

Hogeschool Leiden

**Onderwijs- en examenregeling 2013-2014
van Bacheloropleiding tot Verpleegkundige**

CROHO-nummer: 34560

Graad: Bachelor of Nursing

De Onderwijs- en examenregeling (OER) van een opleiding is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van Hogeschool Leiden en gebaseerd op artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Het voor alle bacheloropleidingen geldende gedeelte van deze OER is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 augustus 2013 na instemming van de Gezamenlijke Vergadering op 26 augustus 2013.

De OER voor de bacheloropleiding *tot Verpleegkundige* is door het College van Bestuur vastgesteld op 28 augustus 2013 na advies van de opleidingscommissie uitgebracht 13 mei 2013 en na instemming van de Gezamenlijke Vergadering op 26 augustus 2013.

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| Hoofdstuk 1 Algemeen | 4 |
| Artikel 1.1 Begripsbepalingen | 4 |
| Artikel 1.2 Reikwijdte van de regeling | 6 |
| Artikel 1.3 Vaststelling en wijziging van de regeling | 7 |
| Hoofdstuk 2 Vooropleiding, Toelatingseisen en Vrijstellingen | 8 |
| Artikel 2.1 Vooropleidingseisen | 8 |
| Artikel 2.2 Buitenlandse vooropleiding | 9 |
| Artikel 2.3 Eisen werkkring deeltijd | 10 |
| Artikel 2.4 Toelatingsonderzoek | 10 |
| Artikel 2.5 Toelating duaal onderwijs, eisen werkkring | 11 |
| Artikel 2.6 Geen toelating op grond van ongeschiktheid | 11 |
| Artikel 2.7 Toelating en overige inschrijfvoorwaarden | 12 |
| Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma | 13 |
| Artikel 3.1 Doelstelling van de opleiding | 13 |
| Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding | 13 |
| Artikel 3.3 Samenstelling van de propedeutische fase | 13 |
| Artikel 3.4 Samenstelling van de postpropedeutische fase | 13 |
| Artikel 3.5 Samenstelling Associate-degreeprogramma | 14 |
| Artikel 3.6 Minor | 14 |
| Artikel 3.7 Honoursprogramma Hogeschool Leiden | 15 |
| Artikel 3.8 Algemene bepalingen over het onderwijsprogramma | 15 |
| Artikel 3.9 Auteursrecht studenten | 15 |
| Artikel 3.10 Studenten met een functiebeperking | 15 |
| Artikel 3.11 Studenten die topsport beoefenen | 16 |
| Hoofdstuk 4 Examens en getuigschriften | 17 |
| Artikel 4.1 De examens van de opleiding | 17 |
| Artikel 4.2 Toekenning graden | 17 |
| Artikel 4.3 Getuigschriften | 17 |
| Artikel 4.4 Afgifte getuigschriften | 18 |
| Artikel 4.5 Verklaring bij vertrek | 28 |
| Hoofdstuk 5 Toetsen en beoordeling | 19 |
| Artikel 5.1 Toetsing binnen de opleiding | 19 |
| Artikel 5.2 Frequentie van toetsing, toetsrooster en toetsregels | 19 |
| Artikel 5.3 Mondelinge toetsing | 20 |
| Artikel 5.4 Volgorde van toetsen en tentamens | 20 |
| Artikel 5.5 Vrijstelling van het afleggen van toetsen en tentamens | 20 |
| Artikel 5.6 Beoordeling van toetsen, toekenning van studiepunten (EC) | 21 |
| Artikel 5.7 Geldigheidsduur van beoordelingen | 22 |
| Artikel 5.8 Registratie en bekendmaking van gekregen beoordelingen en behaalde studiepunten (EC) | 22 |
| Artikel 5.9 Inzage en bewaring | 22 |
| Artikel 5.10 Onregelmatigheden en fraude | 23 |
| Hoofdstuk 6 Studieloopbaanbegeleiding en studieadvies | 25 |
| Artikel 6.1 Studieloopbaanbegeleiding | 25 |
| Artikel 6.2 Studieadvies | 25 |
| Artikel 6.3 Bindend studieadvies | 25 |
| Artikel 6.4 Voorwaarden bindend studieadvies | 26 |
| Artikel 6.5 Doorstroom van propedeutische fase naar post-propedeutische fase | 27 |
| Artikel 6.6 Verwijzing in de postpropedeutische fase | 27 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Hoofdstuk 7 Examencommissie | 28 | |
| Artikel 7.1 Instelling examencommissie, benoeming examinatoren | 28 | |
| Artikel 7.2 Taken en bevoegdheden examencommissie | 28 | |
| Artikel 7.3 Samenstelling, verzoeken aan en beslissingen van examencommissie | 29 | |
| Hoofdstuk 8 Rechtsbescherming | 30 | |
| Artikel 8.1 Verzoek om herziening bij de examencommissie | 30 | |
| Artikel 8.2 Rechtsbeschermingsmogelijkheden | 30 | |
| Hoofdstuk 9 Slot- en invoeringsbepalingen | 31 | |
| Artikel 9.1 Onvoorziene gevallen | 31 | |
| Artikel 9.2 Overgangsbepalingen | 31 | |
| Artikel 9.3 Bekendmaking van de regeling | 31 | |
| Artikel 9.4 Citeertitel, inwerkingtreding | 31 | |
| Bijlage A | Competenties van de opleiding | 32 |
| Bijlage B | Onderwijsprogramma propedeutische fase | 35 |
| Bijlage C | Onderwijsprogramma post-propedeutische fase | 38 |
| Bijlage D | Onderwijsprogramma associate-degreeprogramma | 45 |
| Bijlage E | Keuzedeel: aanbod opleidingsminoren, onderwijsprogramma en eisen per minor, rol examencommissie mbt minoren | 46 |
| Bijlage F | Regels met betrekking tot horen door de examencommissie | 47 |
| Bijlage G | Regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen en tentamens | 48 |
| Bijlage H | Toelatingscriteria 2-jarige differentiatie | 50 |
| Bijlage I | Toetsinzage | 51 |

HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

ARTIKEL 1.1 BEGRIPSBEPALINGEN

In deze regeling wordt verstaan onder:

- **afstudeerrichting**: specialisatie binnen de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 van de WHW, niet zijnde een associate-degreeprogramma of een minor. Dit deel van de bacheloropleiding draagt bij aan de generieke of specifieke competenties van de opleiding, gericht op verdieping in een bepaalde richting van de opleiding of het werkveld;
- **associate-degreeprogramma**: programma als bedoeld in artikel 7.8a van de WHW met een studielast van ten minste 120 studiepunten. Een associate degree is een tussenniveau in het hoger beroepsonderwijs tussen mbo niveau 4 en hbo-bachelor;
- **beoordeling**: de vaststelling door een examinator in welke mate de student of extraneus heeft voldaan aan de eisen die voor een bepaalde onderwijseenheid of bepaald onderdeel daarvan zijn geformuleerd;
- **bindend studieadvies (BSA)**: studieadvies, waaraan een bindende afwijzing als bedoeld in artikel 7.8b, derde lid, van de WHW, is verbonden voor de betreffende opleiding, dan wel voor de opleidingen waarmee de betreffende opleiding een gemeenschappelijke propedeuse heeft;
- **college van beroep voor de examens**: college van beroep voor de examens, bedoeld in artikel 7.60 tot en met 7.63 van de WHW en artikel 8.17 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden. Bij dit college kunnen studenten in beroep gaan tegen onder andere beslissingen van de examencommissie of een examinator;
- **College van Bestuur**: bestuur van de Stichting Hogeschool Leiden, tevens instellingsbestuur van Hogeschool Leiden;
- **competentie**: een integraal geheel van beroepskennis, –houding en –vaardigheden dat nodig is om binnen relevante beroepscontexten adequaat te kunnen functioneren;
- **cluster**: organisatorische eenheid van Hogeschool Leiden bestaande uit meerdere opleidingen waarbinnen tevens contractactiviteiten en onderzoek plaatsvinden;
- **CROHO**: Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien met goed gevolg zijn afgelegd, een officieel getuigschrift in de zin van de WHW opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master);
- **deeltijdse opleiding**: opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **diplomasupplement**: document, bedoeld in artikel 7.11 van de WHW, dat voldoet aan het Europees vastgesteld format, dat wordt toegevoegd aan het getuigschrift, met uitzondering van een propedeutisch getuigschrift en een getuigschrift van een associate-degreeprogramma, en waarin staat vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding;
- **duale opleiding**: opleiding die zo is ingericht dat het volgen van het onderwijs gedurende één of meerdere periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel, waarbij deze laatste onderdeel is van het studieprogramma van de opleiding, zoals opgenomen in de bijlagen;
- **DUO**: Dienst Uitvoering Onderwijs;
- **eindkwalificaties**: competenties en kwalificaties waarover een student moet beschikken wanneer de student de opleiding met goed gevolg heeft afgerond;
- **ELO**: beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop informatie met betrekking tot de opleiding te vinden is;
- **European Credit (EC) / studiepunt**: de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW waarbij 1 studiepunt (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
- **EVC**: erkenning van eerder verworven competenties;
- **EVC-procedure**: procedure die wordt uitgevoerd door een door Hogeschool Leiden erkende organisatie, niet zijnde een opleiding of een examencommissie van Hogeschool Leiden zelf, om op basis van deugdelijk onderzoek te komen tot erkenning van eerder verworven competenties en het waarderen van kennis en vaardigheden die buiten het onderwijs zijn opgedaan, van een persoon die niet als student of extraneus bij de opleiding is ingeschreven;

- **examen:** het geheel van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de tot een opleiding, een associate-degreeprogramma of een propedeutische fase van een opleiding behorende onderwijseenheden. Het examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht;
- **examencommissie:** commissie van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de WHW;
- **examinator:** degene die door de examencommissie is aangewezen voor het afnemen van één of meer tentamens of onderdelen daarvan en het vaststellen van de uitslag daarvan, niet zijnde een student of extraneus,;
- **extraneus:** degene die door de instelling is ingeschreven als extraneus als bedoeld in artikel 7.32 van de WHW voor een opleiding die voltijds of deeltijds is ingericht;
- **fraude:** elk handelen of nalaten, waarvan een student wist of behoorde te weten, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie bij het vaststellen van de uitslag van tentamens of onderdelen daarvan geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
- **getuigschrift:** het getuigschrift, inclusief bijlage (cijferlijst), en indien van toepassing een diplomasupplement;
- **gezamenlijke afstudeerrichting:** afstudeerrichting als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **gezamenlijke opleiding:** opleiding als bedoeld in artikel 7.3c van de WHW die door de hogeschool en een of meerdere Nederlandse of buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs gezamenlijk wordt verzorgd;
- **Gezamenlijke Vergadering:** gezamenlijke vergadering als bedoeld in artikel 10.16b van de WHW, waarin leden van de ondernemingsraad en de studentenraad gezamenlijke medezeggenschap uitoefenen;
- **hogeschool:** Hogeschool Leiden;
- **intranet:** beveiligd netwerk binnen de hogeschool waarop hogeschoolbrede informatie te vinden is;
- **Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden:** faciliteit als bedoeld in artikel 7.59a van de WHW waar alle beroepen, bezwaren en klachten in het kader van de rechtsbescherming van een student ingediend worden, met uitzondering van een verzoek om herziening bij de examencommissie als bedoeld in artikel 8.1;
- **major:** dat deel van de bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten (EC) dat bijdraagt aan de ontwikkeling van de competenties van de bacheloropleiding, opgenomen in bijlage A;
- **minor:** een samenhangend verdiepend, verbredend of doorstroom keuzeprogramma dat gevolgd wordt in de post-propedeutische fase van de bacheloropleiding, niet zijnde een afstudeerrichting, met een studielast van 15 EC of 30 EC, dat bijdraagt aan specifieke of generieke competenties. Het onderwijsprogramma van de minoren die de bacheloropleiding aanbiedt, is opgenomen in bijlage E;
- **Nt2-diploma:** diploma van het officiële Staatsexamen Nederlands als tweede taal waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs;
- **onderwijseenheid:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de WHW, die in samenhang met andere onderwijseenheden het onderwijsprogramma van de opleiding vormt en waaraan een tentamen is verbonden. Een onderwijseenheid kan betrekking hebben op een praktische oefening;
- **onderwijsmanager:** hoofd van een of meerdere opleidingen binnen een cluster van de hogeschool;
- **onderwijsprogramma:** het samenhangend geheel van onderwijseenheden dat verzorgd wordt door de opleiding die een student volgt;
- **onregelmatigheid:** het zich niet houden door de student aan de regels voor goede gang van zaken bij toetsing, opgenomen in bijlage G, dan wel het schuldig maken aan fraude of plagiaat;
- **opleiding:** bacheloropleiding als bedoeld in artikel 7.3a, tweede lid, onder a, van de WHW;
- **opleidingscommissie:** adviescommissie als bedoeld in artikel 10.3c van de WHW;
- **penvoerende opleiding:** de opleiding die de leiding neemt en hiervoor is aangewezen;
- **plagiaat:** het letterlijk overnemen van delen van andermans werk of ideeën, zonder aan te geven dat het andermans woorden zijn en/of zonder het vermelden van vindplaats van het stuk (diefstal van intellectueel eigendom);
- **post-propedeuse:** fase van de opleiding direct volgend op de propedeuse;

- **praktische oefening:** onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3, tweede lid, van de WHW, waarin de nadruk ligt op praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening en op de beroepsuitoefening in verband met het onderwijs in een duale opleiding, voor zover deze activiteiten onder begeleiding van de hogeschool plaatsvinden. Een praktische oefening kan worden vormgegeven in een project;
- **propedeuse:** propedeutische fase van de opleiding als bedoeld in artikel 7.8 van de WHW met een studielast van 60 studiepunten (EC) waaraan een propedeutisch getuigschrift is verbonden;
- **student:** degene die voor een opleiding als student als bedoeld in artikel 7.32 van de WHW door de hogeschool is ingeschreven;
- **studentendecaan:** vertrouwenspersoon aan de Hogeschool Leiden, die de studenten adviseert in studieaangelegenheden en persoonlijke omstandigheden;
- **Studentenstatuut Hogeschool Leiden:** statuut als bedoeld in artikel 7.59 van de WHW waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellings specifiek en een opleidings specifiek deel;
- **studieadvies:** advies als bedoeld in artikel 7.8b van de WHW dat door de opleiding aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding aan de student over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de bacheloropleiding wordt uitgereikt. Naast het advies aan het eind van het eerste jaar van inschrijving kan een studieadvies worden uitgebracht aan de student zolang het propedeutisch examen niet is behaald. Aan dit advies kan een bindende afwijzing (een bindend studieadvies) verbonden zijn;
- **studiejaar:** het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten (EC) oftewel 1680 uren studie;
- **studieloopbaanbegeleider:** degene die namens de opleiding is aangewezen om studieloopbaanbegeleiding voor studenten te verzorgen;
- **studieloopbaanbegeleiding:** de studiebegeleiding van de student waarbij aandacht is voor de studie, keuze- en planningsprocessen, gericht op een effectieve studievoortgang;
- **studiepunten / European Credit (EC):** de eenheid voor de berekening van de studielast als bedoeld in artikel 7.4 van de WHW, waarbij 1 studiepunten (EC) gelijk is aan 28 uren studie. Studiepunten worden toegekend, indien het tentamen van de onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd;
- **tentamen:** een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een student waarvan de uitkomst als beoordeling door een examinator wordt vastgesteld en die de afsluiting vormt van een onderwijseenheid. Een tentamen kan bestaan uit een of meerdere toetsen;
- **toets:** toets waaraan een beoordeling door een examinator is verbonden en waarbij wordt beoordeeld of een student de benodigde kennis, bepaald inzicht, bepaalde vaardigheden en/of competenties bezit behorende bij een (deel van) een onderwijseenheid;
- **voltijdse opleiding:** opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten;
- **vrijstelling:** vrijstelling voor het afleggen van één of meer toetsen of tentamens, dit ter beoordeling aan de examencommissie, op grond van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, of op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis en vaardigheden, al dan niet aangetoond door middel van een EVC-procedure;
- **WHW:** Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

ARTIKEL 1.2 REIKWIJDTE VAN DE REGELING

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding *Verpleegkunde* verder te noemen: de opleiding .
2. Deze regeling is van toepassing op alle studenten die op enig moment gedurende de looptijd van de regeling, studiejaar 2013-2014, zijn ingeschreven bij de opleiding, en op de personen die gedurende de looptijd van de regeling verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. Tevens is deze regeling van toepassing voor extraneï die op grond van hun inschrijving het

recht hebben om deel te nemen aan een examen van de opleiding dan wel aan toetsen en tentamens daarvan.

3. Deze regeling is van toepassing op een gezamenlijke opleiding, indien de opleiding hiervan deel gaat uitmaken, tenzij in de overeenkomst die aan de gezamenlijke opleiding ten grondslag ligt anders is bepaald.
4. Indien binnen de opleiding een of meerdere gezamenlijke afstudeerrichtingen worden verzorgd, dan is deze regeling onverkort van toepassing, tenzij in de overeenkomst die aan een gezamenlijke afstudeerrichting ten grondslag ligt anders is bepaald.
5. Indien binnen de opleiding een associate-degreeprogramma wordt verzorgd dan is deze regeling onverkort van toepassing, voor zover in deze regeling niet specifiek iets anders is aangegeven.
6. Deze regeling dan wel een onderdeel daarvan kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op degene, niet zijnde een student of extraneus, die deelneemt aan onderdelen van de opleiding.

ARTIKEL 1.3 VASTSTELLING EN WIJZIGING VAN DE REGELING

1. Deze onderwijs- en examenregeling kent instellingsspecifieke en opleidingsspecifieke bepalingen.
2. De instellingsspecifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur vastgesteld, na instemming van de Gezamenlijke Vergadering voor zover dit is vereist.
3. De opleidingsspecifieke bepalingen worden jaarlijks door het College van Bestuur voor de aanvang van het studiejaar vastgesteld. De onderwijsmanager is verantwoordelijk voor het opstellen van de opleidingsspecifieke bepalingen. Vaststelling gebeurt niet eerder dan nadat de opleidingscommissie een advies aan de onderwijsmanager heeft uitgebracht en na instemming van de Gezamenlijke Vergadering voor zover dit is vereist. Het is niet toegestaan de instellingsspecifieke bepalingen te wijzigen, tenzij het College van Bestuur hiervoor na een onderbouwd verzoek van de onderwijsmanager toestemming heeft gegeven.
4. Wijzigingen in de onderwijs- en examenregeling gedurende het studiejaar vinden uitsluitend plaats onder voorwaarde dat de belangen van de betrokken studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
5. Voor het wijzigen van deze regeling dient de procedure, bedoeld in het tweede lid, dan wel het derde lid, te worden gevolgd afhankelijk van het feit of het gaat om een instellingsspecifieke of opleidingsspecifieke wijziging.
6. Indien door tussentijdse wijziging van deze regeling belangen van een individuele student worden geschaad, kan deze student een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de desbetreffende wijziging van de regeling. Na onderzoek van de examencommissie volgt er een gemotiveerde uitspraak waarbij aandacht wordt besteed aan de afweging van het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding alsmede de beroepsmogelijkheid voor de student.

