

Datum van vandaag:	_____
Onderwijsinstelling:	_____
Code (meting-unique code):	_____
Locatie:	_____
Klas:	_____

Leiden, 2015

Beste docent,

In opdracht van management van uw organisatie voert Hogeschool Leiden (Expertisecentrum Jeugd) onderzoek uit naar het leerklimaat, het werkklimaat en de veiligheid op uw school. Landelijk worden dergelijke onderzoeken ook uitgevoerd, in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en Hogeschool Windesheim.

Middels het invullen van deze vragenlijst, verzoeken wij u uw mening te geven over de volgende onderwerpen: leiderschap, team functioneren, werkmotivatie, werkdruk, de veiligheid en uw visie op het klimaat op school.

Het invullen van deze vragenlijst zal ongeveer 20 minuten in beslag nemen.

Anonimiteitgarantie

Het onderzoek is geheel anoniem, dat wil zeggen dat de resultaten niet tot individuele personen worden herleid. De resultaten zullen worden berekend voor het gehele docententeam.

Ook worden er geen verbanden gelegd tussen de gegeven antwoorden en de persoonsgegevens die u in de vragenlijst wordt gevraagd op te geven. Daar staan wij garant voor. De gegevens worden gebruikt om een algemeen beeld van de beleving van het team weer te geven.

Invulinstructie

Bij het invullen van de vragenlijst dient u met de volgende punten rekening te houden:

- Neemt u de tijd om de vragen en de antwoordmogelijkheden goed door te lezen.
- Per onderdeel vragen wij in hoeverre u het (on-) eens bent met een stelling. U kunt antwoord geven door één van de vijf antwoordmogelijkheden in te vullen.
- U kunt uw antwoorden toelichten. Hiervoor is op de laatste pagina ruimte gereserveerd.
- Denkt u bij het geven van de antwoorden aan het afgelopen jaar.
- Wij wijzen u erop dat bij beantwoording van de vragen de eerste indruk meestal het beste is.
- Er zijn geen goede of foute antwoorden.

De vragenlijst kunt u meegeven aan degene die de vragenlijst aan u heeft overhandigd.

Als u vragen heeft kunt u contact opnemen met uw leidinggevende of met een van de onderzoekers:

Geke Klapwijk, MSc. (klapwijk.ge@hsleiden.nl)

dr. Peer van der Helm (helm.vd.p@hsleiden.nl)

Hartelijk bedankt voor uw medewerking!

Geef bij elke stelling aan in hoeverre deze op uw werksituatie of op uw perceptie op uw werk van toepassing is.

1. Leiderschap

De volgende stellingen gaan over de manier waarop u het leiderschap van de direct leidinggevende, **(deel 1)** en de inhoudelijk 'leidinggevende' (gedragswetenschapper) **(deel 2)** ervaart.

1.1: uw direct leidinggevende		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Mijn leidinggevende laat zien hoe je problemen vanuit verschillende gezichtspunten kunt bekijken	1	2	3	4	5
2.	Zolang ik mijn leidinggevende niet lastig val, valt hij / zij mij ook niet lastig	1	2	3	4	5
3.	Mijn leidinggevende houdt bij welke van mijn prestaties verbetering behoeven	1	2	3	4	5
4.	Mijn leidinggevende spreekt optimistisch over de toekomst	1	2	3	4	5
5.	Mijn leidinggevende introduceert nieuwe projecten en uitdagingen	1	2	3	4	5
6.	Mijn leidinggevende is waakzaam ten aanzien van het <i>niet</i> behalen van normen	1	2	3	4	5
7.	Mijn leidinggevende vermijdt beslissingen te nemen	1	2	3	4	5
8.	Mijn leidinggevende draagt een duidelijke visie op mogelijkheden voor mij in de toekomst uit	1	2	3	4	5
9.	Zolang het werk van het team voldoet aan de minimale eisen doet mijn leidinggevende geen pogingen tot verbeteringen	1	2	3	4	5
10.	Mijn leidinggevende is <i>niet</i> beschikbaar als ik hem/haar nodig heb	1	2	3	4	5
11.	Ik kan met mijn leidinggevende <i>niet</i> over persoonlijke dingen praten	1	2	3	4	5
12.	Mijn leidinggevende wijst mij meer op mijn fouten dan dat hij mij prijst	1	2	3	4	5
13.	De verstandhouding met mijn leidinggevende is over het algemeen goed	1	2	3	4	5
14.	Mijn leidinggevende springt bij als het nodig is	1	2	3	4	5
15.	Ik kan altijd bij mijn leidinggevende terecht als dat nodig is	1	2	3	4	5
16.	Mijn leidinggevende is bijna iedere dag op school	1	2	3	4	5
17.	Ik voel mij gezien en gehoord door mijn leidinggevende	1	2	3	4	5

