

Pedagogische Academie Basisonderwijs

Opleiding voor de leerkracht van de toekomst

		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
		Presenteren & leiding nemen	Vorbereiden van leersituatie	Leiden van leersituatie	Omgaan met de groep
PABO 1 - BEROEPSVAARDIGHEID & ORIENTATIE	Introductie	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>
		Vakateliërs <i>Voordoën & vakinhoud</i>	Vakateliërs <i>Voordoën & vakinhoud</i>	Vakateliërs <i>Voordoën & vakinhoud</i>	Vakateliërs <i>Voordoën & vakinhoud</i>
		Stage 1 <i>Toepassen en ervaren - middenbouwgroep</i>		Stage 2 <i>Toepassen en ervaren - middenbouwgroep</i>	
		Onderzoek & onderwijsontwikkeling <i>Artikel</i>		Onderzoek & onderwijsontwikkeling <i>Onderwijsarrangement</i>	
		Trajecten <i>Sport, kunst, wereld en opleiden in de school</i>			
Rekenoets (landelijk) & Professionele taalvaardigheid 1 (pabo)					

		Bron van ontwikkeling & zelfinzicht	Bron van leren & samenwerken	Uitdagend onderwijs & vorming	Betekenisvol onderwijs & integratie
PABO 2 - DE GROEP & HET LEREN		Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>	Pedagogiek & beroepsvaardigheden <i>Oefenen, reflectie en theorie</i>
		Project identiteit	Project theater	Project vrijheid	Project schoolomgeving
		Vakoverzichten	Vakoverzichten	Vakoverzichten	Vakoverzichten
		Stage 3 <i>Toepassen en ervaren - onderbouwgroep</i>		Stage 4 <i>Toepassen en ervaren - bovenbouwgroep</i>	
		Onderzoek & onderwijsontwikkeling <i>Praktijkonderzoek</i> Trajecten <i>Sport, kunst, wereld en opleiden in de school</i>		Onderzoek & onderwijsontwikkeling <i>Presentatie met hand-out</i> Trajecten <i>Sport, kunst, wereld en opleiden in de school</i>	

		(H)erkennen van verschillen	Omgaan met verschillen	Rijke leeromgeving	Visies & onderwijsconcepten
PABO 3 - DE LEERLING		Thema & Trajecten <i>(H)erkennen van verschillen</i> <i>Sport, kunst, wereld en OPLIS</i>	Thema & Trajecten <i>Omgaan met verschillen</i> <i>Sport, kunst, wereld en OPLIS</i>	Thema & Trajecten <i>Rijke leeromgeving</i> <i>Sport, kunst, wereld en OPLIS</i>	Thema & Trajecten <i>Visies & onderwijsconcepten</i> <i>Internationalisering</i> <i>Sport, kunst, wereld en OPLIS</i>
		Stage 5 <i>Toepassen en ervaren - specialisatie jonge kind of oudere kind</i> <i>(Kleurrijke school)</i>		Stage 6 <i>Toepassen en ervaren - specialisatie jonge kind of oudere kind</i> <i>(SBO- of vernieuwingschool)</i>	
		Onderzoek & onderwijsontwikkeling		Onderzoek & onderwijsontwikkeling	
		Acte Golev			
Landelijke toetsen kennisbasis					

		Specialisatie & profilering	Verantwoordelijk & zelfstandig voor de groep	
PABO 4 - PASSIE & AMBITIE	Minor		Leraar in opleiding (LIO-traject)	
			Praktijk en terugkomdagen	LIO-assessment
			Afstudeerpresentatie	