HOOFDSTUK 2: VOOROPLEIDING, TOELATINGSEISEN EN VRIJSTELLINGEN

ARTIKEL 2.1 VOOROPLEIDINGSEISEN

1. De volgende diploma's van middelbaar beroepsonderwijs (MBO), hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO) geven rechtstreeks toegang tot de opleiding:
 - a. diploma MBO niveau 4;
 - b. diploma HAVO, alle profielen;
 - c. diploma VWO, alle profielen.
2. Een aanstaande student, die niet aan de nadere vooropleidingseisen (7.25 van de WHW) voldoet, dat wil zeggen niet het vereiste profiel of binnen een profiel niet het juiste vak, bedoeld in het eerste lid, heeft gevolgd, kan worden toegelaten tot de opleiding wanneer in een onderzoek voor aanvang van de opleiding is vastgesteld dat hij aan inhoudelijk vergelijkbare eisen heeft voldaan. De eisen waaraan een student tijdens het onderzoek moet voldoen zijn: Niet van toepassing.

De examencommissie stelt, namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan voordat de student ingeschreven kan worden. De procedure van het onderzoek of aan de gestelde eis(en) is voldaan, ziet er als volgt uit en is tevens te raadplegen niet van toepassing

niet van toepassing Op basis van het onderzoek beslist de examencommissie, namens het College van Bestuur, of aan de eisen is voldaan zodat de student toch ingeschreven kan worden.

3. Naast de eisen gesteld in het eerste en tweede lid moet een aanstaande student aan de volgende aanvullende eis of eisen voldoen om toelaatbaar te zijn voor de opleiding (7.26 en 7.26a van de WHW):
Niet van toepassing
4. De bezitters van een diploma HAVO of VWO zonder profielaanduiding als bedoeld in het eerste lid kunnen worden toegelaten tot de opleiding. Studenten dienen te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen, bedoeld in het eerste en tweede lid, eventuele aanvullende eisen, bedoeld in het derde lid, en eventuele eisen aan de werkkring deeltijd, bedoeld in artikel 2.3. Het gaat hier om:
Niet van toepassing
5. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een HBO- of WO-opleiding geeft recht op inschrijving voor een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen, bedoeld in het eerste en tweede lid, eventuele aanvullende eisen, bedoeld in het derde lid en eventuele eisen aan de werkkring deeltijd, bedoeld in artikel 2.3.
6. Degene die beschikt over een al dan niet in Nederland afgegeven diploma dat op grond van een ministeriële regeling is aangemerkt als tenminste gelijkwaardig aan een diploma als bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, mits – indien van toepassing – tevens wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket en het bepaalde in het vierde lid en – ingeval van een buitenlands diploma - degene tevens blijkt geeft conform de eisen in artikel 2.2, vierde tot en met zesde lid, van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht kan worden het onderwijs goed te volgen.
7. Voor de personen, bedoeld in het vierde tot en met zesde lid, zijn het onderzoek en de eisen bedoeld in het tweede lid van overeenkomstige toepassing. De examencommissie stelt,

namens het College van Bestuur, vast of aan de eisen is voldaan voordat de student ingeschreven kan worden. Het onderzoek ziet er als volgt uit en informatie hierover is tevens te vinden op: _____ :

niet van toepassing

ARTIKEL 2.2 BUITENLANDSE VOOROPLEIDING

1. Wanneer een aanstaande student een buitenlandse vooropleiding, niet zijnde een buitenlands diploma als bedoeld in artikel 2.1, vijfde lid, heeft en toelating tot de opleiding vraagt, stelt de examencommissie vast met welke Nederlandse vooropleiding de buitenlandse vooropleiding gelijkwaardig gesteld kan worden.
2. Degene, bedoeld in het eerste lid, is toelaatbaar, indien:
 - a. de buitenlandse vooropleiding tenminste gelijkwaardig is aan een Nederlandse vooropleiding die toegang tot de opleiding zou geven; en
 - b. deze persoon tevens blijkt geeft van een zodanig niveau van schriftelijke en mondelinge beheersing van de taal waarin het onderwijs gegeven wordt, dat hij in staat geacht kan worden het onderwijs goed te volgen.
3. Een buitenlandse vooropleiding wordt geacht gelijkwaardig te zijn aan die genoemd in artikel 2.1, eerste lid, indien de bedoelde vooropleiding toegang geeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002, 137) heeft geratificeerd, onverminderd de bevoegdheid van de examencommissie om namens het College van Bestuur aan te tonen dat er een aanzienlijk verschil bestaat tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de eisen gesteld in artikel 2.1, eerste en vierde lid. Is niet voldaan aan de eisen met betrekking tot het vakkenpakket, bedoeld in artikel 2.1, eerste lid, dan is de procedure, bedoeld in artikel 2.1, tweede lid, van overeenkomstige toepassing.
4. Voor onderwijs gegeven in het Nederlands wordt voldoende beheersing van de taal aangetoond door het behalen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2), programma II, of een hieraan gelijkwaardig examen, dit laatste ter beoordeling aan de examencommissie. De procedure die gevolgd moet worden, is n.v.t.. Meer informatie is te vinden via n.v.t. .
5. Voor onderwijs gegeven in het Engels wordt voldoende beheersing van deze taal aangetoond, indien de student voldoet aan de eisen daartoe gesteld in de gedragscode internationale student.
6. Het bewijsstuk waarmee voldoende beheersing van de Nederlandse of Engelse taal wordt aangetoond, mag op het moment van eerste inschrijving voor de opleiding niet ouder zijn dan 24 maanden.
7. Buitenlandse studenten die niet de Nederlandse nationaliteit hebben, die 18 jaar of ouder zijn op de eerste dag waarop de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal om inschrijving wordt verzocht, moeten op die dag rechtmatig verblijf houden in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000.
8. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten van het betreffende studiejaar behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal hiervan een melding aan de Immigratie- en Naturalisatiedienst (IND) worden gedaan, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding éénmaal achterwege blijven.¹

¹ Op het moment van de totstandkoming van de Model OER is nog niet duidelijk wanneer deze wetgeving in werking zal treden, maar zodra deze wetswijziging in werking is getreden, is Hogeschool Leiden verplicht hieraan uitvoering te gaan geven.

ARTIKEL 2.3 EISEN WERKCRING DEELTIJD

1. Aan studenten van de opleiding die in deeltijd wordt verzorgd, worden wel eisen gesteld omtrent het verrichten van werkzaamheden tijdens het volgen van de opleiding.
2. De eisen, bedoeld in het eerste lid, zijn:
De student dient te beschikken over een werkplek die voldoende mogelijkheden biedt om de competenties van de HBO-verpleegkundige te ontwikkelen.

Voor alle niet-verpleegkundigen geldt een minimum van 2300 SBU gedurende de totale opleidingsduur. In elke praktijkleerperiode neemt de student een door de leidinggevende ondertekende werkgeversverklaring op in zijn portfolio. Hiermee wordt verklaard dat de werksituatie aan de volgende eisen voldoet:

- Minimaal 250 uur per semester werkzaam,
- Vanaf de eerste praktijkleerperiode: de student heeft de mogelijkheid de volgende competenties te ontwikkelen en daarover feedback te vragen: op professionele verantwoorde wijze zorg te verlenen aan zieken, gehandicapten en/of stervenden in samenwerking en overleg met andere verpleegkundigen en/of verzorgenden. Tevens heeft de student de mogelijkheid secundaire en tertiaire preventie toe te passen en informatie, voorlichting en advies te geven aan individuen en groepen ten behoeve van een gezonde levensstijl.
- Vanaf de tweede praktijkleerperiode (werksituatie 2): de student heeft daarenboven de mogelijkheid zorg te coördineren om de zorg als continu en integraal proces te laten verlopen; activiteiten te coördineren om de doelen van een interventieprogramma te realiseren; een bijdrage te leveren aan het tot stand komen van verpleegbeleid om zorg efficiënt, effectief en goed te laten verlopen.
- Vanaf de differentiatiefase: de student heeft de mogelijkheid alle competenties op het vereiste niveau uit te voeren.

Op basis van deze werksituatie ontwikkelt de student de competenties die leiden tot toekenning van studiepunten. De student dient elke praktijkleerperiode en bij verandering van functie of bij verandering van werkgever opnieuw een werkgeversverklaring in zijn portfolio op te nemen.

3. Voldoet een student gedurende de loop van de opleiding niet meer aan de eisen, bedoeld in het tweede lid, dan blijft de student gerechtigd de opleiding in deeltijd te vervolgen, indien binnen zes maanden na het beëindigen van de vereiste werkzaamheden vergelijkbare werkzaamheden worden verricht, dan wel indien de student toestemming krijgt van de examencommissie om de opleiding te vervolgen. De examencommissie is bevoegd de student elk jaar te verzoeken bewijsstukken te overleggen waaruit blijkt dat aan het bepaalde in het tweede lid wordt voldaan.

ARTIKEL 2.4 TOELATINGSONDERZOEK

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, bedoeld in artikel 2.1, en niet hiervan zijn vrijgesteld, kunnen door de examencommissie, namens het College van Bestuur, overeenkomstig artikel 7.29 van de WHW op grond van een toelatingsonderzoek door een door het instellingsbestuur aangewezen commissie worden vrijgesteld van de vooropleidingseisen
2. Deelname aan het toelatingsonderzoek is alleen mogelijk als de leeftijd van 21 jaar is bereikt op het moment van het eerste jaar van inschrijving bij de opleiding.
3. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, in individuele gevallen besluiten ontheffing te verlenen van de leeftijdsgrens van 21 jaar, indien:
 - a. betrokkene in het bezit is van een buitenlands diploma dat in eigen land toegang geeft tot een instelling voor hoger onderwijs; of
 - b. in bijzondere gevallen geen diploma kan worden overlegd.

4. Het toelatingsonderzoek heeft ten doel vast te stellen of de kandidaat blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs van de opleiding en van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het succesvol kunnen deelnemen aan het onderwijs van de opleiding. Bij het toelatingsonderzoek moet de student voldoen aan de volgende eisen:

Beheersing van de Nederlandse taal (woordenschat, grammatica en woordbeeld), vaardigheid in rekenen, analyseren en redeneren en ruimtelijk inzicht. Het niveau komt overeen met de minimaal gestelde vooropleidingseisen; MBO niveau 4 of Havo 5.

5. De procedure van het onderzoek of aan de gestelde eis(en) is voldaan, ziet er als volgt uit:
 - aanmelden/informatie opvragen over de procedure bij studentzaken
 - een onderzoek door AOB-Compaz
 - het opsturen van een CV en motivatiebrief
 - een intakegesprek met de examencommissie

Het onderzoek en het gesprek moeten voor 1 juli zijn afgerond.

De procedure van het toelatingsonderzoek is door de examencommissie vastgelegd in een document (21+onderzoek) dat ter beschikking wordt gesteld aan de betrokkene na aanmelding bij studentzaken.

Op basis van het onderzoek beslist de examencommissie, namens het College van Bestuur, of aan de eisen, bedoeld in het vierde lid, is voldaan zodat de student toch ingeschreven kan worden.

6. De examencommissie verstrekt aan de betrokkene die na het toelatingsonderzoek wordt afgewezen dan wel toegelaten, een schriftelijke verklaring ter bevestiging van de uitkomst van het toelatingsonderzoek. Deze verklaring heeft een geldigheidsduur van 24 maanden, gerekend vanaf de datum van ondertekening. Bij toelating tot de opleiding wordt een kopie van dit document door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.

ARTIKEL 2.5 TOELATING DUAAL ONDERWIJS, EISEN WERKCRING

1. Het is niet mogelijk om als extraneus te worden ingeschreven voor een duale opleiding.
2. De beroepsuitoefening van de duale opleiding vindt plaats op basis van een overeenkomst gesloten door de instelling, de student en het bedrijf of de organisatie waar het beroep in de praktijk wordt uitgeoefend. Namens de instelling wordt de overeenkomst getekend door de onderwijsmanager.
3. De overeenkomst, bedoeld in het tweede lid, bevat ten minste bepalingen over:
 - a. de duur van de overeenkomst en de tijdsduur van de periode of perioden van de beroepsuitoefening;
 - b. de begeleiding van de student;
 - c. het deel van de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student tijdens de periode of perioden van beroepsuitoefening dient te realiseren, en de beoordeling daarvan;
 - d. de gevallen waarin en de wijze waarop de overeenkomst voortijdig kan worden ontbonden.
4. Degene die zich voor de duale opleiding wenst in te schrijven, dient op het moment van toelating tot de opleiding, dan wel uiterlijk zes maanden nadien te beschikken over een overeenkomst als bedoeld in het tweede lid. Wordt niet voldaan aan de eis, bedoeld in de vorige volzin, dan wordt betrokkene geacht niet te voldoen aan de voorwaarde om voor een duale opleiding toegelaten te worden. De examencommissie kan in zo'n geval besluiten de

student alsnog de toegang tot de opleiding te ontzeggen. De student wordt over het besluit, bedoeld in de vorige volzin, schriftelijk geïnformeerd.

5. Wordt een overeenkomst als bedoeld in het tweede lid voortijdig beëindigd dan wordt de student de gelegenheid geboden om binnen zes maanden een nieuwe overeenkomst als bedoeld in het tweede lid te sluiten. Indien een student geen nieuwe overeenkomst weet te sluiten binnen zes maanden dan kan de examencommissie besluiten de student de toegang tot de duale opleiding te ontzeggen. De student wordt over het besluit, bedoeld in de vorige volzin, schriftelijk geïnformeerd.

ARTIKEL 2.6 GEEN TOELATING OP GROND VAN ONGESCHIKTHEID

Indien de examencommissie kennis heeft van gedragingen of uitlatingen van degene die tot de opleiding wil worden toegelaten die blijken geven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meerdere beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, dan kan de examencommissie conform de procedure, bedoeld in artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, een beargumenteerd advies aan het College van Bestuur geven met het verzoek de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen. Een dergelijk advies kan tevens door de onderwijsmanager of in gezamenlijkheid worden uitgebracht. Het College van Bestuur volgt de procedure conform artikel 3.16 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden en kan in bijzondere gevallen en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten de inschrijving van de betrokkene te weigeren dan wel te beëindigen.

ARTIKEL 2.7 TOELATING EN OVERIGE INSCHRIJFVOORWAARDEN

1. Indien een aankomend student voldoet aan de eisen voor toelating tot de opleiding, opgenomen in dit hoofdstuk, dan leidt dit alleen tot een inschrijving voor de opleiding als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. Deze voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijvingsregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via www.hsleiden.nl.

2. Een besluit van de examencommissie, namens het College van Bestuur, om een persoon op basis van de bijzondere mogelijkheden van dit hoofdstuk toe te laten tot de opleiding, leidt alleen tot inschrijving als student of extraneus, indien ook aan alle overige inschrijfvoorwaarden van Hogeschool Leiden wordt voldaan. Deze voorwaarden alsmede de procedure tot inschrijving bij de hogeschool zijn opgenomen in de Inschrijvingsregeling Hogeschool Leiden, te raadplegen via www.hsleiden.nl.

HOOFDSTUK 3: ONDERWIJSPROGRAMMA

ARTIKEL 3.1 DOELSTELLING VAN DE OPLEIDING

1. Met de opleiding wordt beoogd de student een zodanig samenhangende verzameling van kennis, houding en vaardigheden bij te brengen op het terrein van Verpleegkunde, dat deze na het afronden van de opleiding in staat is tot professionele uitvoering van taken die afgeleid zijn van het competentieprofiel (eindkwalificaties) van de opleiding en in aanmerking komt voor een eventuele voortgezette opleiding. Na afronden van de opleiding moet de student als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig en met kritische instelling op hbo-niveau kunnen werken.
2. De competenties waartoe de opleiding opleidt, zijn opgenomen in bijlage A van deze OER.

ARTIKEL 3.2 INRICHTING VAN DE OPLEIDING

1. De volledige bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten (EC), waarvan 60 studiepunten (EC) behoren tot de propedeutische fase en 180 studiepunten (EC) behoren tot de post-propedeutische fase.
2. De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, die elk met een tentamen worden afgesloten. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend.
3. De opleiding is voltijds, deeltijds en duaal ingericht.
4. Voor studenten, die de opleiding volgen die duaal is ingericht, worden de perioden waarin de werkzaamheden in de beroepspraktijk verricht, aangemerkt als onderwijseenheden voor zover deze werkzaamheden onder begeleiding van de opleiding plaatsvinden. Aan de werkzaamheden worden de volgende eisen gesteld:
 - a. de tijdsduur van de perioden in de beroepspraktijk bedraagt 2 studiejaar ;
 - b. de studielast voor die perioden in de beroepspraktijk bedraagt 54 studiepunten (EC);
 - c. de periode wordt zo ingericht dat de student de mogelijkheid heeft om de competenties behorende bij de opleiding te ontwikkelen tot het niveau dat voor die periode is genoemd in de overeenkomst tussen instelling, student en bedrijf;
 - d. de onderwijseenheden die in de beroepspraktijk worden uitgevoerd, worden afgesloten met een tentamen.

Daarnaast geldt dat de minimale studielast van het onderwijsdeel van de opleiding is n.v.t. studiepunten (EC).

ARTIKEL 3.3 SAMENSTELLING VAN DE PROPEDEUTISCHE FASE

1. De opleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten (EC), die wordt afgesloten met een propedeutisch examen. De propedeutische fase heeft drie doelstellingen: oriëntatie, verwijzing en selectie.
2. De propedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage B van deze OER, waarbij wordt vermeld de gedefinieerde en de minimaal te realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal 60 studiepunten (EC)), de wijze van toetsing per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid, alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden. (Er ligt een wetsvoorstel in de Tweede Kamer dat straks gaat verplichten om in de OER op te nemen de 'feitelijke vormgeving van het onderwijs', deze aanpassing is een eerste aanzet hiertoe, maar de informatie in de bijlagen wordt dus nog belangrijker dan dat het al is. De OER is echt het basisdocument waarop alles georganiseerd is/ wordt. Let hierop bij het opstellen van de onderwijsprogramma's! Dus als al bekend, kan bijvoorbeeld ook de vorm waarin het onderwijs wordt aangeboden worden opgenomen)

ARTIKEL 3.4 SAMENSTELLING VAN DE POST-PROPEDEUTISCHE FASE (HOOFDFASE)

1. De post-propedeutische fase van de opleiding omvat de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage C van deze OER, waarbij wordt vermeld de gedefinieerde en de minimaal te

realiseren studielast per onderwijseenheid (in totaal minimaal 180 studiepunten (EC)), de wijze van toetsing per onderwijseenheid, de code van de onderwijseenheid alsmede de periode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden. (Er ligt een wetsvoorstel in de Tweede Kamer dat straks gaat verplichten om in de OER op te nemen de 'feitelijke vormgeving van het onderwijs', deze aanpassing is een eerste aanzet hiertoe, maar de informatie in de bijlagen wordt dus nog belangrijker dan dat het al is. De OER is echt het basisdocument waarop alles georganiseerd is/ wordt. Let hierop bij het opstellen van de onderwijsprogramma's! Dus als al bekend, kan bijvoorbeeld ook de vorm waarin het onderwijs wordt aangeboden worden opgenomen)

2. Niet van toepassing

ARTIKEL 3.5 SAMENSTELLING ASSOCIATE-DEGREEPROGRAMMA

Niet van toepassing

ARTIKEL 3.6 MINOR

1. Een minor heeft een omvang van 15 studiepunten (EC) of 30 studiepunten (EC) en maakt deel uit van de post-propedeutische fase van de opleiding.
2. Binnen Hogeschool Leiden is het aanbod van alle minoren ~~is~~ te vinden op www.hsleiden.nl/minoren en op intranet. Hier is tevens te vinden wanneer de inschrijving van de minoren start en op welke wijze ingeschreven kan worden.
3. De student kan kiezen welke minor, hij wil volgen mits de student voldoet aan de toelatingseisen voor die minor en de student voor aanvang van die minor toestemming heeft van de examencommissie van zijn opleiding en indien nodig van de examencommissie van de opleiding die de minor aanbiedt. Indien de examencommissie besluit dat een student geen toestemming aan de examencommissie van zijn opleiding hoeft te vragen voor het volgen van bepaalde minoren dan is dit besluit in bijlage E opgenomen.
4. In bijlage E van deze regeling wordt beschreven welke minoren een opleiding aanbiedt en waarbij ten minste wordt vermeld:
 - a. of het aanbieden van een bepaalde minor wel of niet gebonden is aan een minimum aantal deelnemers;
 - b. welke procedure wordt gehanteerd voor het inschrijven voor een minor;
 - c. welke toelatingseisen voor een minor van toepassing zijn;
 - d. uit welke onderwijsonderdelen de minor bestaat, met inbegrip van het aantal studiepunten (EC) en de wijze van toetsing en herkansing van elke onderwijseenheid binnen de minor, de code van de onderwijseenheden alsmede de periode waarin de minor wordt verzorgd.
5. De student die een minor in het buitenland of een externe minor (bijvoorbeeld via www.kiesopmaat.nl) wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor zijn persoonlijke invulling van deze minor. In bijlage E is de te volgen procedure voor studenten beschreven.
6. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie toestemming geeft om een door de student voorgestelde minor te volgen. Aan de deelname van een minor kunnen extra toelatingseisen worden gesteld. Deze toelatingseisen worden vooraf bekend gemaakt aan de studenten.
7. De penvoerende opleiding van een minor draagt ervoor zorg dat de informatie, bedoeld in het vierde lid, voor inschrijving voor de minor toegankelijk is voor alle mogelijk geïnteresseerde studenten.