1.2: gedragwetenschapper

		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Mijn gedragwetenschapper laat zien hoe je problemen vanuit verschillende gezichtspunten kunt bekijken	1	2	3	4	5
2.	Zolang ik mijn gedragwetenschapper niet lastig val, valt hij / zij mij ook niet lastig	1	2	3	4	5
3.	Mijn gedragwetenschapper houdt bij welke van mijn prestaties verbetering behoeven	1	2	3	4	5
4.	Mijn gedragwetenschapper spreekt optimistisch over de toekomst	1	2	3	4	5
5.	Mijn gedragwetenschapper introduceert nieuwe projecten en uitdagingen	1	2	3	4	5
6.	Mijn gedragwetenschapper is waakzaam ten aanzien van het niet behalen van normen	1	2	3	4	5
7.	Mijn gedragwetenschapper vermijdt beslissingen te nemen	1	2	3	4	5
8.	Mijn gedragwetenschapper draagt een duidelijke visie op mogelijkheden voor mij in de toekomst uit	1	2	3	4	5
9.	Zolang het werk van het team voldoet aan de minimale eisen doet mijn gedragwetenschapper geen pogingen tot verbeteringen	1	2	3	4	5
10.	Mijn gedragwetenschapper is niet beschikbaar als ik hem/haar nodig heb	1	2	3	4	5
11.	Ik kan met mijn gedragwetenschapper niet over persoonlijke dingen praten	1	2	3	4	5
12.	Mijn gedragwetenschapper wijst mij meer op mijn fouten dan dat hij mij prijst	1	2	3	4	5
13.	De verstandhouding met mijn gedragwetenschapper is over het algemeen goed	1	2	3	4	5
14.	Mijn gedragwetenschapper springt bij als het nodig is	1	2	3	4	5
15.	Ik kan altijd bij mijn gedragwetenschapper terecht als dat nodig is	1	2	3	4	5
16.	Mijn gedragwetenschapper is bijna iedere dag op school	1	2	3	4	5
17.	Ik voel mijn gezien en gehoord door mijn gedragwetenschapper	1	2	3	4	5

2. Team functioneren

		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Iedereen doet wat hij / zij zelf belangrijk vindt	1	2	3	4	5
2.	Het is onduidelijk welke resultaten moeten worden behaald	1	2	3	4	5
3.	Er is weinig saamhorigheid tussen de collega's	1	2	3	4	5
4.	Er is een goede informatie-uitwisseling	1	2	3	4	5
5.	Veel teamleden zijn moe, merkbaar gespannen en hebben geen zin in het werk	1	2	3	4	5
6.	Teamleden kunnen onverwachte situaties goed hanteren	1	2	3	4	5
7.	Er zijn 'goede' en 'slechte' docenten	1	2	3	4	5
8.	Er wordt slecht geluisterd naar elkaar	1	2	3	4	5
9.	Er wordt gezamenlijk naar overeenstemming gezocht	1	2	3	4	5
10.	Beslissingen worden gesteund en goed uitgevoerd	1	2	3	4	5
11.	Teamleden onderscheiden zich van de leerlingen door verantwoordelijk gedrag	1	2	3	4	5
12.	De teamleden vertrouwen elkaar	1	2	3	4	5
13.	De teamleden voelen zich veilig in elkaars gezelschap	1	2	3	4	5
14.	Oplossingen zijn nooit structureel, het team loopt steeds achter de feiten aan	1	2	3	4	5
15.	Het team verkeert in een sleur en relaties en posities (rollen) zitten vast	1	2	3	4	5
16.	Handhaven van de orde en rust heeft prioriteit	1	2	3	4	5
17.	Ik deel informatie met mijn collega's	1	2	3	4	5
18.	Ik ga binnenkort op zoek naar een andere baan	1	2	3	4	5

