



OUTDOOR
LIVING & LEARNING ACADEMY

Verhalen op het spoor!

In de natuur gebeurt het! Natuur nodigt uit om alle zintuigen open te zetten: om echt te beleven en ervaren wat er gebeurt. Als je kinderen activeert om woorden te geven aan die zintuiglijke belevingen en daarbij hun verbeelding stimuleert, ontstaan als vanzelf verhalen; de verhalen van de kinderen. En het kan ook andersom: neem de kinderen mee naar buiten, kom op verhaal en merk hoe dat jou ondersteunt in je werk met hen.

Training

'Verhalen op het spoor!' is passend voor leraren in het basisonderwijs en pedagogisch professionals in de kinderdagopvang.

De inhoud kan als een workshop of een team-training worden vormgegeven.

De trainer past de werkwijze aan op basis van het doel, de gekozen vorm en de doelgroep

Trainer

Marja van den Hurk, docent taalonderwijs bij Hogeschool Leiden en coach in stembevrijding.



Door verhalen in ontwikkeling

In het vertellen delen kinderen hun ervaringen, verbeelding en woorden met elkaar. Zo ontwikkelen kinderen in contact, op speelse wijze hun woordenschat, hun spreek- en luistervaardigheid, hun verbeelding en hun sensorisch vermogen. Uit onderzoek blijkt dat een goed ontwikkeld sensorisch vermogen invloed heeft op de taal-denkontwikkeling van met name jonge kinderen. Het vertellen van verhalen kent bredere bedoelingen dan de taalontwikkeling. In natuur op verhaal komen biedt kinderen de gelegenheid om zich te oriënteren op de wereld om zich heen; om te ontdekken wie zij zijn in deze wereld en wie zij voor anderen zijn.



Op verhaal komen

In de training onderga je oefeningen en activiteiten om 'op verhaal te komen' in de natuur. Tijdens iedere bijeenkomst gaan we naar buiten. Aan de hand van diverse oefeningen en activiteiten worden je zintuigen geprikkeld en kom je zelf op verhaal. Welk verhaal wil je vertellen, hoe maak je contact en hoe neem je de ander mee in een verhaal? Je ervaart wat vertellen voor jou doet in het contact met anderen. Vervolgens richten we ons op de verhalen voor en met de kinderen. In de bijeenkomsten is aandacht voor je stem, je eigen geluid: wat geeft jouw stem mee aan jouw verhaal als je dat aan kinderen vertelt?



Verhalen op het spoor!

Het verhaal biedt een context voor allerlei zintuiglijke ervaringen en de verwoording en de betekenis ervan op bijvoorbeeld levensbeschouwelijk gebied. Tussen de bijeenkomsten door breng je de buitenomgeving van jouw eigen werkplek in kaart. Zo ontdek je waar je met kinderen aan de slag kunt om natuur te beleven, te ervaren in de context van een verhaal of waar je met de kinderen samen een verhaal kunt maken. Je ontwerpt een buitenactiviteit met een verhaal en bedenkt wat nodig is om die activiteit te realiseren. Bijvoorbeeld: met de wind mee!