

Toelatingsvoorwaarden

Voor toelating tot de opleiding SPO gelden de volgende voorwaarden:

- Een afgeronde hbo-bachelor in het domein van het hoger sociaal agogisch onderwijs (Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Cultureel Maatschappelijke Vorming, Creatieve/Kunstzinnige Therapie, Pedagogiek, Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde) of een WO-bachelor Sociale Wetenschappen,
- Een dienstverband van ten minste 24 uur per week bij een instelling voor maatschappelijke ggz (RIBW / maatschappelijke opvang),
- Minimaal 2 jaar werkervaring in de zorg, welzijn of maatschappelijke dienstverlening,
- In de gelegenheid zijn om op het werk opdrachten uit te voeren.

Aanmelding/ Inschrijving per (deel van een) team

Aangezien een enkeling het verschil niet kan maken, heeft het sterk de voorkeur dat een aantal mensen uit een team tegelijkertijd de opleiding volgt. Zo kan de praktijk dienen als leerwerkplek. De opleiding SPO komt het beste tot zijn recht wanneer in de beroepspraktijk gewerkt wordt met de lesstof en de werkgever de visie van de opleiding onderschrijft. Mede daarom streven we naar lesgroepen die bestaan uit meerdere deelnemers van teams. Om deze reden is een gesprek met een vertegenwoordiger van de werkgever noodzakelijk.



Informatie en aanmelding

Meer informatie over de opleiding kunt u vinden op de website www.hsleiden.nl/spo. Voor vragen of een aanvraag voor een gesprek kunt u contact opnemen met Hennie Smit, opleidingscoördinator SPO van Hogeschool Leiden. Email: spo@hsleiden.nl.

✉ spo@hsleiden.nl

☎ 071 - 518 86 92

📍 hsleiden.nl/spo
Hogeschool Leiden
Zernikedreef 11
2333 CK Leiden



NIEUW: Post-hbo Sociaal Psychiatrisch Ondersteuner (SPO)

Hogeschool Leiden leidt ze op!

- De opleiding Sociaal Psychiatrisch Ondersteuner is ontwikkeld door Hogeschool Leiden en de Stichting Anton Constandse. Het is een door CPION erkende registeropleiding.
- De opleiding SPO leidt op tot een zelfstandig beroepsbeoefenaar, die in staat is het herstel van bewoners/cliënten te ondersteunen. De professional oefent dit beroep uit onder eigen verantwoordelijkheid en vormt samen met collega's SPO een werkeenheid.

Sociaal Psychiatrisch Ondersteuner (SPO)

De afgelopen jaren doen zich in hoog tempo structurele en inhoudelijke transities voor in en rondom de ggz die forse uitdagingen betekenen voor instellingen, professionals en de cliënten en hun sociale netwerk. Sleutelbegrippen hierbij zijn herstel, participatie, eigen regie en focus op het dagelijks leven. Hiernaast zijn er allerlei begrippen waarin het zelf doen centraal staat, zoals zelfbepaling, zelfzorg, zelfredzaamheid en zelfregulatie.

Werkwijze

De opleiding speelt in op het werken in de voortdurend veranderende maatschappelijke context en helpt de cursisten, de werknemers in de ggz, dit te begrijpen in het kader van hun beroepsmatig verantwoord handelen. Hierbij is de werksituatie de bron, de situatie waarin het geleerde dagelijks getoetst en toegepast kan worden. Samen met de collega's en de cliënten zullen nieuwe ideeën en werkwijzen ontwikkeld worden en zullen er steeds nieuwe initiatieven ontstaan. Zo ontstaat een cyclus van leren en verbeteren voor zowel de cliënten als voor de beroepskrachten.

De inbreng van iedere cursist is gebaseerd op eerdere scholing (hbo) en werkervaring. Iedere cursist beleeft, redeneert en handelt vanuit deze eerder verworven kennis. Tijdens de opleiding wordt hierop een beroep gedaan en de cursist vergelijkt dit, samen met de medecursisten en docenten, met de nieuwe kennis die wordt aangereikt. Dit samen leren ofwel sociaal constructief leren, leidt voor de cursisten tot nieuwe eigen kennis. De cursisten leren hun beroepsmatig handelen bewust en doelgericht te veranderen. Iedere cursist leert daarbij op eigen wijze.

Praktische informatie

Duur

De looptijd van de opleiding is ruim 30 weken, exclusief vakanties.

Studiebelasting en contacturen

De totale studiebelasting bedraagt 280 uur (10 EC). Hiervan is ruim 100 uur berekend voor contacturen en 180 uur voor zelfstudie, onderzoek, praktijkopdrachten en portfolio.

Lesdagen

In totaal zijn er 14 lesdagen van 8 uur (netto 7 uur), verdeeld over ongeveer 30 weken. Om de week is er een dag onderwijs of een dag voor de studieopdrachten. De lesdagen vallen op donderdagen van 09.00 tot 17.30 uur.

Kosten

De kosten voor de opleiding bedragen 2900 euro per cursist, inclusief lunch.

Certificaat

SPO is een officiële post-hbo-registeropleiding, gecertificeerd door het Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION). Na het succesvol afronden van de opleiding ontvangt de deelnemer een erkend certificaat.

Programma in vier leerlijnen

De opleiding biedt de cursist de mogelijkheid om gebruik te maken van zowel zijn 'voorkeursleerlijn' als van leerlijnen die door oefening kunnen worden verbeterd. De didactiek van het onderwijs van de opleiding SPO wordt vormgegeven door gebruik te maken van vier leerlijnen die aansluiten bij leerlijnen. Iedere lijn accentueert en doet een beroep op manieren van cognitief en affectief leren.

1. Conceptuele leerlijn

Bij de *conceptuele leerlijn* vindt kennisoverdracht plaats in (werk)colleges.

Een aantal gastdocenten geeft colleges over de kernthema's, zoals:

- De presentietheorie en werken volgens de presentiebenadering
- Organisatieleer, ondernemerschap en zelfstandige werkeenheden
- Zelfregulatie, van zowel de cliënt als van de ondersteuner
- De betekenis van ervaringskennis
- Leefstijl, somatische zorg
- Sociale netwerkbenadering
- Werken met familie en naasten
- Werken met de narratieve methode
- Betekenis van de Wmo
- Kwartier maken
- Cliëntenrechten en ethiek
- Goed werknemerschap



Bij deze leerlijn passen de werkcolleges en werkopdrachten. De aangeboden theorie wordt toegepast op de leerwerkplek: de werklocatie van de cursist. Door middel van casusbesprekingen worden bij de verwerkingscolleges werksituaties gekoppeld aan de theorie. In een paper verwerkt de cursist aan het einde van de opleiding de aangeboden theorie.

2. Vaardigheden leerlijn

In de *vaardigheden leerlijn* wordt aandacht besteed aan vaardigheden en attitude. In de vaardigheden leerlijn wordt het geleerde in de conceptuele lijn toegepast. Hierbij gaat het onder andere om teamsamenwerking, teamrollen en motiverende gespreksvoering.

3. Reflectieve leerlijn

De *reflectieve leerlijn* biedt ruimte voor (zelf)reflectie. Deze vindt plaats via de methode van moreel beraad, intervisie en supervisie.

4. Integrale leerlijn

In de *integrale lijn* passen de cursisten het geleerde in de andere leerlijnen toe.

Dit gebeurt in de vorm van projecten, waarin de subgroepen aan opdrachten werken.