		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Ik ben tevreden met mijn werk	1	2	3	4	5
2.	Ik voel mij altijd veilig op mijn werk	1	2	3	4	5
3.	Ik vind dat ik leuk werk doe	1	2	3	4	5
4.	Ik doe altijd dezelfde taken	1	2	3	4	5
5.	Mijn werk is relevant	1	2	3	4	5
6.	Ik ga met plezier naar mijn werk	1	2	3	4	5
7.	Ik doe dit werk voor de leerlingen	1	2	3	4	5
8.	Samen met de leerlingen werk ik aan een beter toekomstperspectief	1	2	3	4	5
9.	Ik zorg er voor dat de leerlingen een prettig verblijf hebben op school	1	2	3	4	5
10.	Ik geloof dat iedere leerling iets kan leren	1	2	3	4	5
11.	Ik ben van mening dat niet iedere leerling te helpen is	1	2	3	4	5
12.	Als ik merk dat een leerling niet lekker in zijn vel zit, ga ik na wat er aan de hand is	1	2	3	4	5
13.	Ik haal plezier uit het contact dat ik heb met de leerlingen	1	2	3	4	5
14.	Doordat ze hier naar school gaan, komen de leerlingen vooruit	1	2	3	4	5
15.	Het kost mij moeite om contact te maken met de leerlingen	1	2	3	4	5
16.	Ik draag bij aan de ontwikkeling van de leerlingen	1	2	3	4	5

		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Er zijn wel eens tijden dat ik extra hard moet werken	1	2	3	4	5
2.	Er zijn wel eens momenten dat ik het rustig aan kan doen tijdens mijn werk	1	2	3	4	5
3.	Ik heb wel eens te weinig tijd om al mijn werk af te krijgen	1	2	3	4	5
4.	Bij mij op school is er sprake van een personeelstekort	1	2	3	4	5
5.	Ik word te vaak geconfronteerd met agressie op het werk	1	2	3	4	5
6.	Ik zou graag wat meer tijd hebben om even bij te praten met mijn collega's	1	2	3	4	5
7.	Ik maak vaak overuren	1	2	3	4	5
8.	Ik ben teveel tijd kwijt aan administratieve verplichtingen en heb hierdoor minder contact met de leerlingen dan ik zou willen	1	2	3	4	5
9.	Ik heb een hekel aan veranderingen op het werk	1	2	3	4	5
10.	Ik doe de dingen graag zoals we dat hebben afgesproken	1	2	3	4	5
11.	Wanneer ik hoor van veranderingen op het werk raak ik gestrest	1	2	3	4	5
12.	Ik pas me gemakkelijk aan aan veranderingen op het werk	1	2	3	4	5
13.	Ook al lijken nieuwe afspraken een goed idee, ik vind het vaak prettiger om vast te houden aan het oude	1	2	3	4	5