ARTIKEL 3.7 HONOURSPROGRAMMA HOGESCHOOL LEIDEN

1. Door de instelling wordt aan daartoe geselecteerde studenten een interdisciplinair extracurriculair honoursprogramma aangeboden.
2. In het reglement Honoursprogramma Hogeschool Leiden worden de voorwaarden voor deelname aan het programma, de selectie en de opzet en inhoud van het programma beschreven. Het reglement is te raadplegen via intranet.
3. Indien een student het honoursprogramma met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt de student een certificaat waarop ten minste de inhoud van het programma, de studielast en de resultaten van de student worden vermeld.

ARTIKEL 3.8 ALGEMENE BEPALINGEN OVER HET ONDERWIJSPROGRAMMA

1. Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking daarvan kan een andere taal worden gebezigd, indien:
 - a. het onderwijs betreft dat gegeven wordt door een anderstalige gastdocent;
 - b. de specifieke aard, de inrichting, de kwaliteit van het onderwijs of van een onderwijseenheid noodzaakt een andere taal te gebruiken, dan wel dat dit vanwege de herkomst van de studenten voor de hand ligt; of
 - c. het een minor betreft waarbij is vermeld dat deze minor in een andere taal wordt verzorgd.
2. In een opleiding die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gebruik gemaakt worden van verplichte Engelstalige literatuur.

ARTIKEL 3.9 AUTEURSRECHT STUDENTEN

1. Het auteursrecht dat rust op werken die in het kader van de opleiding door studenten of extranei worden gemaakt, komen toe aan de student of extraneus, tenzij hiervan bij overeenkomst is afgeweken.
2. De instelling kan met de student of extraneus overeenkomen dat de instelling wordt vrijgesteld van de verplichtingen die uit het auteursrecht voortvloeien dan wel dat de naam van de instelling op producten wordt vermeld.
3. Onverminderd het tweede lid ontvangt de instelling van een afstudeeropdracht of afstudeeronderzoek een digitaal exemplaar dat door de instelling mag worden aangewend voor onderwijs- en publicatiedoeleinden. Hiervan kan worden afgeweken, indien is afgesproken dat sprake is van een vertrouwelijke afstudeeropdracht of een vertrouwelijk afstudeeronderzoek.

ARTIKEL 3.10 STUDENTEN MET FUNCTIEBEPERKING

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende voorzieningen, tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen.
2. Voorzieningen dienen er toe belemmeringen weg te nemen of te beperken, zodat de student de gelegenheid heeft om de studie succesvol te kunnen doorlopen. Voorzieningen dienen de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De voorzieningen kunnen betrekking hebben op aanpassingen in het onderwijsprogramma (inclusief stages), studieroosters, toetsing, leermiddelen en andere onderwijsvoorzieningen.
3. Verzoeken kunnen worden ingediend door de student of de studentendecaan.
4. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtneming van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.

5. In de uitwerking van het Beleid Studeren met een Functiebeperking van Hogeschool Leiden wordt vastgelegd welke procedure een student of studentendecaan moet volgen om een aanvraag voor voorzieningen als bedoeld in het tweede lid in te kunnen dienen. Het beleid Studeren met een Functiebeperking alsmede de uitwerking hiervan is te raadplegen via intranet onder HL-breed vastgesteld beleid.
6. Om voor een student tijdig voorzieningen voor het afleggen van toetsen en tentamens te kunnen realiseren, dient een student of studentendecaan uiterlijk zes weken voor aanvang van een tentamenperiode een verzoek in te dienen.
7. Op een verzoek om voorzieningen wordt door de examencommissie c.q. de onderwijsmanager beslist binnen vier weken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer een beslissing op zijn verzoek genomen wordt.
8. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij.

ARTIKEL 3.11 STUDENTEN DIE TOPSPORT BEOEFENEN

1. Studenten die een topsport beoefenen en in het bezit zijn van een van de volgende door het NOC*NSF bepaalde statussen A, B, HP, IT, NT en BEL of een regionale status R-1 of R2, toegekend door het Regio Steunpunt Talent en Topsport te Den Haag kunnen in aanmerking komen voor doeltreffende voorzieningen.
2. De examencommissie beslist over verzoeken voor voorzieningen met betrekking tot het afleggen van toetsen en tentamens, dan wel aanpassingen in het onderwijsprogramma met in achtname van de eisen die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verlenen van de graad, bedoeld in artikel 4.2. De onderwijsmanager beslist over de verzoeken voor de andere voorzieningen.
3. Een student die in aanmerking wil komen voor bepaalde voorzieningen, bedoeld in het tweede lid, dient zich hiervoor aan te melden bij de studentendecaan. Binnen 10 werkdagen na ontvangst van de aanmelding ontvangt de student een uitnodiging voor een intakegesprek, dat niet later dan 20 werkdagen na ontvangst van de aanmelding plaatsvindt. In het intakegesprek wordt de belasting die het beoefenen van de topsport in kaart gebracht en wordt besproken welke voorzieningen de student zouden kunnen ondersteunen bij diens studie. De student zorgt hiervoor de benodigde bewijsvoering, zoals trainings- en wedstrijdschema's. Op basis van het intakegesprek stelt de studentendecaan samen met de student een document op dat dient als verzoek om voorzieningen en advies van de studentendecaan. Dit document wordt door beiden ondertekend. Afhankelijk van de aard van de voorzieningen dient de student het document in als verzoek bij de examencommissie c.q. onderwijsmanager.
4. Op een verzoek als bedoeld in het derde lid wordt door de examencommissie c.q. de onderwijsmanager beslist binnen vier weken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer een beslissing op zijn verzoek genomen wordt.
5. Indien een student het verzoek indient bij de verkeerde partij dan zendt die partij het verzoek zo snel mogelijk naar de juiste partij.

HOOFDSTUK 4: EXAMENS EN GETUIGSCRIFTEN

ARTIKEL 4.1 DE EXAMENS VAN DE OPLEIDING

1. Het examen van de propedeuse, of de opleiding is behaald zodra de student alle onderwijseenheden behorende tot de propedeuse, of de opleiding, zoals opgenomen in bijlagen, al dan niet met een of meerdere vrijstellingen, heeft behaald.
2. Het examen van de opleiding kan niet eerder worden behaald dan nadat het propedeutisch examen is behaald, dan wel vrijstelling is verleend voor het afleggen daarvan.
3. De examencommissie stelt de uitslag van de examens, bedoeld in het eerste lid, vast nadat de examencommissie heeft onderzocht of de student aan alle voor het betreffende examen geldende verplichtingen heeft voldaan. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen kan de examencommissie slechts rekening houden met de resultaten die zijn behaald uiterlijk een week voor de datum waarop de examencommissie de uitslag van het examen vaststelt. Op de datum waarop door de examencommissie is vastgesteld dat het examen is behaald, tevens op de datum die op het getuigschrift komt te staan, moet een student ingeschreven staan bij Hogeschool Leiden.
4. Aan het begin van elk studiejaar stelt de voorzitter van de examencommissie de data vast waarop de uitslag van examens, bedoeld in het derde lid, worden vastgesteld met inachtneming van het vijfde lid. Deze data worden bekend gemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer.
5. Het vaststellen van de uitslag van het examen van de opleiding Verpleegkunde dan wel de propedeuse vindt in de regel eenmaal per maand plaats.
6. Het examen van de opleiding Verpleegkunde wordt behaald met het predicaat "cum laude" (excellent), indien voldaan is aan alle hierna genoemde voorwaarden:
 - a. de student heeft elke onderwijseenheid van de post-propedeutische fase, die in een cijfer wordt uitgedrukt, afgesloten met een cijfer van ten minste 7,0; en
 - b. het gewogen gemiddelde van de beoordeling van alle onderwijseenheden van de post-propedeutische fase, die in een cijfer worden uitgedrukt, is ten minste het cijfer 8,0.

ARTIKEL 4.2 TOEKENNING GRADEN

1. Het College van Bestuur verleent de graad Bachelor of Nursing, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat het examen van de opleiding met goed gevolg is afgelegd.
2. Niet van toepassing.

ARTIKEL 4.3 GETUIGSCRIFTEN

1. Het College van Bestuur stelt het model van de getuigschriften en de hierna genoemde bijlagen vast na overleg met de clusterdirecteuren en met inachtneming van artikel 7.11 van de WHW. In ieder geval wordt op de getuigschriften vermeld:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling, zoals vermeld in het CROHO-register;
 - b. welke onderwijseenheden het examen omvatte (wordt vermeld in een bijlage);
 - c. in voorkomende gevallen welke minor is behaald;
 - d. in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden;
 - e. welke graad door het College van Bestuur is verleend;
 - f. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd, dan wel de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan;
 - g. indien het een gezamenlijke opleiding of afstudeerrichting betreft, de naam van de instelling of instellingen die de bedoelde opleiding of afstudeerrichting mede heeft of hebben verzorgd.

2. In een bijlage bij het getuigschrift (de cijferlijst) worden de onderwijseenheden van het examen en de behaalde minor benoemd, waarbij tevens per onderwijseenheid de omvang in studiepunten (EC) en de behaalde beoordeling wordt vermeld. De beoordelingen dienen conform artikel 5.1 in de bijlage te zijn vermeld.
3. De getuigschriften en de bijlagen (de cijferlijsten) worden opgesteld in het Nederlands en Engels. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt.
4. Aan het getuigschrift voor het examen van de opleiding wordt een diplomasupplement gevoegd dat tot doel heeft inzicht bieden in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het diplomasupplement bevat in ieder geval:
 - a. de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding, van de hogeschool en van het onderwijssysteem in Nederland;
 - c. de studielast van de opleiding.Het diplomasupplement is opgesteld in het Engels.

ARTIKEL 4.4 AFGIFTE GETUIGSCHRIFTEN

1. De examencommissie stelt in samenspraak met de onderwijsmanager de data vast waarop de getuigschriften, bedoeld in artikel 4.1, in een openbare bijeenkomst georganiseerd door de opleiding worden uitgereikt.
2. Het getuigschrift met bijlage en indien van toepassing het diplomasupplement, is beschikbaar binnen vier weken na het vaststellen van de uitslag van het examen, indien betrokkene niet wenst deel te nemen aan de openbare bijeenkomst tot uitreiking van het getuigschrift.
3. Een getuigschrift wordt niet uitgereikt op het moment dat een student niet ingeschreven stond op de door de examencommissie vastgestelde examendatum en/of indien de student het verschuldigde collegegeld van alle inschrijvingsjaren niet heeft betaald.
4. Voor zover uit de administratie van de instelling niet blijkt dat de student heeft voldaan aan de vereisten, overlegt de student bij zijn verzoek tot uitreiken van het getuigschrift de volgende stukken:
 - a. een bewijs van inschrijving voor het studiejaar waarin de examendatum zoals door de examencommissie vastgesteld en opgenomen op het getuigschrift ligt;
 - b. een bewijs van betaling van het collegegeld van alle inschrijvingsjaren;
 - c. bewijzen van het behalen van onderwijseenheden.
5. Indien is voldaan aan artikel 4.1, eerste lid, en het derde en vierde lid van dit artikel, reikt de examencommissie het getuigschrift uit ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Het getuigschrift wordt ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris van de examencommissie en door de student.
6. Geen getuigschrift voor de propedeuse wordt uitgereikt aan degene die van de examencommissie vrijstelling heeft gekregen om deze fase van de opleiding te volgen.
7. Voor de datum op het getuigschrift wordt een datum, die conform artikel 4.1 is vastgesteld, aangehouden waarop de examencommissie heeft vastgesteld dat de student het examen heeft behaald.

ARTIKEL 4.5 VERKLARING BIJ VERTREK

Op verzoek van degene die meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 4.1 van deze regeling kan worden uitgereikt, geeft de examencommissie een verklaring af waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door diegene met goed gevolg zijn afgelegd.

HOOFDSTUK 5: TOETSING EN BEOORDELING

ARTIKEL 5.1 TOETSING BINNEN DE OPLEIDING

1. Een tentamen ter afsluiting van een onderwijseenheid bestaat uit één of meerdere toetsen (hierna wordt om die reden gesproken over toets). Elke toets omvat het door de examinator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de competenties en/of de vaardigheden alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
2. Een toets wordt mondeling, schriftelijk of op andere wijze afgelegd. De wijze waarop wordt getoetst, wordt per onderwijseenheid aangegeven in de bijlagen met de onderwijsprogramma's van de opleiding van deze regeling.
3. In bijzondere gevallen is de examencommissie bevoegd om op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek te bepalen dat een toets op andere wijze dan in deze regeling opgenomen, wordt afgelegd. De examencommissie heeft een termijn van vier weken na ontvangst van het verzoek om te beslissen. Het is de verantwoordelijkheid van degene die het verzoek doet om dit tijdig te doen.

ARTIKEL 5.2 FREQUENTIE VAN TOETSING, TOETSROOSTER, TOETSREGELS

1. Tot het afleggen van een toets wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid gegeven. Aan deelname aan de toets kan de voorwaarde voor inschrijving voor de toets worden verbonden. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van een student beslissen om afwijkingen met betrekking tot het aantal gelegenheden voor een toets toe te staan.
2. Het toetsrooster wordt onder verantwoordelijkheid van de onderwijsmanager, na overleg met de examencommissie, bekend gemaakt via ELO, op VP-wijzer, in ieder geval 2 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode. In het toetsrooster worden opgenomen datum, tijdstip en locatie van de toetsen in de toetsperiode.
3. Voor elke toets wijst de examencommissie een of meerdere examinatoren aan die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 7.1, achtste lid, van deze regeling.
4. Op elke toets zijn de regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen, opgenomen in bijlage G, van toepassing.
5. Indien een student of extraneus, die voor een toets in het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") een onvoldoende beoordeling heeft gekregen, in dit huidige studiejaar alsnog de betreffende toets wil afleggen, dan gelden de eisen uit deze regeling van dit huidige studiejaar (jaar "x") voor de toets, tenzij deze eisen ingrijpend gewijzigd zijn ten opzichte van het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1") of de toets geen deel meer uitmaakt van het onderwijsprogramma in deze regeling. Zijn de eisen ingrijpend gewijzigd of maakt de toets geen deel meer uit van het onderwijsprogramma, dan krijgt de student de gelegenheid om de toets alsnog af te leggen conform de eisen uit het voorgaande studiejaar (jaar "x - 1"). Of de eisen voor een toets ingrijpend gewijzigd zijn, is ter beoordeling van de examencommissie. Op zijn laatst bij de aanvang van de betreffende onderwijseenheid waaraan de toets is verbonden, wordt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer, bekendgemaakt of genoemde eisen ingrijpend veranderd zijn. Datum en tijdstip van de toets conform het voorgaande studiejaar (jaar "x-1") worden door onderwijsmanager na overleg met de examencommissie vastgesteld en bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer. Op basis van een gemotiveerd verzoek van de student kan door de examencommissie eventueel een andere datum worden vastgesteld.
6. De onderwijsmanager draagt, via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer zorg voor de publicatie van een overzichtslijst ("conversielijst") met de voor het eerst vervallen onderwijseenheden met de bijbehorende toetsen en daarvoor ter vervanging aangewezen onderwijseenheden met de toetsen uit dit huidige studiejaar, indien het onderwijsprogramma voor een opleiding ingrijpend gewijzigd wordt. Het is mogelijk dat

hierbij wijzigingen optreden in het aantal studiepunten (EC) dat behaald moet worden. Deze conversielijst wordt tevens opgenomen als bijlage.

7. Indien geen gebruik is gemaakt van het zesde lid en een student geen gebruik heeft gemaakt van de twee gelegenheden tot herkansing bedoeld in het vijfde lid, dan wel hiervoor een onvoldoende beoordeling heeft gekregen dan moet de student een door de examencommissie aangewezen onderwijseenheid ~~toets~~ uit het onderwijsprogramma volgen dan wel de toets of toetsen behorende bij een aangewezen onderwijseenheid afleggen.

ARTIKEL 5.3 MONDELINGE TOETSING

1. Mondeling wordt niet meer dan één student of extraneus tegelijkertijd getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Een mondelinge toets wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een beoordelingsformulier ingevuld en eventueel een opname gemaakt, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld.
3. Het afnemen van mondelinge toetsen is openbaar. De examencommissie is bevoegd in bijzondere gevallen anders te bepalen, op eigen initiatief of op verzoek van de student.

ARTIKEL 5.4 VOLGORDE VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Toetsen kunnen binnen de opleiding in beginsel in een willekeurige volgorde worden afgelegd, met uitzondering van de in het volgende lid van dit artikel genoemde toetsen.
2.
 - a. Aan de toets n.v.t. binnen de onderwijseenheid n.v.t. kan niet eerder worden deelgenomen, dan nadat de toets n.v.t. is behaald;
 - b. Aan het tentamen van onderwijseenheid n.v.t. niet eerder worden deelgenomen, dan nadat het tentamen van onderwijseenheid n.v.t. is behaald.
 - c. Aan de toetsen en/of tentamens van de hierna genoemde onderwijseenheden en/of onderdelen daarvan kan niet eerder worden deelgenomen, dan nadat aan de daarbij geformuleerde ingangseis is voldaan:
 - a. Voor de start van de differentiatie gelden de toelatingscriteria zoals vermeld in bijlage H.
3. Aan het tentamen van de hierna genoemde onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de student eerst heeft deelgenomen aan de bijbehorende praktische oefeningen:
 - a. Indien de student 25% of meer van de vaardigheidstrainingen of onderwijsgroepbijeenkomsten heeft verzuimd is deelname aan de toets van de beroepsvaardigheden leerlijn en alle toetsen behorende bij de integrale leerlijn niet toegestaan.
 - b. Aan Stage I kan alleen worden deelgenomen als de student heeft voldaan aan de aanwezigheidsnorm van de beroepsvaardigheden (75% aanwezig). Indien de student 25% of meer van de beroepsvaardigheden heeft verzuimd, is deelname aan Stage I niet toegestaan.
 - c.

