

# Positief gemotiveerd door grote, actuele vraagstukken

## Toespraak Angelien Sanderman Start Studiejaar 22 augustus 2022

Hartelijk welkom terug op onze hogeschool aan het begin van dit nieuwe studiejaar. De meesten van ons zijn op vakantie geweest, hebben de batterij lekker opgeladen en gaan met frisse energie het nieuwe jaar in. Dat geldt overigens niet voor iedereen, want sommige collega's hebben doorgewerkt en gaan er later even tussenuit. Misschien hebben jullie gezien dat ik tijdens de vakantieperiode op LinkedIn een bericht heb geplaatst met het nieuws dat bijv. het Facilitair Bedrijf juist vol in bedrijf was. Daar ben ik hen erg dankbaar voor.

Zelf ben ik in het Noorden van Griekenland geweest en heb ik ervan genoten om even los te kunnen koppelen van het werk en met mijn gezin te zijn. Maar wanneer ik daar het nieuws las, zag ik een heleboel berichten langskomen waar ik niet vrolijk van werd. Oekraïne, het klimaat, de arbeidsmarkt, de boerenprotesten, noem maar op. Jullie hebben dat ongetwijfeld ook allemaal gevolgd. Als je dat soort berichten ziet langskomen zou je er bijna somber van worden.

Maar bij mij gebeurde er iets anders, daar in het verre Griekenland. Toen ik al die problemen langs zag komen, voelde ik mij trots op deze hogeschool, omdat we juist in deze tijd van betekenis kunnen zijn. Hoe? Dat wil ik graag duidelijk maken aan de hand van de drie kernwaarden die een plaats krijgen in het nieuwe IP:

- Betekenisvol
- Betrokken
- Bevlogen

### Veel te bieden

Juist in een situatie van complexiteit en crisis is het van belang om ons te realiseren waar we voor staan. De oorlog in Oekraïne lossen wij helaas niet op. Maar het klimaat, de zorg, het onderwijs, sociale vraagstukken, technische uitdagingen en de economische ontwikkelingen in ons land en daarbuiten zijn stuk voor stuk vraagstukken waar wij wél veel te bieden hebben. We leiden de mensen op die daarmee aan de slag gaan. Op deze manier hebben wij flinke invloed op de toekomst van mensen en van de wereld. Dat is toch geweldig, om op zo'n plek te mogen werken!

Ik werk hier nu alweer een jaar. In deze periode heb ik gezien hoe wij met z'n allen de vele uitdagingen waar de coronapandemie ons voor plaatste het hoofd hebben geboden. Dat geeft heel veel vertrouwen voor het komende jaar.

Hoe gek het ook klinkt: al die narigheid motiveert mij juist om samen met jullie de handschoen op te pakken en keihard aan de slag te gaan om een prettige omgeving te creëren. Ik stap dus vol energie en vol positieve motivatie het nieuwe jaar in. En dat doe ik heel graag samen met jullie.

## Drie kernwaarden

Voor ons ligt niet alleen een nieuw jaar, maar we leggen de komende maanden ook de laatste hand aan de gezamenlijke koers van de hogeschool voor de komende vijf, zes jaar. Die leggen we vast in het Instellingsplan. Daar gaan we het later nog uitgebreider over hebben. Zoals gezegd worden daarin drie kernwaarden benoemd: Betekenisvol, Betrokken en Bevlogen. Daar wil ik nu graag iets meer over zeggen en ook graag de komende tijd met jullie over in gesprek gaan.

### 1. Betekenisvol

Allereerst willen wij betekenisvol zijn. Dat is wat de maatschappij van ons verwacht: dat we van betekenis zijn voor onze studenten, voor mensen in het beroepenveld en voor de samenleving en de wereld als geheel. We zorgen met ons onderwijs voor voldoende goed opgeleide beroepskrachten. Als we om ons heen kijken en zien met welke complexe vraagstukken ons land en de wereld te kampen hebben, dan wordt duidelijk dat er meer van ons verwacht wordt dan vroeger het geval was.

Allereerst blijven we natuurlijk jonge mensen goed opleiden. Kwalitatief hoogwaardig onderwijs is onze basis. Maar naast het bacheloronderwijs is er ook steeds meer behoefte aan masteropleidingen, associate degree programma's en cursorisch aanbod voor werkende mensen die zich verder willen ontwikkelen. Op het gebied van post-initieel onderwijs, oftewel Leven Lang Ontwikkelen, zijn de eerste gesprekken met de faculteiten al gestart. Dit gaan we de komende tijd verder oppakken. En met ons praktijkgerichte onderzoek zorgen we voor nieuwe kennis, inzichten en oplossingen waar mensen en de wereld concreet baat bij hebben. Dat doen we nu natuurlijk al, maar dat gaan we verder uitbreiden.

We zijn al intensief in gesprek om te komen tot een 'narratief praktijkgericht onderzoek', en dat gaan we binnenkort afmaken. Bij het bepalen van wát we gaan doen in ons onderwijs, Leven Lang Ontwikkelen en in het praktijkgericht onderzoek, laten we ons leiden door de belangrijkste vragen binnen de maatschappij en in de beroepssectoren.

