uit elektronische documenten, hetzij door passages letterlijk over te typen;
  - c. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan plagiaat.Onder onregelmatigheid wordt in ieder geval ook verstaan:

een verstoring van de orde of goede gang van zaken tijdens het moment van het afleggen van een toets of tentamen, waardoor de examencommissie redelijkerwijs niet meer kan borgen dat de resultaten van de toets of het tentamen op realistische wijze het kennisniveau weerspiegelen van de studenten die de toets of het tentamen hebben afgelegd.
3. De melding van de onregelmatigheid, fraude of plagiaat wordt op de eerstvolgende vergadering van de examencommissie na ontvangst van het rapport besproken, waarbij wordt bepaald op welke wijze de melding wordt onderzocht. Voordat de examencommissie na het onderzoek van de melding een beslissing neemt, worden de student en eventuele belanghebbenden in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Het horen geschiedt conform de procedure, bedoeld in bijlage D. Van het horen kan alleen worden afgezien in situaties overeenkomstig de artikelen 7.3 en 7.17 van de Algemene wet bestuursrecht.
4. De student wordt na ontvangst van het rapport over een geconstateerde onregelmatigheid of fraude door de examencommissie erop gewezen dat de toets niet wordt beoordeeld, totdat de examencommissie heeft beslist welke consequenties zij aan het geconstateerde verbindt.
5. In geval van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat kan de examencommissie beslissen, met inachtneming van het negende lid, dat:
  - a. aan het gemaakte werk geen beoordeling wordt toegekend, dan wel dat na overleg met de examinerator de reeds gegeven beoordeling ongeldig wordt



- verklaard door de examiner, dit kan gelden voor een individuele student, of een groep van studenten;
- b. indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt vastgesteld, kan de student het getuigschrift van de opleiding worden onthouden of kan van de student het getuigschrift worden teruggevorderd waarbij de examencommissie kan bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts wordt uitgereikt na hernieuwde toets of examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze;
  - c. de student gedurende ten hoogste één jaar het recht wordt ontnomen om één of meer door de examencommissie aan te wijzen toetsen van de opleiding af te leggen;
  - d. in geval van ernstige onregelmatigheden dan wel herhaaldelijke fraude aan het College van Bestuur een advies wordt uitgebracht om de inschrijving voor de opleiding definitief te beëindigen.  
Een combinatie van maatregelen is tevens mogelijk.
6. Indien de examencommissie beslist dat er geen sprake is van een onregelmatigheid of fraude dan zal de toets alsnog worden beoordeeld of, indien dit niet mogelijk is, zal er door de examencommissie een op het concrete geval toegespitste bijzondere voorziening worden getroffen.
  7. De examencommissie komt, met inachtneming van het negende lid, binnen zes weken na ontvangst van het rapport met de melding van een onregelmatigheid of fraude tot een beslissing.
  8. De beslissing van de examencommissie wordt de student schriftelijk (per brief en per e-mail) medegedeeld, waarbij de student gewezen wordt op de mogelijkheid tegen het besluit in beroep te gaan.
  9. Indien het cijfer voor de toets of het tentamen reeds is vastgesteld, bepaalt de examiner in hoeverre dat cijfer aanpassing behoeft. De examencommissie voorziet de examiner van het nodige advies.

## **HOOFDSTUK 6: STUDIELOOPBAANBEGELEIDING EN (BINDEND) STUDIEADVIES**

### **ARTIKEL 6.1 STUDIELOOPBAANBEGELEIDING**

1. De onderwijsmanager faciliteert namens het College van Bestuur, conform artikel 4.11 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, adequate studieloopbaanbegeleiding van de student, mede ten behoeve van zijn oriëntatie op mogelijke studiewegen binnen en buiten de opleiding. Tevens draagt de onderwijsmanager zorg voor bekendmaking van de geboden studieloopbaanbegeleiding via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk de algemene studie gids en de onderwijs- en stagegidsen.
2. De onderwijsmanager draagt er zorg voor dat de student in de propedeutische fase minstens vier maal per studiejaar en in de post-propedeutische fase minstens tweemaal per studiejaar een gesprek heeft over de studievoortgang met zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider.
3. De student kan zich wenden tot zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider voor problemen die rechtstreeks verband houden met de opleiding, maar ook voor problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding. Een melding van bijzondere omstandigheden in het kader van een bindend studieadvies kan alleen geschieden conform artikel 6.4, achtste tot en met elfde lid.

4. Met problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich tevens wenden tot de studentendecaan. Voor meer informatie over de studentendecaan zie: Hsleiden/studentendecanaat.

#### **ARTIKEL 6.2 STUDIEADVIES**

1. De examencommissie brengt namens het College van Bestuur aan iedere student, uiterlijk aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, een schriftelijk studieadvies uit over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding.

Ten aanzien van de deeltijdopleiding wordt, in afwijking van de bepalingen die gelden voor de voltijdse of duale opleiding, het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase gegeven.

2. Naast het advies aan het einde van het eerste jaar, bedoeld in het eerste lid, kan de examencommissie namens het College van Bestuur ook na het eerste jaar van inschrijving een studieadvies aan een student uitbrengen, zolang het propedeutisch examen van de opleiding niet met goed gevolg is afgelegd.

#### **ARTIKEL 6.3 BINDEND STUDIEADVIES**

1. De examencommissie kan namens het College van Bestuur aan het studieadvies, bedoeld in artikel 6.2, een afwijzing voor de opleiding, hierna: bindend studieadvies, verbinden.
2. Een bindend studieadvies wordt slechts gegeven, indien de student naar het oordeel van de examencommissie, met inachtneming van persoonlijke omstandigheden, genoemd in bijlage III van het Studentenstatuut HL, niet geschikt wordt geacht voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de vereisten gesteld in artikel 6.4, eerste tot en met vierde lid.
3. Van de student die een bindend studieadvies heeft ontvangen, wordt de inschrijving van de desbetreffende opleiding beëindigd conform artikel 7.42, derde lid, van de WHW met ingang van de maand volgend op de maand waarin de beslissing tot een bindend studieadvies is genomen. Daarnaast kan de student zich niet opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding en is zelf verantwoordelijk voor het stopzetten van studiefinanciering. Met de aanduiding "dezelfde opleiding" worden de opleidingsvarianten voltijd, deeltijd en dual bedoeld, tenzij in de beslissing tot een bindend studieadvies anders is aangegeven.
4. De bepaling in het derde lid geldt tevens voor de opleiding of opleidingen waarmee de opleiding, waarvoor de student stond ingeschreven, een gemeenschappelijke propedeuse heeft, zoals is vastgelegd in de onderwijsprogramma's van de opleidingen.
5. Een bindend studieadvies wordt uiterlijk aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding uitgebracht. Een bindend studieadvies wordt ook uitgebracht aan het einde van het tweede jaar van inschrijving of zo snel als duidelijk is dat een student in diens tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen niet meer kan behalen. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving indient, wordt geen bindend studieadvies uitgebracht.
6. Voor een deeltijdstudie is het moment waarop een studieadvies wordt uitgebracht na de propedeutische fase of na hoofdfase 2 van de deeltijd opleiding

7. De student die een bindend studieadvies heeft ontvangen en die zich op een later tijdstip weer wil inschrijven voor dezelfde opleiding, of bij een andere opleiding waarop het ontvangen bindend studieadvies van toepassing is, dient daartoe een schriftelijk onderbouwd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie besluit, namens het College van Bestuur, alleen positief, indien betrokkene voldoende aannemelijk heeft gemaakt dat hij gedurende de periode tussen het ontvangen van het bindend studieadvies en het indienen van het verzoek om zich opnieuw voor dezelfde opleiding te kunnen inschrijven, zich zodanig heeft ontwikkeld, dat hij de opleiding alsnog met goed gevolg kan afronden. [Het bindend studieadvies geldt in ieder geval voor 5 jaar.