ARTIKEL 5.5 VRIJSTELLING VAN HET AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Studenten met een diploma MBO-Verpleegkunde of Opleiding A-/B-/Z- Verpleegkunde zijn vrijgesteld van het afleggen van de toetsen van de volgende onderwijseenheden genoemd in bijlagen B en C:
 - a. 30 EC in de Propedeuse
 - b. 30 EC in de Post-propedeuse
2. De student die een diploma als bedoeld in het vorige lid heeft behaald en in aanmerking wil komen voor de genoemde vrijstellingen, dient hiertoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Bij het verzoek worden het diploma evenals verdere bewijsstukken overlegd om aan te tonen dat reeds is voldaan aan de vereisten voor de onderwijseenheden waarvoor vrijstelling wordt gevraagd.

3. De student die op andere gronden meent in aanmerking te komen voor vrijstelling van het afleggen van een of meerdere toetsen behorende bij een of meerdere onderwijseenheden, dient daartoe een schriftelijk gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De student motiveert zijn verzoek met de uitslag van vergelijkbare toetsen of tentamens die hij elders in het hoger onderwijs met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel met bewijzen van elders verworven competenties opgedaan binnen of buiten het hoger onderwijs. Degene die een EVC-procedure heeft doorlopen, sluit bij het verzoek de EVC-rapportage bij. De examencommissie kan, namens het College van Bestuur, vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een aan het propedeutisch getuigschrift van de opleiding ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma.
4. De examencommissie beoordeelt aan de hand van de overgelegde bewijsstukken of de student reeds voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets of toetsen van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie kan ook verlangen dat de student zijn competentieniveau ter zake in een toets aantoot. Indien tot toetsing wordt besloten, dan stelt de examencommissie een document met de inhoud en de procedure hiervan ter beschikking aan de betrokkene.
5. De examencommissie kent een verzoek voor een vrijstelling toe, indien de student naar haar oordeel voldoet aan de vereisten gesteld voor de toets of toetsen van de desbetreffende onderwijseenheid of een onderdeel daarvan. De examencommissie informeert de student schriftelijk over haar beslissing binnen vier weken gerekend vanaf de datum waarop het verzoek is ontvangen.
6. Indien een vrijstelling wordt toegekend, ontvangt de student een door de examencommissie ondertekend bewijs van vrijstelling. Een kopie van dit bewijs wordt door de examencommissie toegevoegd aan het dossier van de student.
7. Bij de studievoortgangsadministratie geldt in principe de ondertekeningsdatum van het vrijstellingsbewijs als de datum waarop de onderwijseenheid of een onderdeel daarvan is behaald. Het is de verantwoordelijkheid van de betrokkene om tijdig een verzoek tot vrijstelling in te dienen.

ARTIKEL 5.6 BEOORDELING VAN TOETSEN , TOEKENNING VAN STUDIEPUNTEN (EC)

1. De beoordeling van een toets door een examinator vindt plaats aan de hand van vastgestelde criteria die uiterlijk bij aanvang van de betreffende onderwijseenheid bekend zijn gemaakt aan de student of extraneus via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer, Osiris en via mail. De beoordeling en de onderbouwing van de beoordeling aan de hand van de beschreven criteria voor de beoordeling, worden door de examinator schriftelijk vastgelegd.
2. De beoordeling van een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer of een kwalificatie. Zowel een toets als een tentamencijfer is een op één decimaal afgerond getal, variërend van 1,0 t/m 10,0, dan wel een geheel getal, variërend van 1 t/m 10. Een voldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten minste 5,5, dan wel in een kwalificatie "voldoende" of "voldaan". Een onvoldoende beoordeling voor een toets of tentamen wordt uitgedrukt in een cijfer van ten hoogste 5,4 of in een kwalificatie "onvoldoende", dan wel "niet voldaan".
3. Indien de student of extraneus een toets aflegt, waarvoor hij al eerder een beoordeling heeft gekregen, geldt de beste beoordeling als beoordeling voor de toets.
4. Indien een tentamen van de onderwijseenheid uit meerdere toetsen bestaat, krijgt de student of extraneus een voldoende beoordeling voor het tentamen, indien hij voor alle toetsen een voldoende beoordeling heeft gekregen. Onverminderd de eerste volzin kan voor het vaststellen van het cijfer van een tentamen, indien dit tentamen uit meerdere toetsen bestaat, gebruik gemaakt worden van een weging. Van deze weging wordt melding gemaakt in de bijlagen met het onderwijsprogramma waar de onderwijseenheid deel van uitmaakt.

5. Bij een voldoende beoordeling voor een tentamen krijgt de student of extraneus de aan de onderwijseenheid verbonden studiepunten (EC) toegekend. Als een student of extraneus een vrijstelling voor een onderwijseenheid heeft gekregen dan is de onderwijseenheid behaald en worden de bijbehorende studiepunten (EC) toegekend.
6. De student of extraneus kan geen studiepunten (EC) behalen door compensatie van een onvoldoende beoordeling voor een tentamen met één of meer voldoende beoordelingen van andere tentamens, tenzij de examencommissie hierover anders besluit.

ARTIKEL 5.7 GELDIGHEIDSDUUR VAN BEOORDELINGEN

1. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een tentamen is 5 jaar, tenzij sprake is van een onderbroken studie zulks ter beoordeling aan de examencommissie.
2. De geldigheidsduur van een beoordeling voor een toets is:
 - twee jaar voor zover het een toets in de propedeutische fase betreft;
 - vijf jaar voor zover het een toets in de post-propedeutische fase betreft.
3. De examencommissie kan de geldigheidsduur van een beoordeling van een tentamen, bedoeld in het eerste lid, dan wel toets, bedoeld in het tweede lid, verlengen, op eigen initiatief of nadat de student hiertoe voor het verstrijken van de geldigheidsduur een beargumenteerd schriftelijk verzoek bij de examencommissie heeft ingediend.

ARTIKEL 5.8 REGISTRATIE EN BEKENDMAKING VAN GEKREGEN BEOORDELINGEN EN BEHAALDE STUDIEPUNTEN (EC)

1. Iedere beoordeling dient door de examinator te worden geregistreerd in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS). Als datum waarop de studiepunten (EC) zijn behaald in geval van een voldoende beoordeling voor een tentamen, wordt de datum geregistreerd waarop de student de toets die leidde tot de voldoende beoordeling voor het tentamen heeft afgelegd.
2. De daartoe aangewezen examinator stelt na het afnemen van een toets of tentamen de beoordeling vast en maakt deze bekend door registratie in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS). De maximale vaste termijn voor vaststellen en bekendmaken, gerekend vanaf de toets- of tentamendatum, bedraagt voor een
 - a. mondelinge toets: vijf werkdagen;
 - b. schriftelijke toets: vijftien werkdagen;
 - c. op andere wijze af te leggen toets: vijftien werkdagen.
3. De studievoortgangsadministratie (OSIRIS) draagt zorg voor een regelmatige bekendmaking van de bij haar geregistreerde beoordelingen aan de student. Het bewijsstuk wordt ten minste eenmaal per studiejaar aan de student op de instelling uitgereikt dan wel verstuurd naar het adres van de student zoals bekend in de studentenadministratie.
4. In geval van bijzondere situaties bepaalt de examencommissie of de in het tweede lid genoemde termijn verlengd wordt. Indien de termijn wordt gewijzigd, wordt de student of extraneus hiervan op de hoogte gesteld via de voor de opleiding gebruikelijke communicatiekanalen, namelijk op ELO, VP-wijzer.

ARTIKEL 5.9 INZAGERECHT EN BEWARING

1. Een student heeft recht op inzage in de onderwijsperiode volgend op de periode waarin de toets is gemaakt waarbij de inzage uiterlijk één week voor de herkansing plaatsvindt als de herkansing in deze periode plaatsvindt. Een student heeft in geval van:
 - a. schriftelijke toetsing, recht op inzage in het beoordeelde schriftelijke werk, de vragen en opdrachten van het tentamen of de toets, alsmede de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen;

- b. mondelinge toetsing, recht op een toelichting aan de hand van de normen waarmee de beoordeling tot stand is gekomen.
2. De wijze waarop de inzage geregeld is, wordt op zijn laatst bij de bekendmaking van de beoordeling bekendgemaakt via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer. In bijlage I is de procedure met betrekking tot de toetsinzage toegevoegd.
 3. Het beoordeelde werk wordt in principe bewaard door één van de examinatoren van de toets of het tentamen dan wel door een centraal geregelde voorziening. Het bewaarde werk wordt niet vernietigd, totdat er een jaar is verstreken nadat de beoordeling is vastgesteld en bekend gemaakt in de studievoortgangsadministratie (OSIRIS).
 4. In afwijking van het derde lid worden de eindwerkstukken (scripties, afsluitende onderzoeken of examens) die met goed gevolg zijn afgelegd of beeldmateriaal hiervan minimaal zeven jaar bewaard.²

ARTIKEL 5.10 ONREGELMATIGHEDEN, FRAUDE EN PLAGIAAT

1. Indien wordt vermoed dat een student zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid stelt de examinator of surveillant hiervan een rapport op en doet dit zo snel mogelijk na de constatering toekomen aan de examencommissie.
2. Een onregelmatigheid houdt in dat de student zich niet houdt aan de in bijlage G genoemde regels voor een goede gang van zaken bij toetsen en tentamens dan wel fraude of plagiaat pleegt.
Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. het raadplegen van bronnen tijdens toetsing die niet zijn toegestaan;
 - b. het overnemen of kopiëren uit het werk van andere studenten die aan de toetsing deelnemen of hebben deelgenomen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examinatoren
 - c. het moedwillig onjuist weergeven van onderzoeksgegevens in een onderzoeksrapport;
 - d. het bewust gelegenheid geven aan anderen tot zich schuldig maken aan fraude;
 - e. een poging tot het plegen van fraude.
 Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:
 - a. het overnemen of kopiëren uit het werk van anderen en dit vervolgens als authentiek, eigen werk aanbieden aan de examinatoren;
 - b. het zonder bronvermelding overnemen van teksten uit artikelen, of uit door anderen geschreven werken, hetzij door te "knippen en plakken" uit elektronische documenten, hetzij door passages letterlijk over te typen.
3. De melding van de onregelmatigheid, fraude of plagiaat wordt op de eerstvolgende vergadering van de examencommissie na ontvangst van het rapport besproken waarbij wordt bepaald op welke wijze de melding wordt onderzocht. Voordat de examencommissie na het onderzoek van de melding een beslissing neemt, worden de student en eventuele belanghebbenden in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Het horen geschiedt conform de procedure, bedoeld in bijlage F.
4. De student wordt na ontvangst van het rapport over een geconstateerde onregelmatigheid of fraude door de examencommissie erop gewezen dat de toets niet wordt beoordeeld, totdat de examencommissie heeft beslist welke consequenties zij aan het geconstateerde verbindt.
5. In geval van een onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie beslissen, dat
 - a. aan het gemaakte werk geen beoordeling wordt toegekend, dan wel dat de reeds gegeven beoordeling ongeldig wordt verklaard;

² Op het moment van de totstandkoming van de Model OER is nog niet duidelijk wanneer deze wetgeving in werking zal treden, maar zodra deze wetswijziging in werking is getreden, is Hogeschool Leiden verplicht hieraan uitvoering te gaan geven.

- b. indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt vastgesteld, kan de student het getuigschrift van de opleiding worden onthouden of kan van de student het getuigschrift worden teruggevorderd waarbij de examencommissie kan bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts wordt uitgereikt na hernieuwde toets of examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze;
- c. de student gedurende ten hoogste één jaar het recht wordt ontnomen om één of meer door de examencommissie aan te wijzen toetsen van de opleiding af te leggen;
- d. in geval van ernstige onregelmatigheden dan wel herhaaldelijke fraude aan het College van Bestuur een advies wordt uitgebracht om de inschrijving voor de opleiding definitief te beëindigen.

Een combinatie van maatregelen is tevens mogelijk.

- 6. Indien de examencommissie beslist dat er geen sprake is van een onregelmatigheid of fraude dan zal de toets alsnog worden beoordeeld of, indien dit niet mogelijk is, zal er door de examencommissie een bijzondere voorziening worden getroffen.
- 7. De examencommissie komt binnen zes weken na ontvangst van het rapport met de melding van een onregelmatigheid of fraude tot een beslissing.
- 8. De beslissing van de examencommissie wordt de student schriftelijk (per brief en per e-mail) medegedeeld, waarbij de student gewezen wordt op de mogelijkheid tegen het besluit in beroep te gaan.

HOOFDSTUK 6: STUDIELOOPBAANBEGELEIDING EN (BINDEND) STUDIEADVIES

ARTIKEL 6.1 STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

1. De onderwijsmanager faciliteert namens het College van Bestuur, conform artikel 4.11 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden, adequate studieloopbaanbegeleiding van de student, mede ten behoeve van zijn oriëntatie op mogelijke studiewegen binnen en buiten de opleiding. Tevens draagt de onderwijsmanager zorg voor bekendmaking van de geboden studieloopbaanbegeleiding via de gebruikelijke communicatiekanalen van de opleiding, namelijk op ELO, VP-wijzer
2. De onderwijsmanager draagt er zorg voor dat de student in de propedeutische fase minstens vier maal per studiejaar en in de post-propedeutische fase minstens tweemaal per studiejaar een gesprek heeft over de studievoortgang met zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider.
3. De student kan zich wenden tot zijn daartoe aangewezen studieloopbaanbegeleider voor problemen die rechtstreeks verband houden met de opleiding, maar ook voor problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding. Een melding van bijzondere omstandigheden in het kader van een bindend studieadvies kan alleen geschieden conform artikel 6.4, achtste en negende lid.
4. Met problemen van persoonlijke aard die al dan niet rechtstreeks verband houden met de opleiding kan de student zich tevens wenden tot de studentendecaan. Voor meer informatie over de studentendecaan (zie <https://intranet.hsleiden.nl/boosa/studentendecanaat/studie/informatie-studentendecanaat.>)

ARTIKEL 6.2 STUDIEADVIES

1. De examencommissie brengt namens het College van Bestuur aan iedere student, uiterlijk aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, een schriftelijk studieadvies uit over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding.
2. Naast het advies aan het eind van het eerste jaar, bedoeld in het eerste lid, kan de examencommissie namens het College van Bestuur ook na het eerste jaar van inschrijving een studieadvies aan een student uitbrengen, zolang het propedeutisch examen van de opleiding niet met goed gevolg is afgelegd.

ARTIKEL 6.3 BINDEND STUDIEADVIES

1. De examencommissie kan namens het College van Bestuur aan het studieadvies, bedoeld in artikel 6.2, een afwijzing voor de opleiding, hierna: bindend studieadvies, verbinden.
2. Een bindend studieadvies wordt slechts gegeven, indien de student naar het oordeel van de examencommissie, met inachtneming van persoonlijke omstandigheden, genoemd in bijlage III van het Studentenstatuut HL, niet geschikt wordt geacht voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de vereisten gesteld in artikel 6.4, eerste tot en met vierde lid.
3. Van de student die een bindend studieadvies heeft ontvangen, wordt de inschrijving van de desbetreffende opleiding beëindigd conform artikel 7.42, derde lid, van de WHW met ingang van de maand volgend op de maand waarin de beslissing tot een bindend studieadvies is genomen. Daarnaast kan de student zich niet opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding en is zelf verantwoordelijk voor het stopzetten van studiefinanciering. Met de aanduiding "dezelfde

opleiding" worden de opleidingsvarianten voltijd, deeltijd en duaal bedoeld, tenzij in de beslissing tot een bindend studieadvies anders is aangegeven.

4. De bepaling in het derde lid geldt tevens voor de opleiding of opleidingen waarmee de opleiding, waarvoor de student stond ingeschreven, een gemeenschappelijke propedeuse heeft, zoals is vastgelegd in de onderwijsprogramma's van de opleidingen.
5. Een bindend studieadvies wordt uiterlijk aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding uitgebracht. Studenten die zich na 1 maart van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding uitschrijven, ontvangen tevens een bindend studieadvies aan het einde van dat studiejaar. Ook wordt een bindend studieadvies uitgebracht aan het einde van het tweede jaar van inschrijving of zo snel als duidelijk is dat een student in diens tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen, niet meer kan behalen. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht.
6. De student die een bindend studieadvies heeft ontvangen en die zich op een later tijdstip weer wil inschrijven voor dezelfde opleiding, of bij een andere opleiding waarop het ontvangen bindend studieadvies van toepassing is, dient daartoe een schriftelijk onderbouwd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie besluit, namens het College van Bestuur, alleen positief, indien betrokkene voldoende aannemelijk heeft gemaakt dat hij gedurende de periode tussen het ontvangen van het bindend studieadvies en het indienen van het verzoek om zich opnieuw voor dezelfde opleiding te kunnen inschrijven, zich zodanig heeft ontwikkeld, dat hij de opleiding alsnog met goed gevolg kan afronden. Het bindend studieadvies geldt in ieder geval voor twee jaar. Met andere woorden: de student kan binnen deze termijn geen verzoek doen tot herinschrijving bij de Hogeschool Leiden.

ARTIKEL 6.4 VOORWAARDEN BINDEND STUDIEADVIES (EV)

1. Een student ontvangt een bindend studieadvies aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, indien de student minder dan 46 studiepunten (EC) behorend tot het propedeutisch examen heeft behaald op het moment dat het studieadvies wordt uitgebracht.
2. Naast de minimumeis qua studiepunten, bedoeld in het eerste lid, gelden geen aanvullende eisen ten aanzien van de vraag welke onderwijseenheden van het propedeutisch examen moeten zijn behaald om geen bindend studieadvies te ontvangen.
3. Een student ontvangt ook een bindend studieadvies, indien de student aan het einde van het tweede jaar van inschrijving het propedeutisch examen, te weten 60 studiepunten (EC) van het onderwijsprogramma van de propedeuse, niet heeft behaald. De examencommissie kan besluiten om eerder in het tweede jaar van inschrijving een bindend studieadvies uit te brengen aan een student, indien de student niet langer het propedeutisch examen kan behalen, waardoor niet aan de norm met betrekking tot de studieresultaten in het tweede jaar van inschrijving kan worden voldaan. Aan de student die zijn inschrijving aan de hogeschool in de loop van het tweede jaar van inschrijving beëindigt en niet zijn propedeutisch examen heeft behaald, kan eveneens een bindend studieadvies worden uitgebracht.
4. Resultaten die zijn behaald door een vrijstelling tellen mee bij de vaststelling of de student heeft voldaan aan de verschillende normen, bedoeld in het eerste tot en met derde lid, die gelden voor het al dan niet uitbrengen van een bindend studieadvies.
5. Een bindend studieadvies kan alleen worden uitgebracht, indien de student tijdig en ten minste eenmaal schriftelijk, door de examencommissie, namens het College van Bestuur, is gewaarschuwd dat hij bij onvoldoende studievoortgang een bindend studieadvies zal ontvangen. In deze waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student zijn studieresultaten ten genoegen van de examencommissie moet hebben verbeterd alsmede een omschrijving van de gevolgen van een bindend studieadvies.