### 2. Betrokken

De uitdagingen en verwachtingen die op ons afkomen vragen vrijwel zonder uitzondering om samenwerking over de grenzen van de traditionele disciplines heen. Daarom zullen we samen moeten optrekken, en betrokken moeten zijn (en blijven) bij elkaars studie en werk. Dat geldt zowel op individueel niveau als voor de gehele organisatie.

Ik vind het schitterend om te zien hoe betrokken onze docenten zijn bij onze studenten. Hoe ze telkens een stapje extra zetten om er zeker van te zijn dat die ene student klaar is voor een bepaald tentamen.

Om een concreet voorbeeld te geven: Joeri en ik hebben afgelopen jaar een rondje langs de opleidingen gedaan (de komende maanden ronden we deze bezoeken af). Op een gegeven moment waren we bij de opleiding Management in de Zorg, waar we aan tafel zaten met studenten en docenten. Daar vertelde een student mij op een hele mooie manier wat hij nodig had, wat hij kon verwachten van docenten en hoe hij met hulp van de hogeschool zijn toekomst aan het bouwen was. Heel bijzonder om mee te mogen maken.

Ik zie die betrokkenheid ook wanneer een medewerker van de Servicedesk niet rust voordat de student aan de balie goed geholpen is. Of wanneer studenten een medestudent die niet zo makkelijk op de voorgrond treedt aanmoedigen en helpen. En zo zijn er dagelijks talloze voorbeelden. Als ieder van ons elke dag vijf mensen aandachtig en vriendelijk begroet, en als die mensen dat op hun beurt ook weer doen, dan vormen we in een mum van tijd een grote, vriendelijke en betrokken omgeving. Informeer daarom naar elkaars welzijn en werkzaamheden en bied een helpende hand. Het is vaak een kleine moeite voor de een, maar ontzettend belangrijk voor de ander. Dat is de kracht van onze hogeschool en die is heel waardevol.

### **Over grenzen heen**

Met die betrokkenheid naar elkaar zit het hier wel goed (dit kunnen jullie beamen, neem ik aan). Maar als het gaat om elkaars krachten te gebruiken over grenzen heen (van andere disciplines) en samen processen te optimaliseren, dan valt er nog wel wat winst te behalen. We moeten meer in gezamenlijkheid als gehele hogeschool optrekken, dan worden we echt beter. Niet iedereen hoeft zelf het wiel opnieuw uit te vinden.

We hebben elkaar nodig en kunnen van elkaar leren. En dat doen we nog niet altijd, omdat we soms de neiging hebben om ons te concentreren op de kleine kring waar we zelf deel van uitmaken. Soms is dat prima, maar vaak doen we onszelf daarmee tekort. En bij sommige thema's heb je elkaar gewoon nodig, zoals bijvoorbeeld bij onderwijslogistiek. En door samen te werken kunnen we meer betekenen voor onze studenten en collega's in het beroepenveld.

Ik denk bijvoorbeeld aan de roostering van minoren. Hoe organiseren we dit zó dat we het studenten uit verschillende opleidingen makkelijk maken om zo'n programma te volgen? Ik denk ook aan studievoorlichting. We weten dat scholieren zich breed binnen de hogeschool willen oriënteren voordat ze hun keuze maken. Hoe richten we dat zo in dat het makkelijk voor de student wordt?

Daarom roep ik iedereen op om zichzelf de volgende vraag te stellen voordat je aan de slag gaat met een onderwerp: met wie gaan we dit doen? Welke samenstelling levert het beste resultaat voor onze doelgroepen op? Bereiken we dat op eigen houtje, of is het beter en efficiënter om dat in breder verband te doen? Een bekend gezegde luidt: in je eentje ga je sneller, maar samen kom je verder. Ik denk dat dit bij ons ook vaak het geval is.

### 3. Bevlogen

Bevlogenheid is de derde en laatste kernwaarde waar ik even bij stil wil staan. Ik zie bevlogen onderzoekers die heel enthousiast over hun domein vertellen. Ik zie bevlogen docenten tijdens open dagen zó enthousiast vertellen dat de ouders van studiekeizers eigenlijk zelf graag de studie willen volgen. Ik zie bevlogen ondersteuners mensen enthousiast begroeten vanuit de receptie, conciërges die altijd voor iedereen klaar staan en zo kan ik nog wel even doorgaan. Het is de kern van onze organisatie. Ik zie dit echt overal gebeuren en dat is geweldig.

Betekenisvol. Betrokken. Bevlogen. In gezamenlijkheid. Wat een mooie hogeschool. En wat een mooie opdracht.

Ik sluit af met de constatering dat wij bevoorrechte mensen zijn met een even uitdagende als prachtige rol in de maatschappij. Laten we ons daar het komende jaar met elkaar voor inzetten en van genieten. Ik wens iedereen een heel mooi studiejaar toe, waarbij grote vraagstukken uitdagen tot optimisme en waar we samen over in gesprek gaan.

Angelien Sanderman  
voorzitter College van Bestuur