



OUTDOOR
LIVING & LEARNING ACADEMY

Natuur & de taal-denkontwikkeling

Natuur stimuleert de taal-denkontwikkeling. De natuur stimuleert de zintuigen. Door spel doen kinderen lijfelijke ervaringen op die helpen om taalconcepten voet aan de grond te krijgen. Wil je als leerkracht of pedagogisch professional weten hoe dat werkt? Lees dan hieronder verder hoe kinderen spelenderwijs leren wat 'sluipen' is...



Sluipen, sluipen, sluipen...

Rens en Mira spelen buiten. Ze zijn op zoek naar een kat die zich heeft verstopt. Voorzichtig sluipen zij door de bosjes. 'Sluipen, sluipen, sluipen', zegt Rens en hij vertraagt zijn pas en buigt voorover. Mira volgt hem en herhaalt het woord: 'sluipen, sluipen, sluipen'. Het samen in beweging zijn zorgt ervoor dat het woord 'sluipen' tot leven komt. De twee kinderen verbinden zich al spelend met het begrip waardoor het begrip in hun hoofd, in hun lijf een plek vindt. Dit wordt *Embodied Cognition* genoemd: kennis zit in het lichaam van het kind voordat er taal en begrippen worden genoemd. De spelervaring van het samen zoeken naar de kat en met vertraagde pas en gebogen rug door de bosjes bewegen zorgt ervoor dat de kinderen het begrip 'sluipen' in zich opnemen en waarschijnlijk niet meer vergeten.



Natuur als ontwikkelruimte

Dit voorbeeld laat zien hoe taalconcepten door te spelen voet aan de grond krijgen. Het belang van spel in een natuurlijke omgeving wordt door dit voorbeeld duidelijk. Buiten worden kinderen uitgenodigd en uitgedaagd om letterlijk in beweging te komen en lijfelijke ervaringen op te doen. De natuur lokt spel uit, lokt diverse bewegingen uit, anders dan bijvoorbeeld een eend waarop je kunt wippen of een duikelrek waarbij de beweging vastligt en er weinig meer te experimenteren valt. In de bosjes sluipen, op zoek naar de verdwenen kat. Een heuvel opklimmen, stapje voor stapje. Van een omgevallen boom springen en steeds verder klauteren om van een hoger gedeelte af te springen. Met je handen en je voeten in een waterplas staan zodat je voelt hoe koud het water is en hoe diep. Stuk voor stuk waardevolle ervaringen waarin taal- en wetenschappelijke concepten besloten liggen.

Trainers:

- Marieke van Ierschoot, jonge kind (spel)specialist en pedagoog bij Hogeschool Leiden.
- Janneke Hagenaar, directeur van Stichting Groen Cement en pedagoog bij Bureau Hagenaar. Jannette Prins, taalspecialist en docent bij Hogeschool Thomas More.

Allen zijn werkzaam als docent-onderzoeker bij het lectoraat Natuur & Ontwikkeling Kind van Hogeschool Leiden. De duur van de workshop en/of interactieve lezing wordt in overleg afgestemd. De training bestaat uit drie bijeenkomsten van twee uur. Deze scholingsactiviteiten worden op de eigen school of opvanglocatie verzorgd.



Taal-denkontwikkeling met de kinderen

De training Natuur & ontwikkeling kind is gebaseerd op uitkomsten van dit onderzoek en wordt verzorgd door een taalkundige en/of pedagogen die dit onderzoek hebben uitgevoerd. De training richt zich op de praktijk van opvoeden en onderwijzen. De uitkomsten van het onderzoek zijn wetenschappelijk onderbouwde inzichten gericht op het verbinden van taalactiviteiten met buitenspel. De training is bestemd voor leraren basisonderwijs en professionals uit de kinderopvang. Het is ook mogelijk om de inhoud van dit onderzoek in de vorm van een lezing of interactieve workshop te volgen.