

Ouderbetrokkenheid?



Vooroordelen van pabo-studenten: Ouders:

- zijn eigenwijs (63 %)
- denken altijd dat hun kind meer kan (78%)
- beschermen hun kind teveel (52 %)
- voeden thuis niet op (57%)
- Kinderen gedragen zich thuis heel anders dan op school (60%)

Tijd voor een ander perspectief!



Lectoraat passend onderwijs: ouders

- ontwikkelen mee met het curriculum
- gaan met pabo-studenten (op de opleiding) in gesprek en geven feedback op oudergesprekken
- gaan met docenten van de pabo in gesprek
- zijn respondenten voor (o.a.) onderzoek naar succesfactoren van goed passend onderwijs

Pabo studenten interviewen ouders



Ontwikkelingsmodel ouderbetrokkenheid CPS De Boer/ De Vries 2010: Innovatiegericht

De school ziet en ervaart de ouders als belangrijke partners.

- meeleven met leerling en ouders
- inzet ouders voor alle activiteiten
- Proactieve wederzijdse informatie voorziening
- Contact op alle niveaus
- Stimuleren van ouders als opvoedingsregisseur
- Stimuleren van beslissingen die ouders in deze rol moeten nemen

Ouders als (educatief) partner?



Rol van school en ouders verandert

- Virtuele schoolomgeving gaat domineren over fysieke school omgeving (OECD, 2012).
- Meer conatief leren in school (Marzano, 2012)
- MAAR:
- Wederzijdse handelingsverlegenheid (Weille, 2011)

Ouders als expert!



Gericht op het gebruik maken van expertise:

De school ziet en gebruikt de ouders als experts.

- Structureel delen van expertise van en met ouders
- Samen verantwoordelijk voor ontwikkeling van leerlingen en beslissingen die daarin genomen moeten worden.

Shining examples

- Ouders geven les op school vanuit eigen expertise
- Ouders begeleiden en stimuleren het leren thuis
- Gezin als geheel is verbonden met de school (community)
- Ouders 24 uur per dag inzicht in leerprocessen van hun kind
- Ouders ondersteunen en adviseren de leraar bij de ontwikkeling van hun kind
- Omgekeerde oudergesprekken

STELLINGEN:

- 10 minuten gesprekken moeten worden afgeschaft!
- Ouders moeten mee beslissen of hun kind over gaat naar de volgende klas/groep!
- Ouders zijn eindverantwoordelijk voor het schoolsucces van hun kind.
- Leerlingen moeten zoveel mogelijk aanwezig zijn bij gesprekken tussen ouders en leraren.
- Ouderschap moet onderdeel worden van het onderwijs.

Mission impossible?

