



OUTDOOR
LIVING & LEARNING ACADEMY

De natuurlijke kracht van spel

Weet je nog? Je speelde buiten en vergat de tijd. Je zag duizend-en-een mogelijkheden en kon je wentelen in die onophoudelijke speelstroom. Je leefde je in en bedacht de mooiste verhalen. Marieke: 'In het bos tegenover ons huis maakte ik 'huisjes' van losliggende boomstammen, takken en lappen. Ik was acht jaar en ik bedacht dat we woonden in het bos. We waren arm en leefden van de natuur. Dat gevoel van 'zo voelt het dus als je buiten leeft' kan ik nog oproepen. Het spel van het huisje in het bos heeft een afdruk, een spoor in mijn lijf achtergelaten.'

Training

'De natuurlijke kracht van spel' is passend voor leraren in het basisonderwijs en pedagogisch professionals in de kinderdagopvang.

De inhoud kan als een workshop of een team-training worden vormgegeven.

De trainer past de werkwijze aan op basis van het doel, de gekozen vorm en de doelgroep

Trainer

Marieke van Ierschoot, communicatietrainer, jonge kind specialist bij Hogeschool Leiden en onderzoeker bij het lectoraat Natuur en Ontwikkeling Kind.



Speelvermogen

Kinderen en spel zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, dat weten wij allemaal. Als kinderen buiten spelen en ongestoord en met volle aandacht hun eigen gang kunnen gaan, ontstaat een ervaringsstroom die voedend is voor hun ontwikkeling. Maar hoe zit het met ons, volwassenen? Het vermogen om in spel op te gaan raken veel volwassenen kwijt. Welke sporen dragen wij nog met ons mee door het spel van vroeger en hoe kunnen we ons eigen speelvermogen inzetten om de kinderen een rijk spelaanbod te bieden zowel binnen als in de natuurlijke buitenruimte?

Perspectief op buitenspel

We gaan op pad en doen inspirerende (spel) ervaringen op in de natuur. Vragenderwijs onderzoeken we de buitenruimte. Wat ontlokt bijvoorbeeld buitenspel wat bij binnenspel niet mogelijk is? Wat biedt de natuur wat jij niet kunt bieden? Welke waarden en kenmerken worden opgeroepen bij buitenspel? Door deze ervaringen ontwikkel je een bredere kijk op spelen en op de ontwikkeling van het kind. Je herontdekt je eigen speelvermogens en vernieuwt jouw perspectief op spel. Zo ontwikkel je rijke handvatten om kinderen anders te begeleiden in hun spel.

Pedagogisch handelen in de natuur

Tijdens deze training word je uitgenodigd na te gaan denken over jouw rol als professional. Wat doe je als je buiten bent met kinderen, welke spelimpulsen geef je of juist niet? Denk maar eens aan het klimmen in bomen en welke (leer)ervaringen kinderen opdoen als ze klauterend, balancerend en zich vastgrijpend aan takken een weg omhoog vinden. Jouw pedagogische horizon wordt verbreed, je gaat creatiever denken en kijken naar het spelaanbod op je werkplek en neemt jouw handelen in de praktijk onder de loep. De kans is groot dat je hierdoor meer werkplezier zult ervaren en hoe fijn is dat?