#### **ARTIKEL 6.4 VOORWAARDEN BINDEND STUDIEADVIES**

1. Een student ontvangt een bindend studieadvies aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, indien de student minder dan 40 studiepunten (EC) behorend tot het propedeutisch examen heeft behaald op het moment dat het studieadvies wordt uitgebracht.
2. N.V.T.
3. Naast de minimumeis qua studiepunten, bedoeld in het eerste lid, kunnen opleidingsspecifieke aanvullende eisen gelden op basis waarvan een BSA wordt uitgebracht.  
Naast de minimumeis qua studiepunten, bedoeld in het eerste lid, gelden geen aanvullende eisen ten aanzien van de vraag welke onderwijseenheden van het propedeutisch examen moeten zijn behaald om geen bindend studieadvies te ontvangen.
4. Een student ontvangt ook een bindend studieadvies, indien de student aan het einde van het tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen, te weten 60 studiepunten (EC) van het onderwijsprogramma van de propedeuse, niet heeft behaald. De examencommissie kan besluiten om eerder in het tweede jaar van inschrijving een bindend studieadvies uit te brengen aan een student, indien de student niet langer het propedeutisch examen kan behalen, waardoor niet aan de norm met betrekking tot de studieresultaten in het tweede jaar van inschrijving kan worden voldaan. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht.
5. Resultaten die zijn behaald door een vrijstelling tellen mee bij de vaststelling of de student heeft voldaan aan de verschillende normen, bedoeld in het eerste tot en met derde lid, die gelden voor het al dan niet uitbrengen van een bindend studieadvies.
6. Een bindend studieadvies kan alleen worden uitgebracht, indien de student tijdig en ten minste eenmaal schriftelijk, door de examencommissie, namens het College van Bestuur, is gewaarschuwd dat hij bij onvoldoende studievoortgang een bindend studieadvies zal ontvangen. In deze waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeldt waarbinnen de student zijn studieresultaten ten genoegen van de examencommissie moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die de opleiding daartoe biedt alsmede een omschrijving van de gevolgen van een bindend studieadvies.
7. De examencommissie besluit pas over het uitbrengen van een bindend studieadvies, nadat de student voorafgaand aan dit besluit in de gelegenheid is gesteld om gehoord te worden door de examencommissie of een deel van de examencommissie. Een beslissing tot het uitbrengen van een bindend

studieadvies wordt schriftelijk, gemotiveerd en voorzien van informatie over de beroepsmogelijkheid aan een student gezonden.

8. Bij het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student, bedoeld in bijlage III "persoonlijke omstandigheden bij studieadvies" van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden.
9. Indien persoonlijke omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang van de student, is het de verantwoordelijkheid van de student ervoor zorg te dragen dat de examencommissie hiervan tijdig, uiterlijk tijdens het horen, bedoeld in het zevende lid, op de hoogte is. De student draagt er zorg voor dat de melding van de persoonlijke omstandigheden, bedoeld in het zevende lid, is voorzien van de nodige bewijsstukken. De melding kan de student via de studentendecaan laten lopen. De studentendecaan alsmede de examencommissie draagt er zorg voor dat meldingen van persoonlijke omstandigheden vertrouwelijk worden behandeld.
10. Een student die verzuimt persoonlijke omstandigheden tijdig te melden bij de examencommissie dan wel tijdig via de studentendecaan te laten melden, kan zich later bij het ontvangen van het bindend studieadvies niet meer beroepen op die omstandigheden, tenzij de student aantoont dat juist de bijzondere omstandigheden die tijdige melding hebben belet.
11. Indien wegens persoonlijke omstandigheden wordt afgezien van het uitbrengen van een bindend studieadvies dan wordt aan de student een voorlopig positief advies uitgebracht. Aan dit advies kunnen voorwaarden worden verbonden. Indien een voorlopig positief advies wordt uitgebracht aan het eind van het tweede jaar van inschrijving dan blijft het mogelijk alsnog een bindend studieadvies uit te brengen, zolang de student het propedeutisch examen niet met goed gevolg heeft afgelegd.

#### **ARTIKEL 6.5 DOORSTROOM VAN PROPEDEUTISCHE FASE NAAR POST-PROPEDEUTISCHE FASE**

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving stelt de examencommissie vast welke studenten kunnen doorstromen van de propedeutische fase naar de post-propedeutische fase.  
Toelaatbaar zijn:
  - a. studenten die het propedeutisch examen hebben behaald,
  - b. studenten die minstens 40 studiepunten (EC) hebben behaald in de propedeutische fase en indien van toepassing hebben voldaan aan de eisen bedoeld in artikel 6.4, tweede lid, van deze regeling.
2. Van studenten die een voorlopig positief advies, als bedoeld in artikel 6.4, elfde lid, hebben ontvangen, bepaalt de examencommissie of deze studenten wel of niet kunnen doorstromen naar de post-propedeutische fase van de opleiding.
3. Aan deelnemen aan het onderwijs in zowel de propedeutische fase als de post-propedeutische fase kan de student geen rechten ontleen ten aanzien van de wijze van inroostering. Het is dus mogelijk dat onderwijsactiviteiten in de propedeutische fase en de post-propedeutische fase gelijktijdig ingeroosterd zijn.

#### **ARTIKEL 6.6 VERWIJZING IN DE POST-PROPEDEUTISCHE FASE**

N.V.T.

3. De examencommissie stelt een student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens tot een beslissing over te gaan. Bij de beslissing houdt de examencommissie rekening met persoonlijke omstandigheden als bedoeld in bijlage III "Persoonlijke omstandigheden bij studieadvies" van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden.

## **HOOFDSTUK 7: EXAMENCOMMISSIE**

### **ARTIKEL 7.1 INSTELLING EXAMENCOMMISSIE, BENOEMING EXAMINATOREN**

1. Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een examencommissie.
2. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve, deskundige en onafhankelijke wijze vaststelt of een student of extraneus voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het behalen van de graad, bedoeld in artikel 4.2.
3. Het College van Bestuur stelt de examencommissie in en benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding of groep van opleidingen. De benoeming geschiedt voor de duur van een studiejaar. De leden zijn terstond herbenoembaar, waarbij de leden maximaal vijf maal achtereenvolgens benoemd worden. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat bij een benoeming van de leden van de examencommissie ten minste één herbenoemd lid is.
4. Ten minste één lid is verbonden als docent aan de opleiding of aan één van de opleidingen van de groep van opleidingen. Daarnaast is er in ieder geval één extern lid. Onder een extern lid wordt verstaan een persoon die niet verbonden is aan Hogeschool Leiden of een persoon uit een ander cluster dan het cluster waaronder de examencommissie valt.
5. Bij de instelling van de examencommissie worden een voorzitter, secretaris en diens plaatsvervangers benoemd.
6. De benoeming van de leden, bedoeld in het derde lid, wordt gedaan op voordracht van de clusterdirecteur. Alvorens tot een voordracht voor de leden over te gaan, hoort de clusterdirecteur de onderwijsmanager(s) en de zittende leden van de examencommissie over de samenstelling van de commissie voor de komende periode. Deze procedure wordt ook gevolgd bij een tussentijdse benoeming.
7. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
8. Voor het afnemen van toetsen en tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan. Als examiner kunnen slechts worden aangewezen leden van het personeel die zijn belast met het verzorgen van het onderwijs in de desbetreffende onderwijseenheid alsmede deskundigen van buiten de instelling. Examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen.
9. De examencommissie legt na afloop van elk studiejaar, uiterlijk 15 november van het volgende studiejaar, verantwoording af over haar activiteiten in een jaarverslag.
10. In een reglement met betrekking tot de examencommissies kunnen nadere regels worden vastgelegd met betrekking tot samenstelling, benoeming, werkwijze, besluitvorming, verantwoording en faciliteiten van de examencommissie. Alsmede

met betrekking tot de onderlinge verhoudingen binnen een opleiding en binnen de instelling en de nadere eisen die gesteld worden aan examinatoren. Dit reglement is te vinden op intranet onder <https://intranet.hsleiden.nl/studenten/Reglementenenregelingen> .