6. De examencommissie besluit pas over het uitbrengen van een bindend studieadvies, nadat de student voorafgaand aan dit besluit in de gelegenheid is gesteld om gehoord te worden door de examencommissie of een deel van de examencommissie. Een beslissing tot het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt schriftelijk, gemotiveerd en voorzien van informatie over de beroepsmogelijkheid aan een student gezonden.
7. Bij het uitbrengen van een bindend studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student, bedoeld in bijlage III "persoonlijke omstandigheden bij studieadvies" van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden.
8. Indien persoonlijke omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang van de student, is het de verantwoordelijkheid van de student ervoor zorg te dragen dat de examencommissie hiervan tijdig, uiterlijk tijdens de horing, bedoeld in het zesde lid, op de hoogte is. De student draagt er zorg voor dat de melding van de persoonlijke omstandigheden, bedoeld in het zevende lid, is voorzien van de nodige bewijsstukken. De melding kan de student via de studentendecaan laten lopen. De studentendecaan alsmede de examencommissie draagt er zorg voor dat meldingen van persoonlijke omstandigheden vertrouwelijk worden behandeld.
9. Een student die verzuimt persoonlijke omstandigheden tijdig te melden bij de examencommissie dan wel tijdig via de studentendecaan te laten melden, kan zich later bij het ontvangen van het bindend studieadvies niet meer beroepen op die omstandigheden, tenzij de student aantoont dat juist de bijzondere omstandigheden die tijdige melding hebben belet.
10. Indien wegens persoonlijke omstandigheden wordt afgezien van het uitbrengen van een bindend studieadvies dan wordt aan de student een voorlopig positief advies uitgebracht. Aan dit advies kunnen voorwaarden worden verbonden. Indien een voorlopig positief advies wordt uitgebracht aan het eind van het tweede jaar van inschrijving dan blijft het mogelijk alsnog een bindend studieadvies uit te brengen, zolang de student het propedeutisch examen niet met goed gevolg heeft afgelegd.

ARTIKEL 6.5 DOORSTROOM VAN PROPEDEUTISCHE FASE NAAR POST-PROPEDEUTISCHE FASE

1. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving stelt de examencommissie vast welke studenten kunnen doorstromen van de propedeutische fase naar de post-propedeutische fase. Toelaatbaar zijn:
 - a. studenten die het propedeutisch examen hebben behaald,
 - b. studenten die minstens 46 studiepunten (EC) hebben behaald in de propedeutische fase en indien van toepassing hebben voldaan aan de eisen bedoeld in artikel 6.4, tweede lid, van deze regeling.
2. Van studenten die een voorlopig positief advies, als bedoeld in artikel 6.4, tiende lid, hebben ontvangen, bepaalt de examencommissie of deze studenten wel of niet kunnen doorstromen naar de post-propedeutische fase van de opleiding.
3. Aan deelnemen aan het onderwijs in zowel de propedeutische fase als de post-propedeutische fase kan de student geen rechten ontnemen ten aanzien van de wijze van inroostering. Het is dus mogelijk dat onderwijsactiviteiten in de propedeutische fase en de post-propedeutische fase gelijktijdig ingeroosterd zijn.

ARTIKEL 6.6 VERWIJZING IN DE POST-PROPEDEUTISCHE FASE

Niet van toepassing.

HOOFDSTUK 7: EXAMENCOMMISSIE

ARTIKEL 7.1 INSTELLING EXAMENCOMMISSIE, BENOEMING EXAMINATOREN

1. Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een examencommissie.
2. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve, deskundige en onafhankelijke wijze vaststelt of een student of extraneus voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het behalen van de graad, bedoeld in artikel 4.2.
3. Het College van Bestuur stelt de examencommissie in en benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding of groep van opleidingen. De benoeming geschiedt voor de duur van een studiejaar. De leden zijn terstond herbenoembaar, waarbij de leden maximaal vijf maal achtereenvolgens benoemd worden. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat bij een benoeming van de leden van de examencommissie ten minste één herbenoemd lid is.
4. Ten minste één lid is verbonden als docent aan de opleiding of aan één van de opleidingen van de groep van opleidingen. Daarnaast is er in ieder geval één extern lid. Onder een extern lid wordt verstaan een persoon die niet verbonden is aan Hogeschool Leiden of een persoon uit een ander cluster dan het cluster waaronder de examencommissie valt.
5. Bij de instelling van de examencommissie worden een voorzitter, secretaris en diens plaatsvervangers benoemd.
6. De benoeming van de leden, bedoeld in het derde lid, wordt gedaan op voordracht van de clusterdirecteur. Alvorens tot een voordracht voor de leden over te gaan, hoort de clusterdirecteur de onderwijsmanager(s) en de zittende leden van de examencommissie over de samenstelling van de commissie voor de komende periode. Deze procedure wordt ook gevolgd bij een tussentijdse benoeming.
7. Het College van Bestuur draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
8. Voor het afnemen van toetsen en tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie examinatoren aan. Als examinator kunnen slechts worden aangewezen leden van het personeel die zijn belast met het verzorgen van het onderwijs in de desbetreffende onderwijseenheid alsmede deskundigen van buiten de instelling. Examinatoren verstrekken de examencommissie de gevraagde inlichtingen.
9. De examencommissie legt na afloop van elk studiejaar, uiterlijk 15 november van het volgende studiejaar, verantwoording af over haar activiteiten in een jaarverslag.
10. In een reglement met betrekking tot de examencommissies kunnen nadere regels worden vastgelegd met betrekking tot samenstelling, benoeming, werkwijze, besluitvorming, verantwoording en faciliteiten van de examencommissie. Alsmede met betrekking tot de onderlinge verhoudingen binnen een opleiding en binnen de instelling en de nadere eisen die gesteld worden aan examinatoren. Dit reglement is te vinden op intranet <https://intranet.hsleiden.nl/studenten/Reglementenenregelingen>.

ARTIKEL 7.2 TAKEN EN BEVOEGDHEDEN EXAMENCOMMISSIE

1. De taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de WHW en de mandaatregeling van Hogeschool Leiden. De examencommissie is in ieder geval belast met:
 - a. het vaststellen of een student een examen heeft behaald;
 - b. het uitreiken van getuigschriften, diplomasupplementen en verklaringen;
 - c. het borgen van de kwaliteit van toetsing en examens;
 - d. het verlenen van vrijstellingen van (nadere)vooropleidingseisen, bedoeld in hoofdstuk 2, waardoor een aanstaand student toelaatbaar is tot de opleiding;

- e. het uitbrengen van een advies aan het College van Bestuur om een persoon wegens diens gedragingen of uitingen niet tot de opleiding toe te laten dan wel de inschrijving definitief te beëindigen (judicium abeundi);
 - f. het uitbrengen van een studieadvies, waaronder het bindend studieadvies;
 - g. het beoordelen van verzoeken om een bepaalde minor te mogen volgen;
 - h. het – met inachtneming van deze regeling - vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens, toetsen en examens te beoordelen en vast te stellen;
 - i. het verlenen van vrijstellingen voor tentamens en toetsen van onderwijseenheden;
 - j. het beslissen over uitzonderingsregels in zaken met betrekking tot het afleggen van toetsen, tentamens en examens;
 - k. het treffen van maatregelen ingeval van onregelmatigheden, fraude en/of plagiaat;
 - l. het adviseren van de clusterdirecteur ter zake van de benoeming van leden van de examencommissie;
 - m. het oordelen over verzoeken om herziening, het treffen van minnelijke schikkingen naar aanleiding van verzoeken daartoe van het college van beroep voor de examens;
 - n. het jaarlijks opstellen van een verslag van haar werkzaamheden. Dit verslag wordt gezonden naar de clusterdirecteur en het college van bestuur.
2. De voorzitter van de examencommissie of in zijn afwezigheid zijn plaatsvervanger is bevoegd zaken die de examencommissie aangaan en die naar zijn oordeel geen uitstel kunnen verdragen af te handelen. In de eerstvolgende vergadering van de examencommissie wordt hierover verantwoording afgelegd aan de examencommissie.
 3. Tenzij in de WHW of deze regeling anders is bepaald, neemt de examencommissie binnen een termijn van vier weken een beslissing op een aan haar gericht verzoek. Bij de beslistermijn voor alle beslissingen van de examencommissie worden de eerste twee weken van de roostervrije zomerperiode niet meegerekend. Daarnaast kan de examencommissie op grond van zwaarwegende omstandigheden afwijken van de gegeven beslistermijn. In dit laatste geval wordt betrokkene geïnformeerd waarbij wordt aangegeven wanneer een beslissing genomen wordt.
 4. In een beslissing van de examencommissie wordt de student gewezen op de mogelijkheden om in beroep te gaan tegen de beslissing.
 5. Indien een student bij de examencommissie een verzoek indient waarbij een examinator betrokken is die lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examinator geen deel aan de behandeling van het verzoek in de examencommissie.

ARTIKEL 7.3 SAMENSTELLING, VERZOeken AAN EN BESLISSINGEN VAN EXAMENCOMMISSIE

1. De samenstelling van de examencommissie wordt gepubliceerd op ELO, onder VP-wijzer.
2. Verzoeken aan de examencommissie kunnen op de volgende wijze worden ingediend:
per mail: examencommissie.zorg@hsleiden.nl
schriftelijk: postvak examencommissie zorg
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat alle interne belanghebbenden, zoals de betreffende docenten, de studieloopbaanbegeleider op de hoogte gebracht worden van beslissingen over studenten die de examencommissie heeft genomen. Indien nodig, met in achtneming van de privacy van de student, wordt ter informatie een kopie van het verzoek van de student bijgevoegd.

HOOFDSTUK 8: RECHTSBESCHERMING

ARTIKEL 8.1 VERZOEK OM HERZIENING BIJ DE EXAMENCOMMISSIE

1. Een student die het niet eens is met een beslissing van de examencommissie of van een examinerator kan een herziening van deze beslissing aanvragen bij de examencommissie. De student behoudt daarbij het recht om rechtstreeks beroep aan te tekenen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden (zie artikel 8.2).
2. Binnen drie weken na de bekendmaking van de beslissing moet de student een beargumenteerd en van de benodigde bewijsvoering voorzien verzoek om herziening bij de examencommissie hebben ingediend. Een verzoek kan worden ingediend per mail: kamer.verpleegkunde.excie@hsleiden.nl

schriftelijk: postvak examencommissie zorg

3. Alvorens de examencommissie over het verzoek tot herziening een beslissing neemt, stelt zij de student in de gelegenheid te worden gehoord, tenzij het verzoek om herziening te laat is ingediend. Zie bijlage F voor de procedure met betrekking tot het horen.
4. Binnen vier weken na indiening van het verzoek om herziening neemt de examencommissie een beslissing. Indien de student een spoedeisend belang heeft kan hij verzoeken om een kortere beslistermijn, mits de student de spoedeisendheid motiveert. De examencommissie beslist of sprake is van een spoedeisend belang.
5. Tegen een afgegeven bindend studieadvies staat de mogelijkheid om een verzoek om herziening niet open, maar moet de student rechtstreeks beroep aantekenen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden (zie artikel 8.2).

ARTIKEL 8.2 RECHTSBESCHERMINGSMOGELIJKHEDEN

1. Naast het verzoek om herziening, bedoeld in artikel 8.1, heeft de student het recht om binnen zes weken na bekendmaking van een beslissing van de examencommissie of de examinerator een beroep in te dienen bij het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden.
2. Een beroep kan schriftelijk, gemotiveerd, ondertekend en het bestreden besluit bijgevoegd ingediend worden bij:
Het Loket Rechtsbescherming Hogeschool Leiden
p/a bestuurssecretariaat Hogeschool Leiden
postbus 382
2300 AJ Leiden.
3. Het College van Beroep van de Examens van Hogeschool Leiden behandelt de ingediende beroepen, bedoeld in het eerste lid.
4. Beroep kan door de ouders/wettelijke vertegenwoordigers van de student worden ingesteld, indien het beroepschrift is voorzien van een schriftelijke, ondertekende machtiging door de student.
5. In hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut Hogeschool Leiden wordt de procedure bij het College van Beroep voor de Examens van Hogeschool Leiden, zoals opgenomen in dit artikel, nader geregeld. Daarnaast zijn in hoofdstuk 8 van het Studentenstatuut HL de overige rechtsbeschermingsprocedures, zoals bezwaar via de Geschillenadviescommissie en de klachtenprocedure geregeld. Het Studentenstatuut Hogeschool Leiden is te raadplegen via <https://intranet.hsleiden.nl/studenten/Reglementenenregelingen> of via www.hsleiden.nl.

HOOFDSTUK 9: SLOT- EN INVOERINGSBEPALINGEN

ARTIKEL 9.1 ONVOORZIENE GEVALLEN

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van het College van Bestuur.

ARTIKEL 9.2 OVERGANGSBEPALINGEN

Bij een grondige wijziging van het onderwijsprogramma van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen:

Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

ARTIKEL 9.3 BEKENDMAKING VAN DE REGELING

1. De onderwijsmanager draagt zorg voor een tijdige bekendmaking van deze regeling binnen de opleiding, van nadere regels die door de examencommissie zijn opgesteld, alsmede van eventuele wijzigingen.
2. De onderwijs en examenregeling is tevens te vinden op www.hsleiden.nl/

ARTIKEL 9.4 CITEERTITEL, INWERKINGTREDING

Deze regeling kan worden aangehaald als Onderwijs- en examenregeling 2013 – 2014 van bacheloropleiding tot Verpleegkundige en treedt in werking op 1 september 2013.

BIJLAGE A: COMPETENTIES VAN DE OPLEIDING

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van de HBO-competenties waartoe de opleiding opleidt.

| Dublin descriptors | HBO standaard |
|---|---|
| <p>kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied is vereist.</p> | <p>1. brede professionalisering: kan zelfstandig taken uitvoeren als beginnend beroepsbeoefenaar in een organisatie en is toegerust voor de verdere professionalisering van de eigen beroepsuitoefening.</p> |
| | <p>2. multidisciplinaire integratie: integreert vanuit het perspectief van beroepsmatig handelen kennis, inhoud en vaardigheden op verschillende vakgebieden.</p> |
| <p>toepassen kennis en inzicht: is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied</p> | <p>3. probleemgericht werken: definieert en analyseert complexe probleemsituaties zelfstandig.</p> |
| | <p>4. wetenschappelijk onderzoek: past uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek toe bij vraagstukken waarmee hij in zijn beroepsuitoefening wordt geconfronteerd.</p> |
| | <p>5. creativiteit en complexiteit in handelen: weet om te gaan met vraagstukken waarvan het probleem op voorhand niet duidelijk is omschreven en waarop standaardprocedures niet van toepassing zijn.</p> |
| <p>oordeelsvorming: is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten</p> | <p>6. methodisch en reflectief denken en handelen: stelt realistische doelen, pakt werkzaamheden planmatig aan en reflecteert op het beroepsmatig handelen.</p> |
| | <p>7. besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid: toont zich betrokken bij maatschappelijke, in het bijzonder ethische vragen die samenhangen met de beroepspraktijk.</p> |
| <p>Communicatie: is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet specialisten</p> | <p>8. sociaalcommunicatieve bekwaamheid: communiceert en werkt samen met anderen in een multiculturele, internationale of multidisciplinaire werkomgeving</p> |
| | <p>9. basiskwalificering voor managementfuncties: kan eenvoudige leidinggevende en managementtaken uitvoeren.</p> |
| <p>leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan</p> | <p>10. transfer en brede inzetbaarheid: past kennis, inzichten en vaardigheden toe in uiteenlopende beroepssituaties.</p> |

| | |
|--|--|
| | 11. brede professionalisering: kan zelfstandig taken uitvoeren als beginnend beroepsbeoefenaar in een organisatie en is toegerust voor de verdere professionalisering van de eigen beroepsuitoefening. |
|--|--|

Voor het derde jaar (nieuw curriculum) gelden de volgende competenties:

| NLQF NIVEAU 6 Descriptor en aanvullende informatie | Omschrijving | |
|---|---|--|
| Context | Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal | |
| Kennis | Bezit een gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van het beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| | Bezit brede geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van het beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| | Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| Toepassen van kennis | Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien | |
| | Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek | |
| | Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht of fundamenteel onderzoek tot een goed einde | |
| | Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit het specifieke domein kritisch | |
| | Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie | |
| | Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit | |
| Probleemoplossende vaardigheden | Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken | |
| Leer en ontwikkel vaardigheden | Ontwikkelt zichzelf door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer) resultaten | |
| Informatie vaardigheden | Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroeps gerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, | |

| | | |
|---|---|--|
| | evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer | |
| Communicatie vaardigheden | Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten | |
| Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid | Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten | |
| | Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen | |
| | Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen | |
| | Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten | |

BIJLAGE B: ONDERWIJSPROGRAMMA PROPEDEUTISCHE FASE

In bijlage B en C wordt het overzicht van het onderwijsprogramma van opleiding Verpleegkunde gepresenteerd.

In bijlage B worden de verschillende examenonderdelen die deel uitmaken van de propedeuse van de voltijd- en duaalvariant van de opleiding Verpleegkunde benoemd, en in bijlage C de examenonderdelen van de postpropedeuse van de voltijd- en duaalvariant van de opleiding Verpleegkunde.

Toelichting:

- o Bij examenonderdeel wordt de leerlijn beschreven
- o Het aantal studiepunten (EC) is beschreven bij het onderdeel cursus. Ook is er per cursus een code beschreven die correspondeert met de code op het individuele resultatenoverzicht.
- o Per toets is de wijze van toetsing vermeld en is tussen haakjes het aantal studiepunten (EC) per toets vermeld. De studiepunten van de toetsen worden pas toegekend als alle toetsen van dezelfde cursus met goed gevolg zijn afgelegd.
- o De **vetgedrukte toetsen** worden met een groeps cijfer beoordeeld; de overige toetsen individueel.
- o Aan de schriftelijke toetsen wordt een cijfer toegekend. De overige toetsen met een voldoende /onvoldoende.
- o De wegingsfactor van elke toets is 1.
- o De herkansing van de toetsen is niet per toets beschreven, maar per cursus en valt vrijwel altijd in de periode na de eerste toetsafname.
- o In het eerst leerjaar zijn de aangeboden toetsen in periode 3 en 4 identiek. De ene helft van de studenten volgt in periode drie: Stage 1 en Studieloopbaanbegeleiding 3 en de overige onderdelen in periode 4. De andere helft van de groep studenten volgt in periode 4 Stage 1 en Studieloopbaanbegeleiding

PROPEDEUTISCHE FASE 2013-2014

| PROPEDEUSE VT/DU COHORT 2013-2014 Examenprogramma HVVT-D13 | | | | | | | |
|---|----------|-------|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 ³ | Periode 4 | Periode 5 |
| Examen onderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Integraal | VV1I1-13 | 6 EC | Schriftelijke toets INT1vtdu (2) Projectdocument (2) Projectpresentatie (1) OWG Aanwezigheid(1) | <i>Herkansing VV1I1-13</i> | | | |
| | VV1I2-13 | 6 EC | | Schriftelijke toets INT2vtdu (2) Projectdocument (1) Projectpresentatie (1) OWG Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1I2-13</i> | | |
| | VV1I3-13 | 4 EC | | | Schriftelijke toets INT3vtdu (2) Projectdocument (1) Projectpresentatie (0.5) OWG Aanwezigheid (0,5) | Schriftelijke toets INT3vtdu (2) Projectdocument (1) Projectpresentatie (0.5) OWG Aanwezigheid (0,5) + <i>Herkansing VV1I3-13</i> | <i>Herkansing VV1I3-13</i> |
| Conceptueel | VV1C1-11 | 5 EC | Schriftelijke toets CON1vtdu (5) | <i>Herkansing VV1C1-11</i> | | | |
| | VV1C2-11 | 5 EC | | Schriftelijke toets CON2vtdu (5) | <i>Herkansing VV1C2-11</i> | | |
| | VV1C3-09 | 5 EC | | | Schriftelijke toets CON3vtdu(5) | Schriftelijke toets CON3vtdu (5) + <i>Herkansing VV1C3-09</i> | <i>Herkansing VV1C3-09</i> |
| Beroeps vaardigheden | VVB1-09 | 4 EC | Verslag (3) Training Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VVB1-09</i> | | | |
| | VVB2-09 | 4 EC | | Verslag/ Schriftelijke toets (2) BVpropREKvtdu (1) Training Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VVB2-09</i> | | |
| | VVB3-09 | 4 EC | | | Training Aanwezigheid (1) Simulatietoets (1) Schriftelijke toets BVpropTHEOvtdu (2) | Training Aanwezigheid (1) Simulatietoets (1) Schriftelijke toets BVpropTHEOvtdu (2) + <i>Herkansing VVB3-09</i> | <i>Herkansing VVB3-09</i> |
| SLB | VV1S1-09 | 1 EC | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1S1-09</i> | | | |
| | VV1S2-09 | 1 EC | | Aanwezigheid (0,5) Persoonlijk Activiteitenplan (0,5) | <i>Herkansing VV1S2-09</i> | | |
| | VV1S3-09 | 1 EC | | | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1S3-09</i> | |
| | VV1S4-09 | 1 EC | | | | Aanwezigheid (0,5) Persoonlijk activiteitenplan (0,5) | <i>Herkansing VV1S4-09</i> |

