

Licht verstandelijke beperking in regulier onderwijs

1. LVB niet (h)erkend in regulier onderwijs

- In regulier vmbo / mbo onderwijs weinig aandacht voor & kennis over licht verstandelijke beperking (LVB)
- Dus: lang niet altijd zicht op leerlingen met een LVB

2. Waarom is (h)erkenning van belang?

- Leerlingen met LVB lopen groot risico op structurele overvraging door school & omgeving
- Leidt tot faalervaringen, frustraties, probleemgedrag en meer (o.a. risico op verzuim, uitval, ontbreken startkwalificatie, criminaliteit etc.)
- (H)erkenning nodig om onderscheid te kunnen maken tussen 'onmacht' en 'onwil' van leerling

3. Doel en uitdaging?

- Handelen op LVB en niet (alleen) op de 'gedragsproblemen'
- Herkenning LVB is moeilijk, ook voor professionals
- Want: geen uiterlijke kenmerken & verhullend gedrag ('streetwise')

4. Aan de slag, maar hoe?

- Aandacht voor LVB onder personeel vergroten, kennis bevorderen en zo nodig screening LVB toepassen
- Zie praktijkproject: [Proeftuin LVB & schoolverzuim](#) (met subsidie van ZonMw)
- Voor praktische omgangstips zie: [Handreiking LVB voor regulier onderwijs](#)