#### **ARTIKEL 7.2 TAKEN EN BEVOEGDHEDEN EXAMENCOMMISSIE**

1. De taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de WHW en de mandaatregeling van Hogeschool Leiden. De examencommissie is in ieder geval belast met:
  - a. het vaststellen of een student een examen heeft behaald;
  - b. het uitreiken van getuigschriften, diplomasupplementen en verklaringen;
  - c. het borgen van de kwaliteit van toetsing en examens;
  - d. het verlenen van vrijstellingen van (nadere)vooropleidingseisen, bedoeld in hoofdstuk 2, waardoor een aanstaand student toelaatbaar is tot de opleiding;
  - e. het uitbrengen van een advies aan het College van Bestuur om een persoon wegens diens gedragingen of uitingen niet tot de opleiding toe te laten dan wel de inschrijving definitief te beëindigen (judicium abeundi);
  - f. het uitbrengen van een studieadvies, waaronder het bindend studieadvies;
  - g. het beoordelen van verzoeken om een bepaalde minor te mogen volgen;
  - h. het – met inachtneming van deze regeling, en behoudens de rol van de examinator - vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens, toetsen en examens te beoordelen en vast te stellen;
  - i. het verlenen van vrijstellingen voor tentamens en toetsen van onderwijseenheden;
  - j. het beslissen over uitzonderingsregels in zaken met betrekking tot het afleggen van toetsen, tentamens en examens;
  - k. het treffen van maatregelen ingeval van onregelmatigheden, fraude en/of plagiaat;
  - l. het adviseren van de clusterdirecteur ter zake van de benoeming van leden van de examencommissie;
  - m. met inachtneming van het oordeel van de desbetreffende examinator over het behaalde cijfer: het behandelen van verzoeken om herziening, het treffen van minnelijke schikkingen naar aanleiding van verzoeken daartoe van het college van beroep voor de examens;
  - n. het jaarlijks opstellen van een verslag van haar werkzaamheden. Dit verslag wordt gezonden naar de clusterdirecteur en het college van bestuur.
2. De voorzitter van de examencommissie, of in zijn afwezigheid zijn plaatsvervanger, is bevoegd zaken die de examencommissie aangaan en die naar zijn oordeel geen uitstel kunnen verdragen, zelfstandig af te handelen. In de eerstvolgende vergadering van de examencommissie wordt hierover verantwoording afgelegd aan de voltallige examencommissie.
3. Tenzij in de WHW of deze regeling anders is bepaald, neemt de examencommissie of de examinator binnen een termijn van vier weken een beslissing op het verzoek. Bij de beslistermijn voor alle beslissingen van de examencommissie of examinator worden de eerste twee weken van de roostervrije zomerperiode niet meegerekend. Daarnaast kan de examencommissie of de examinator op grond van zwaarwegende omstandigheden, afwijken van de gegeven beslistermijn. In dit laatste geval wordt betrokkene geïnformeerd waarbij wordt aangegeven wanneer een beslissing genomen wordt.

4. In een beslissing van de examencommissie of de examiner wordt de student gewezen op de mogelijkheden om in beroep te gaan tegen de beslissing.
5. Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek in de examencommissie.  
Indien het betreft het verzoek tot het herzien van een cijfer, zij verwezen naar artikel 8.1.

#### **ARTIKEL 7.3 SAMENSTELLING, VERZOEKEN AAN EN BESLISSINGEN VAN EXAMENCOMMISSIE EN EXAMINATOR**

1. De samenstelling van de examencommissie wordt gepubliceerd op ELO.
2. Verzoeken aan de examencommissie of de examiner kunnen op de volgende wijze worden ingediend: Doormiddel van brief of email aan de voorzitter van de examencommissie.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat alle interne belanghebbenden, zoals de betreffende docenten, de studieloopbaanbegeleider op de hoogte gebracht worden van beslissingen over studenten die de examencommissie of, de examiner, heeft genomen. Indien nodig, met in achtneming van de privacy van de student, wordt ter informatie een kopie van het verzoek van de student bijgevoegd.

### **HOOFDSTUK 8: RECHTSBESCHERMING**

#### **ARTIKEL 8.1 VERZOEK OM HERZIENING BIJ DE EXAMENCOMMISSIE**

1. Een student die het niet eens is met een beslissing van de examencommissie of van een examiner kan een herziening van deze beslissing aanvragen bij de examencommissie. De examencommissie ontvangt het bericht en voorziet in het vervolg van de procedure.  
De student behoudt daarbij het recht om rechtstreeks beroep aan te tekenen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden (zie artikel 8.2). In beroep gaan, schort de genomen beslissing niet op.
2. Binnen drie weken na de bekendmaking van de beslissing moet de student een beargumenteerd en van de benodigde bewijsvoering voorzien verzoek om herziening bij de examencommissie hebben ingediend. Een verzoek kan worden ingediend bij de examencommissie.
3. Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht. Het vaststellen en herzien van een cijfer komt echter wel toe aan de examiner. De examencommissie zal derhalve uiteindelijk bij de examiner de nodige informatie moeten inwinnen, om te komen tot welke beslissing moet worden genomen ten aanzien van het verzoek tot herziening. De examencommissie kan in ieder geval eigenstandig bepalen dat de student al dan niet het recht heeft een tentamen of toets opnieuw af te leggen. Alvorens de beslissing wordt genomen, stelt de examencommissie de student in de gelegenheid te worden gehoord, tenzij het verzoek om herziening te laat is ingediend. Zie bijlage D voor de procedure met betrekking tot het horen.

4. Binnen vier weken na indiening van het verzoek om herziening maakt de examencommissie het besluit op het verzoek tot herziening bekend. Indien de student een spoedeisend belang heeft kan hij verzoeken om een kortere beslistermijn, mits de student de spoedeisendheid motiveert. De examencommissie beslist of sprake is van een spoedeisend belang.
5. Tegen een afgegeven bindend studieadvies staat de mogelijkheid om een verzoek om herziening niet open, maar moet de student rechtstreeks beroep aantekenen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden (zie artikel 8.2).

#### **ARTIKEL 8.2 RECHTSBESCHERMINGSMOGELIJKHEDEN**

1. Naast het verzoek om herziening, bedoeld in artikel 8.1, heeft de student het recht om binnen zes weken na bekendmaking van een beslissing van de examencommissie of de examinerator een beroep in te dienen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden.  
Het instellen van beroep schort de genomen beslissing niet op.
2. Een beroep kan schriftelijk, gemotiveerd, ondertekend en het bestreden besluit bijgevoegd ingediend worden bij:  
**Het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden**  
**p/a afdeling BOOSA**  
**postbus 382**  
**2300 AJ Leiden.**
3. Het College van Beroep van de Examens van Hogeschool Leiden behandelt de ingediende beroepen, bedoeld in het eerste lid.
4. Beroep kan door de ouders/wettelijke vertegenwoordigers van de student worden ingesteld, indien het beroepschrift is voorzien van een schriftelijke, ondertekende machtiging door de student.
5. In hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden wordt de procedure bij het College van Beroep voor de Examens van Hogeschool Leiden, zoals opgenomen in dit artikel, nader geregeld. Daarnaast zijn in hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut HL de overige rechtsbeschermingsprocedures, zoals bezwaar via de Geschillenadviescommissie en de klachtenprocedure geregeld. Het Studentenstatuut Hogeschool Leiden is te raadplegen via HSleiden/studentenstatuut of via [www.hsleiden.nl](http://www.hsleiden.nl).

### **HOOFDSTUK 9: SLOT- EN INVOERINGSBEPALINGEN**

#### **ARTIKEL 9.1 ONVOORZIENE GEVALLEN**

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van het College van Bestuur.

#### **ARTIKEL 9.2 OVERGANGSBEPALINGEN**

Bij een grondige wijziging van het onderwijsprogramma van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen: Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

#### **ARTIKEL 9.3 BEKENDMAKING VAN DE REGELING**

1. De onderwijsmanager draagt zorg voor een tijdsgebonden bekendmaking van deze regeling binnen de opleiding, van nadere regels die door de examencommissie zijn opgesteld, alsmede van eventuele wijzigingen.



2. De onderwijs- en examenregeling is tevens te vinden op <http://www.hsleiden.nl/odde/oer>

#### **ARTIKEL 9.4 CITEERTITEL, INWERKINGTREDING**

Deze regeling kan worden aangehaald als Onderwijs- en examenregeling 2013 – 2014 van bacheloropleiding Docent Dans/Euritmie en treedt in werking op 1 september 2013 aan de hogeschool van Leiden.