³ De helft van het aantal studenten volgt in periode 3 en in periode 4

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-------|---|--|--|--|
| Ervarings-reflectie | VV1EV-09 1EC | | Stagevoorbereiding (1) ⁴ (oriëntatieplan) | Stagevoorbereiding (1) (oriëntatieplan) <i>herkansing VV1EV-09</i> | <i>herkansing VV1EV-09</i> | |
| | VV1E1-09 12EC | | | Competenties Stage 1 (10) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | Competenties Stage 1 (10) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | |
| | Stage in periode 3 | 16 EC | 17 EC | 13 EC | 14 | |
| | Stage in periode 4 | 16 | 16 | 15 | 13 | |

⁴ Stagevoorbereiding is voor helft van studenten in periode 2 en andere helft in periode 3

BIJLAGE C: ONDERWIJSPROGRAMMA POST-PROPEDEUTISCHE FASE 2013-2014

| 2 ^o jaar VT COHORT 2012-2013 Examenprogramma HVVT-B13 | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|---|--|----------------------------|---|--|---|----------------------------|-----------|--|
| Examenon derdeel | Cursus | Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | | Periode 5 | |
| | | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets | |
| Integraal | VV2I4-09 | 6EC | OWG Aanwezigheid (0) Schriftelijke toets INT4vtdu (4) Projectdocument (1) Projectpresentatie (1) | <i>Herkansing VV2I4-09</i> | | | | | | | |
| | VV2I5-09 | 6EC | | | | | | OWG Aanwezigheid (0) Toets INT5vtdu (4) Projectdocument (1) Projectpresentatie (1) | <i>Herkansing VV2I5-09</i> | | |
| Conceptueel | VV2C4-09 | 5EC | Schriftelijke toets CON4vtdu (5) | <i>Herkansing VV2C4-09</i> | | | | | | | |
| | VV2C5-09 | 4EC | | | | Schriftelijke toets CON5vtdu (3) Opdracht EBP (1) | <i>Herkansing VV2C5-09</i> | | | | |
| | VV2C6-09 | 4EC | | | | | Schriftelijke toets CON6vtdu (4) | <i>Herkansing VV2C6-09</i> | | | |
| Beroeps- vaardig- heden | VVB4-09 | 6EC | Training Aanwezigheid (0) Opdracht (5) Praktijkstation 5 (0,5) Praktijkstation 6 (0,5) | <i>Herkansing VVB4-09</i> | | | | | | | |
| | VVB5-09 | 3EC | | | | Training Aanwezigheid (0) Opdracht (2) Praktijkstation 7 (0,5) Praktijkstation 8 (0,5) | <i>Herkansing VVB5-09</i> | | | | |
| | VVB6-11 | 3EC | | | | | Aanwezigheid (0) Opdracht (0,75) Praktijkstation 9 (0,75) Praktijktoets Sova (0,75) Theorietoets BVpostTHEOvtdu (0,75) | <i>Herkansing VVB6-11</i> | | | |
| SLB | VV2S5-09 | 1EC | Aanwezigheid (0,5) POP-gesprek (0,5) | <i>Herkansing VV2S5-09</i> | | | | | | | |
| | VV2S6-09 | 1EC | | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV2S6-09</i> | | | | | | |
| | VV2S7-09 | 1EC | | | | Aanwezigheid (0,5) Presentatie POP (0,5) | <i>Herkansing VV2S7-09</i> | | | | |
| | VV2S8-09 | 1EC | | | | | Aanwezigheid (0,5) POP-gesprek /verslag (0,5) | <i>Herkansing VV2S8-09</i> | | | |
| Ervarings- reflectie | VV2E2-09 | 13EC | | Competenties Stage 2 (11) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | | | | | | | |
| | VV2E3-09 | 6EC | | | | Opdracht 1 (3) Opdracht 2 (3) | <i>Herkansing VV2E3-09</i> | | | | |

3^o jaar VT COHORT 2011-2013
Examenprogramma HVVvt-B13

3^o jaar DU COHORT 2011-2012
Examenprogramma HVDU-B13

4e jaar DT (4-jarige en 5-jarige variant), cohort 2010 & 2011 → HVDT-B13

| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
|----------------------------|--|-----------|--|---|--|---|
| | | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| <u>CGO</u> | <u>VV3C2 15 EC</u> <u>VU3C2 15 EC</u> <u>VD3C2 15 EC</u> | | <u>Schriftelijke toets 1(6)</u> <u>Aanwezigheid (2)</u> | <u>Herkansing 1</u> <u>VV3C2</u> <u>VU3C2</u> <u>VD3C2</u> | | |
| | <u>VV3C4 15 EC</u> <u>VU3C4 15 EC</u> <u>VD3C4 15 EC</u> | | | | <u>Schriftelijke toets 2 (5)</u> <u>Aanwezigheid (2)</u> | <u>Herkansing 2</u> <u>VV3C4</u> <u>VU3C4</u> <u>VD3C4</u> |
| <u>Beroepsvaardigheden</u> | <u>VV7B2 2 EC</u> <u>VU7B2 2 EC</u> <u>VD7B2 2 EC</u> | | <u>Simulatietoets (1)</u> <u>Aanwezigheid (1)</u> | <u>Herkansing</u> <u>VV7B2</u> <u>VU7B2</u> <u>VD7B2</u> | = | |
| <u>Praktijkleren</u> | <u>VV3P2 19 EC</u> <u>VU3P2 19 EC</u> | | <u>Competenties praktijk Werken/leren 3 & Portfolio (16.5)</u> <u>Reflectieverslag (0.5)</u> <u>Aanwezigheid TKO/Reflectie (2)</u> | <u>Herkansing</u> <u>VV3P2</u> <u>VU3P2</u> <u>VD7B2</u> | | |
| | <u>VV3P4 21 EC</u> <u>VU3P4 21 EC</u> | | | | <u>Competenties praktijk Werken/leren 4 & Portfolio (18.5)</u> <u>Reflectieverslag (0.5)</u> <u>Aanwezigheid TKO/Reflectie (2)</u> | <u>Herkansing</u> <u>VV3P4</u> <u>VU3P4</u> <u>VD3P4</u> |
| <u>EBP</u> | <u>VV3E4 1 EC</u> <u>VU3E4 1 EC</u> | | = | | <u>Aanwezigheid (1)</u> | |
| <u>SLB</u> | <u>VV3S2 1 EC</u> <u>VU3S2 1 EC</u> <u>VD3S2 1 EC</u> | | <u>POP (1)</u> | | | |
| | <u>VV3S4 1 EC</u> <u>VU3S4 1 EC</u> <u>VD3S4 1 EC</u> | | | | <u>POP (1)</u> | |

| 4 ^e jaar VT ⁵ COHORT 2010-2011 Examenprogramma HVVVT-B12 | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VV4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VV4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VV4I9-09</i> |
| SLC | VV4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VV4E6-09 18EC | | Competenties Stage 5 & portfolio (18) | | Competenties Stage 5 & portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | Minor | Minor | Minor | Minor | |

Herkansing VV4E6-09 : in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

Indien iemand van differentiatierichting verandert, dan zullen de codes omgezet worden naar-GGZMGZ.

| 4 ^e jaar DU ⁶ COHORT 2010-2011 Examenprogramma HVDU-B12 | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VU4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VU4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VU4I9-09</i> |
| SLC | VU4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VU4E6-09 18EC | | Competenties praktijk Werken/leren 5 & Portfolio (18) | | Competenties praktijk Werken/leren 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | Minor | | Minor | |

⁵ onderwijs wordt 2x per jaar aangeboden. In periode 1-2 en 3-4

⁶ onderwijs wordt 2x per jaar aangeboden. In periode 1-2 en 3-4

Herkansing VU4E6-09 : in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

| 5 ^e jaar DT (4-jarige en 5-jarige variant) COHORT 2009 & 2010 | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Examenprogramma HVDT-B11-4JR | | | | | | |
| Examenprogramma HVDT-B12-VPK of HVDT-B12-SPH | | | | | | |
| Examenond erdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VD4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> |
| SLC | VD4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsref lectie | VD4E6-09 18EC | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | Minor | | Minor | |

Herkansing VD4E6-09: in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

| Vfeb15 Deeltijd | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Examenprogramma (wisselend per student) | | | | | | |
| Examenond erdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VD3I8-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Opdrachten (2) | <i>Herkansing VD3I8-09</i> | | |
| | VD4I9-09 4EC | | | | OWG Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> |
| SLC | VD3S2-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | <i>HerkansingVD3S2-09</i> | | |
| | VD4S3-09 8EC | | | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsref lectie | VD3E5-09 18EC | | Competenties Werksituatie 4 & Portfolio (18) | | | |
| | VD4E6-09 18EC | | | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | | | | |

Herkansing VD3E5-09 en VD4E6-09: in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

| Minorprogramma Voltijd | | | | | | | |
|---|------------------------|------|--|-----------|------------------------|--|-----------|
| Examenonderdeel | Cursus | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| | | | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VVMM-10 | 30EC | | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) Projectopdracht (15 EC) | |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VVMKI-09 | 30EC | | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) Stage (15 EC) | |
| AGZ(Verdiepend) | VVMAGZ-09 | 30EC | Aanwezigheid (1EC) Toets (4EC) | | | Aanwezigheid (1EC) Toets (4EC) | |
| GGZ(Verdiepend) | VVMGGZ-09 | 30EC | Opdracht ethisch redeneren (2EC) Beroepsvaardigheden (1EC) Stage (22 EC) | | | Opdracht eth. red (2EC) Beroeps v.h (1EC) Stage (22 EC) | |
| MGZ(Verdiepend) | VVMMGZ-09 | 30EC | | | | | |
| Internationalisering Verpleegkunde (Verdiepend) | VVMI-09 | 30EC | Voorbereidingsmodule (2 EC) Stage (22 EC) Aanwezigheid en projectdocument (5 EC) Presentatie (1 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VVMVOO-12 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VVMVOC-09 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VVMVOK-09 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obstetrie (Verdiepend) | VVMVOOB-09 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VVMVOIC-09 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VVMVOHE-11 | 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Minor International Health and Development | <i>Nog niet bekend</i> | | | | Nog niet bekend | | |
| Vrije keuze | VM15 | 15EC | VM15 | VM15 | VM15 | VM15 | |
| | VM30 | 30EC | | VM30 | | VM30 | |

Herkansing: in eerstvolgende periode

Minor lectoraat chronische ziekten MLECMINCZ-12 presentatie (weging 1), proces (weging 1), product (weging 3) Valt deze onder verpleegkunde??

| Minorprogramma Dual | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|------------------|--|------------------|---|
| Examenonderdeel | Cursus | 30EC | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| | | | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VUMM-10 | 30EC | | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) Werken/leren (15 EC) |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VUMKI-09 | 30EC | | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) Werken/leren (15 EC) |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VUMVOO-12 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VUMVOC-09 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VUMVOK-09 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obstetrie (Verdiepend) | VUMVOOB-09 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VUMVOIC-09 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VUMVOHE-11 | 30EC | | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (18 EC) | | |
| Vrije keuze | VM15 VM30 | 15EC 30EC | | VM15 | VM15 VM30 | VM15 VM30 |

| Minorprogramma Deeltijd | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|---|-----------|-----------|
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| | | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VDMM-11 15EC | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) | | |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VDMKI-11 15EC | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) | | |
| AGZ (Verdiepend) | VDMAGZ-11 15EC | Aanwezigheid (1EC) Toets (4EC) Opdracht ethisch redeneren (2EC) Beroepsvaardigheden (1EC) Project (7EC) | | | | |
| GGZ (Verdiepend) | VDMGGZ-11 15EC | | | | | |
| MGZ (Verdiepend) | VDMMGZ-11 15EC | | | | | |
| Internationalisering Verpleegkunde (Verdiepend) | VDMI-11 | Vorbereidingsmodule (2 EC) Stage (12 EC) Presentatie (1 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VDMVOO-12 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Stage (3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VDMVOC-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VDMVOK-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obsterie (Verdiepend) | VDMVOOB-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VDMVOIC-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VDMVOHE-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (3 EC) | | | | |
| Vrije keuze | VM15 15 EC | VM15 | | VM15 | VM15 | VM15 |

BIJLAGE D: ONDERWIJSPROGRAMMA ASSOCIATE- DEGREEPROGRAMMA

Niet van toepassing.

BIJLAGE E: KEUZEDEEL: AANBOD OPLEIDINGSMINOREN, INHOUD EN EISEN PER MINOR, ROL EXAMENCOMMISSIE MBT MINOREN

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van het keuzedeel van het onderwijsprogramma in de hoofdfase. Met vermelding van de wijze van toetsen per toets/tentamen.

De minorfase van de opleiding Verpleegkunde heeft een totale omvang van maximaal 30 EC voor voltijd en duaal studenten en 15 EC voor deeltijdstudenten. Voor duaal studenten geldt dat de minorfase een praktijkcomponent van minimaal 15 EC bevat

Er zijn 2 verschillende momenten waarop een student een minor kan volgen.

1. In periode 1 en 2 van het laatste jaar van de opleiding voor voltijd, duaal en deeltijd.
Voor voltijd en duaal studenten is dat het 4^{de} studiejaar en voor deeltijdstudenten is dat het 5^{de} studiejaar.
2. In periode 3 en 4 van het laatste jaar van de opleiding voor voltijd, duaal en deeltijd.
Voor voltijd en duaal studenten is dat het 4^{de} studiejaar en voor deeltijdstudenten is dat het 5^{de} studiejaar.

Algemene toelatingseisen

- De student heeft de propedeuse behaald
- De aan een minor voorafgaande stages of leren/werken periodes in het 2^{de} en/of 3^{de} jaar van de voltijd, dan wel duale opleiding zijn met een voldoende afgerond.
- Voor de deeltijdstudent geldt dat ook de leren/werkenperiodes in het 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} leerjaar met een voldoende moeten zijn afgesloten.
- De daarbij behorende SLB, resp. SLC-lijn is met een voldoende afgerond.
- Het theoretische deel van de basisfase moet voor het grootste deel zijn afgerond: maximaal 2 toetsen mogen open staan.

Uitzonderingen zijn:

- De voltijd- en duaal student die in het 3^e jaar van de opleiding nog niet toelaatbaar is tot de 2-jarige differentiatie, maar dat wel is in de tweede periode van het studiejaar.

Specifieke toelatingseisen

Daarnaast gelden bij sommige minoren specifieke toelatingseisen die in de minorgids zijn beschreven. De minorgids is terug te vinden op [ELO](#) onder 'Verpleegkunde 2-jarige differentiatie en 'Minoren algemene informatie'.

Opleidingsminoren en hogeschoolbrede minoren

Minoren die de afdeling aanbiedt en de hogeschoolbrede minoren zijn te vinden op de website: www.hsleiden.nl/minoren. De opleidingsminoren zijn ook beschreven in de minorgids Verpleegkunde.

BIJLAGE F: REGELS MET BETREKKING TOT HET HOREN DOOR DE EXAMENCOMMISSIE

Artikel 1

De examencommissie hoort studenten:

- a. in alle gevallen waarin het horen van studenten verplicht is gesteld, zoals ingeval van een fraudemelding, verzoek om herziening of (het voornemen tot) het verlenen van een bindend negatief studieadvies;
- b. in alle andere gevallen waarin het horen naar het oordeel van de examencommissie noodzakelijk is voor een zorgvuldige besluitvorming.

Artikel 2

Het horen van studenten geschiedt overeenkomstig de in deze bijlage opgenomen regels.

Artikel 3

De student wordt per brief en per email uitgenodigd te verschijnen op een hoorzitting, te houden op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4

De student mag zich altijd door een derde laten bijstaan. Van deze mogelijkheid wordt de student in de in artikel 3 bedoelde uitnodiging op de hoogte gesteld.

Artikel 5

De student dient uiterlijk twee werkdagen voor de hoorzitting aan de examencommissie kenbaar te maken of hij zich tijdens de hoorzitting zal laten bijstaan, onder opgave van de naam van degene die hem bijstaat en de relatie waarin de student tot die persoon staat.

Artikel 6

Het horen van de student geschiedt door ten minste twee personen (nader te noemen *de hoorcommissie*) waarvan ten minste één lid van de examencommissie, die tijdens de hoorzitting de examencommissie vertegenwoordigt.

Artikel 7

Bij de opening van de hoorzitting wordt aan de student de aard en het doel van de hoorzitting kenbaar gemaakt. Tevens wordt de student meegedeeld hoe na afloop van de hoorzitting de procedure verder verloopt.

Artikel 8

De hoorcommissie stelt zoveel vragen als zij noodzakelijk acht om tot een zo volledig mogelijke beoordeling van de kwestie te komen.

Artikel 9

Aan het einde van de hoorzitting stelt de hoorcommissie de student in de gelegenheid nog vragen te stellen.

Artikel 10

De hoorcommissie sluit vervolgens de zitting.

Artikel 11

De hoorcommissie rapporteert schriftelijk over de hoorzitting aan de examencommissie en aan de student.

