

## Interesse?

Heeft u interesse in 'Meester in de Klas' op uw school?

In de beschrijving 'Meester in de Klas' vindt u meer achtergrondinformatie.

Wanneer u naar aanleiding van deze informatie vragen heeft of interesse heeft in een verkennend gesprek, kunt u contact opnemen met:

**Geke Klapwijk**  
(klapwijk.ge@hsleiden.nl)  
of

**Peer van der Helm**  
(helm.vd.p@hsleiden.nl).

# "Meester in de Klas"

## Gericht werken aan het leerklimaat

In het kader van de RAAK-publiek subsidie (titel: *Ik ga (toch) weer naar school!*) is tussen 2013 en 2015 het leerklimaatonderzoek opgezet. Het betrof een intensieve samenwerking tussen het lectoraat Residentiële jeugdzorg van Hogeschool Leiden, het lectoraat Sturing in de jeugdzorg van Hogeschool Windesheim en verschillende praktijkinstellingen (consortiumpartners).

### Vershil in leerklimaat

Uit leerklimaatonderzoek bij tientallen VSO-scholen in het hele land (al dan niet verbonden aan een gesloten instelling) bleek dat het leerklimaat niet zozeer verschilde per school, maar vooral tussen de verschillende klassen.

Desondanks waren er ook scholen die in het algemeen een minder positief leerklimaat hadden. Dit bleek uit negatieve beoordelingen van de inspectie, veel incidenten in de klassen, een hoog ziekteverzuim en verloop onder docenten.

Aan de hand van de resultaten van het leerklimaatonderzoek en in afstemming met de praktijk, heeft een projectgroep (Hogeschool Leiden, Hogeschool Windesheim en Bureau HTM) de werkwijze 'Meester in de Klas' ontwikkeld. Deze werkwijze maakt het mogelijk docenten te ondersteunen en geeft handvatten voor het gericht inzetten op verbetering van het leerklimaat.

### Resultaten 'Meester in de Klas'

In 2014-2015 hebben vijf VSO-scholen meegewerkt aan een pilot, die duidde op veelbelovende resultaten van 'Meester in de Klas'.

Docenten stelden samen met een trainer van de school een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) op, op basis van resultaten van leerklimaatonderzoek, observaties in de klas en zelfreflectie.

Daarnaast brachten docenten in intervisiebijeenkomsten casussen in die aansloten bij hun POP. Het hele traject stond onder supervisie van een trainer van Hogeschool Leiden, Hogeschool Windesheim of Bureau HTM.

In [Beschrijving 'Meester in de Klas' \( pdf, 719 KB \)](#) wordt besproken waar de werkwijze 'Meester in de Klas' op is gestoeld, wat de werkwijze inhoudt en hoe deze bij kan dragen aan het ondersteunen van docenten in het VSO en de doorontwikkeling van docentcompetenties.