#### **BIJLAGE A: COMPETENTIES VAN DE OPLEIDING**

ODD/E – Overzicht doelstellingen per jaar en competentiegebied

Propedeuse

Competentiegebied 1a Kunstzinnigheid:

- De student kan een euritmische basisbeweging intentioneel sturen

Competentiegebied 1b Bewegingsinstrument:

- De student beheerst de basisprincipes van de euritmische beweging

Competentiegebied 1c Bewegingsrepertoire:

- De student beheerst het eenvoudige euritmische bewegingsrepertoire

Competentiegebied 1d Grondslagen euritmie:

- De student kan de euritmie benaderen vanuit inzicht in haar esthetische en menskundige grondbeginselen

Competentiegebied 1e Spraakvorming:

- De student kan een tekst gearticuleerd en stemmingsvol reciteren

Competentiegebied 1f Muziek:

- De student kan basiskennis algemene muziekleer en elementaire kennis Solfège toepassen in de euritmie en de hoofdlijnen muziekgeschiedenis (t/m de middeleeuwen) omschrijven

Competentiegebied 2a Ontwikkelingspsychologische visie vrijeschoolpedagogie:

- De student kan de basisgedachte van het antroposofisch mensbeeld omschrijven

Competentiegebied 2b Euritmiepedagogie/didaktiek ontwikkelingsfasen:

- De student kan enkele (euritmische) lesactiviteiten voorbereiden en uitvoeren voor leerlingen onderbouw

Competentiegebied 2c (Euritmie)pedagogische interactie met leerling:

- De student kan in pedagogische interactie gaan met de leerlingen bij het uitvoeren van enkele (euritmische) lesactiviteiten in de onderbouw

Competentiegebied 3a Samenwerking:

- De student kan in opleidingsverband samenwerken in een groep t.b.v. een uniforme euritmische beweging

Competentiegebied 3b Communicatie:

- De student kan opgavegericht communiceren met de studiegenoten van zijn jaargroep (toekomstige vakgenoten) en de betrokken leerkrachten op de stage onderbouw

Competentiegebied 3c Organisatie:

- De student kan als stagiaire de nodige organisatie verzorgen rond het uitvoeren van enkele lesactiviteiten in de onderbouw

Competentiegebied 4a Zelfreflectie:

- De student kan methodisch reflecteren op zijn competentieontwikkeling gedurende de Propedeuse

Competentiegebied 4b Zelfsturing/situatief handelen:

- De student kan in zijn euritmisch oefenproces de aangereikte stappen zelfstandig verwerken en zich als stagiaire handhaven bij het uitvoeren van enkele lesactiviteiten in de onderbouw

Competentiegebied 4c Onderzoek bronnen/ontwikkeling professionaliteit:

- De student kan een observatie onderzoek uitvoeren en rapporteren

Competentiegebied 5a Oriëntatie/onderzoek contexten vak/beroep:

- De student kan doelgericht observeren binnen het werkveld onderbouw

Competentiegebied 5b Cultureel ondernemerschap:

- De student kan een reeks euritmielessen opzetten voor een vrij gekozen persoon van buiten de opleiding

## Hoofdfase 1

Competentiegebied 1a Kunstzinnigheid:

- De student kan meerdere bewegingselementen vanuit een overkoepelende intentie met elkaar verbinden

Competentiegebied 1b Bewegingsinstrument:

- De student kan zijn euritmische beweging differentiëren

Competentiegebied 1c Bewegingsrepertoire:

- De student beheerst een complexer euritmisch bewegingsrepertoire

Competentiegebied 1d Grondslagen euritmie:

- De student kan de euritmie benaderen vanuit inzicht in de esthetische en menskundige samenhang van de euritmische beweging met de taal en de muziek

Competentiegebied 1e Spraakvorming:

- De student kan volume, houding en spraakgebaar gebruiken passend bij de geciteerde tekst

Competentiegebied 1f Muziek:

- De student kan basiskennis Solfège en elementaire kennis harmonieeler toepassen in de euritmie en de hoofdlijnen muziekgeschiedenis (Renaissance t/m heden) omschrijven

Competentiegebied 2a Ontwikkelingspsychologische visie vrijeschoolpedagogie:

- De student kan de samenhang van het vierledig mensbeeld en de planeten kwaliteiten van de jeugdige mens omschrijven

Competentiegebied 2b Euritmiepedagogie/didaktiek ontwikkelingsfasen:

- De student kan onder aanleiding enkele (euritmische) lesactiviteiten voorbereiden en uitvoeren voor leerlingen bovenbouw

Competentiegebied 2c (Euritmie)pedagogische interactie met leerling:

- De student kan in pedagogische interactie gaan met de leerlingen bij het uitvoeren van enkele (euritmische) lesactiviteiten in de bovenbouw

Competentiegebied 3a Samenwerking:

- De student kan in opleidingsverband samenwerken in een groep met verschillende euritmische rollen

Competentiegebied 3b Communicatie:

- De student kan een presentatie houden over een vakgericht onderwerp en opgavegericht communiceren met de betrokken leerkrachten op stage bovenbouw

Competentiegebied 3c Organisatie:

- De student kan als stagiaire de nodige organisatie verzorgen rond het uitvoeren van enkele lesactiviteiten in de bovenbouw

Competentiegebied 4a Zelfreflectie:

- De student kan methodisch reflecteren op zijn competentieontwikkeling binnen de opleiding

Competentiegebied 4b Zelfsturing/situatief handelen:

- De student kan de afzonderlijke stappen van zijn euritmisch oefenproces met enige zelfstandigheid zetten en zich als stagiaire handhaven bij het uitvoeren van enkele lesactiviteiten in de bovenbouw

Competentiegebied 4c Onderzoek bronnen/ontwikkeling professionaliteit:

- De student kan een literatuur onderzoek uitvoeren en rapporteren en meerdere onderzoeksmethodes toepassen

Competentiegebied 5a Oriëntatie/onderzoek contexten vak/beroep:

- De student kan doelgericht observeren en bevragen binnen het werkveld kleuterklas/bovenbouw

Competentiegebied 5b Cultureel ondernemerschap:

- De student kan een reeks euritmielessen opzetten voor een vrij gekozen kleine groep van buiten de opleiding

## Hoofdphase 2

Competentiegebied 1a Kunstzinnigheid:

- De student kan de euritmische elementen integreren tot een totaliteit

Competentiegebied 1b Bewegingsinstrument:

- De student kan de euritmische beweging bezielen in verhouding tot de periferie

Competentiegebied 1c Bewegingsrepertoire:

- De student kan het euritmische bewegingsrepertoire gedifferentieerd toepassen

Competentiegebied 1d Grondslagen euritmie:

- De student kan de euritmie benaderen vanuit esthetische en menskundige inzicht in haar pedagogische werkzaamheid

Competentiegebied 1e Spraakvorming:

- De student kan volume, ritme, timing, dynamiek en spraakgebaar gebruiken passend bij de gereciteerde tekst

Competentiegebied 1f Muziek:

- De student kan fragmenten uit een muzikale compositie analyseren m.b.t. de harmonie, vorm en structuur

Competentiegebied 2a Ontwikkelingspsychologische visie vrijeschoolpedagogie:

- De student kan antroposofische ontwikkelingspsychologie en opvoedkunst met elkaar in verband brengen t.o.v. de pedagogische praktijk

Competentiegebied 2b Euritmiepedagogie/didactiek ontwikkelingsfasen:

- De student kan in stageverband op hoofdlijnen het euritmisch bewegingsrepertoire, de euritmische middelen en de didactische instrumenten afstemmen op de ontwikkelingsfase van de leerling onderbouw

Competentiegebied 2c (Euritmie)pedagogische interactie met leerling:

- De student kan in stageverband op hoofdlijnen euritmiedidactische activiteiten toepassen binnen een interactieve (euritmie)pedagogische ontmoeting met de leerling onderbouw

Competentiegebied 3a Samenwerking:

- De student kan in opleidingsverband samenwerken in een groep met een specifieke euritmische opgave t.o.v. het geheel en in stageverband samenwerken met de betrokken leerkrachten van school

Competentiegebied 3b Communicatie:

- De student kan als stagiaire een goede communicatie verzorgen met leerlingen en betrokken leerkrachten rond het geven van lessen euritmie

Competentiegebied 3c Organisatie:

- De student kan zelfstandig de nodige organisatie verzorgen rond het geven van lessen euritmie

Competentiegebied 4a Zelfreflectie:

- De student kan methodisch reflecteren op zijn voltooide en beoogde competentieontwikkeling binnen de opleiding, in het bijzonder m.b.t. zijn handelen in de euritmiestage

Competentiegebied 4b Zelfsturing/situatief handelen:

- De student kan zijn eigen euritmisch oefenproces gericht en met enige zelfstandigheid sturen en zich als stagiaire handhaven bij het geven van lessen euritmie onderbouw

Competentiegebied 4c Onderzoek bronnen/ontwikkeling professionaliteit:

- De student is in staat beargumenteerd gebruik te maken van verschillende onderzoeksmethoden als observatie, vragenlijst en interview

Competentiegebied 5a Oriëntatie/onderzoek contexten vak/beroep:

- De student kan een onderzoeksplan maken t.a.v. een voor de onderwijspraktijk relevant thema, mede op basis van stageervaringen in het werkveld

Competentiegebied 5b Cultureel ondernemerschap:

- De student kan grondbeginselen van cultureel ondernemerschap toepassen

Afstudeerfase

Competentiegebied 1a Kunstzinnigheid:

- De student kan euritmisch artistiek werk creëren, in het bijzonder met betrekking tot poëzie en muziek

Competentiegebied 1b Bewegingsinstrument:

- De student beheerst zijn euritmisch bewegingsinstrument en kan het toepassen in onderwijsverband

Competentiegebied 1c Bewegingsrepertoire:

- De student beheerst het euritmisch bewegingsrepertoire (elementen en bewegingsstijlen) en kan het toepassen in onderwijsverband

Competentiegebied 1d Grondslagen euritmie:

- De student kan de grondslagen van de euritmie toepassen in onderwijsverband

Competentiegebied 1e Spraakvorming:

- De student kan reciteren voor de euritmie en de gesproken taal naar de euritmie vertalen

Competentiegebied 1f Muziek:

- De student kan vanuit luisteren en theorie de muziek naar de euritmie vertalen

Competentiegebied 2a Ontwikkelingspsychologische visie vrijeschoolpedagogie:

- De student kan verbanden leggen tussen de ontwikkelingspsychologische visie van de vrijeschoolpedagogie en het vak euritmie

Competentiegebied 2b Euritmiepedagogie/didaktiek ontwikkelingsfasen:

- De student kan het euritmisch bewegingsrepertoire, de euritmische middelen en de didactische instrumenten afstemmen op de ontwikkelingsfase van de leerling/cursist

Competentiegebied 2c (Euritmie)pedagogische interactie met leerling:

- De student kan euritmiedidactische activiteiten toepassen binnen een interactieve (euritmie)pedagogische ontmoeting met de leerling/cursist

Competentiegebied 3a Samenwerking:

- De student kan samenwerken met collega's en vakgenoten

Competentiegebied 3b Communicatie:

- De student kan een goede communicatie verzorgen rond zijn vak en professionaliteit

Competentiegebied 3c Organisatie:

- De student kan in school-/werkverband organisatorische taken realiseren vanuit zijn vak en professionaliteit

Competentiegebied 4a Zelfreflectie:

- De student kan reflecteren op zijn eigen handelen en ontwikkelingsproces

Competentiegebied 4b Zelfsturing/situatief handelen:

- De student kan zijn handelen professioneel sturen en situatief handelen

Competentiegebied 4c Onderzoek bronnen/ontwikkeling professionaliteit:

- De student kan zelfstandig en onderzoekend bronnen benutten voor verdere inspiratie, ontwikkeling en een veelzijdige professionele deskundigheid

Competentiegebied 5a Oriëntatie/onderzoek contexten vak/beroep:

- De student kan zich oriënteren op en onderzoek doen naar de (maatschappelijke) contexten van het vak en de beroepspraktijk

Competentiegebied 5b Cultureel ondernemerschap:

- De student beheerst basisvaardigheden van cultureel ondernemerschap

**BIJLAGE B: ONDERWIJSPROGRAMMA'S (POST-) PROPEDEUTISCHE  
FASE/ASSOCIATE- DEGREE**

Propedeuse nieuw curriculum, zie bijlage B1 voor hoofdfase en afstudeerfase 2015-2018

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Propedeuse Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-14-H</b>	<b>17</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DDVSP1EU-14	1,5	Euritmie vsp/odde	1. Groepspresentatie	periode 1 2	Kwal.
DD1WE1-14	6	Woord euritmie 1	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire	periode 3 4 periode 4	Kwal. Kwal.
DD1TE1-14	6	Tooneuritmie 1	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire	periode 3 4 periode 4	Kwal. Kwal.
DD1SG-14	3,5	Staafeuritmie, Geometrische verschuivingen	1. Groepspresentatie	periode 3 4	Kwal.
<b>DDLDP-14-H</b>	<b>30</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
VSPV1ANT-1-14	2	Antroposofie	1. Herschrijving 2. Essay	periode 3 4	Kwal.
VSPV1VSL-1-H	1	Vrijeschool Leerplan	1. Schriftelijke kennistoets 2. Werkstuk 3. Werkstuk	periode 1	Kwal.
VSPV1KLS-1-H	1	Kleuterspel	1. Werkstuk 2. Werkstuk	periode 1	Kwal.
VSPV1OWP-1-H	2	Ontwikkelingspsychologie	1. Werkstuk 2. Presentatietoets	periode 1 2	Kwal.
VSPV1DID-2-14	2	Didaktiek	1. Praktijkttoets <b>2. Werkstuk</b>	periode 2 3	Kwal.
VSPV1NED-2-14	1	Nederlands	<b>1. werkstuk</b>	periode 1 2	Kwal.
VSPV1REK-2-14	2	Rekenen	1. Werkstuk	periode 1 2	Kwal.
VSPV1VER-2-14	1	Vertellen	1. Presentatietoets	periode 1 2	Kwal.
VSPV1SPR-2-14	1	Spraak	1. Presentatietoets 1. reflectieopdracht	periode 3	<b>Kwal.</b>
VSPV1MUZ-2-14	1	Muziek	1. Kennistoets 2. Werkstuk	periode 1 2	Kwal.
VSPV1SCH-2-14	1	Schilderen	1. Werkstuk	periode 1 2	Kwal.
VSPV1VTK-2-14	1	Vormtekenen	1. Werkstuk	periode 3 4	Kwal.
VSPV1HVH-2-14	1	Handvaardigheid	1. Werkstuk	periode 1 3 4	Kwal.
VSPV1STA-5-14	2	Stage A kleuterstage	1. Stageverslag	periode 1	Kwal.
VSPV1STB-5-14	3	Stage B onderbouwstage	1. Stageverslag	periode 2	Kwal.
DD1ESKO-14	5	Euritmistage kleuter/onderbouw	1. 360° feedback 2. Stageverslag	periode 3	Kwal.
DD1WSF-14	3	Werkveldstage Forum Witten 1, Euritmistage staaf	1. Stageverslag	periode 4	Kwal.
<b>DDLRO-14-H</b>	<b>13</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
VSPV1KBS-3-14	2	Kunstbeschouwing	1. Presentatietoets 1. Reflectieopdracht 1. Werkstuk	periode 2	Kwal.
VSPV1ICT-3-14	2	ICT	1. Kennistoets 2. Vaardigheidstoets 3. Vaardigheidstoets 4. Vaardigheidstoets	periode 2 4	Kwal.
VSPV1JRF-3-14	2	Jaarfeesten	1. inzichttoets	periode 1 4	Kwal.
VSPV1PTM-4-14	1	Projectieve Meetkunde	1. Reflectieopdracht 2. Werkstuk	periode 2 4	Kwal.
VSPV1FIL-4-14	1	Filosofie	Werkstuk	periode 1	Kwal.
VSPV1STV-4-14	1	Stemvorming	1. Presentatietoets	periode 2	Kwal.
VSPV1KOR-4-14	1	Koor		periode 1 2 3 4	Kwal.
DD1SLB-14	1	SLB 1	Portfolio	periode 1 2 3 4	Kwal.
DD1OZ-14	2	Onderzoek 1	Werkstuk	periode 3	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Hoofdfase 1

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Hoofdfase 1 Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-14-H</b>	<b>31</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD2EAW2A-14	4	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 2a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD2EAW2B-14	10	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 2b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	doorlopend	Kwal.
DD2TE2A-14	4	Tooneuritmie 2a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD2TE2B-14	7	Tooneuritmie 2b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	doorlopend	Kwal.
DD2PE-14	4	Pedagogische euritmioefeningen	1. Groepspresentatie	1 periode	Kwal.
DD2MU-14	2	Muziek 2	1. Toets Solfège 2. Toets Harmonie	doorlopend	Kwal.
<b>DDLPD-13-H</b>	<b>23</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD2PEMB1-14	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 1	1. Assessment (performance/peer)	2 periodes	Kwal.
DD2AM-14	3	Antroposofisch Mensbeeld 2	1. Inzichttoets	4 periodes	Kwal.
DD2SV-14	3	Spraakvorming 2	1. Spraakpresentatie	4 periodes	Kwal.
DD2WSB-14	4	Werkveldstage Bovenbouw	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 stageperiode	Kwal.
DD2ESB-14	4	Euritmistage Bovenbouw 1	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 stageperiode	Kwal.
DD2WSK-14	2	Werkveldstage/Euritmistage Kleuterklas	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 stageperiode	Kwal.
DD2WSF-14	3	Werkveldstage Forum Witten 2, Euritmistage elementen	1. Stageverslag	3 stageperiodes	Kwal.
<b>DDLRO-14-H</b>	<b>6</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD2SLB-14	2	SLB/Omgeving 2	1. Portfolio	doorlopend	Kwal.
DD2OZ-14	4	Onderzoek 2	1. Werkstuk 2. Presentatie	1 periode	Kwal.
<b>60</b>		<b>Totaal</b>			