BIJLAGE G: REGELS MET BETREKKING TOT DE GOEDE GANG VAN ZAKEN TIJDENS TOETSEN EN TENTAMENS

1. Een toets of tentamen⁷ dient op de daartoe aangegeven tijd en plaats te beginnen en te eindigen. De examinatoren (in geval van mondelinge toetsing of andere toetsing, zoals een presentatie), dan wel de surveillant(en) (in geval van schriftelijke toetsing) dragen daartoe zorg.
2. Een mondeling tentamen en een mondelinge toets, gericht op kennis, worden afgenomen door minstens twee examinatoren. Dit geldt ook voor de verdediging van een afstudeerscriptie.
3. Het mondeling afnemen van een toets of tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald, op eigen initiatief, dan wel op verzoek van de student.
4. De student dient 10 minuten voor aanvang van een toets of tentamen aanwezig te zijn. In geval van schriftelijke toetsing houdt dit in dat zij of hij plaatsneemt in de voor de toetsing aangewezen ruimte.
5. Om toegelaten te worden tot de toetsruimte dient de student zijn geldige collegekaart **én** geldig legitimatiebewijs te kunnen tonen. Deze worden zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) tafel gelegd gedurende de toets.
6. Mocht de student door de surveillant of examiner toegelaten worden tot de toetsruimte en blijkt de student niet te hebben voldaan aan punt 5, dan zal zijn toets in principe⁸ niet worden beoordeeld.
7. Het is niet toegestaan later dan het aanvangstijdstip van een toets of tentamen de daartoe aangewezen ruimte te betreden.
8. Een student tekent bij binnenkomst of voor verlaten van de tentamen- of toetsruimte de presentielijst.
9. Een student aan wie extra faciliteiten zijn toegekend, moet dit voorafgaand aan de toets bij de surveillant of de examiner melden (i.v.m. opgaven op A3-formaat, extra toetstijd e.d.). Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op zijn tafel te leggen.
10. Bij schriftelijke toetsing mag de student, nadat de student de toets of het tentamen heeft beëindigd, na inlevering van het werk, het eventueel beschreven kladpapier en de toets- of tentamenopgaven (indien dit op het voorblad van de opgavenbladen is aangegeven) bij de examiner of surveillant, de toetsingsruimte verlaten.
Het verlaten van deze ruimte is echter niet toegestaan gedurende de
-a- eerste 30 minuten na aanvang van de toets of het tentamen, en
-b- laatste 15 minuten voor het einde van de toets of het tentamen.
11. Na het verlaten van de ruimte is het de student niet toegestaan zich langer dan strikt noodzakelijk op te houden in de naaste omgeving van de betreffende ruimte en van andere voor de toetsing gebruikte ruimtes.
12. Bij schriftelijke toetsing mag door de student uitsluitend het door de surveillant of examiner opleiding geleverde papier worden gebruikt. Dit geldt ook voor het door de student te gebruiken kladpapier.
13. Bij schriftelijke toetsing mag de student alleen gebruik maken van een blauw of zwart schrijvende pen (inkt).
14. Bij multiple choice-toetsen waarbij een schrapkaart wordt gebruikt, dient de student zelf zorg te dragen voor een potlood en gum. Schrapkaarten mogen niet met pen ingevuld worden.
15. Bij schriftelijke toetsing is op het voorblad van de opgavenbladen aangegeven van welke hulpmiddelen de student gebruik mag maken. De student mag bij de toetsing uitsluitend gebruik maken van door haar- of hemzelf meegenomen, toegestane hulpmiddelen (bijvoorbeeld een wettenbundel).
16. De surveillant of de examiner heeft het recht om een niet toegestaan hulpmiddel in beslag te nemen, voor zover dit nodig is als bewijs van een geconstateerde onregelmatigheid.

⁷ Het kan ook een digitale toets betreffen.

⁸ Alleen de examencommissie kan in een later stadium anders beslissen.

17. Bij schriftelijke toetsing gaat de surveillant of de examiner niet in op vragen en/of opmerkingen over de toets of het tentamen. Indien er onduidelijkheden zijn, worden deze door de surveillant of de examiner genoteerd. Deze notitie wordt na afloop van de toets of het tentamen voor verdere afhandeling doorgegeven aan de examencommissie. De examencommissie zorgt voor snelle en adequate afhandeling en, indien nodig voor bekendmaking daarvan aan de studenten.
18. Bij schriftelijke toetsing mag, nadat het uitdelen van opgavenblad aan de studenten is begonnen, niet meer gesproken worden door de student, tenzij de examiner of surveillant hem daartoe uitdrukkelijk toestemming geeft.
19. Het is niet toegestaan etenswaren en drinken mee te nemen in de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen. Jassen en tassen in de naaste omgeving van de student, dit ter beoordeling van de surveillant of examiner, zijn niet toegestaan. Mobiele telefoons dienen te worden uitgezet.
20. Het is studenten niet toegestaan de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen, te verlaten voor een sanitaire stop.
Het gaat hier om het bewaken van de rust die nodig is om geconcentreerd te kunnen werken, maar ook om onregelmatigheden (fraude) te voorkomen.
Indien de student aantoonbaar (medisch bewijs) aan deze regel niet kan voldoen, dient dit vooraf aan de surveillant gemeld te worden. De surveillant vermeldt de naam. Als van de gelegenheid gebruik wordt gemaakt, moeten alle spullen in toetsruimte blijven, incl. mobiele telefoon.

BIJLAGE H: TOELATINGSCRITERIA 2-JARIGE DIFFERENTIATIE

Gedurende het studiejaar 2013-2014 kan op een moment worden gestart met de 2-jarige differentiatiefase:

- Periode 1 van het studiejaar 2012-2013. De student moet dan aan het einde van het tweede studiejaar aan de toelatingscriteria voldoen om toegelaten te worden tot de 2-jarige differentiatiefase.

Om toegelaten te worden tot de 2-jarige differentiatie moet aan de volgende criteria worden voldaan:

A. Toelatingscriteria binnen de voltijdvariant:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Minimaal 45 EC in de hoofdfase moeten zijn behaald;

B. Toelatingscriteria binnen de dualvariant:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Minimaal 45 EC in de hoofdfase moeten zijn behaald;

C. Toelatingscriteria binnen de deeltijdvariant

4 jarig traject:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Werken leren 1 moet met een voldoende zijn afgerond;

BIJLAGE I: TOETSINZAGE

Ten aanzien van de toetsinzage zijn de volgende voorwaarden van toepassing. Zie voor uitwerking blackboard, VP Wijzer.

- Je hebt recht op inzage in de gemaakte toets;
- Je moet binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag op BB inzage aanvragen; – De aanvraag toets inzage gebeurt uitsluitend via de daartoe bestemde inschrijflijst op BB (wordt bekend gemaakt waar je die kunt vinden);
- Indien je niet ingeschreven hebt voor de inzage via de inschrijflijst, dan kan je NIET deelnemen aan deze inzage;
- Je kunt alleen deelnemen aan een inzage indien je hiervoor bent ingeschreven;
- De toetsinzage gebeurt volgens een vast protocol: je krijgt inzage in de eigen schrapkaart waarbij de toetsvragen geprojecteerd worden en de verantwoordelijke docent de juiste antwoorden geeft. Het is niet toegestaan om tijdens de inzage aantekeningen te maken;
- De bedoeling van een toetsinzage is om inzicht te krijgen in de onvoldoende gescoorde onderdelen;
- Soms kan je de aanvraag richten aan de leerlijn coördinator of de daartoe bevoegde docent (als voor de toets Verpleegkundig Rekenen).
- Voor de 1e en 2e kans van een toets wordt het toetsinzagemoment opgenomen in het rooster. Voor inzage in de 3e en volgende kansen moet er een afspraak gepland worden met de docenten die de toetsinzage doen.

BIJLAGE A: COMPETENTIES VAN DE OPLEIDING

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van de HBO-competenties waartoe de opleiding opleidt.

| Dublin descriptoren | HBO standaard |
|---|--|
| <p>kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied is vereist.</p> | <p>1. brede professionalisering: kan zelfstandig taken uitvoeren als beginnend beroepsbeoefenaar in een organisatie en is toegerust voor de verdere professionalisering van de eigen beroepsuitoefening.</p> |
| | <p>2. multidisciplinaire integratie: integreert vanuit het perspectief van beroepsmatig handelen kennis, inhoud en vaardigheden op verschillende vakgebieden.</p> |
| <p>toepassen kennis en inzicht: is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied</p> | <p>3. probleemgericht werken: definieert en analyseert complexe probleemsituaties zelfstandig.</p> |
| | <p>4. wetenschappelijk onderzoek: past uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek toe bij vraagstukken waarmee hij in zijn beroepsuitoefening wordt geconfronteerd.</p> |
| | <p>5. creativiteit en complexiteit in handelen: weet om te gaan met vraagstukken waarvan het probleem op voorhand niet duidelijk is omschreven en waarop standaardprocedures niet van toepassing zijn.</p> |
| <p>oordeelsvorming: is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten</p> | <p>6. methodisch en reflectief denken en handelen: stelt realistische doelen, pakt werkzaamheden planmatig aan en reflecteert op het beroepsmatig handelen.</p> |
| | <p>7. besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid: toont zich betrokken bij maatschappelijke, in het bijzonder ethische vragen die samenhangen met de beroepspraktijk.</p> |
| <p>communicatie: is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet specialisten</p> | <p>8. sociaalcommunicatieve bekwaamheid: communiceert en werkt samen met anderen in een multiculturele, internationale of multidisciplinaire werkomgeving</p> |
| | <p>9. basiskwalificering voor managementfuncties: kan eenvoudige leidinggevende en managementtaken uitvoeren.</p> |
| <p>leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan</p> | <p>10. transfer en brede inzetbaarheid: past kennis, inzichten en vaardigheden toe in uiteenlopende beroepssituaties.</p> |
| | <p>11. brede professionalisering: kan zelfstandig taken uitvoeren als beginnend beroepsbeoefenaar in een organisatie en is toegerust voor de verdere professionalisering van de eigen beroepsuitoefening.</p> |

Voor het derde jaar (nieuw curriculum) gelden de volgende competenties:

| NLQF NIVEAU 6 Descriptoren en aanvullende informatie | Omschrijving | |
|---|--|--|
| Context | Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal | |
| Kennis | Bezit een gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van het beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| | Bezit brede geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van het beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| | Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied | |
| Toepassen van kennis | Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien | |
| | Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek | |
| | Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht of fundamenteel onderzoek tot een goed einde | |
| | Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit het specifieke domein kritisch | |
| | Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie | |
| | Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit | |
| Probleemoplossende vaardigheden | Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken | |
| Leer en ontwikkel vaardigheden | Ontwikkelt zichzelf door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer) resultaten | |

| | | |
|---|--|--|
| Informatie vaardigheden | Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroeps gerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer | |
| Communicatie vaardigheden | Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten | |
| Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid | Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten | |
| | Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen | |
| | Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen | |
| | Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten | |

BIJLAGE B: ONDERWIJSPROGRAMMA PROPEDEUTISCHE FASE

In bijlage B en C wordt het overzicht van het onderwijsprogramma van opleiding Verpleegkunde gepresenteerd.

In bijlage B worden de verschillende examenonderdelen die deel uitmaken van de propedeuse van de voltijd- en duaalvariant van de opleiding Verpleegkunde benoemd, en in bijlage C de examenonderdelen van de postpropedeuse van de voltijd- en duaalvariant van de opleiding Verpleegkunde.

Toelichting:

- o Bij examenonderdeel wordt de leerlijn beschreven.
- o Het aantal studiepunten (EC) is beschreven bij het onderdeel cursus. Ook is er per cursus een code beschreven die correspondeert met de code op het individuele resultatenoverzicht.
- o Per toets is de wijze van toetsing vermeld en is tussen haakjes het aantal studiepunten (EC) per toets vermeld. De studiepunten van de toetsen worden pas toegekend als alle toetsen van dezelfde cursus met goed gevolg zijn afgelegd.
- o De **vetgedrukte toetsen** worden met een groeps cijfer beoordeeld; de overige toetsen individueel.
- o Aan de schriftelijke toetsen wordt een cijfer toegekend. De overige toetsen met een voldoende /onvoldoende.
- o De wegingsfactor van elke toets is 1.
- o De herkansing van de toetsen is niet per toets beschreven, maar per cursus en valt vrijwel altijd in de periode na de eerste toetsafname.
- o In het eerst leerjaar zijn de aangeboden toetsen in periode 3 en 4 identiek. De ene helft van de studenten volgt in periode drie: Stage 1 en Studieloopbaanbegeleiding 3 en de overige onderdelen in periode 4. De andere helft van de groep studenten volgt in periode 4 Stage 1 en Studieloopbaanbegeleiding.

PROPEDEUTISCHE FASE 2013-2014

| PROPEDEUSE VT/DU COHORT 2013-2014 Examenprogramma HVVT-D13 | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|--|----------------------------|
| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 ¹ | Periode 4 | Periode 5 |
| Examen onderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Integraal | VV1I1-13 6 EC | Schriftelijke toets INT1vtdu (2) Projectdocument (2) Projectpresentatie (1) OWG Aanwezigheid(1) | <i>Herkansing VV1I1-13</i> | | | |
| | VV1I2-13 6EC | | Schriftelijke toets INT2vtdu (2) Projectdocument (2) Projectpresentatie (1) OWG Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1I2-13</i> | | |
| | VV1I3-13 4EC | | | Schriftelijke toets INT3vtdu (2) Projectdocument (1) Projectpresentatie (0.5) OWG Aanwezigheid (0.5) | Schriftelijke toets INT3vtdu (2) Projectdocument (1) Projectpresentatie (0.5) OWG Aanwezigheid (0,5) + <i>Herkansing VV1I3-13</i> | <i>Herkansing VV1I3-13</i> |
| Conceptueel | VV1C1-11 5EC | Schriftelijke toets CON1vtdu (5) | <i>Herkansing VV1C1-11</i> | | | |
| | VV1C2-11 5EC | | Schriftelijke toets CON2vtdu (5) | <i>Herkansing VV1C2-11</i> | | |
| | VV1C3-09 5EC | | | Schriftelijke toets CON3vtdu(5) | Schriftelijke toets CON3vtdu (5) + <i>Herkansing VV1C3-09</i> | <i>Herkansing VV1C3-09</i> |
| Beroepsvaardigheden | VVB1-09 4EC | Verslag (3) Training Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VVB1-09</i> | | | |
| | VVB2-09 4EC | | Verslag (2) Schriftelijke toets BVpropREKvtdu (1) Training Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VVB2-09</i> | | |
| | VVB3-09 4EC | | | Training Aanwezigheid (1) Simulatietoets (1) Schriftelijke toets BVpropTHEOvtdu (2) | Training Aanwezigheid (1) Simulatietoets (1) Schriftelijke toets BVpropTHEOvtdu (2) + <i>Herkansing VVB3-09</i> | <i>Herkansing VVB3-09</i> |

¹ De helft van het aantal studenten volgt in periode 3 en in periode 4

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------|---|--|--|--------------------------------|
| SLB | VV1S1-09 1EC | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1S1-09</i> | | | |
| | VV1S2-09 1EC | | Aanwezigheid (0,5) Persoonlijk Activiteitenplan (0,5) | <i>Herkansing VV1S2-09</i> | | |
| | VV1S3-09 1EC | | | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV1S3-09</i> | |
| | VV1S4-09 1EC | | | | Aanwezigheid (0,5) Persoonlijk activiteitenplan (0,5) | <i>Herkansing VV1S4-09</i> |
| Ervarings- reflectie | VV1EV-09 1EC | | Stagevoorbereiding (1) ² (oriëntatieplan) | Stagevoorbereiding (1) (oriëntatieplan) <i>herkansing VV1EV-09</i> | <i>herkansing VV1EV-09</i> | |
| | VV1E1-09 12EC | | | Competenties Stage 1 (10) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | Competenties Stage 1 (10) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | |
| | Stage in periode 3 | 16 EC | 17 EC | 13 EC | 14 | |
| | Stage in periode 4 | 16 | 16 | 15 | 13 | |

² Stagevoorbereiding is voor helft van studenten in periode 2 en andere helft in periode 3

BIJLAGE C: ONDERWIJSPROGRAMMA POST-PROPEDEUTISCHE FASE 2013-2014

| 2^e jaar VT COHORT 2012-2013 | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------|---|---|----------------------------|
| Examenprogramma HVVT-B13 | | | | | | |
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VV2I4-09 6EC | OWG Aanwezigheid (0) Schriftelijke toets INT4vtdu (4) Projectdocument (1) Projectpresentatie (1) | <i>Herkansing VV2I4-09</i> | | | |
| | VV2I5-09 6EC | | | | OWG Aanwezigheid (0) Toets INT5vtdu (4) Projectdocument (1) Projectpresentatie (1) | <i>Herkansing VV2I5-09</i> |
| Conceptueel | VV2C4-09 5EC | Schriftelijke toets CON4vtdu (5) | <i>Herkansing VV2C4-09</i> | | | |
| | VV2C5-09 4EC | | | Schriftelijke toets CON5vtdu (3) Opdracht EBP (1) | <i>Herkansing VV2C5-09</i> | |
| | VV2C6-09 4EC | | | | Schriftelijke toets CON6vtdu (4) | <i>Herkansing VV2C6-09</i> |
| Beroepsvaardigheden | VVB4-09 6EC | Training Aanwezigheid (0) Opdracht (5) Praktijkstation 5 (0,5) Praktijkstation 6 (0,5) | <i>Herkansing VVB4-09</i> | | | |
| | VVB5-09 3EC | | | Training Aanwezigheid (0) Opdracht (2) Praktijkstation 7 (0,5) Praktijkstation 8 (0,5) | <i>Herkansing VVB5-09</i> | |
| | VVB6-11 3EC | | | | Aanwezigheid (0) Opdracht (0,75) Praktijkstation 9 (0,75) Praktijktoets Sova (0,75) Theorietoets BVpostTHEOvtdu (0,75) | <i>Herkansing VVB6-11</i> |
| SLB | VV2S5-09 1EC | Aanwezigheid (0,5) POP-gesprek (0,5) | <i>Herkansing VV2S5-09</i> | | | |
| | VV2S6-09 1EC | | Aanwezigheid (1) | <i>Herkansing VV2S6-09</i> | | |
| | VV2S7-09 1EC | | | Aanwezigheid (0,5) Presentatie POP (0,5) | <i>Herkansing VV2S7-09</i> | |
| | VV2S8-09 1EC | | | | Aanwezigheid (0,5) POP-gesprek /verslag (0,5) | <i>Herkansing VV2S8-09</i> |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|----------------------------|--|
| Ervarings-reflectie | VV2E2-09 13EC | | Competenties Stage 2 (11) Terugkomonderwijs (2) <i>Herkansing in 2014-2015 periode 2</i> | | | |
| | VV2E3-09 6EC | | | Opdracht 1 (3) Opdracht 2 (3) | <i>Herkansing VV2E3-09</i> | |

| 2° jaar VT COHORT 2011-2012 Examenprogramma HVVT-B12 | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| Examenonderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Integraal | VV2I4-09 6EC | <i>Herkansing VV2I4-09</i> | | | | |
| | VV2I5-09 6EC | | <i>Herkansing VV2I5-09</i> | | | |
| Conceptueel | VV2C4-09 5EC | <i>Herkansing VV2C4-09</i> | | | | |
| | VV2C5-09 4EC | | <i>Herkansing VV2C5-09</i> | | | |
| | VV2C6-09 4EC | | <i>Herkansing VV2C6-09</i> | | | |
| Beroepsvaardigheden | VVB4-09 6EC | <i>Herkansing VVB4-09</i> | | | | |
| | VVB5-09 3EC | | <i>Herkansing VVB5-09</i> | | | |
| | VVB6-11 3EC | | <i>Herkansing VVB6-11</i> | | | |
| SLB | VV2S5-09 1EC | <i>Herkansing VV2S5-09</i> | | | | |
| | VV2S6-09 1EC | | <i>Herkansing VV2S6-09</i> | | | |
| | VV2S7-09 1EC | | <i>Herkansing VV2S7-09</i> | | | |
| | VV2S8-09 1EC | | <i>Herkansing VV2S8-09</i> | | | |
| Ervarings-reflectie | VV2E2-09 13EC | | <i>Herkansing VV2E2-09</i> | | | |
| | VV2E3-09 6EC | | <i>Herkansing VV2E3-09</i> | | | |
| Minor | 30EC | | | Kwaliteit en Innovatie VVMKI-13 | Kwaliteit en Innovatie VVMKI-13 | |