5. Veiligheid

		Helemaal niet van toepassing	Een beetje niet	Neutraal	Een beetje wel	Helemaal van toepassing
1.	Op school gelden duidelijke regels deze zijn vastgelegd	1	2	3	4	5
2.	Er is een duidelijk veiligheidsbeleid / protocol omtrent veiligheid	1	2	3	4	5
3.	De afspraken rondom veiligheid worden voldoende nageleefd door de leerlingen	1	2	3	4	5
4.	De afspraken rondom veiligheid worden voldoende nageleefd door de docenten	1	2	3	4	5
5.	Als leerlingen zich niet aan de regels houden, spreek ik ze hier op aan	1	2	3	4	5
6.	Als een collega zich niet aan de regels houdt, spreek ik hem of haar hier op aan	1	2	3	4	5
7.	Binnen de school is er voldoende de mogelijkheid om alarm te slaan, wanneer dit nodig is	1	2	3	4	5
8.	Als ik in de klas ben met de leerlingen voel ik mij soms bang	1	2	3	4	5
9.	Als ik daar behoefte aan heb kan ik me even terugtrekken op een rustige plek	1	2	3	4	5
10.	In de ruimtes waar de leerlingen gezamenlijk verblijven is het voldoende mogelijk de leerlingen in de gaten te houden	1	2	3	4	5
11.	Ik kan mij veilig en gemakkelijk verplaatsen binnen de school tijdens een incident	1	2	3	4	5
12.	Als ik in de klas ben met de leerlingen voel ik mij op mijn gemak	1	2	3	4	5
13.	In de klas vermijd ik confrontaties met leerlingen	1	2	3	4	5
14.	Er zijn genoeg collega's in de nabije omgeving	1	2	3	4	5
15.	Collega's helpen elkaar tijdens incidenten	1	2	3	4	5
16.	Tijdens contactmomenten met ouders voel ik mij veilig	1	2	3	4	5
17.	Ik vind het niet vervelend om in de buurt van de school rond te lopen; ik voel me veilig	1	2	3	4	5
18.	De leerlingen hebben voldoende respect voor de docenten	1	2	3	4	5
OPEN VRAGEN						
19.	Veiligheid op school betekent voor mij: ...					
20.	Factoren die bijdragen aan gevoelens van <u>veiligheid</u> tijdens het werk zijn voor mij: ...					
21.	Factoren die bijdragen aan gevoelens van <u>onveiligheid</u> tijdens het werk zijn voor mij: ...					

6. Het klimaat op de school

Geef een rapportcijfer (1 is zeer onvoldoende; 10 allerbeste) voor:	Rapportcijfer	Mogelijkheid voor een korte toelichting
1. De hulp die de leerlingen krijgen van de schoolmedewerkers		
2. In hoeverre de leerlingen voldoende vaardigheden leren tijdens hun schoolgang		
3. De sfeer op de school		
4. Structuur op de school		
5. Flexibiliteit op de school (in hoeverre er uitzonderingen op regel kunnen worden gemaakt)		
6. Mate van afwezigheid van repressie op de school (onder afwezigheid van repressie wordt verstaan: machtsvrij communiceren en handelen, eerlijkheid en zo spaarzaam mogelijk gebruik maken van bijvoorbeeld time-out en schorsingsmaatregelen)		
7. De veiligheid op school voor de leerlingen		
8. De veiligheid op school voor uzelf en uw collega's		

7. Tot slot diverse vragen over u zelf

De antwoorden die u hier geeft worden gebruikt om een algemeen beeld te kunnen schetsen van de steekproef (respondentengroep) en kunnen worden gebruikt voor wetenschappelijke doeleinden.

De antwoorden worden **niet** gebruikt om uw mening over het werkklimaat te herleiden tot uw persoon.

1. Wat is uw geslacht?	<input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Vrouw
2. Welke lessen verzorgt u?	
3. Hoe lang werkt u bij deze organisatie?	<input type="checkbox"/> Minder dan 1 jaar <input type="checkbox"/> 1-2 jaar <input type="checkbox"/> 2-4 jaar <input type="checkbox"/> 4-10 jaar <input type="checkbox"/> Meer dan 10 jaar
4. Wat is uw hoogst afgeronde opleiding?	<input type="checkbox"/> LBO <input type="checkbox"/> MAVO <input type="checkbox"/> MBO <input type="checkbox"/> HAVO / VWO <input type="checkbox"/> HBO <input type="checkbox"/> WO
5. Wat zijn uw hoofdtaken?	
6. Wat is uw leeftijd? jaar
7. Hoeveel uur per week werkt u?	<input type="checkbox"/> Minder dan 20 uur <input type="checkbox"/> 20-32 uur <input type="checkbox"/> 32-40 uur <input type="checkbox"/> Meer dan 40 uur
8. Geeft u leiding?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
9. Gaat u binnenkort (bijvoorbeeld binnen een jaar) op zoek naar een andere baan?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
10. Zo ja, wat is hiervoor de belangrijkste reden?	<input type="checkbox"/> Ik heb het niet naar mijn zin in mijn huidige baan <input type="checkbox"/> Ik wil weer eens wat anders <input type="checkbox"/> Ik wil meer verdienen <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:

Hartelijk bedankt voor het invullen van deze vragenlijst.

Als u naar aanleiding van de vragenlijst opmerkingen of toevoegingen heeft, is er hier ruimte deze te maken.