## Hoofdfase 2

Osiris	EC	Docent Dans/euritmie Hoofdfase 2 Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-14-H</b>	<b>27</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD3EAW3A-14	3	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3EAW3B-14	11	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3TE3A-14	3	Tooneuritmie 3a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3TE3B-14	8	Tooneuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Solopresentatie 1 3. Solopresentatie 2	doorlopend	Kwal.
DD3MU-14	2	Muziek 3	1. Analysetoets	doorlopend	Kwal.
<b>DDLPD-14-H</b>	<b>27</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD3ESB-14	14	Euritmistage bovenbouw (incl. stagevoorbereidingsweek)	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 periode	Kwal.
DD3PEMB2-14	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 2	1. Assessment (performance/peer)	2 periodes	Kwal.
DD3AM-14	3	Antroposofisch Mensbeeld 3	1. Inzichttoets		Kwal.
DD3SV-14	3	Spraakvorming 3	1. Spraakpresentatie	3 periodes	Kwal.
DD3PEMO1-14	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw 1	1. Assessment (performance/peer)	2 periodes	Kwal.
<b>DDLRO-14-H</b>	<b>6</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD3SLB-14	2	SLB/Omgeving 3	1. Portfolio	doorlopend	Kwal.
DD3OZ-14	4	Onderzoek 3	1. Portfolio 2. Werkstuk	doorlopend	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Afstudeerfase

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Afstudeerfase Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-14-H</b>	<b>20</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD4GA-14	16	Groepspresentatie avondprogramma	1. Groepspresentatie avondprogramma	doorlopend	Kwal.
DD4SWT-14	4	Solopresentaties Woord- en Tooneuritmie	1. Solopresentatie Woordeuritmie 2. Solopresentatie Tooneuritmie	2 periodes	Kwal.
<b>DDLPD-14-H</b>	<b>19</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD4ESB-14	14	Euritmistage bovenbouw (incl. stagevoorbereidingsweek)	1. 360° feedback	1 periode	Kwal.
DD4PEMB2-14	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 2	1. Assessment (performance/peer)	1 periode	Kwal.
DD4SV-14	2	Spraakvorming 4	1. Spraakpresentatie	2 periodes	Kwal.
<b>DDLRO-14-H</b>	<b>21</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD4SLB-14	11	SLB/Omgeving 4	1. Portfolio	doorlopend	Kwal.
DD4EPM-14	10	Eindschiptie, Presentatie, Mondeling examen (Onderzoek 4)	1. Eindschiptie 2. Presentatie 3. Mondeling examen	1 periode	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Afstudeerfase zij-instroom

Cursuscode	EC	Docent dans/euritmie Afstudeerfase zij-instroom ped. leerlijn Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLDP-14-H</b>	<b>45</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD4BPEMO-14	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw Z	1. Assessment (performance/peer)	blok 1	Kwal.
DD4PEMM-14	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek middenbouw Z	1. Assessment (performance/peer)	blok 2	Kwal.
DD4PEMB-14	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw Z	1. Assessment (performance/peer)	blok 2	Kwal.
DD4BSV-14	3	Spraakvorming Z	1. Spraakpresentatie	blok 1 t/m 3	Kwal.
DD4BESOMB-14	30	Euritmiestage Onderbouw, Middenbouw, Bovenbouw Z	1. 360° feedback 2. Stageverslag	blok 1 t/m 3	Kwal.
<b>DDLRO-13-H</b>	<b>15</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD4BSLB-14	5	SLB/Omgeving Z	1. Portfolio	blok 1 t/m 3	Kwal.
DD4BEPM-14	10	Eindschrijft, Presentatie, Mondeling examen (Onderzoek Z)	1. Eindschrijft 2. Presentatie 3. Mondeling examen	blok 1 t/m 3	Kwal.
	<b>60</b>	<b>totaal</b>			

## Afstudeerfase zij instroom vrijstelling

Afstudeerfase zij-instroom ped. leerlijn – overzicht structurele vrijstellingen		
Voor de zij-instroom wordt structureel vrijstelling verleend voor 180 EC's betreffende de volgende modules:		
Cursuscode	Cursusnaam	EC vrijstelling voor
<b>DD1 LEU-14-H</b>	<b>Leerlijn Euritmie Propedeuse</b>	<b>37</b>
<b>DD2 LEU-14-H</b>	<b>Leerlijn Euritmie Hoofdfase 1</b>	<b>31</b>
<b>DD3 LEU-14-H</b>	<b>Leerlijn Euritmie Hoofdfase 2</b>	<b>27</b>
<b>DD4 LEU-14-H</b>	<b>Leerlijn Euritmie Afstudeerfase</b>	<b>20</b>
<b>DD1 LPD-14-H</b>	<b>Leerlijn Pedagogie Propedeuse</b>	<b>18 (van 19)</b>
	Antroposofisch Mensbeeld 1	3
	Spraakvorming 1	3
	Werkveldstage onderbouw	6
	Euritmiestage onderbouw 1	3 (van 4)
	Werkveldstage Forum Witten 1, Euritmiestage staaf	3
<b>DD2 LPD-14-H</b>	<b>Leerlijn Pedagogie Hoofdfase 1</b>	<b>19 (van 23)</b>
	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 1	1 (van 4)
	Antroposofisch Mensbeeld 2	3
	Spraakvorming 2	3
	Werkveldstage bovenbouw	4
	Euritmiestage bovenbouw 1	1 (van 2)
	Werkveldstage kleuterklas	4
	Werkveldstage Forum Witten 2, Euritmiestage elementen	3
<b>DD3 LPD-14-H</b>	<b>Leerlijn Pedagogie Hoofdfase 2</b>	<b>6 (van 27)</b>
	Antroposofisch Mensbeeld 3	3
	Spraakvorming 3	2 (van 3)
	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw 1	1 (van 3)
<b>DD1 LRO-14-H</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving Propedeuse</b>	<b>4</b>
<b>DD2 LRO-14-H</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving Hoofdfase 1</b>	<b>6</b>
<b>DD3 LRO-14-H</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving Hoofdfase 2</b>	<b>6</b>
<b>DD4 LRO-14-H</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving Afstudeerfase</b>	<b>6 (van 21)</b>
	SLB 4/Omgeving 4	6 (van 11)
	<b>Vrijstellingen totaal</b>	<b>180</b>

## Bijlage B1 nieuw curriculum 2015 t/m 2018 hoofdfase 1, 2 en afstudeerfase

### Hoofdfase 1 2015-16

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Hoofdfase 1 Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-15-H</b>	<b>28</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD2EW2A-15	4	Woordeuritmie 2a	1. Groepspresentatie	periode 1 2	Kwal.
DD2EW2B-15	7	Woordeuritmie 2b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	periode 3 4 periode 4 periode 2	Kwal.
DD2TE2A-15	4	Tooneuritmie 2a	1. Groepspresentatie	periode 1 2	Kwal.
DD2TE2B-15	7	Tooneuritmie 2b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	periode 3 4 periode 4 periode 4	Kwal.
DD2PE-15	4	Pedagogische euritmieoefeningen	1. Groepspresentatie	periode 1 2	Kwal.
DD2MU-15	2	Muziek 2	1. Toets Solfège 2. Toets Harmonie	periode 1 2 3 4 periode 1 2 3 4	Kwal.
<b>DDLDP-15-H</b>	<b>24</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
VSPV2ANT-1-15	2	Antroposofie	1. Werkstuk 1. Onderzoekopdracht	periode 2	Kwal.
VSPV2PED-1-15	3	Pedagogie/didactiek	1. Schriftelijke kennistoets 2. Schriftelijke kennistoets 3. Dossier	periode 1 2 3 4	Kwal.
VSPV2PSY-1-15	1	Psychologie	1. Presentatieopdracht 2. Schriftelijke kennistoets	periode 1	Kwal.
VSPV2VER-2-15	1	Vertellen	Presentatietoets Werkstuk	periode 1 3	Kwal.
VSPV2SPR-4-15	1	Spraak	1. Presentatietoets 2. reflectieverslag	periode 1 4	Kwal.
DD2PEM01-15	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw 1	1. Assessment (performance/peer)	periode 3 4	Kwal.
DD2WSOM-15	2	Werkveldstage onder/middenbouw	1. Stageverslag	periode 1	Kwal.
DD2ESO1-15	4	Euritmistage onderbouw 1	1. 360° feedback 2. Stageverslag	periode 2	Kwal.
DD2ESM-15	4	Euritmistage middenbouw	1. 360° feedback 2. Stageverslag	periode 3	Kwal.
DD2WSF-15	3	Werkveldstage Forum Witten 2, Euritmistage elementen	1. Stageverslag	periode 4	Kwal.
<b>DDLRO-15-H</b>	<b>8</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
VSPV2MCW-3-15	1	Michaëlweek	1. reflectieverslag	periode 1	Kwal.
VSPV2PJW-3-15	1	Projectweek	1. reflectieverslag	periode 4	Kwal.
VSPV2KOR-4-15	1	Koor	1. reflectieverslag	periode 1 2 3 4	Kwal.
DD2EP1-15	1	esthetica/poetica 1	1. inzichttoets	periode 3 4	Kwal.
DD2SLB-15	1	SLB/Omgeving 2	1. Portfolio	periode 1 2 3 4	Kwal.
DD2OZ-15	3	Onderzoek 2	1. Werkstuk 2. Presentatie	periode 3	Kwal.
<b>60</b>		<b>Totaal</b>			