**3e jaar VT COHORT 2011–2012
Examenprogramma HVV-B12**

**3e jaar DU COHORT 2011-2012
Examenprogramma HVDU-B12**

**V3C2 –AGZ, -MGZ,- GGZ*
V3C4 –AGZ, -MGZ, -GGZ**

4e jaar DT (4-jarige en 5-jarige variant), cohort 2010 & 2011 → HVDT-B12

| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
|------------------------------|---|-----------|---|--|---|--|
| Examenonderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| De Diepte In 1 AGZ of GGZ | VV3C2-13 10 EC VU3C2-13 10 EC VD3C2-13 10 EC | | Schriftelijke toets (10) | <i>Herkansing 1</i> VV3C2 VU3C2 VD3C2 | | |
| De Diepte In 2 AGZ of GGZ | VV3C4-13 8 EC VU3C4-13 8 EC VD3C4-13 8 EC | | | | Schriftelijke toets (8) | <i>Herkansing 2</i> VV3C4 VU3C4 VD3C4 |
| Praktijkleren | VV3P2-13 19 EC VU3P2-13 19 EC VD3P2-13 4 EC | | Schriftelijke opdracht (3) Competentie Beoordelingen Praktijk (VT,DU 16) Portfolio (DT 4) | <i>Herkansing</i> VV3P2 VU3P2 VD7B2 | | |
| | VV3P4-13 21 EC VU3P4-13 21 EC VD3P4-13 6 EC | | | | Schriftelijke opdrachten (3) Competentie Beoordelingen praktijk (VT, DU 18) Portfolio (DT 6) | |
| SLB | VV3S2-13 2 EC VU3S2-13 2 EC VD3S2-13 2 EC | | POP (1) | | POP (1) | |

* Indien een student van differentiatie verandert dan zullen de codes omgezet worden naar-AGZ,-MGZ,-GGZ

| 4 ^e jaar VT ³ COHORT 2010-2011 Examenprogramma HVVVT-B12 | | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| Examenonderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Integraal | VV4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VV4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VV4I9-09</i> |
| SLC | VV4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VV4E6-09 18EC | | Competenties Stage 5 & portfolio (18) | | Competenties Stage 5 & portfolio (18) | |
| Minor | Zie 30 EC minorprogramma | Minor | Minor | Minor | Minor | |

Herkansing VV4E6-09 : in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans.

| 4 ^e jaar DU ⁴ COHORT 2010-2011 Examenprogramma HVDU-B12 | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| Examenonderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Integraal | VU4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VU4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VU4I9-09</i> |
| SLC | VU4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VU4E6-09 18EC | | Competenties praktijk Werken/leren 5 & Portfolio (18) | | Competenties praktijk Werken/leren 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | Minor | | Minor | |

Herkansing VU4E6-09 : in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

³ onderwijs wordt 2x per jaar aangeboden. In periode 1-2 en 3-4

⁴ onderwijs wordt 2x per jaar aangeboden. In periode 1-2 en 3-4

| 5 ^e jaar DT (4-jarige en 5-jarige variant) COHORT 2009 & 2010 | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Examenprogramma HVDT-B11-4JR | | | | | | |
| Examenprogramma HVDT-B12-VPK of HVDT-B12-SPH | | | | | | |
| Examenon derdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VD4I9-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> | Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> |
| SLC | VD4S3-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VD4E6-09 18EC | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | Minor | | Minor | |

Herkansing VD4E6-09: in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

| Vfeb15 Deeltijd | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| Examenprogramma (wisselend per student) | | | | | | |
| Examenon derdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Integraal | VD3I8-09 4EC | | Aanwezigheid colleges (2) Opdrachten (2) | <i>Herkansing VD3I8-09</i> | | |
| | VD4I9-09 4EC | | | | OWG Aanwezigheid colleges (2) Themadagen (2) | <i>Herkansing VD4I9-09</i> |
| SLC | VD3S2-09 8EC | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | <i>HerkansingVD3S2-09</i> | | |
| | VD4S3-09 8EC | | | | Aanwezigheid (1) Binnenschoolse opdrachten (7) | |
| Ervaringsreflectie | VD3E5-09 18EC | | Competenties Werksituatie 4 & Portfolio (18) | | | |
| | VD4E6-09 18EC | | | | Competenties Werksituatie 5 & Portfolio (18) | |
| Minor | Zie minorprogramma | | | | | |

Herkansing VD3E5-09 en VD4E6-09: in het geval student het portfolio moet aanvullen valt de herkansing in de periode na de eerste toetskans; in het geval de student de gehele stage moet herkansen valt de herkansing twee periodes na de eerste toetskans

| Minorprogramma Voltijd | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VVMM-10 30EC | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) Projectopdracht (15 EC) | | |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VVMKI-09 30EC | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) Stage (15 EC) | | |
| AGZ(Verdiepend) | VVMAGZ-13 30EC | Schriftelijke toets (10) Stage(20) | | | | |
| GGZ(Verdiepend) | VVMGGZ-13 30EC | | | | | |
| MGZ(Verdiepend) | VVMMGZ-13 30EC | | | | | |
| Internationalisering Verpleegkunde (Verdiepend) | VVMI-09 30EC | Voorbereidingsmodule (2 EC) Stage (22 EC) Aanwezigheid en projectdocument (5 EC) Presentatie (1 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VVMVOO-12 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VVMVOC-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VVMVOK-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obstetrie (Verdiepend) | VVMVOOB-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VVMVOIC-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VVMVOHE-11 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|------|--------------|------------------------|--------------|--|
| Minor International Health and Development | <i>Nog niet bekend</i> | | | | Nog niet bekend | | |
| Vrije keuze | VM15 VM30 | 15EC 30EC | VM15 | VM15 VM30 | VM15 | VM15 VM30 | |

Herkansing: in eerstvolgende periode

| Minorprogramma Duaal | | | | | | |
|--|--|--|------------------|------------------|---|------------------|
| | | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 |
| Examenonderdeel | Cursus | Toets | Toets | Toets | Toets | Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VUMM-10 30EC | | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) Werken/leren (15 EC) | |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VUMKI-09 30EC | | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) Werken/leren (15 EC) | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VUMVOO-12 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VUMVOC-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VUMVOK-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obstetrie (Verdiepend) | VUMVOOB-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VUMVOIC-09 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Werken/leren (18 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VUMVOHE-11 30EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (18 EC) | | | | |
| Vrije keuze | VM15 15EC VM30 30EC | | VM15 | VM15 VM30 | VM15 | VM15 VM30 |

| Minorprogramma Deeltijd | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| Examenonderdeel | Cursus | Periode 1 Toets | Periode 2 Toets | Periode 3 Toets | Periode 4 Toets | Periode 5 Toets |
| Management in de Verpleegkunde (verdiepend) | VDMM-11 15EC | | | Schriftelijke toets (6 EC) Reflectieverslag (2 EC) Project teamanalyse (7 EC) | | |
| Kwaliteit en Innovatie (Verdiepend) | VDMKI-11 15EC | | | Aanwezigheid en projectdocument (13 EC) Aanwezigheid en opdracht werkcolleges (2 EC) | | |
| AGZ (Verdiepend) | VDMAGZ-11 15EC | Schriftelijke toets (10) Stage-opdracht (5) | | | | |
| GGZ (Verdiepend) | VDMGGZ-11 15EC | | | | | |
| MGZ (Verdiepend) | VDMMGZ-11 15EC | | | | | |
| Internationalisering Verpleegkunde (Verdiepend) | VDMI-11 | Voorbereidingsmodule (2 EC) Stage (12 EC) Presentatie (1 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Oncologie (Verdiepend) | VDMVOO-12 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Oncologie (10 EC) Stage (3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Care (Verdiepend) | VDMVOC-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Care (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Kind (Verdiepend) | VDMVOK-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Kind (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Obsterie (Verdiepend) | VDMVOOB-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module Obstetrie (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleidingen Intensive Care neonatologie (Verdiepend) | VDMVOIC-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module IC-N (10 EC) Stage ((3 EC) | | | | |
| Verpleegkundige Vervolgopleiding Hemodialyse (verdiepend) | VDMVOHE-11 15EC | Module A1 Klinisch redeneren (2 EC) Specifieke module hemodialyse (10 EC) Stage (3 EC) | | | | |
| Vrije keuze | VM15 15 EC | VM15 | | VM15 | VM15 | VM15 |

BIJLAGE D: ONDERWIJSPROGRAMMA ASSOCIATE- DEGREEPROGRAMMA

Niet van toepassing.

BIJLAGE E: KEUZEDEEL: OMVANG KEUZEDEEL EN TOELATINGSEISEN MINORFASE

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van het keuzedeel van het onderwijsprogramma in de hoofdfase.

De minorfase van de opleiding Verpleegkunde heeft een totale omvang van maximaal 30 EC voor voltijd en duaal studenten en 15 EC voor deeltijdstudenten. Voor duaal studenten geldt dat de minorfase een praktijkcomponent van minimaal 15 EC bevat.

Er zijn 2 verschillende momenten waarop een student een minor kan volgen.

1. In periode 1 en 2 van het laatste jaar van de opleiding voor voltijd, duaal en deeltijd. Voor voltijd en duaal studenten is dat het 4^{de} studiejaar en voor deeltijdstudenten is dat het 5^{de} studiejaar.
2. In periode 3 en 4 van het laatste jaar van de opleiding voor voltijd, duaal en deeltijd. Voor voltijd en duaal studenten is dat het 4^{de} studiejaar en voor deeltijdstudenten is dat het 5^{de} studiejaar.

Algemene toelatingseisen

- De student heeft de propedeuse behaald
- De aan een minor voorafgaande stages of leren/werken periodes in het 2^{de} jaar en PLP3 van het 3^e jaar van de voltijd, dan wel duale opleiding zijn met een voldoende afgerond.
- Voor de deeltijdstudent geldt dat ook de leren/werkenperiodes in het 2^{de}, 3^{de} en PLP3 uit het 4^e leerjaar met een voldoende moeten zijn afgesloten.
- De daarbij behorende SLB-lijn is met een voldoende afgerond.
- Het theoretische deel van de basisfase moet voor het grootste deel zijn afgerond: maximaal 2 toetsen mogen open staan.

Uitzonderingen zijn:

- De voltijd- en duaal student die in het 3^e jaar van de opleiding nog niet toelaatbaar is tot de 2-jarige differentiatie, maar dat wel is in de tweede periode van het studiejaar.

Specifieke toelatingseisen

Daarnaast gelden bij sommige minoren specifieke toelatingseisen die in de minorgids zijn beschreven. De minorgids is terug te vinden op ELO onder 'Verpleegkunde 2-jarige differentiatie en 'Minoren algemene informatie'.

Opleidingsminoren en hogeschoolbrede minoren

Minoren die de afdeling/ het cluster Zorg aanbiedt en de hogeschoolbrede minoren zijn te vinden op de website: www.hsleiden.nl/minoren. De opleidingsminoren zijn ook beschreven in de minorgids Verpleegkunde.

Bijlage F: Regels met betrekking tot het horen door de examencommissie

Artikel 1

De examencommissie hoort studenten:

- a. in alle gevallen waarin het horen van studenten verplicht is gesteld, zoals ingeval van een fraudemelding, verzoek om herziening of (het voornemen tot) het verlenen van een bindend negatief studieadvies;
- b. in alle andere gevallen waarin het horen naar het oordeel van de examencommissie noodzakelijk is voor een zorgvuldige besluitvorming.

Artikel 2

Het horen van studenten geschiedt overeenkomstig de in deze bijlage opgenomen regels.

Artikel 3

De student wordt per brief en per email uitgenodigd te verschijnen op een hoorzitting, te houden op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4

De student mag zich altijd door een derde laten bijstaan. Van deze mogelijkheid wordt de student in de in artikel 3 bedoelde uitnodiging op de hoogte gesteld.

Artikel 5

De student dient uiterlijk twee werkdagen voor de hoorzitting aan de examencommissie kenbaar te maken of hij zich tijdens de hoorzitting zal laten bijstaan, onder opgave van de naam van degene die hem bijstaat en de relatie waarin de student tot die persoon staat.

Artikel 6

Het horen van de student geschiedt door ten minste twee personen (nader te noemen *de hoorcommissie*) waarvan ten minste één lid van de examencommissie, die tijdens de hoorzitting de examencommissie vertegenwoordigt.

Artikel 7

Bij de opening van de hoorzitting wordt aan de student de aard en het doel van de hoorzitting kenbaar gemaakt. Tevens wordt de student meegedeeld hoe na afloop van de hoorzitting de procedure verder verloopt.

Artikel 8

De hoorcommissie stelt zoveel vragen als zij noodzakelijk acht om tot een zo volledig mogelijke beoordeling van de kwestie te komen.

Artikel 9

Aan het einde van de hoorzitting stelt de hoorcommissie de student in de gelegenheid nog vragen te stellen.

Artikel 10

De hoorcommissie sluit vervolgens de zitting.

Artikel 11

De hoorcommissie rapporteert schriftelijk over de hoorzitting aan de examencommissie en aan de student.

Bijlage G: Regels met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens toetsen en tentamens

1. Een toets of tentamen⁵ dient op de daartoe aangegeven tijd en plaats te beginnen en te eindigen. De examinatoren (in geval van mondelinge toetsing of andere toetsing, zoals een presentatie), dan wel de surveillant(en) (in geval van schriftelijke toetsing) dragen daartoe zorg.
2. Een mondeling tentamen en een mondelinge toets, gericht op kennis, worden afgenomen door minstens twee examinatoren. Dit geldt ook voor de verdediging van een afstudeerscriptie.
3. Het mondeling afnemen van een toets of tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald, op eigen initiatief, dan wel op verzoek van de student.
4. De student dient 10 minuten voor aanvang van een toets of tentamen aanwezig te zijn. In geval van schriftelijke toetsing houdt dit in dat zij of hij plaatsneemt in de voor de toetsing aangewezen ruimte.
5. Om toegelaten te worden tot de toetsruimte dient de student zijn geldige collegekaart **én** geldig legitimatiebewijs te kunnen tonen. Deze worden zichtbaar op de (linkerbovenhoek van de) tafel gelegd gedurende de toets.
6. Mocht de student door de surveillant of examiner toegelaten worden tot de toetsruimte en blijkt de student niet te hebben voldaan aan punt 5, dan zal zijn toets in principe⁶ niet worden beoordeeld.
7. Het is niet toegestaan later dan het aanvangstijdstip van een toets of tentamen de daartoe aangewezen ruimte te betreden.
8. Een student tekent bij binnenkomst of voor verlaten van de tentamen- of toetsruimte de presentielijst.
9. Een student aan wie extra faciliteiten zijn toegekend, moet dit voorafgaand aan de toets bij de surveillant of de examiner melden (i.v.m. opgaven op A3-formaat, extra toetstijd e.d.). Hij dient hiervoor een betreffende verklaring te tonen en deze vervolgens ook goed zichtbaar op zijn tafel te leggen.
10. Bij schriftelijke toetsing mag de student, nadat de student de toets of het tentamen heeft beëindigd, na inlevering van het werk, het eventueel beschreven kladpapier en de toets- of tentamenopgaven (indien dit op het voorblad van de opgavenbladen is aangegeven) bij de examiner of surveillant, de toetsingsruimte verlaten.
Het verlaten van deze ruimte is echter niet toegestaan gedurende de
-a- eerste 30 minuten na aanvang van de toets of het tentamen, en
-b- laatste 15 minuten voor het einde van de toets of het tentamen.
11. Na het verlaten van de ruimte is het de student niet toegestaan zich langer dan strikt noodzakelijk op te houden in de naaste omgeving van de betreffende ruimte en van andere voor de toetsing gebruikte ruimtes.
12. Bij schriftelijke toetsing mag door de student uitsluitend het door de surveillant of examiner opleiding geleverde papier worden gebruikt. Dit geldt ook voor het door de student te gebruiken kladpapier.
13. Bij schriftelijke toetsing mag de student alleen gebruik maken van een blauw of zwart schrijvende pen (inkt).
14. Bij multiple choice-toetsen waarbij een schrapkaart wordt gebruikt, dient de student zelf zorg te dragen voor een potlood en gum. Schrapkaarten mogen niet met pen ingevuld worden.
15. Bij schriftelijke toetsing is op het voorblad van de opgavenbladen aangegeven van welke hulpmiddelen de student gebruik mag maken. De student mag bij de toetsing uitsluitend gebruik maken van door haar- of hemzelf meegenomen, toegestane hulpmiddelen (bijvoorbeeld een wettenbundel).
16. De surveillant of de examiner heeft het recht om een niet toegestaan hulpmiddel in beslag te nemen, voor zover dit nodig is als bewijs van een geconstateerde onregelmatigheid.

⁵ Het kan ook een digitale toets betreffen.

⁶ Alleen de examencommissie kan in een later stadium anders beslissen.

17. Bij schriftelijke toetsing gaat de surveillant of de examiner niet in op vragen en/of opmerkingen over de toets of het tentamen. Indien er onduidelijkheden zijn, worden deze door de surveillant of de examiner genoteerd. Deze notitie wordt na afloop van de toets of het tentamen voor verdere afhandeling doorgegeven aan de examencommissie. De examencommissie zorgt voor snelle en adequate afhandeling en, indien nodig voor bekendmaking daarvan aan de studenten.
18. Bij schriftelijke toetsing mag, nadat het uitdelen van opgavenblad aan de studenten is begonnen, niet meer gesproken worden door de student, tenzij de examiner of surveillant hem daartoe uitdrukkelijk toestemming geeft.
19. Het is niet toegestaan etenswaren en drinken mee te nemen in de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen. Jassen en tassen in de naaste omgeving van de student, dit ter beoordeling van de surveillant of examiner, zijn niet toegestaan. Mobiele telefoons dienen te worden uitgezet.
20. Het is studenten niet toegestaan de ruimte, waarin de toets of het tentamen wordt afgenomen, te verlaten voor een sanitaire stop.
Het gaat hier om het bewaken van de rust die nodig is om geconcentreerd te kunnen werken, maar ook om onregelmatigheden (fraude) te voorkomen.
Indien de student aantoonbaar (medisch bewijs) aan deze regel niet kan voldoen, dient dit vooraf aan de surveillant gemeld te worden. De surveillant vermeldt de naam. Als van de gelegenheid gebruik wordt gemaakt, moeten alle spullen in toetsruimte blijven, incl. mobiele telefoon.

Bijlage H: TOELATINGSCRITERIA 2-JARIGE DIFFERENTIATIE

Gedurende het studiejaar 2013-2014 kan op één moment worden gestart met de 2-jarige differentiatiefase:

- Per 1 september van het studiejaar 2013-2014. De student moet dan aan het einde van het tweede studiejaar aan de toelatingscriteria voldoen om toegelaten te worden tot de 2-jarige differentiatiefase.

Om toegelaten te worden tot de 2-jarige differentiatie moet aan de volgende criteria worden voldaan:

A. Toelatingscriteria binnen de voltijdvariant:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Minimaal 45 EC in de hoofdfase moeten zijn behaald;

B. Toelatingscriteria binnen de dualvariant:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Minimaal 45 EC in de hoofdfase moeten zijn behaald;

C. Toelatingscriteria binnen de deeltijdvariant

4 jarig traject:

- De propedeuse moet zijn behaald;
- Werken leren 1 moet met een voldoende zijn afgerond;
- Stage extern moet met een voldoende zijn afgerond;

Bijlage I: Toetsinzage

Ten aanzien van de toetsinzage zijn de volgende voorwaarden van toepassing. Zie voor uitwerking ELO, VP Wijzer.

- Je hebt recht op inzage in de gemaakte toets;
- Je kunt alleen deelnemen aan een inzage indien je hiervoor bent ingeschreven;
- De bedoeling van een toetsinzage is om inzicht te krijgen in de onvoldoende gescoorde onderdelen;
- Soms kan je de aanvraag richten aan de leerlijn coördinator of de daartoe bevoegde docent (als voor de toets Verpleegkundig Rekenen).
- Voor de 1e en 2e kans van een toets wordt het toetsinzagemoment opgenomen in het rooster. Voor inzage in de 3e en volgende kansen moet er een afspraak gepland worden met de docenten die de toetsinzage doen.