

Ga je mee op reis?

“
Reizen over een oude karavaanroute, een gezamenlijke tocht die tot de verbeelding spreekt.”

Handelskaravanen ontsloten leefgebieden, verbonden levensvormen, vormden een schakel in culturele uitwisseling. Wat als wij te voet door de woestijn zouden trekken en met woestijnbewoners gewoonten, gebruiken, verhalen en ideeën zouden kunnen uitwisselen? Zouden wij culturele waar kunnen verzamelen om eenmaal thuis verlangde kantelpunten in ons werk te bewerkstelligen?

HANDELEN IN LIJN MET JE INTENTIE

Waarom?

We spreken elkaar geregeld over ons werk; over de hoge dynamiek, de werkdruk, de regeldruk, het pampieren, het toetsen en over wat betekenisvol is en wat demotiverend werkt. In deze gesprekken wisselen we ervaringen uit.

Sommige ervaringen blijven mijn aandacht vasthouden:

- Ik vind het belangrijk wat ik de leerlingen heb laten ervaren. Alleen de lesstof is niet af en dat is een dilemma.
- Tot mijn verrassing gingen de studenten er makkelijker in mee dan ik had gedacht. Sommigen vroegen zich af waarom we dit niet vaker doen.
- Ik ontdek dat ik te veel wil.
...Ik ontdek dat ik nog altijd te veel doe.
...Ik doe al minder, maar nog steeds te veel.
Het moet minder.
- Het gaat om ervaren. Je kan erover lezen, je kan erover praten, maar voor begrip, voor daadwerkelijk begrijpen, is de ervaring wezenlijk dat besef ik nu veel meer.
- Als we stappen zetten in relatie tot het half open curriculum dan vervangen we het ene programma voor het andere. We doen nog steeds hetzelfde, echt open is het niet, maar ja wat doe je dan?
- Na zo even aan zee te hebben gestaan, ervaar ik hoeveel er op mijn schouders drukt, heel veel leuke dingen, maar het drukt wel, het is veel, het raakt me.
- Als ik iets ontdek, leer (her)kennen vanuit de waarneming dan bevrage ik dit weten, deze kennis, eerder dan wanneer ik het leer (her)kennen vanuit communicatie of redentie.

Wat opvalt is de zoektocht naar:

- Wat de goede dingen zijn om te doen.
- Wiens ongemak je doet aarzelen om nieuwe stappen te zetten.
- Het minderen.
- Wat waarnemen, ervaren, communiceren en denken is, en hoe verschillend we dit waarderen.
- Wat open is en wat openheid is.
- Het kunnen laten ontstaan.
- Je draagkracht.

Het heeft mij aan het denken gezet. Hoe zou ik vanuit het lectoraat Natuur & Ontwikkeling Kind hierin kunnen ondersteunen? Misschien, dacht ik, door op een bijzondere manier stil te staan bij gemak en ongemak, bij draagkracht, bij onze omgang met leegte, bij openheid, bij onze potenties het te kunnen laten ontstaan, bij onze intenties en wat hierin ons verbindt.

Hoe dan?

Door samen een karavaantocht te maken. Een trektocht zonder internet, zonder telefoon, zonder je sociale netwerk, zonder klokje, zonder campsites met warme douches, zonder je comfortable Nederlandse leven, zonder je familiebanden, zonder je eigen gewoonten en gebruiken.

Een tocht waarin je je gemak en ongemak, je openheid en je draagkracht nader kunt verkennen. Een tocht waarin je kan ontdekken hoeveel vormkracht in de leegte van de woestijn aanwezig is, hoeveel vormkracht er in jou aanwezig is, wat je daarvoor hebt te overwinnen en wat je daarin hebt te winnen. Is dat een plan?

“

Ik kwam terug met een enorm gevoel van ruimte. Dat gevoel heb ik nog steeds.

Ja dat is een plan!

We volgen met jeeps, kamelen en onze eigen voeten een oude Transsahararoute. De Transsaharahandel was een netwerk van handelskaravanen. Wij reizen met bewoners van de Sahara. We maken kennis met hun manier van leven in de lege en ongerepte woestijn. Met hen volgen we het levensritme verbonden met de natuur en met elkaar. Hun openheid, kracht en trots hierin is inspirerend. Het leven in de woestijn richt de aandacht op wat wezenlijk is. Zo verzamelen we een karavaan kroonjuwelen voor ons werk thuis.

Wat je echt moet weten

Je reist dagen in de woestijn te voet met een dagrugzak. Je hebt een wandelconditie nodig om meerdere uren achterelkaar te lopen. Je slaapt de meeste nachten in een tent zonder voorzieningen. Het gebied waar we verblijven is afgelegen en niet eenvoudig te verlaten.

Het is een groepsreis en daar horen bepaalde zaken bij, zoals de voorbereidende en afsluitende bijeenkomst, beide essentieel voor de verbinding met ons werk en onze collega's.

De reis is als een half-open curriculum. De intentie is verwoord. De basis staat beschreven. Wat doorkijkjes zijn gegeven. Verder niet ingevulde ruimtetijd, je kan zonder verwachtingen op reis.



Voor wie?

Leraren en pedagogisch professionals in onderwijs, opvang en zorg. Opleiders van leraren en pedagogisch professionals. Ontwikkelaars, onderzoekers en managers in onderwijs, opvang en zorg.



Met wie?

Dieuwke Hovinga, lector Natuur & Ontwikkeling Kind, initiator van de reis in samenwerking met Wanda Hebly, Marokko-reisspecialiste.



Waar?

In Marokko start de karavaan.



Wanneer?

Vorbereiding 26-01-2024 van 14.00 u. - 16.00 u.
V. Schiphol 14-02-2024 rond 7.00 u.
A. Schiphol 23-02-2024 rond 23.30 u.
Afsluiting 22-03-2024 van 09.30 u. - 12.30 u.



Kosten

Tarief: €2.225,- excl. De uiteindelijke prijs is afhankelijk van de definitieve kosten van het vliegticket, en is exclusief fooien, drinken en persoonlijke verzekeringen.



Ga je mee!

Geef je op voor 10 november 2023 bij Ingrid Walters: walters.i@hsleiden.nl. Min. 8 en max. 13 deelnemers.

“

Verbeelding creëert vrije ruimte”