## Hoofdfase 2 2016-17

Osiris	EC	Docent Dans/euritmie Hoofdfase 2 Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-16-H</b>	<b>24</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD3EAW3A-16	3	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3a	1. Groepspresentatie	periode 1	Kwal.
DD3EAW3B-16	8	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	periode 3 4 periode 4 periode 3	Kwal.
DD3TE3A-16	3	Tooneuritmie 3a	1. Groepspresentatie	periode 1	Kwal.
DD3TE3B-16	8	Tooneuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie 1 3. Solopresentatie 2	periode 3 4 periode 4 periode 2 periode 4	Kwal.
DD3MU-16	2	Muziek 3	1. Analysetoets	doorlopend	Kwal.
<b>DDLPD-16-H</b>	<b>28</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
VSPV3MEN-1-16	1	Menskunde	1. Werkstuk	periode 1	Kwal.
VSPA3PED-1-16	2	Pedagogie	1. Reflectieopdracht	periode 1 3	Kwal.
VSPV3PSY-1-16	2	Psychologie/ontwikkelingsstoornissen	1. Werkstuk	periode 2	Kwal.
DD3MB-16	2	menskunde bovenbouw	1. inzichtstoets	periode 4	Kwal.
DD3SV-16	2	Spraakvorming 3	1. Spraakpresentatie	3 periodes	Kwal.
DD3PEMO2-16	2	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw 2	1. Assessment (performance/peer)	periode 1	Kwal.
DD3PEMB1-16	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 1	1. Assessment (performance/peer)	periode 3 4	Kwal.
DD3ESO-16	14	Euritmiestage onderbouw (incl. stagevoorbereidingsweek)	1. 360° feedback 2. Stageverslag	periode 2	Kwal.
<b>DDLRO-16-H</b>	<b>8</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
VSPA3OND-3-16	2	Onderzoeksvaardigheden	1. werkstuk	periode 1	Kwal.
VSPA3COM-3-16	1	Communicatievaardigheid	1. reflectieverslag	periode 1 4	Kwal.
DD3EP2-16	1	esthetica/poetica 2	1. inzichttoets	periode 4	Kwal.
DD3SLB-16	1	SLB/Omgeving 3	1. Portfolio	periode 1 2 3 4	Kwal.
DD3OZ-16	3	Onderzoek 3	1. Portfolio 2. Werkstuk	periode 3	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Afstudeerfase 2017-18

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Afstudeerfase Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-17-H</b>	<b>21</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD4GA-17	16	Groepspresentatie avondprogramma	1. Groepspresentatie avondprogramma	periode 2 3 4	Kwal.
DD4SWT-17	4	Solopresentaties Woord- en Tooneuritmie	1. Solopresentatie Woordeuritmie 2. Solopresentatie Tooneuritmie	periode 2 periode 3	Kwal.
	1	muziek	1. muziekstijltoets	periode 1 2	
<b>DDLPD-17-H</b>	<b>19</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD4ESB-17	14	Euritmistage bovenbouw (incl. stagevoorbereidingsweek)	1. 360° feedback	periode 1 2	Kwal.
DD4PEMB2-17	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 2	1. Assessment (performance/peer)	periode 1	Kwal.
DD4SV-17	1	Spraakvorming 4	1. Spraakpresentatie	periode 1 2	Kwal.
<b>DDLRO-17-H</b>	<b>20</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD4OT-17	6	ondernemerschap/tournee	1. projectplan 2. inzichttoets	periode 3 4 periode 3 4	
DD4EP3-17	3	Esthetica/poetica	1. inzichttoets	periode 1 2 3	
DD4SLB-17	1	SLB 4	1. Portfolio	periode 1 2 3 4	Kwal.
DD4EPM-17	10	Eindschrijft, Presentatie, Mondeling examen (Onderzoek 4)	1. Eindschrijft 2. Presentatie 3. Mondeling examen	periode 3	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Bijlage B2

### Overgangsregeling Propedeuse 2013-2014

Osiris	EC	Docent dans/euritmie Propedeuse Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-13-H</b>	<b>37</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD1EAW1A-13	4	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 1a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD1EAW1B-13	10	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 1b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire	doorlopend	Kwal.
DD1TE1A-13	3	Tooneuritmie 1a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD1TE1B-13	6	Tooneuritmie 1b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire	doorlopend	Kwal.
DD1SE1A-13	3	Staafeuritmie, Geometrische verschuivingen 1a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD1SE1B-13	6	Staafeuritmie, Geometrische verschuivingen 1b	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD1MU-13	3	Muziek 1	1. Toets Solfège/Algemene Muziekleer 2. Verslag Muziekgeschiedenis	doorlopend	Kwal.
DD1ZI-13	2	Zintuigen, tijd en ruimte	1. Werkstuk 2. Presentatie	1 periode	Kwal.
<b>DDLPD-13-H</b>	<b>19</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD1AM-13	3	Antroposofisch Mensbeeld 1	1. Inzichtstoets	1 periode	Kwal.
DD1SV-13	3	Spraakvorming 1	1. Spraakpresentatie	3 periodes	Kwal.
DD1WSO-13	6	Werkveldstage onderbouw	1. 360° feedback 2. Stageverslag	2 stageperiodes	Kwal.
DD1ESO-13	4	Euritmistage onderbouw 1	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 stageperiode	Kwal.
DD1WSF-13	3	Werkveldstage Forum Witten 1, Euritmistage staaf	1. Stageverslag	3 stageperiodes	Kwal.
<b>DDLRO-13-H</b>	<b>4</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD1SLB-13	2	SLB/Omgeving 1	Portfolio	doorlopend	Kwal.
DD1OZ-13	2	Onderzoek 1	Werkstuk	1 periode	Kwal.
<b>60</b>	<b>Totaal</b>				

## Bijlage B3 Overgangsregeling hoofdfase 2 2013-2014

Osiris	EC	Docent Dans/euritmie Hoofdfase 2 Cursusnaam	Toetsnaam en -vorm	Onderwijsperiode	Weging osiris
<b>DDLEU-13-H</b>	<b>27</b>	<b>Leerlijn Euritmie</b>			
DD3EAW3A-13	3	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3EAW3B-13	11	Euritmie algemeen en Woordeuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Toets bewegingsrepertoire 3. Solopresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3TE3A-13	3	Tooneuritmie 3a	1. Groepspresentatie	doorlopend	Kwal.
DD3TE3B-13	8	Tooneuritmie 3b	1. Groepspresentatie 2. Solopresentatie 1 3. Solopresentatie 2	doorlopend	Kwal.
DD3MU-13	2	Muziek 3	1. Analysetoets	doorlopend	Kwal.
<b>DDLPD-13-H</b>	<b>27</b>	<b>Leerlijn Pedagogie</b>			
DD3ESO-13	14	Euritmistage onderbouw (incl. stagevoorbereidingsweek)	1. 360° feedback 2. Stageverslag	1 periode	Kwal.
DD3PEMO2-13	4	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek onderbouw 2	1. Assessment (performance/peer)	2 periodes	Kwal.
DD3AM-13	3	Antroposofisch Mensbeeld 3	1. Inzichttoets		Kwal.
DD3SV-13	3	Spraakvorming 3	1. Spraakpresentatie	3 periodes	Kwal.
DD3PEMB1-13	3	Pedagogische euritmie: Methodiek-didactiek bovenbouw 1	1. Assessment (performance/peer)	2 periodes	Kwal.
<b>DDLRO-13-H</b>	<b>6</b>	<b>Leerlijn Reflectie-Omgeving</b>			
DD3SLB-13	2	SLB/Omgeving 3	1. Portfolio	doorlopend	Kwal.
DD3OZ-13	4	Onderzoek 3	1. Portfolio 2. Werkstuk	doorlopend	Kwal.
	<b>60</b>	<b>Totaal</b>			

## BIJLAGE C: KEUZEDEEL: AANBOD OPLEIDINGSMINOREN, INHOUD EN EISEN PER MINOR, ROL EXAMENCOMMISSIE MBT MINOREN

N.V.T.

