

Werkklimaat: Living Group Work Climate Inventory (LGWCI) en School Work Climate Inventory (SWCI)

- Medewerkers van leefgroepen of afdelingen in residentiële (forensische) (jeugd)instellingen spelen een sleutelrol in het vormgeven en behouden van een open leefklimaat op de leefgroep of afdeling, zo blijkt uit steeds meer onderzoek.

- Dit is in 2012 de aanleiding geweest om het werkklimaat van deze groepsleiders te betrekken bij het klimaatonderzoek en voor het ontwikkelen van de Living Group Work Climate Inventory (LGWCI).

- Deze samengestelde vragenlijst is gebaseerd op verschillende gevalideerde vragenlijsten en opgesteld in nauwe afstemming met de praktijk. Uit de analyses is gebleken dat de factoren van de LGWCI betrouwbaar en valide zijn. De LGWCI meet verschillende factoren van het werkklimaat, die ook afzonderlijk gemeten kunnen worden (bv. in het kader van een follow-up). Voor de docenten in het Voortgezet Speciaal Onderwijs is ook werkklimaatvragenlijst opgesteld, die is afgeleid van de LGWCI. Deze vragenlijst heet de School Work Climate Inventory (SCWI).

Werkklimaatonderzoek

Onderzoek naar het werkklimaat maakt per (docenten)team / afdeling inzichtelijk waar de sterke punten liggen, maar ook waar meningen over verschillen of waar mensen minder tevreden over zijn.

Werkklimaatonderzoek wordt veelal gecombineerd met leef- of leerklimaatonderzoek, omdat de beleving van het werkklimaat een rol speelt in de manier waarop de professionals zich in (kunnen) zetten voor een open leefklimaat of een gezond pedagogisch- en didactisch leerklimaat.

