

Vaktherapie Spraak en Drama

Curriculum 2022-2023

| Jaar 1 | | | |
|--|--|--|--|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Menskunde (14 EC) | | | |
| Ontwikkelingspsychologie 1 en 2 | | Gezondheids- en ziekteleer 1 en 2 | |
| Visies op de ontwikkeling en levensfasen van de mens | Verdieping kennis van de menselijke ontwikkeling | Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling | Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg) |
| Ontwikkeling als professional (9 EC) | | | |
| Studieloopbaanbegeleiding Studiehouding en -gedrag en studievoortgang, daarnaast komen de volgende onderwerpen aan bod: | | | |
| Reflecteren en samenwerken in een studieteam | Werken met SMART-leerdoelen | Gespreksvaardigheden (basis) | Presentatievaardigheden (basis) |
| Werkveldactiviteiten Kennismaken met de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen | | | |
| Kunstzinnige vaardigheden (19 EC) | | | |
| Klank en beweging 1 t/m 4 | | | |
| Spraak: adem-, articulatie en stemvoering, ritmen en gedichten Drama: spel en improvisatie met vier elementen en temperamenten. Spraak & Drama: gymnastiek | Spraak: vertellen voor diverse leeftijden Drama: het gezonde kinderspel in diverse leeftijdsfasen Spraak & Drama: euritmie | Spraak: stem, stemming en gebaar in het spreken van gedichten. Drama: uitdrukken van karakterrollen met passende emotie Spraak & Drama: euritmie | Spraak: heldere articulatie, het dramatisch spreken van een dialoog Drama: vertolking van een monoloog vanuit diverse dramatische elementen Spraak & Drama: gymnastiek |
| Therapeutische methodiek (16 EC) | | | |
| Spraak en Drama 1 t/m 4 | | | |
| Waarnemen en luisteren zonder oordeel (fenomenologie), kennismaken met de werking van klanken, ritmen, gedichten en spel materiaal | Methodisch waarnemen cliënt volgens observatiemodel; de spraakontwikkeling, therapie bij peuters en kleuters | Eerste stappen vaktherapeutische diagnose, verdieping methodische waarneming, therapeutische oefeningen voor schoolkinderen en jongeren | Vaktherapeutische diagnose stellen, behandelplan en -plan opstellen, attitudevaardigheden voor cliëntbegeleiding |
| | | Cultuurontwikkeling (2 EC) | |
| | | De kunst- en cultuurgeschiedenis ervaringsgericht leren kennen en verbinden met toepassingsmogelijkheden in de beroepspraktijk | |

Totaal jaar 1: 60 EC

| Jaar 2 | | | |
|---|--|--|--|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Menskunde (13 EC) | | | |
| Ontwikkelingsstoornissen | | Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) 1 en 2 | |
| Gezondheids- en ziekteleer 3 | | | |
| Symptomen en behandeling van meest voorkomende ontwikkelingsstoornissen | Kenmerkende symptomen en behandeling van meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden | Anatomie, fysiologie, pathologie en behandeling (vervolg) | |
| Ontwikkeling als professional (13 EC) | | | |
| Studieloopbaanbegeleiding Oefenen met samenwerken, groepsdynamica, feedback geven en krijgen, voorbereiding op de stage: solliciteren, een doelgroep kiezen, wet- en regelgeving | | | |
| Werkveldactiviteiten jaar 2 Oriëntatie op de praktijk van het beroep Vaktherapeut, ervaring opdoen met doelgroepen | | | |
| Kunstzinnige begeleiding 1 en 2 | | Interprofessioneel Samenwerken | |
| Vanuit spraak- en dramamiddelen een methodisch begeleidingsproces van een individu, team of groep met een ontwikkelingsvraag leren vormgeven | | Gezamenlijk met andere disciplines tot een afgestemd zorgplan komen voor een cliënt | |
| Onderzoeksvaardigheden 1 en 2 | | | |
| Alle aspecten van kwalitatief onderzoek doen (kennis en inzicht) | Relevante, betrouwbare informatie vinden over ziektebeeld en behandelrichtlijnen | | |
| Kunstzinnige vaardigheden (15 EC) | | | |
| Klank en beweging 5 t/m 8 | | | |
| Spraak: alliteratie en declamatie Drama: diverse doelgroepen, dramawerk met groepen, rollenspellen | Spraak: recitatie en vertellen Drama: subculturen en fysiek theater | Spraak: het spreken van ballades en lyriek Drama: clownerie, terugspeeltheater | Spraak: vertolken van teksten in diverse stijlen Drama: verdiepen terugspeeltheater en improvisatie |
| Therapeutische methodiek (19 EC) | | | |
| Spraak en Drama 5 t/m 8 | | | |
| Casuïstiek en therapeutische methodiek in VGZ, houding als therapeut; behandeling met spraak- en dramatherapie in de kinder- en jeugdpsychiatrie | Casuïstiek GGZ, contact maken en gesprek voeren binnen therapeutisch proces (o.a. afstemmen op de ander, emotieregulatie), verdieping vaktherapeutische diagnose | Casuïstiek GGZ, methodisch begeleiden en documenteren van een ontwikkelingstraject, verschillende soorten kunstzinnige technieken en oefeningen inzetten | Preventieprogramma maken voor groep. Ontstaan, symptomen, beloop en prognose van verschillende somatische ziektebeelden, vaktherapeutische behandeling |

Totaal jaar 2: 60 EC



Vaktherapie Spraak en Drama

Curriculum 2022-2023

| Jaar 3 | |
|---|---------------|
| Periode 1 & 2 | Periode 3 & 4 |
| Stage (35 EC) | |
| Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk | |
| Ontwikkeling als professional (22 EC) | |
| Intervisie en consultatie (8 EC) Reflectie op en beantwoording van vragen over het kunstzinnige begeleidingsproces en vakinhoud in stage | |
| Supervisie (6 EC inclusief studiereis Chartres of alternatieve opdracht) Persoonlijke ontwikkeling in de beroepspraktijk | |
| Onderzoeksvaardigheden 3 (6 EC) Vaktherapeutisch onderzoek naar één cliënt (casusonderzoek) | |
| Functioneren in een werkomgeving (2 EC) | |
| Zicht krijgen op de mate waarin het gedrag in de werkomgeving effectief is en tools verwerven om effectiever gedrag in te kunnen zetten | |
| Therapeutische methodiek (3 EC) | |
| Kunstzinnige technieken | |
| Toepassen van kunstzinnige technieken in de therapeutische (stage)praktijk en het presenteren van een zelfstandig vormgegeven theatrale solo (met gedichten en een monoloog) over een levensthema | |

Totaal jaar 3: 60 EC

| Jaar 4 | |
|-------------------------------|--|
| Periode 1 & 2 | Periode 3 & 4 |
| Minoronderwijs (30 EC) | Stage (13 EC) Competentieontwikkeling in de beroepspraktijk |
| | Professionalisering Vaktherapie (13 EC) Praktijkproduct maken en onderbouwen |
| | Sterk Starten als Vaktherapeut (4 EC) Ondernemings-/profielingsplan opstellen. Presentatie ontwikkeling eigen kracht en identiteit als Vaktherapeut in woord en kunst |

Totaal jaar 4: 60 EC