## Bijlage D: Regels met betrekking tot het horen door de examencommissie

### **Artikel 1**

De examencommissie hoort studenten:

- a. in alle gevallen waarin het horen van studenten verplicht is gesteld, zoals ingeval van een fraudemelding, verzoek om herziening of (het voornemen tot) het verlenen van een bindend negatief studieadvies;
- b. in alle andere gevallen waarin het horen naar het oordeel van de examencommissie noodzakelijk is voor een zorgvuldige besluitvorming.

### **Artikel 2**

Het horen van studenten geschiedt overeenkomstig de in deze bijlage opgenomen regels.

### **Artikel 3**

De student wordt per brief en per email uitgenodigd te verschijnen op een hoorzitting, te houden op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

### **Artikel 4**

De student mag zich altijd door een derde laten bijstaan. Van deze mogelijkheid wordt de student in de in artikel 3 bedoelde uitnodiging op de hoogte gesteld.

### **Artikel 5**

De student dient uiterlijk twee werkdagen voor de hoorzitting aan de examencommissie kenbaar te maken of hij zich tijdens de hoorzitting zal laten bijstaan, onder opgave van de naam van degene die hem bijstaat en de relatie waarin de student tot die persoon staat.

### **Artikel 6**

Het horen van de student geschiedt door ten minste twee personen (nader te noemen de hoorcommissie) waarvan ten minste één lid van de examencommissie, dat tijdens de hoorzitting de examencommissie vertegenwoordigt.

### **Artikel 7**

Bij de opening van de hoorzitting wordt aan de student de aard en het doel van de hoorzitting kenbaar gemaakt. Tevens wordt de student meegedeeld hoe na afloop van de hoorzitting de procedure verder verloopt.

### **Artikel 8**

De hoorcommissie stelt zoveel vragen als zij noodzakelijk acht om tot een zo volledig mogelijke beoordeling van de kwestie te komen.

### **Artikel 9**

Aan het einde van de hoorzitting stelt de hoorcommissie de student in de gelegenheid nog vragen te stellen.

### **Artikel 10**

De hoorcommissie sluit vervolgens de zitting.

### **Artikel 11**

De hoorcommissie rapporteert schriftelijk over de hoorzitting aan de examencommissie en aan de student.

### **Artikel 12**

Indien een student bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht. Tot het instrumentarium waarover de EC beschikt ter uitvoering van haar taken behoort niet de bevoegdheid om definitieve tentamenuitslagen vast te stellen dan wel te herzien. Wel zal bij de examiner, indien nodig, informatie ingewonnen moeten kunnen worden. Dit staat



los van de eigenstandige standpuntbepaling van de examencommissie. Waar de examencommissie niet eigenstandig en in weerwil van de examinerator het cijfer kan wijzigen, kan de examencommissie wel bepalen dat het examen of de toets opnieuw moet worden afgenomen.

1. Een toets of tentamen<sup>2</sup> dient op de daartoe aangegeven tijd en plaats te beginnen en te eindigen. De examinatoren (in geval van mondelinge toetsing of andere toetsing, zoals een presentatie), dan wel de surveillant(en) (in geval van schriftelijke toetsing) dragen daartoe zorg.
2. De student dient 10 minuten voor aanvang van een toets of tentamen aanwezig te zijn. In geval van schriftelijke toetsing houdt dit in dat zij of hij plaatsneemt in de voor de toetsing aangewezen ruimte.
3. Een student dient tijdens zijn toets een geldige collegekaart én geldig legitimatiebewijs te tonen en de voor hem bedoelde toets te maken. De collegekaart en het legitimatiebewijs worden zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) tafel gelegd gedurende de toets.
4. Voldoet een student niet aan punt 3, dan zal zijn toets niet worden beoordeeld, tenzij de examencommissie achteraf anders besluit.
5. Het is niet toegestaan later dan het aanvangstijdstip van een toets of tentamen de daartoe aangewezen ruimte te betreden.
6. Een student tekent bij binnenkomst of voor verlaten van de toetsruimte de presentielijst.
7. Indien de examencommissie heeft besloten dat een student recht heeft op extra faciliteiten (bijvoorbeeld opgaven op A3-formaat, laptop, extra toetstijd), moet de student dit voorafgaand aan de toets bij de surveillant of de examiner meldend. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) van zijn tafel te leggen.
8. Bij schriftelijke toetsing mag de student, nadat de student de toets of het tentamen heeft beëindigd, na inlevering van het werk, het eventueel beschreven kladpapier en de toets- of tentamenopgaven (indien dit op het voorblad van de opgavenbladen is aangegeven) bij de examiner of surveillant, de toetsruimte verlaten.  
Het verlaten van deze ruimte is echter niet toegestaan gedurende de  
-a- eerste 30 minuten na aanvang van de toets of het tentamen, en  
-b- laatste 15 minuten voor het einde van de toets of het tentamen.
9. Na het verlaten van de ruimte is het de student niet toegestaan zich langer dan strikt noodzakelijk op te houden in de naaste omgeving van de betreffende ruimte en van andere voor de toetsing gebruikte ruimtes.
10. Bij schriftelijke toetsing mag door de student uitsluitend het door de surveillant of examiner opleiding geleverde papier worden gebruikt. Dit geldt ook voor het door de student te gebruiken kladpapier.
11. Bij schriftelijke toetsing mag de student alleen gebruik maken van een blauw of zwart schrijvende pen.
12. Bij multiple choice-toetsen waarbij een schrapkaart wordt gebruikt, dient de student zelf zorg te dragen voor een potlood en gum. Schrapkaarten mogen niet met pen ingevuld worden.
13. Bij schriftelijke toetsing is op het voorblad van de opgavenbladen aangegeven van welke hulpmiddelen de student gebruik mag maken. De student is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van deze hulpmiddelen (bijvoorbeeld wettenbundel).
14. De surveillant of de examiner heeft het recht om een niet toegestaan hulpmiddel in beslag te nemen, voor zover dit nodig is als bewijs van een geconstateerde onregelmatigheid.
15. Bij schriftelijke toetsing gaat de surveillant of de examiner niet in op vragen en/of opmerkingen over de toets of het tentamen. Indien er onduidelijkheden zijn, worden deze door de surveillant of de examiner genoteerd. Deze notitie wordt na afloop van de toets of het tentamen voor verdere afhandeling doorgegeven aan de examencommissie. De examencommissie zorgt voor snelle en adequate afhandeling en, indien nodig voor bekendmaking daarvan aan de studenten.

---

<sup>2</sup>Het kan ook een digitale toets betreffen.

16. Bij schriftelijke toetsing mag, nadat het uitdelen van opgavenblad aan de studenten is begonnen, niet meer gesproken worden door de student, tenzij de examinerator of surveillant hem daartoe uitdrukkelijk toestemming geeft.
17. Het is niet toegestaan etenswaren mee te nemen in de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen. Indien de examencommissie heeft besloten dat de student een uitzondering krijgt op deze regel dan dient de student dit vooraf aan de surveillant te melden. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) van zijn tafel te leggen. Drinken is toegestaan.
18. Jassen en tassen in de naaste omgeving van de student, dit ter beoordeling van de surveillant of examinerator, zijn niet toegestaan. Mobiele telefoons dienen te worden uitgezet.
19. Het is studenten niet toegestaan de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen, te verlaten voor een sanitaire stop. Het gaat hier om het bewaken van de rust die nodig is om geconcentreerd te kunnen werken, maar ook om onregelmatigheden (fraude) te voorkomen. Indien de examencommissie heeft besloten dat de student een uitzondering krijgt op deze regel dan dient de student dit vooraf aan de surveillant te melden. Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) van zijn tafel te leggen. Als van de gelegenheid gebruik wordt gemaakt, moeten alle spullen in de toetsruimte blijven, inclusief mobiele telefoon.